

สรุปสาระสำคัญการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดผ่านระบบทางไกล (Zoom Cloud Meetings)

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ สพ.นศ.๑

ประธานการประชุม นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต ๑

ผู้เข้าประชุม ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงเวลาในระบบ จำนวน ๒๑๑ คน

ผู้เข้าประชุม ลงเวลา ณ เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๑. ข้อราชการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล = ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ผู้เข้าประชุมทุกท่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีการประชุมออนไลน์ในวันนี้ เพื่อเป็นการซักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ ในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ สืบเนื่องจากที่ได้เข้าประชุมเพื่อรับทราบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ จากการประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา เรื่องที่จะขอเน้นย้ำไปสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา คือ ขอให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในเรื่อง การรายงานการปฏิบัติงาน SAR โดยระบุข้อมูลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา ตามรูปแบบที่กำหนด และการเตรียมการในการปฏิบัติงานในปีต่อไป โดยให้มี เป้าหมายในการบริหารงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหาร งบประมาณและงานบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากร ทางการศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยนำปัญหา/ อุปสรรคจากการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาสู่กระบวนการแก้ไขปรับปรุงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวมถึง การเตรียมความพร้อมในเรื่องสื่อการเรียนการสอนให้มีพร้อมในวันเปิดภาคเรียน สำหรับงานบริหารงบประมาณ ทุกโรงเรียนจะต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ มีแผนงาน/โครงการ ที่เกี่ยวข้องที่จะดำเนินการ ในปี ๒๕๖๗ โดยเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน จัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีที่สุด ในการปฏิบัติงานเน้นการวางแผนร่วมกันและเน้นย้ำในเรื่องความปลอดภัย การดำเนินการในเรื่อง “สุชาติ มีความสุข” การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ทั้งนี้ จะต้องมีการพัฒนา และกำหนดไว้ในโครงการ เป็นต้น และในการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เดือนมิถุนายน เป็นเดือนแห่งการ เยี่ยมบ้านนักเรียน จัดให้มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้ให้มีการวางแผน ร่วมกัน สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา มอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้พิจารณาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จะได้ประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดต่อไป เพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือหรือการดูแลเป็นกรณีพิเศษ จึงฝากให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เตรียมข้อมูลที่จะนำเสนอให้เขตพื้นที่ฯ ร่วมลงพื้นที่ในการออกเยี่ยมบ้านดังกล่าวต่อไป สำหรับงานบริหารบุคคล สถานศึกษาใดที่มีลูกจ้างชั่วคราว ที่ผ่านมาได้มีการสอบครูผู้ช่วย โดยลูกจ้างดังกล่าว ขอความเห็นชอบมายังเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้พิจารณาเห็นชอบในกรณีที่มีการเหมาะสม จะต้องทำสัญญาจ้างอย่างไร ซึ่งหากสถานศึกษามีปัญหาในทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบ ติดต่อประสานกับกลุ่มบริหารงานการเงิน

และหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ และในประเด็นการมอบหมายงานในส่วนของธุรการโรงเรียน กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดการสอบครูผู้ช่วยในกรณีพิเศษ ต้องมีการมอบหมายงาน ให้แก่ ธุรการโรงเรียนหรือนักการภารโรง หากมีงานสอน จะต้องมอบหมายงานสอนไว้ในคำสั่งของสถานศึกษาด้วยและรูปแบบการจัดทำคำสั่งก็ให้เป็นไปตามระเบียบการออกคำสั่งตามระบบงานสารบรรณฯ ที่ถูกต้องตรงกัน

๒. ชักซ้อมความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติข้อราชการเกี่ยวกับการชักซ้อมความเข้าใจ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รายการงบประมาณ และการผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ และการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางรัตนวรรณ แดงขาว ▪ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โครงการ “สุชาติ มีความสุข” เงินงบประมาณได้รับโอนเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการ ดังนี้

▪ ได้รับจัดสรรมาในรูปแบบเงินนอกงบประมาณ ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางใช้จ่ายเงินตามเอกสารที่ได้แจ้งให้ทราบแล้ว

การใช้จ่าย ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำนักเรียน รายการดังนี้

- สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ
- ซ่อมประตู ซ่อมระบายอากาศให้อยู่ในสภาพใช้งานได้และมีความปลอดภัย
- ระบบประปา ให้มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ
- ระบบไฟฟ้า แสงสว่างภายใน ให้เพียงพอและปลอดภัย
- ทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ โดยให้ดำเนินการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และให้โรงเรียนส่งเอกสารถึงเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม รายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบสำหรับโรงเรียนที่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักหรืออยู่ระหว่างการยุบเลิก ต้องคืนเงินไปยังส่วนกลาง ทั้งนี้ไม่ต้องดำเนินการ และเน้นย้ำให้มีภาพถ่ายตั้งแต่ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และดำเนินการแล้วเสร็จ ประกอบในการเบิกจ่ายด้วย

▪ รายการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รายการประจำปีเดียว

▪ แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน ๖๑ โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๒๘๘,๘๐๐ บาท (ตามเอกสารที่ได้แจ้งให้ทราบแล้ว)

▪ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๓ โรงเรียน (รายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอที่ประชุม)

- งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รายการผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ ณ นครอุทิศ” รายการก่อสร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๘,๙๙๓,๐๐๐ บาท จัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๒,๘๔๙,๐๐๐ บาท และจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๖,๑๔๔,๐๐๐ บาท

- รายการจัดสรรเงินเพื่อประโยชน์การศึกษา (โครงการสุชาติ มีความสุข) (รายละเอียดตามเอกสารที่ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบแล้ว)

๓. มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ส่งผลให้ส่วนราชการไม่สามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ซึ่งหน่วยงานเบิกจ่ายรอการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่วนราชการที่ได้รับจัดสรร งบลงทุน สามารถก่อนนี้ผูกพันและเบิกจ่ายเงินได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ทางจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ประชุมติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณโดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายและการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| - เป้าหมายการเบิกจ่าย ภาพรวมร้อยละ ๙๓ | รายจ่ายประจำ ร้อยละ ๙๘ |
| | รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๙๕ |
| - เป้าหมายการใช้จ่าย ภาพรวมร้อยละ ๑๐๐ | รายจ่ายประจำ ร้อยละ ๑๐๐ |
| | รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๑๐๐ |

และให้หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณ ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑. เร่งดำเนินการก่อนนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. หัวหน้าหน่วยงาน กำกับดูแล บริหารจัดการ เร่งรัดการดำเนินการ เพื่อให้สามารถก่อนนี้

และเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓. กำหนดระยะเวลาการส่งมอบให้เร็วขึ้น เพื่อเบิกจ่ายให้ทันภายในปีงบประมาณเดือนกันยายน

๒๕๖๗

ขั้นตอนดำเนินการ และการกำหนดปฏิทินในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธี e- bidding

- งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รายการงบปีเดียว
- งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รายการผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
- งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)
- โครงการ “สุชาติ มีความสุข”

ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการจ้างก่อสร้างตามคู่มือที่ให้ไว้ในวันประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ โดยดำเนินการเริ่มตั้งแต่แต่งตั้งคณะกรรมการ จนถึงประกาศผู้ชนะ ส่วนการลงนามในสัญญาต้องรอแจ้งเงินประจำงวดก่อน

๔. การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายใน

นางบุปผา ไสสะอาด ▪ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

วันนี้ข้าพเจ้า นางบุปผา ไสสะอาด นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ได้รับมอบหมายจากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ให้นำคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ซึ่งเป็นงานด้านการตรวจสอบภายในประเภทงานบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานงบประมาณและผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชี จะกำหนด วัน และเวลา ที่จะชี้แจงทำความเข้าใจอีกครั้งในภายหลัง

สำหรับคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” จะแยกตามบริบทการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามคู่มือการบัญชี สำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ ให้ถือปฏิบัติตามคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชี สำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕

๒. สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้ถือปฏิบัติตามคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔

ในวันนี้จะกล่าวถึงแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ตามบริบทการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

เอกสารที่เกี่ยวข้องในการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ มีดังนี้

๑. คู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔

๒. แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔

๓. แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ (แบบ ๒๕๔๔ - ๑)

๔. แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ (แบบ ๒๕๔๔ - ๒)

๕. แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ (แบบ ๒๕๔๔ - ๓)

๑. คู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔”

คู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔” ประกอบด้วย ๕ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ การควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ การควบคุมด้านการเงิน การบัญชี

ส่วนที่ ๔ แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔

ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มตรวจสอบภายใน ได้สังเคราะห์ผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบพบว่าสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยบางแห่งยังดำเนินการไม่ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ระบบการควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี บางระบบงานยังไม่รัดกุมเพียงพอ ส่งผลกระทบต่อความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของรายงานการเงินของสถานศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นว่า ควรมีเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สำหรับให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี โดยดำเนินการในลักษณะการประเมินตนเอง (Self Assessment) เพื่อให้สถานศึกษาได้ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเองในเบื้องต้น เพื่อให้ทราบว่า

๑. เพื่อให้ทราบว่าการทำงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับระบบการควบคุมภายในที่ดี

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ดูแล และควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง

๓. นำผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ไปปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชีอย่างต่อเนื่อง ลดความผิดพลาดที่อาจทำให้เกิดความเสียหายแก่เงินของทางราชการ และลดปัญหาข้อบกพร่องของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ส่วนที่ ๒ การควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
มีประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องดังนี้**

๑. ประเภทเงินที่สถานศึกษาได้รับ ได้แก่
 - เงินงบประมาณ
 - เงินนอกงบประมาณเงินรายได้แผ่นดิน
๒. เอกสารทางการเงิน ได้แก่
 - เอกสารด้านรับ และ
 - เอกสารด้านจ่าย
๓. ทะเบียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - ทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิก
 - ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ
 - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ
 - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - เงินฝาก
 - ทะเบียนคุมการรับและนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน
 - สมุดคู่ฝาก

นอกจากการจัดทำทะเบียนคุมต่าง ๆ ในกรณีที่สถานศึกษาเปิดบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน สถานศึกษาต้องจัดทำทะเบียนคุมเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน เพื่อใช้บันทึกควบคุมเกี่ยวกับการฝากและถอนเงินกับธนาคารด้วย

๑. รายงานทางการเงิน ประกอบด้วย
 - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
 - รายงานประจำเดือน
 - รายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ

๒. การควบคุมและการตรวจสอบ เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการควบคุมการเงิน ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง จำเป็นต้องมีการตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- (๑) หลักเกณฑ์การจ่ายเงิน
- (๒) หลักฐานการจ่ายเงิน
- (๓) การจ่ายเงินยืมของส่วนราชการ

(๔) ใบเสร็จรับเงิน

(๕) กรรมการเก็บรักษาเงิน

(๖) การนำเงินส่งคลังและฝากคลังของส่วนราชการ

ส่วนที่ ๓ การควบคุมด้านการเงิน การบัญชี

สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย นอกจากต้องปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ให้เป็นไปตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ แล้ว ยังต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแนวทางการควบคุมด้านการเงิน การบัญชีสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สรุปได้ดังนี้

๑. การบริหารเงินของสถานศึกษา

๑.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๒ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๓ การติดตามและการรายงานผล

๒. การรับจ่ายเงินของสถานศึกษา

๒.๑ การรับเงิน

๒.๒ การจ่ายเงิน

๓. การเก็บรักษาเงินของสถานศึกษา

๓.๑ การเก็บรักษาเงิน

๓.๒ อำนาจเก็บรักษาเงินและวงเงินเก็บรักษา

๔. การจัดทำบัญชี

๔.๑ เอกสารหลักฐานประกอบการบันทึกรายการทางบัญชี

๔.๒ การปฏิบัติงานและการบันทึกรายการในทะเบียนต่าง ๆ

๔.๓ การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ

๕. การยืมเงิน

๖. การตรวจสอบรับจ่ายประจำวัน

๗. การควบคุมใบเสร็จรับเงิน

๗.๑ การใช้ใบเสร็จรับเงิน

๗.๒ การควบคุมใบเสร็จรับเงิน

๗.๓ การรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน

๘. การจัดทำรายงานการเงิน

**ส่วนที่ ๔ แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบ
การควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔**

แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย กำหนดประเด็นที่มีสาระสำคัญและจำเป็นที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ครบถ้วนถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของทางราชการ ตลอดจนสอดคล้องตามระบบการควบคุมภายในที่ดี โดยประเมินในหลักที่เป็นสาระสำคัญ จำนวน ๑๐ ประเด็น ได้แก่

๑. การบริหารเงินของสถานศึกษา
๒. การควบคุมเงินคงเหลือ
๓. การเก็บรักษาเงิน
๔. การควบคุมการรับเงิน
๕. การควบคุมการจ่ายเงิน
๖. การจัดทำบัญชี
๗. การจัดทำรายงานการเงิน
๘. การตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน
๙. การควบคุมเงินยืม
๑๐. การควบคุมใบเสร็จรับเงิน

พร้อมแบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ (แบบ ๒๕๔๔ - ๑)

ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

สำหรับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นหลักที่เป็นสาระสำคัญในการประเมิน มีจำนวน ๑๐ ประเด็น และกำหนดค่าคะแนนในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ค่าคะแนนที่กำหนด
๑. การบริหารงานเงินของสถานศึกษา	๑๐
๒. การควบคุมเงินคงเหลือ	๒๐
๓. การเก็บรักษาเงิน	๕
๔. การควบคุมการรับเงิน	๑๐
๕. การควบคุมการจ่ายเงิน	๒๐
๖. การจัดทำบัญชี	๑๗
๗. การจัดทำรายงานการเงิน	๕
๘. การตรวจสอบรับ - จ่ายประจำวัน	๓
๙. การควบคุมเงินยืม	๕
๑๐. การควบคุมใบเสร็จรับเงิน	๕
ค่าคะแนนรวมทั้งสิ้น	๑๐๐

การจัดระดับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

พิจารณาตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับดีมาก	=	ค่าคะแนนที่ได้ ๘๕ - ๑๐๐
ระดับดี	=	ค่าคะแนนที่ได้ ๗๐ - ๘๔.๕๐
ระดับพอใช้	=	ค่าคะแนนที่ได้ ๖๐ - ๖๙.๕๐
ระดับปรับปรุง	=	ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๖๐

การดำเนินการของสถานศึกษา

สถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเอง (Self Assessment) ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทั้ง ๑๐ ประเด็น และบันทึกผลการประเมินลงในแบบประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ ๒๕๔๔ - ๑)

๒. พิจารณาให้ค่าคะแนนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ทั้ง ๑๐ ประเด็น ตามเกณฑ์ที่กำหนด และบันทึกผลการประเมินลงในแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ ๒๕๔๔ - ๒)

ค่าคะแนนที่สถานศึกษานำบันทึกในแบบสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ (แบบ ๒๕๔๔ - ๒) จะแสดงผลในแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ ๒๕๔๔ - ๓) โดยอัตโนมัติ

๓. จัดส่งรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในเดือนกรกฎาคมของทุกปี ดังนี้

๓.๑ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (แบบ ๒๕๔๔ - ๑)

๓.๒ แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ ๒๕๔๔ - ๒) และแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน (แบบ ๒๕๔๔ - ๓) ในรูปแบบไฟล์ Excel

๔. แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ มีประเด็นหลักที่เป็นสาระสำคัญในการประเมิน จำนวน ๑๐ ประเด็น กำหนดค่าคะแนนในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ตามประเด็นการประเมิน มีค่าคะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ขอให้โรงเรียนแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔” เพิ่มเติมได้จากเอกสารที่ได้ส่งให้โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

๕. ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

▪ ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นางสาวอัญชลี นามสนธิ ▪ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ รายงานเพื่อทราบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1									
ขนาดโรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
ขนาดเล็ก	42.48	84.96	41.67	83.34	84.15	84.15	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ขนาดใหญ่	42.03	84.06	42.04	84.08	84.07	84.07	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ขนาดกลาง-ใหญ่	41.77	83.55	41.99	83.99	83.77	83.77	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ขนาดกลาง	41.70	83.40	41.98	83.97	83.69	83.69	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

เรียงลำดับตามเครือข่ายจากคะแนนสูงตามลำดับ

เครือข่าย	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมิน ของแต่ละด้าน		
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
เครือข่ายที่ 3	44.92	89.84	43.77	87.55	88.69	88.69	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เครือข่ายที่ 4	42.46	84.92	44.82	89.64	87.28	87.28	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เครือข่ายที่ 2	42.43	84.86	43.33	86.67	85.76	85.76	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เครือข่ายที่ 1	42.74	85.48	41.64	83.29	84.38	84.38	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เครือข่ายที่ 7	40.76	81.53	39.97	79.95	80.74	80.74	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เครือข่ายที่ 5	39.60	79.21	40.05	80.09	79.65	79.65	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เครือข่ายที่ 6	40.94	81.88	37.66	75.32	78.60	78.60	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	499	1,813	1,841	499	1,813	1,841	499	1,813	1,841
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	75.28	82.53	85.53	80.62	81.28	84.16	77.95	81.90	84.85
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย						
สังกัดย่อย : สพป.นครราชสีมา เขต 1		จังหวัด : นครราชสีมา		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		
ภาค : ได้		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 106 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 2,133 คน(ปกติ:1,786 คน, พิเศษ:341 คน, Walk-in: 6 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=4)	(N=14)	(N=183)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.75	50.89	50.16	51.91	52.97
	S.D.	24.58	24.03	24.07	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.51	62.62	61.61	61.38	62.58
	S.D.	21.44	22.18	22.31	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.63	56.75	55.89	56.65	57.78
	S.D.	21.00	21.12	21.24	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	พอใช้	

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	เปรียบเทียบกับระดับ จังหวัด				เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ			
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ผลต่าง	ผลการพัฒนา	เขตพื้นที่	สพฐ.	ผลต่าง	ผลการพัฒนา	เขตพื้นที่	ประเทศ	ผลต่าง	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	63.86	60.11	3.75	สูงกว่าระดับจังหวัด	63.86	56.20	7.66	สูงกว่าระดับ สพฐ.	63.86	57.30	6.56	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	34.64	30.39	4.25	สูงกว่าระดับจังหวัด	34.64	28.70	5.94	สูงกว่าระดับ สพฐ.	34.64	29.96	4.68	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	44.8	42.13	2.67	สูงกว่าระดับจังหวัด	44.80	39.69	5.11	สูงกว่าระดับ สพฐ.	44.80	40.75	4.05	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	39.78	34.52	5.26	สูงกว่าระดับจังหวัด	39.78	33.65	6.13	สูงกว่าระดับ สพฐ.	39.78	37.32	2.46	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	45.77	41.788	3.98	สูงกว่าระดับจังหวัด	45.77	39.56	6.21	สูงกว่าระดับ สพฐ.	45.77	41.33	4.44	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบพัฒนาการ ปีการศึกษา 2565 กับ 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	63.86	58.49	เพิ่มขึ้น 5.37
คณิตศาสตร์	34.64	31.79	เพิ่มขึ้น 2.85
วิทยาศาสตร์	44.8	43.15	เพิ่มขึ้น 1.65
ภาษาอังกฤษ	39.78	38.31	เพิ่มขึ้น 1.47
เฉลี่ยรวม	45.77	42.94	เพิ่มขึ้น 2.84

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบพัฒนาการ ปีการศึกษา 2565 กับ 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	50.51	52.24	ลดลง 1.73
คณิตศาสตร์	22.77	20.98	เพิ่มขึ้น 1.79
วิทยาศาสตร์	25.99	32.89	ลดลง 6.90
ภาษาอังกฤษ	27.25	28.53	ลดลง 1.28
เฉลี่ยรวม	31.63	33.66	ลดลง 2.03

๖. ความเคลื่อนไหวการบริหารงานบุคคล

นายธนฤทธิ์ อริยพงศ์ ■ รอง ผอ.สพป.นศ.๑

๑) การจัดสรรนักการภารโรง ขอให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด

๒) การสอบครูตาม ว.๑๖ / ว.๑๗ สอบในวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ร.ร. วัดพระมหาธาตุ

ใช้ข้อสอบกลางในการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป

๓) การเลื่อนเงินเดือน จากการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่ผ่านมาวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ จะได้ประกาศผลการเลื่อนเงินเดือนดังกล่าวให้ทราบ และจะได้รับเงินเดือนใหม่ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประธาน ■ ประเด็นเพิ่มเติม เน้นย้ำผู้อำนวยการสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำเนินการในระหว่างปิดภาคเรียน ดังนี้

๑) ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ดูแลเด็กของเราให้มีความปลอดภัยทุกระบบและทุกเรื่อง ตั้งแต่การเดินทางจากบ้านมายังสถานศึกษา ระหว่างอยู่ในสถานศึกษา หรือถ้ามีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นให้รายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๒) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่ได้แจ้งผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบพัฒนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖ และสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอให้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การยกระดับผลการจัดการศึกษา ตามคะแนนที่ได้ดังกล่าว ได้แก่ การฝึกนักเรียนให้ทำแบบทดสอบหรือแบบประเมินหลัก ๆ หรือการฝึกทักษะในการอ่าน และให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มทักษะความคิดให้ดีขึ้นและแก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

๓) มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ตามที่กลุ่มบริหารงานการเงินได้แจ้งหลักเกณฑ์การดำเนินการในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ ในเรื่อง การดำเนินการงบประมาณ “สุชาติ มีความสุข” ให้ดำเนินการทันที ขณะนี้งบประมาณอยู่ที่เขตพื้นที่แล้ว หากดำเนินการแล้วเสร็จตามระเบียบ ส่งเรื่องเบิกมาได้ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้รับงบประมาณ รายการดังกล่าว ให้ปรับปรุงซ่อมแซมให้ห้องน้ำมีความพร้อมสำหรับให้บริการนักเรียนต่อไป และ ใช้เงินอุดหนุนที่มีอยู่ สำหรับสถานศึกษาที่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักไม่ต้องดำเนินการ

๔) นโยบายการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้ประกาศนโยบาย No Gift policy เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง การไม่ให้มีการรับของขวัญของกำนัล เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติในกรณีการไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ เช่น การเยี่ยม การประเมิน ให้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนเปิดเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน “เรียนดี มีความสุข” ขอบคุณทุกท่านที่ได้รับทราบข้อราชการในการประชุมในวันนี้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ขอปิดการประชุม เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๕ น.

(นางจรรยา แก้วปาระกำ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

สรุปสาระสำคัญการประชุม