

คู่มือ “การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน”



นางกฤษณา ชั่นแก้ว

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ผู้จัดทำ

คำนำ

คู่มือ “การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ/แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และสามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนตามขอบเขตและประเด็นที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ คู่มือเล่มนี้เป็นเรื่องที่สอดคล้องกับกิจกรรมการตรวจสอบที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปี และเพื่อให้ฝ่ายบริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้อง
ได้เป็นอย่างดี

นางกฤษณา ชื่นแก้ว

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สพพ.นครศรีธรรมราช เขต ๑

สารบัญ

หน้า

◆ แนวคิด/หลักการ	๑
◆ วัตถุประสงค์	๒
◆ ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ	๒
◆ ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๓
◆ ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๓

★ ภาคผนวก

- ◆ แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ◆ ขอบเขตการตรวจสอบสถานศึกษา
- ◆ กระดาษทำการเก็บข้อมูล



การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

แนวคิด/หลักการ

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บทบาทที่สำคัญของงานตรวจสอบภายใน คือ การสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานในทุกระดับของหน่วยรับตรวจบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าภายใต้การบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) ที่เหมาะสม

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน่วยรับตรวจที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๒ ระดับ คือ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การบริหารจัดการเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐจึงจำเป็นต้องใช้จ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมที่จะเรียน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้กำหนดกิจกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ “เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน” ไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามขอบเขตที่กำหนดไว้ ผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ จึงได้จัดทำคู่มือการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ “ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์.../

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบในการตรวจสอบการบริหารจัดการ การใช้จ่ายเงินสนับสนุนในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา รายการ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามขอบเขตการตรวจสอบ และประเด็นการตรวจสอบที่กำหนด
๓. เพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถสนับสนุนให้หน่วยรับตรวจบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างถูกต้อง

ขั้นตอน กระบวนการในการปฏิบัติ

๑. กำหนดขอบเขตการตรวจสอบ

การใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – วันที่เข้าตรวจสอบ

๒. กำหนดประเด็นการตรวจสอบ

- ๒.๑. การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒.๒ การใช้จ่ายเงินตรงกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๓ หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วน
- ๒.๔ หลักฐานการจ่ายถูกต้อง ครบถ้วน

๓. ออกแบบกระดาษทำการเพื่อเก็บข้อมูลตามขอบเขตและประเด็นการตรวจสอบที่กำหนด

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลการได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของโรงเรียน

ที่เป็นหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อนำไปสอบทานกับการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน

๕. กำหนดเทคนิค/วิธีการตรวจสอบ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนาม

- ๕.๑ สอบทานเอกสารหลักฐาน
- ๕.๒ สอบถาม พูดคุยกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๓ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน การแต่งกาย การพูดจา
- ๕.๔ อื่น ๆ ตามบริบทที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ปฏิบัติการตรวจสอบ

๖. ชี้แจง ทำความเข้าใจ ผลการตรวจสอบกับผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ และผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบ

ผล/ข้อตรวจพบ และให้ข้อเสนอแนะเป็นเบื้องต้น เก็บข้อมูลที่มีนัยสำคัญใส่ในกระดาษทำการ

ระยะเวลา.../

ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดขอบเขตและประเด็นการตรวจสอบ	ต.ค. ๒๕๖๑	นางกฤษณา ^{ชั้นแก้ว}
๒	ออกแบบกระดาษทำการเก็บข้อมูล/รวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๑	นางกฤษณา ^{ชั้นแก้ว}
๓	ปฏิบัติงานภาคสนาม/ใช้เทคนิคการตรวจสอบ/วิธีการตรวจสอบ ตามบริบทของหน่วยรับตรวจ	พ.ย. ๒๕๖๑ – ธ.ค. ๒๕๖๑	นางกฤษณา ^{ชั้นแก้ว}
๔	ชี้แจง ทำความเข้าใจผลการตรวจสอบกับผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องของหน่วยรับตรวจ	พ.ย. ๒๕๖๑ – ธ.ค. ๒๕๖๑	นางกฤษณา ^{ชั้นแก้ว}
๕	สรุปรายงานผลการตรวจสอบเสนอ ผอ.สพป.นศ.เขต ๑	ม.ค. ๒๕๖๒	นางกฤษณา ^{ชั้นแก้ว}
๖	สำเนารายงานผลการตรวจสอบ แจ้งสถานศึกษาทราบ	ม.ค. ๒๕๖๒	นางกฤษณา ^{ชั้นแก้ว}

ระเบียบ/กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๔๙
๒. มาตรฐานการตรวจสอบภายใน และ จริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ
๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๑
๔. แนวทางการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๕ กระทรวงการคลัง
๕. แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๖. แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



