

สรุปสาระสำคัญการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.นศ.๑

วันพุธที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องชมพูปาล โรงแรมเมืองลิเกอร์ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช



จำนวนผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๕๐ คน

ประธานการประชุม นายอำนาจ สุทิน ■ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๑

ก่อนที่จะดำเนินการการประชุมตามกำหนดการประชุม ฝ่ายเลขานุการขอเชิญ นายอำนาจ สุทิน ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มอบเกียรติบัตร/โล่รางวัล ดังนี้

- ๑) มอบเกียรติบัตรคณะทำงานประชาสัมพันธ์ด้านสื่อวิทยุ รายการ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต ๑”
- ๒) มอบเกียรติบัตรการนำเสนอนวัตกรรมการจัดการศึกษาหรือวิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๓) มอบโล่สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อการ
ประกันคุณภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

■ นายสันติภัทร โคจิจุล รองศึกษาธิการภาค ๕ พบปะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

สรุปประเด็นที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) การเป็นข้าราชการที่ดี
- ๒) การมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย
- ๓) การมีภาวะผู้นำ
- ๔) การพัฒนาตนเองของผู้บังคับบัญชา

เสร็จแล้วประธานกล่าวเปิดการประชุม : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน การจัดประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑ ในวันนี้เพื่อวัตถุประสงค์หลักในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยนำนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผล
ต่อการจัดการศึกษาโดยมุ่งที่เด็กเป็นสำคัญ ซึ่งจะได้นำกล่าวในหัวข้อการบรรยายก่อนการประชุมวันนี้ได้มอบเกียรติบัตร
ให้กับทุกท่านในนามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ขอชื่นชมยินดีกับบุคลากร
ของเราที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตร/โล่รางวัลประเภทต่างๆ ซึ่งรางวัลดังกล่าวเป็นการยกย่องบุคลากรที่มีความรู้
ความสามารถและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ราชการทำให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามที่ปรากฏ และในโอกาส
ต่อไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จะได้ยกย่องเชิดชูเกียรติกับรางวัลดังกล่าว
อย่างสมเกียรติและเป็นไปอย่างทรงคุณค่าต่อไป ขอเป็นขวัญและกำลังใจให้กับทุกท่าน โอกาสนี้ขอเปิด
การประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ ในสังกัดฯ
ให้เป็นไปตามลำดับของกำหนดการประชุมฯ ที่กำหนด ดังนี้

๑. เรื่องแจ้งจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

นายอำนาจ สุทิน ■ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
(บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



การขับเคลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สู่องค์กรคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ
2567

นายอำนาจ สุทิน
ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1



The Royal Policy of Education
4 Core Values
Network
Area - Based Approach
Good Governance

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1



สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
ตั้งอยู่ที่ 138 หมู่ 8
ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ 80000
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากร สพป.นศ.1
จำนวน 86 คน

ดูแลโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 106 โรงเรียน

ครูทั้งสิ้น
จำนวน 1,426 คน
ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1



นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 18,175 คน

- ปฐมวัย จำนวน 3,096 คน
 - ประถมศึกษา จำนวน 13,595 คน
 - มัธยมศึกษา จำนวน 1,484 คน
 - นักเรียนเรียนรวม จำนวน 1,817 คน
- ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



สรุปนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

1. ครูและบุคลากร

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

2. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- สนับสนุนกิจกรรมปฎิบัติจริง
- พัฒนากิจกรรมชีวิต และทักษะอาชีพ

5. ความปลอดภัยและการดูแล

- จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

เป้าหมาย

1. การศึกษาไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก
2. สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
3. พัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน

ผลที่คาดหวัง

1. ครูมีเวลาและแรงใจสอนเต็มที่
2. เด็กไทยมีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต
3. ระบบการศึกษาไทยก้าวทันโลก



ร.ต.มณฑล ภัฏญ์สินวัฒน์
ร.ม.ว.ศร.

1
YEARS

ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. 1. 1. 1.

0.51) (0.23)

สมรรถนะ ปีการศึกษา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
2566	85.53	84.16	84.85
2567	84.3	84.39	84.34
ผลต่าง	-1.23	0.23	-0.51
สรุป	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน รวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยลดลง (ร้อยละ 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.23 และ การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 0.23)

ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

[illegible]

ระดับ	สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
สทป.นศ.1		84.3	84.39	84.34
สังกัด		80.02	77.01	78.51
ประเทศ		80.28	77.16	78.72

การประเมินความสามารถของผู้เรียนทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 2 ด้าน
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าท่กระดับ ทั้งระดับ สิ่งกีด และประเทศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ปีการศึกษา	ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
2566		49.75	63.51	56.63
2567		50.33	59.8	55.07
ผลต่าง		0.58	-3.71	-1.56
สรุป		เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

การประเมินคุณภาพ รวม 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.56
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.58
และ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 3.71



สรุปจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สรุปยอดผู้เข้าสอบ NT ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน

บร.ทั้งหมด	2177	ตน	
บร.ผ่าน	2079	ตน	คิดเป็น 95.50% ของ บร.ทั้งหมด
บร.ขาดสอบ	43	ตน	คิดเป็น 2.07% ของ บร.สมัคร
บร.ไม่เข้าสอบ	2036	ตน	คิดเป็น 97.93% ของ บร.สมัคร
บร. (ไม่เข้า) (ไม่)	73	ตน	คิดเป็น 3.35% ของ บร.ทั้งหมด

รวมนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 2109 คน
คิดเป็น 96.88% ของนักเรียนทั้งหมด



ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ระดับ	ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
สพป.นศ.1		50.33	59.8	55.07
สังกัด		53.45	60.34	56.9
ประเทศ		54.41	61.21	57.81

เทียบกับระดับ สังกัด ประเทศ พบว่า การประเมินคุณภาพของผู้เรียนทั้งโดยรวม
และรายด้านทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าทุกระดับ ทั้งระดับ สังกัด
และประเทศ



สรุปจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สรุปยอดผู้เข้าสอบ NT ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน

บร.ทั้งหมด	2177	ตน	
บร.ผ่าน	2079	ตน	คิดเป็น 95.50% ของ บร.ทั้งหมด
บร.ขาดสอบ	43	ตน	คิดเป็น 2.07% ของ บร.สมัคร
บร.ไม่เข้าสอบ	2036	ตน	คิดเป็น 97.93% ของ บร.สมัคร
บร. (ไม่เข้า) (ไม่)	73	ตน	คิดเป็น 3.35% ของ บร.ทั้งหมด

รวมนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 2109 คน
คิดเป็น 96.88% ของนักเรียนทั้งหมด



ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป



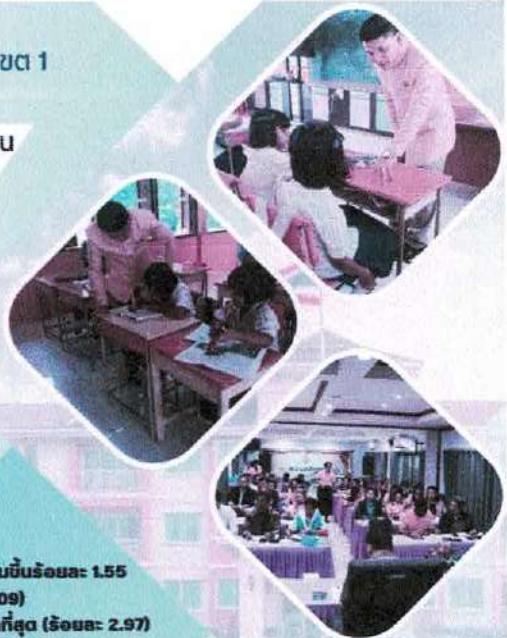
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	50.51	47.54	ลดลง 2.97
คณิตศาสตร์	22.77	24.1	เพิ่มขึ้น 1.33
วิทยาศาสตร์	25.99	33.08	เพิ่มขึ้น 7.09
ภาษาอังกฤษ	27.25	27.98	เพิ่มขึ้น 0.73
เฉลี่ยรวม	31.63	33.18	เพิ่มขึ้น 1.55

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวม 4 วิชา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด (ร้อยละ 7.09) รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 1.33) ส่วนวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงมากที่สุด (ร้อยละ 2.97)



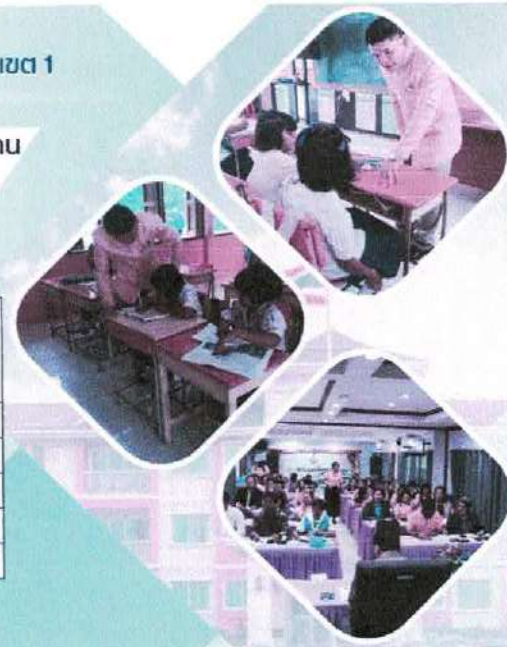
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

วิชา	ระดับ สพป.นศ.1	คะแนนเฉลี่ย ()			
		ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับ ประเทศ	สพป.นศ.1 เทียบกับ สังกัด (สพฐ.)	เทียบกับ ประเทศ
ภาษาไทย	59.9	52.76	54.2	7.14	5.7
คณิตศาสตร์	34.04	27.38	29.21	6.66	4.83
วิทยาศาสตร์	47.05	41.64	42.87	5.41	4.18
ภาษาอังกฤษ	34.58	29.82	33.49	4.76	1.09
เฉลี่ย 4 วิชา	43.89	37.9	39.94	5.99	3.95

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศทั้ง 4 วิชา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับคะแนน
4.79

ระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ITA 

สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1

ได้รับผลการประเมิน ITA

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

99.57 คะแนน

ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลประเมิน สูงกว่า

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

+1.15





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา PISA



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา PISA

ความสำเร็จในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ(PISA)
กิจกรรมขยายผลสู่โรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

4 CORES NSTI Model

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ อาคาร ๒ ชั้น ๒ อาคารเรียนรวมโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ
โรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
กิจกรรมขยายผลสู่โรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"
กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
และโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ
และโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้
กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
และโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ
และโรงเรียนวัดความเอื้อเฟื้อ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
PISA



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

กิจกรรมต่อยอดการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการจิตอาสาพัฒนา

“สพป.นศ.1 ทำความ ดี ด้วยหัวใจ เกิดไ้ท้องถิ่น”
ณ โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการจิตอาสาพัฒนา

“สพป.นศ.1 ทำความ ดี ด้วยหัวใจ เกิดไ้ท้องถิ่น”
ณ โรงเรียนวัดโดน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการจิตอาสาพัฒนา

“ศร. จิตอาสา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
เครือข่ายที่ 5 อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการจิต “เรา ทำความ ดี ด้วยหัวใจ ”

ร่วมกับจิตอาสา Young Seeds Team
เยาวชนจิตอาสา นครศรีธรรมราช
ณ โรงเรียนบ้านนาเคียน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Fair Share and Learn 2023

นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ
มิติ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การขับเคลื่อนนโยบาย OBEC Zero Dropout “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

ลงพื้นที่ตรวจสอบประเมินมาตรฐาน “สุชาติ มีความสุข”
เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
ให้มีมาตรฐานที่ดีต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข” ของรัฐบาลน้อมนำการกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา “Home School”





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การดำเนินงานด้านบุหรืไฟฟ้า ยาเสพติด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สพป.นศ.1 จัดสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป
ตำแหน่งครูผู้สอน 5 กลุ่มวิชาเอก



ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิ	อายุ	หมายเหตุ
1	นาย...	...	...	...	...
2	นาย...	...	...	...	...
3	นาย...	...	...	...	...
4	นาย...	...	...	...	...
5	นาย...	...	...	...	...
6	นาย...	...	...	...	...
7	นาย...	...	...	...	...
8	นาย...	...	...	...	...
9	นาย...	...	...	...	...
10	นาย...	...	...	...	...



รับสมัคร คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน
กรณีที่มีจำนวนว่างเกินกว่าที่บรรจุได้ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2568

บัญชีตำแหน่งว่าง
9 อัตรา
6 กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชา

- ประถมศึกษา 2
- ภาษาไทย 2
- ภาษาอังกฤษ 1
- สังคมศึกษา 2
- คอมพิวเตอร์ 1
- นาฏศิลป์ 1

อื่นในสมัครด้วยตนเอง
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 เลขที่ 138 ม.8
ต.โพธิ์เสด็จ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

วัน เวลา รับสมัคร
วันที่ 4 เมษายน - 10 เมษายน 2568
เวลา 08.30-12.00 และ 13.00-16.30
ไม่ในวันหยุดราชการ

ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <http://www.n1.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

มอบโอวาทและแนะแนวผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุใหม่
เสริมคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สพป.นศ.1 บรรยายให้ความรู้และนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ได้จัดสรรงบประมาณรายการเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการปรับปรุงพื้นฟูอาคารสิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค
ที่ประสบภัยธรรมชาติ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การจัดสรรงบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๒. หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑
(บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบวงเงิน
ในการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน
และสิ่งก่อสร้างให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จัดตั้งให้กับโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการ
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สำหรับกรอบวงเงินในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดังนี้



1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.1 ครุภัณฑ์ โรงเรียนละ 3 รายการ

1.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ 3 รายการ

2. โรงเรียนทั่วไป

2.1 ครุภัณฑ์ 2,724,000 บาท

2.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 21,027,300 บาท

3. ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 500,000 บาท

4. อาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน) 2 หลัง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1. รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร
ประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 29 โรงเรียน งบประมาณ
4,552,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.65



2. ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 5 โรงเรียน งบประมาณ 119,000 บาท
คิดเป็นร้อยละ 4.37 ดังนี้

1. โรงเรียนวัดมะม่วงตลอด งบประมาณ 14,000 บาท
2. โรงเรียนวัดใหม่ทองน งบประมาณ 14,000 บาท
3. โรงเรียนชุมชนลานสกา งบประมาณ 15,000 บาท
4. โรงเรียนบ้านบางกระบือ งบประมาณ 38,000 บาท
5. โรงเรียนวัดศิริกันทร งบประมาณ 38,000 บาท



ทั้งนี้ โรงเรียนจะก่อกำหนดผู้กักพัณทำสัญญาได้ต่อเมื่อได้รับการ
โอนเงินจัดสรรแล้วเท่านั้น และเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรงบ
ประมาณรายจ่ายแล้ว ขอให้เร่งดำเนินการทำสัญญาก่อนผู้กักพัณ
ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ และเร่งรัดการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ
ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

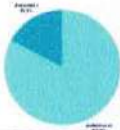


1. จังหวัดจะดำเนินการสุ่มตรวจยาเสพติด

2. การขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ของ กสศ.

ตามหนังสือที่ ศธ 04069/3235 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ขอให้โรงเรียนลงทะเบียนขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ของ กสศ. โดยให้โรงเรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ และคู่มือครูผู้สำรวจ

มีโรงเรียนที่มีรายชื่อนักเรียนอยู่ในระบบของ กสศ. จำนวน 85 โรงเรียน ดำเนินการลงทะเบียนแล้ว 42 โรงเรียน และมีการสำรวจนักเรียนแล้ว 59 ราย จากเป้าหมายทั้งหมด 346 ราย



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

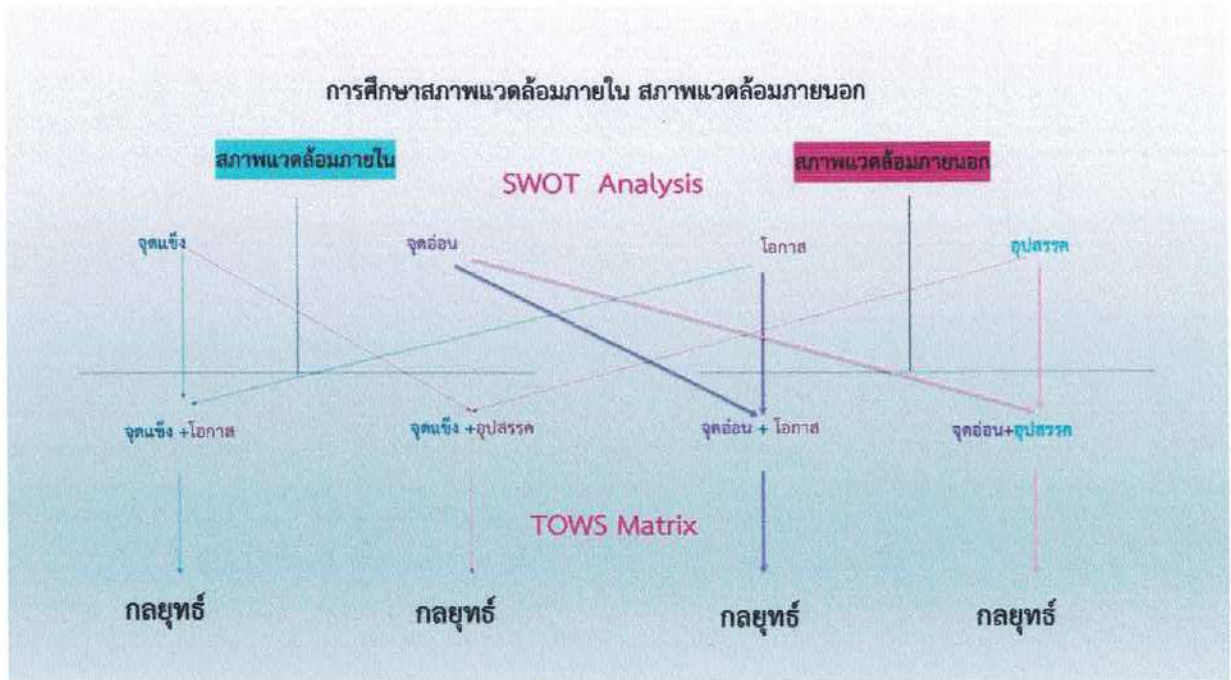
3. ความปลอดภัยของสถานศึกษา

- การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน
- การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย
- การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ
- การป้องกันภัยธรรมชาติ
- การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5
- การป้องกันภัยจากยาเสพติด
- การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



๓. การวิเคราะห์ทิศทาง การบริหารแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

นางสาวอัญชลี นามสนธิ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ภายนอกสถานศึกษาใช้ PESTLE ประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมาย สิ่งแวดล้อม

โอกาส	อุปสรรค
สภาพสังคม 1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งพร้อมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ภาครัฐช่วยให้การสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอน	สภาพสังคม 1. สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นแหล่งอบายมุขและยาเสพติดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่ด้านการศึกษาของบุตรหลาน
กฎหมาย 1. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา	กฎหมาย 1. ระเบียบกฎหมายด้านการบริหารงบประมาณทำให้มีความยุ่งยาก



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

จุดแข็ง	โอกาส
โครงสร้าง 1. สถานศึกษาแบ่งฝ่ายงานชัดเจน 2. มีการมอบหมายงาน ความรับผิดชอบตาม ความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากร การบริการ(ผลผลิต) 1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการบริหาร 2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในด้านกีฬา และ ด้านความเป็นเลิศทางอ่าน	สภาพสังคม 1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งพร้อมให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ภาครัฐช่วยให้การสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอน กฎหมาย 1. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา

หน้าที่ 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

- กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

หน้าที่ 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

จุดแข็ง	อุปสรรค
โครงสร้าง 1. สถานศึกษาแบ่งฝ่ายงานชัดเจน 2. มีการมอบหมายงาน ความรับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากร การบริการ(ผลผลิต) 1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการบริหาร 2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในด้านกีฬา และด้านความเป็นเลิศทางอ่าน	สภาพสังคม 1. สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นแหล่งอบายมุขและยาเสพติดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่ด้านการศึกษาของบุตรหลาน กฎหมาย 1. ระเบียบกฎหมายด้านการบริหารงบประมาณทำให้มีความยุ่งยาก

หน้าที่ 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

- กลยุทธ์ที่ 1 ประสานความร่วมมือจากชุมชนและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ 3 อบรม พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะ(ความเชี่ยวชาญ)ในการจัดการเรียนรู้

หน้าที่ 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

จุดอ่อน	โอกาส
โครงสร้าง 1. ครูรับภาระงานหลายฝ่ายทำให้ล่าช้า 2. สถานศึกษาไม่ได้กำหนดขั้นตอน/ระยะเวลาให้ งานบรรลุเป้าหมาย การบริการ(ผลผลิต) 1. ขาดการนิเทศ ติดตาม แผนงาน/โครงการ 2. การส่งต่อผู้เรียนกลุ่มที่เป็นเลิศ /กลุ่มเสี่ยง ไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง	สภาพสังคม 1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งพร้อมให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ภาครัฐช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอน กฎหมาย 1. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา

หน้า 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทันต่อสถานการณ์
- กลยุทธ์ที่ 3 ระดมทุนในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
(สื่อ แหล่งเรียนรู้ พัฒนาครู)

หน้า 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

จุดอ่อน	อุปสรรค
โครงสร้าง 1. ครูรับภาระงานหลายฝ่ายทำให้ล่าช้า 2. สถานศึกษาไม่ได้กำหนดขั้นตอน/ระยะเวลาให้ งานบรรลุเป้าหมาย การบริการ(ผลผลิต) 1. ขาดการนิเทศ ติดตาม แผนงาน/โครงการ 2. การส่งต่อผู้เรียนกลุ่มที่เป็นเลิศ /กลุ่มเสี่ยง ไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง	สภาพสังคม 1. สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นแหล่งอบายมุขและ ยาเสพติดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่ด้านการศึกษาของบุตร หลาน กฎหมาย 1. ระเบียบกฎหมายด้านการบริหารงบประมาณทำให้ มี ความยุ่งยาก

หน้า 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

- กลยุทธ์ที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้แผนงาน/โครงการมีการขับเคลื่อนเป็นปัจจุบัน
 กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดให้มีการทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน้า 1



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ทำ TOWS Matrix

- กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ทันต่อสถานการณ์
กลยุทธ์ที่ 3 ระดมทุนในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
(สื่อ แหล่งเรียนรู้ พัฒนาครู)
กลยุทธ์ที่ 1 ประสานความร่วมมือจากชุมชนและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 อบรม พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะ(ความเชี่ยวชาญ)ในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้แผนงาน/โครงการมีการขับเคลื่อนเป็นปัจจุบัน
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดให้มีการทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน้า 1



จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1 ตุลาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

หน้า 1



จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

1 ตุลาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ภายในสถานศึกษาใช้ 254M ประกอบด้วย โครงสร้าง การบริการ(ผลผลิต) คน วัสดุ(สื่อ) เงิน การบริหารจัดการ

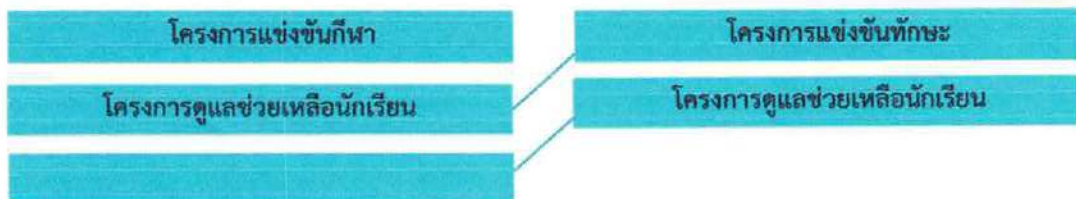
จุดแข็ง	จุดอ่อน
โครงสร้าง 1. สถานศึกษาแบ่งฝ่ายงานชัดเจน 2. มีการมอบหมายงาน ความรับผิดชอบตาม ความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากร การบริการ(ผลผลิต) 1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการบริหาร 2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในด้านกีฬา และ ด้านความเป็นเลิศทางอ่าน	โครงสร้าง 1. ครูรับภาระงานหลายฝ่ายทำให้ล่าช้า 2. สถานศึกษาไม่ได้กำหนดขั้นตอน/ระยะเวลาให้งานบรรลุ เป้าหมาย การบริการ(ผลผลิต) 1. ขาดการนิเทศ ติดตาม แผนงาน/โครงการ 2. การส่งต่อผู้เรียนกลุ่มที่เป็นเลิศ /กลุ่มเสี่ยง ไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง

หน้าที่ 1



จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569



หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
สพป.นศ.1		84.30	84.39	84.34
สังกัด		80.02	77.01	78.51
ประเทศ		80.28	77.16	78.72
ผลต่างกับประเทศ		+4.02	+7.23	+5.62

หน้า 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
2565		82.53	81.28	81.90
2566		85.53	84.16	84.85
2567		84.30	84.39	84.34

หน้า 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา



หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
สพป.นศ.1		50.33	59.80	55.07
สังกัด		53.45	60.34	56.90
ประเทศ		54.41	61.21	57.81
ผลต่างกับระดับประเทศ		-4.08	-1.41	-2.74

หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			เขตพื้นที่เปรียบเทียบกับ	
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	59.90	52.76	54.20	+7.14	+5.70
คณิตศาสตร์	34.04	27.38	29.21	+6.66	+4.83
วิทยาศาสตร์	47.05	41.64	42.87	+5.41	+4.18
ภาษาอังกฤษ	34.58	29.82	33.49	+4.76	+1.09
เฉลี่ยรวม	43.89	37.90	39.94	+5.99	+3.95

หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

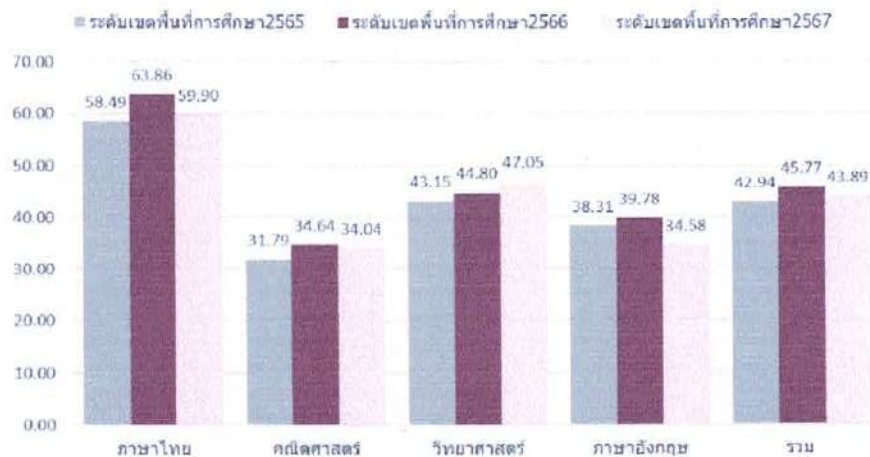
ปีการศึกษา			
รายวิชา	2565	2566	2567
ภาษาไทย	58.49	63.86	59.90
คณิตศาสตร์	31.79	34.64	34.04
วิทยาศาสตร์	43.15	44.80	47.05
ภาษาอังกฤษ	38.31	39.78	34.58
เฉลี่ยรวม	42.94	45.77	43.89

หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

O-NET ป.6



หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			เขตพื้นที่เปรียบเทียบกับ	
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	47.54	49.25	48.93	-1.71	-1.39
คณิตศาสตร์	24.10	26.59	26.53	-2.49	-2.43
วิทยาศาสตร์	33.08	34.26	34.22	-1.18	-1.14
ภาษาอังกฤษ	27.98	30.52	30.93	-2.54	-2.95
เฉลี่ยรวม	33.18	35.16	35.15	-1.98	-1.97

หน้าที่ 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ตาราง 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

ปีการศึกษา	2565	2566	2567
รายวิชา			
ภาษาไทย	52.24	50.51	47.54
คณิตศาสตร์	20.98	22.77	24.10
วิทยาศาสตร์	32.89	25.99	33.08
ภาษาอังกฤษ	28.53	27.25	27.98
เฉลี่ยรวม	33.66	31.63	33.18

หน้า 1



ผลการทดสอบทางการศึกษา

O-NET ม.3



หน้า 1



การทดสอบระดับชาติ

ปีการศึกษา
2568

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2568

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.6

การทดสอบด้วยรูปแบบกระดาษ : Paper Pencil

สอบ วันที่ 31 มกราคม 2569

ประกาศผลสอบ วันที่ 11 มีนาคม 2569

การจัดสนามสอบ ดำเนินการแยกตามเครือข่าย ได้ 7 สนามสอบ

เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 (มหาธาตุสามัคคี) โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ฯ

เครือข่ายโรงเรียนที่ 2 (ปิยะธำมาณี) โรงเรียนบ้านทวดทอง

เครือข่ายโรงเรียนที่ 3 (ท่าเรือ-บางจาก) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5

เครือข่ายโรงเรียนที่ 4 (วิธไทย) โรงเรียนวัดโบสถ์

เครือข่ายที่ 5 (ลานสกา) โรงเรียนบ้านตลาด

เครือข่ายที่ 6 (พระพรหม) โรงเรียนวัดพระพรหม

เครือข่ายที่ 7 (เฉลิมพระเกียรติ) โรงเรียนวัดสระโคก



การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2568

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ม.3

การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล : Digital Testing

สอบ วันที่ 1-8 กุมภาพันธ์ 2569
ประกาศผลสอบ วันที่ 12 มีนาคม 2569

การจัดสนามสอบ 6 สนามสอบ แยกตามอำเภอ
อำเภอเมือง สนามสอบ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ
สนามสอบ โรงเรียนวัดบุษยาราม
สนามสอบ โรงเรียนบ้านปากพญา
สนามสอบ พระปริยัติธรรม แผนกสามัญวัดสระเรียง
อำเภอลานสกา สนามสอบ โรงเรียนบ้านตลาด
อำเภอพระพรหม สนามสอบ โรงเรียนบ้านไสใหญ่

หน้าที่ 1



การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2568

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สอบ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569
ประกาศผลสอบ วันที่ 25 มีนาคม 2569

การประเมินคุณภาพของผู้เรียน RT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สอบ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569
ประกาศผลสอบ วันที่ 9 เมษายน 2569
มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม โดยนำวิชาประวัติศาสตร์มาบูรณาการในวิชาภาษาไทย

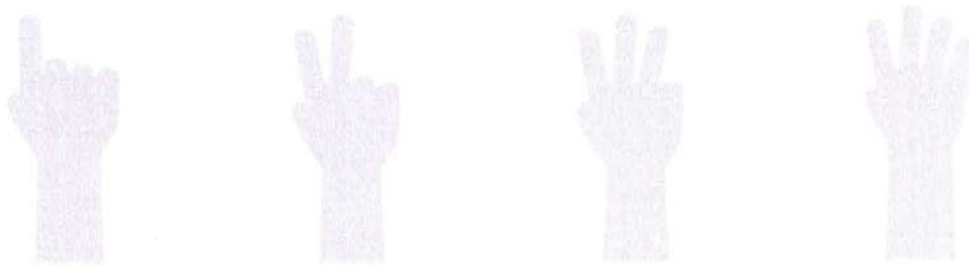
หน้าที่ 1



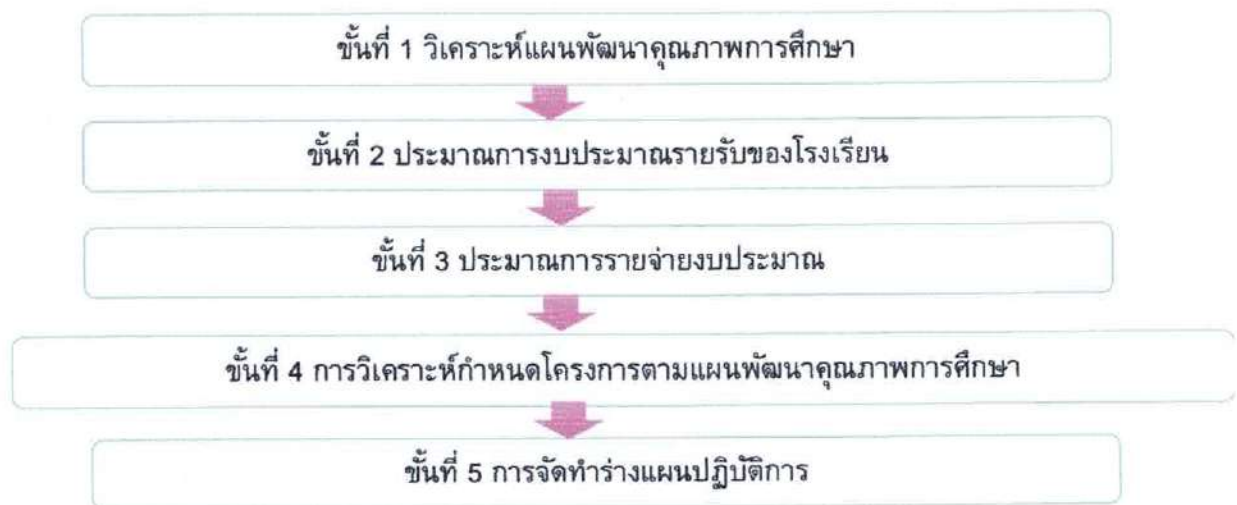
๔. แนวการเขียนโครงการและการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร ■ ศึกษาพิเศษศึกษานานาชาติ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

โครงการสำคัญอย่างไร และก่อนจะเป็นโครงการ



ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ สพฐ. และ กลยุทธ์ สปป.นศ.1

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สปป.นครศรีธรรมราช เขต 1
ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ 2. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 4. การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
นโยบายที่ ๑	๑. ปู่อณิธานรักถิ่นฐานบ้านเกิดของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ส่งผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ด้วยความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายที่ ๒	๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ คุณค่าองค์กร ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ คุณค่าองค์กร ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย ๒.๒ สร้าง พัฒนา จัดทำนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ คุณค่าองค์กร ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายที่ ๓	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางฯ ที่ยึดหยุ่นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางฯ และความสนใจของผู้เรียน ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ต้นแบบการจัดการศึกษา ๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ๓.๘ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบาย/ Quick Win จริง	นโยบายและจุดเน้นของ ศษว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
นโยบายที่ ๑๑	๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ ๑๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๑.๒ ยกย่องผู้ทรงคุณวุฒิและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ๑๑.๓ จัดทำโครงการสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด ๑๑.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๑.๕ พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการดำเนินงาน ศษว. โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย
QuickWin ๑	๑. ลดภาระงาน ๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพิธี งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ๑.๒ ลดภาระงานของครูที่ซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานนอกกรอบตาม นโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
QuickWin ๒	๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ จัดสวัสดิการกับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตรวจหา บรรจุและแต่งตั้ง โภชนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดเป็นหลักการรวมใจสามัคคี มีความโปร่งใส และประสานอำนาจ ก.ศ.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin ๓	๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม ๓.๑ พัฒนาระบบบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ประสิทธิภาพ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา(STEM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น ๓.๔ ส่งเสริมการมีจิตอาสา หัวใจความดีด้วยหัวใจ

การเขียนโครงการในแผนปฏิบัติการ

กลับไปย้อนดูโครงการ
ที่กำหนดไว้
ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการต่อเนื่อง

ดูนโยบายของต้นสังกัดหรือแนวคิดใน
การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



โครงการใหม่

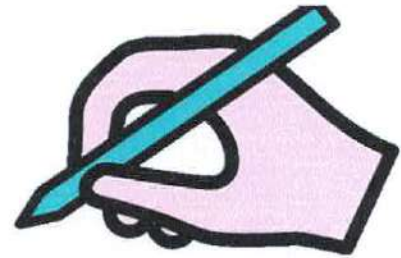
แล้วแบบฟอร์มโครงการเป็นแบบไหน
จึงจะถูกต้อง



ขึ้นอยู่กับหน่วยงานต้นสังกัด
หรือสถานศึกษากำหนด



แนวทางการเขียนโครงการ



ชื่อโครงการ

กลับไปย้อนดูโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



COPY

ดูนโยบายของต้นสังกัดหรือแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

เขียนแสดงให้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของโครงการ
โดยเขียนอย่างน้อย 3 ประเด็น



1. ทำไมต้องทำ

2. ทำอย่างไร (คร่าวๆ พอเข้าใจพอสังเขป)

3. ทำแล้วประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับคืออะไร

ควรเขียนกี่ย่อหน้า

ควรจะเป็น 3 ย่อหน้า ๆ ละประเด็น

①



ย่อหน้าแรกเขียนให้ผู้อ่านเห็น "วิธิตัด" หรือ "กระบวนการทัศน์"

②



ย่อหน้าที่สอง เขียนให้เห็น "วิธีการ" หรือ "กระบวนการ"

③



ย่อหน้าที่สาม เขียนให้เห็น "ผลลัพธ์" หรือ "ประโยชน์"
ของโครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน การบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน

ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้

ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1: คุณภาพของผู้เรียน

(1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

และ มาตรฐานที่ 3: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุสวย ใจดี

โทรศัพท์ 012345678

E-mail : Jaidee@gmail.com

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติที่มุ่งเน้นการสร้างและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รวมถึงข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT และ O-NET ของโรงเรียนสุขสมบูรณ์พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ยังคงอยู่ในระดับต่ำ และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งบ่งชี้ถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สาเหตุหลักของผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำเกิดจากหลายปัจจัย อาทิ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน (Individual Differences) ที่ต้องการการดูแลและซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล การขาดแคลนสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รวมถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบและใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและนำผลไปใช้ในการวินิจฉัยและวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างเต็มศักยภาพ

หลักการและเหตุผล

ดังนั้น โรงเรียนสุขสมบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมุ่งเน้นการใช้แนวคิดและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดตั้ง "คลินิกวิชาการ" และการใช้ "ระบบห้องเรียนดิจิทัล" สำหรับการซ่อมเสริมรายบุคคลและการสอนเสริมเข้มข้น สำหรับเนื้อหาที่จำเป็นต่อการสอบระดับชาติควบคู่ไปกับการพัฒนาครูให้เป็นโค้ชและนักออกแบบการเรียนรู้การดำเนินการนี้คาดหวังว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

การเขียนวัตถุประสงค์โครงการ



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย 2 วิชา
3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลและการซ่อมเสริมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับของวัตถุประสงค์

ระดับที่ 2 เขียนถึง "ผลลัพธ์" (Outcome)

คือ การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
เป็นความคาดหวังของโครงการที่อยากให้เกิดขึ้น
เช่น ทักษะ ความสามารถ หรือศักยภาพ หรือเจตคติ



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการซ่อมเสริมและสอนเสริมเข้มข้น ผ่านกิจกรรม "คลินิกวิชาการ" และ "ห้องเรียนดิจิทัล"
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระหลัก ร้อยละ 90 สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. มีชุดข้อสอบและแบบฝึกหัดที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและสอดคล้องกับมาตรฐาน NT/O-NET สำหรับทุกกลุ่มสาระหลัก ไม่น้อยกว่า 5 ชุดต่อรายวิชา



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)



1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระหลักของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2% จากปีการศึกษาที่ผ่านมา



2. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา

3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะเกิด



นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะในกลุ่มสาระหลัก ส่งผลให้ผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) บรรลุตามเป้าหมาย



ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สถานศึกษามีระบบการจัดการข้อมูลผลการเรียนรู้และระบบซ่อมเสริมผู้เรียนที่เข้มแข็งและเป็นมาตรฐาน สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ดัชนีวัดความสำเร็จ



เชิงปริมาณ



ใคร ? จำนวน (คน) / ร้อยละ



เชิงคุณภาพ



ทำอะไรได้ หรือมีความรู้เรื่องใด

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 วิชา
3. ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้าน Active Learning และ Digital Literacy ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมาย



ระบุจำนวน



ครูจำนวน X คน
นักเรียนจำนวน X คน



กิจกรรมและ
แนวทางการดำเนินการ

ขึ้นอยู่กับรูปแบบของโรงเรียน

[illegible]

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล

รวบรวมและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง 3 ปี (รวม O-NET/NT) เพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 คลินิกวิชาการและการสอนเสริมเข้มข้น

2.1 จัดตั้ง "คลินิกวิชาการ" สำหรับการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล/กลุ่มเล็ก หลังเลิกเรียน หรือช่วงวันหยุด

2.2 ตัวเข้ม NT/O-NET: จัดกิจกรรมสอนเสริมเข้มข้นในเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการสอบ NT และ O-NET

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ: อบรมครูในการออกแบบและใช้เทคนิค Active Learningและการใช้เครื่องมือดิจิทัล/แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา

3.2 จัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม/สื่อการสอนที่ตอบโจทย์การยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยเฉพาะ

กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลและสรุปโครงการ

4.1 ทดสอบ Pre-Test/Post-Test: จัดให้มีการทดสอบวัดผลก่อน-หลังกิจกรรมการ
ซ้อมเสริม

4.2 จัดทำรายงาน: สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และการทดสอบ
ระดับชาติกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

งบประมาณ



ระบุจำนวนเงินที่ใช้แต่ละกิจกรรมและรายละเอียด

เช่น ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน

การวัดและประเมินผล



ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบคะแนนผลสัมฤทธิ์	แบบบันทึกคะแนนผลสัมฤทธิ์
คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 วิชา	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	แบบบันทึกผลการทดสอบระดับชาติ
ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้าน Active Learning และ Digital Literacy ร้อยละ 100	ตรวจสอบผลการอบรมพัฒนาตนเองของครู	รายงานผลการอบรมพัฒนาตนเองของครู

ร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จ นำมาจากไหน



นำมาจากร้อยละในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้
กำหนดไว้

เพราะเมื่อสิ้นสุดโครงการ
จะต้องมีการประเมินโครงการ
และเทียบกับค่าเป้าหมาย
เพื่อระบุว่าโครงการบรรลุหรือไม่



สิ่งที่ควรดำเนินการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....
 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม
 โครงการ

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
2. ผลสำเร็จของงาน/โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
4. วัสดุ/ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			✓	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				✓
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
8. งาน/โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			✓	
9. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ				✓
รวม				
ผลรวม				(30)
ร้อยละของการดำเนินโครงการ (ตัวอย่าง)	$83.33 = (30/36) \times 100$			
ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (80) ☐ ไม่บรรลุ				
☒ บรรลุ				

สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข		
ปัญหาอุปสรรค	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ / อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

(เจ้าของโครงการ)

สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา

[illegible]

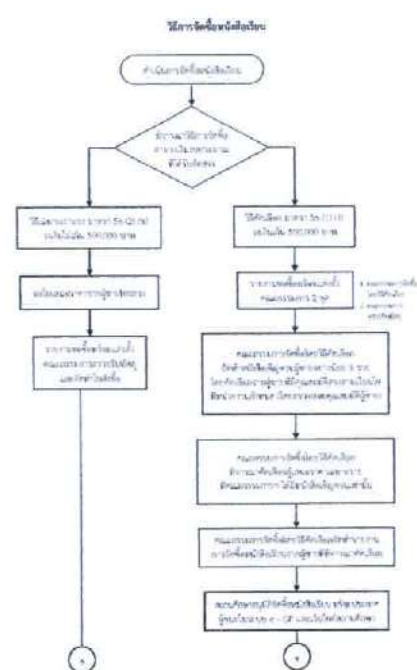
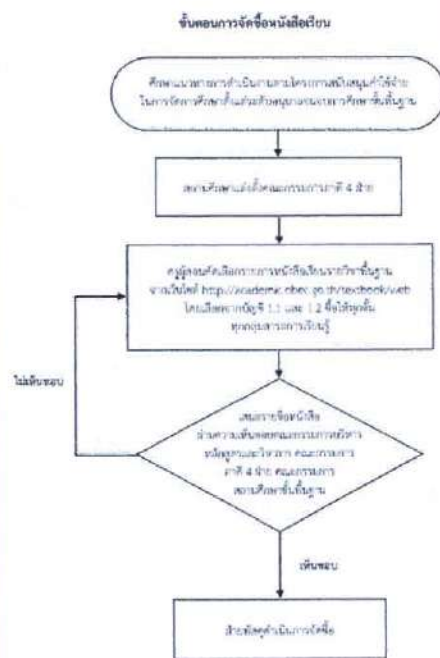
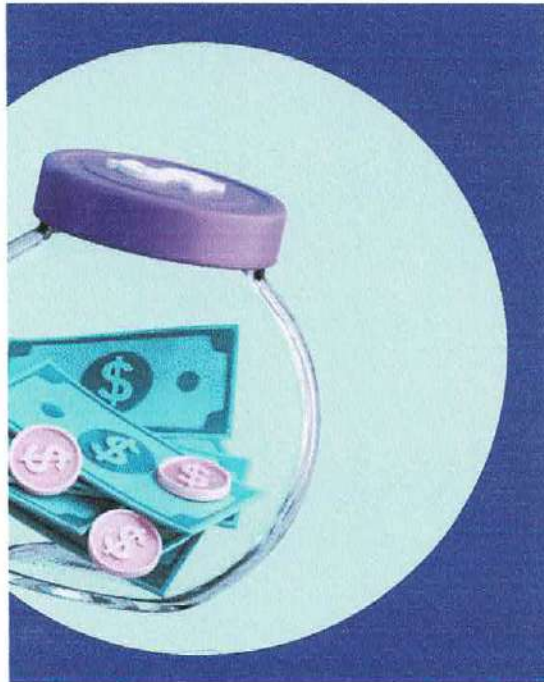
ค่าเป้าหมายร้อยละหรือ
ระดับ
จากแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(.....)



๕. เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

นางรัตนวรรณ แดงขาว ■ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



**กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งเวียน ส่วนราชการ
ในสังกัด / ในกำกับ เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต**

กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด / ในกำกับดำเนินการ
ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป ดังนี้

1. ให้หน่วยงานในสังกัดและสถานศึกษาทุกแห่ง
ลดธงครึ่งเสา เป็นเวลา 30 วัน
2. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไว้ทุกข์ เป็นเวลา 1 ปี
3. ให้หน่วยงานในสังกัดและสถานศึกษาทุกแห่ง
งดจัดงานที่มีบรรยากาศรื่นเริงทุกประเภท เป็นเวลา 1 ปี
4. ให้หน่วยงานในสังกัดเผยแพร่พระราชกรณียกิจ
บนหน้าหลักเว็บไซต์ของหน่วยงานและให้สถานศึกษา
ทุกแห่งจัดนิทรรศการ
เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

**กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งเวียน ส่วนราชการในสังกัด / ในกำกับ
เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต**

ตามมติการประชุมส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2568
มีมติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมที่แสดงความไว้อาลัยโดยจิตต หมายถึง งานสวดสวดที่ไปเป็นทางการ
และขอเป็นเกียรติที่ความครบครัน อาทิ งานสวดสวดที่วัดพระธรรมกาย, งานแสดงความไว้อาลัย
ในวาระต่าง ๆ อาทิ เฉลิมพระเกียรติ - สืบ หรือการแสดงดนตรี / คอนเสิร์ต เป็นต้น
2. กิจกรรมที่ยังคงดำเนินการได้ กิจกรรมที่อยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอน
กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร
3. แนวทางการปฏิบัติสำหรับกิจกรรมที่ดำเนินการได้ ทั้งนี้ว่ากิจกรรม
ตามข้อ 2 จะสามารถจัดได้ตามปกติ แต่เนื่องจากอยู่ในช่วงเวลาแห่งความอาลัย
ของส่วนราชการให้ทุกหน่วยงานโปรดใช้ดุลยพินิจพิจารณาถึงความเหมาะสม
ของรูปแบบและบรรยากาศในการจัดกิจกรรม โดยเป็นความเรียบร้อย สงบ
และสำรวม เพื่อแสดงความเคารพอย่างสูงสุด

ขออภัยพระคุณทุกท่านที่ให้ความไว้อาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์




ความสะอาด

ความเป็นระเบียบ

5ส

ส1 สะสาง
ทำให้เป็นระเบียบ

ส2 สะดวก
วางของในที่ที่ควรอยู่

ส3 สะอาด
ทำความสะอาด

ส4 สุขลักษณะ
รักษาความสะอาด

ส5 สร้างนิสัย
ฝึกให้เป็นนิสัย



คนละครึ่ง *พร้อม*

วิธีใช้จ่ายคนละครึ่ง

ผ่าน G-Wallet

เข้าถึง ใช้ได้วันที่ 29 ต.ค. - 31 ต.ค. 68 **G**

เงื่อนไขโครงการ

- ระยะใช้จ่าย 29 ต.ค. - 31 ต.ค. 68
- ใช้จ่ายครั้งแรกภายใน 11 พ.ย. 68 เวลา 23.00 น. (ไม่บังคับทุกตัวบัตร)
- ใช้สิทธิได้ทั้งร้านค้าที่ร่วมรายการฯ เท่านั้น
- ใช้สิทธิ "ซื้อผ่านแอปพลิเคชัน" ได้ตั้งแต่วันที่ 7 พ.ย. 68

วิธีใช้ผ่าน G-Wallet

- ใช้จ่ายไม่เกิน 200 บาท/วัน (สูงสุด 200 บาท/จ่ายเอง 200 บาท ยกเว้นใช้บัตร 400 บาท/วัน)
- ใช้ไม่หมด ยอดจะถูกคืนให้คืนอัตโนมัติ
- ใช้จ่ายได้ 06.00 - 23.00 น.
- สำหรับ "ซื้ออาหารผ่านแอปพลิเคชัน" ใช้ได้ 06.00 - 21.00 น.
- ไม่จำเป็นต้องเติมเงินทุกวัน หรือใช้จ่ายได้ถึงยอดทุกวัน ใช้ชำระเริ่มต้นเท่านั้น

สิ่งที่ซื้อได้

- ✓ อาหาร เครื่องดื่ม
- ✓ ของใช้ สินค้าทั่วไป
- ✓ บวก สบู่ ทำเลี้ยว กำมะ
- ✓ บนมส่งสารณะ
- ✓ ชุดเดรส (ไม่รวมกล่อง) ได้แก่ OneFood, LINE MAN, Robinson, Shopee Food

สิ่งที่ซื้อไม่ได้

- ✗ สลากกินแบ่งรัฐบาล
- ✗ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✗ ผลิตภัณฑ์ยาสูบ
- ✗ บัตรกำนัล, บัตรเงินสด
- ✗ บริการรูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นการชำระค่าสินค้า หรือบริการล่วงหน้า

การจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้วยจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับพระประทับพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่ออนุรักษ์ไปลอยเป็น ปฐมฤกษ์ ในกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ บริเวณสวนสาธารณะศรีธรรมโศกราช ตำบลลิ้นจี่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้แต่งตั้ง ผอ.สพท.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินการ ขบวนอนุรักษ์เชิญพระประทับพระราชทาน โดยขอความร่วมมือข้าราชการ แต่งชุดปกติขาว สวมหมวก แขนงไว้ทุกข์พร้อมกัน ณ ศาลากลาง ร่วมเดินขบวนเกียรติก จำนวน ๕๐ คน โดย สพท.นครศรีธรรมราช เวลา ๑๗.๐๐ น. จึงขอความร่วมมือทุกท่าน






นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์

รอง ผอ.สพป.นศ.1

การดำเนินงาน ด้านบริหารงานบุคคล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)

ผลพิจารณาการย้าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- การย้ายปกติ จำนวน 5 ราย
- การย้ายกรณีพิเศษ จำนวน 3 ราย

มีอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 23 อัตรา
จากการได้รับจัดสรรคืนการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568



การประชุม อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการประชุม จำนวน 12 ครั้ง

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา



- ผลการพิจารณาการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 4 อัตรา
- มีอัตราว่างไว้สำหรับการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 อัตรา ได้แก่ โรงเรียนวัดใหม่ทอน และโรงเรียนวัดน้ำรอบ(เมือง)
- จากการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯ ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568 มีมติกำหนดสัดส่วนผู้บริหารสถาน ดังนี้
 - ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ใช้ในการรับย้าย 2 อัตรา ใช้ในการสอบคัดเลือกฯ 1 อัตรา
 - ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ใช้ในการรับย้าย 1 อัตรา

ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 32 ราย

- ผ่านการประเมิน จำนวน 24 ราย
- ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 8 ราย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 67 ราย

- ผ่านการประเมิน จำนวน 64 ราย
- ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 3 ราย

ผลพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่ 1 ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ ครูผู้ช่วย, คศ.1, คศ.2, คศ.3, ข้าราชการในสถานศึกษา, รอง ผอ.สพท, ศึกษาพิเศษ, ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ระดับดีเด่น จำนวน 1,201 ราย
- ระดับดีมาก จำนวน 12 ราย
- ระดับดี จำนวน 6 ราย
- ระดับพอใช้ จำนวน 11 ราย
- ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน 8 ราย เนื่องจากปฏิบัติราชการไม่ครบ 4 เดือน

กลุ่มที่ 2 ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ คศ.4, คศ.5

- ระดับดีเด่น จำนวน 3 ราย

การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พนักงานราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 33 อัตรา

ผลการพิจารณาการเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- ได้เลื่อนค่าตอบแทน จำนวน 21 ราย
- ไม่ได้เลื่อนค่าตอบแทน จำนวน 12 ราย เนื่องจากปฏิบัติงานไม่ครบ 8 เดือน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 1

เปิดรับสมัคร

รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป

ตำแหน่งครูผู้สอน

11 อัตรา

ระยะเวลารับสมัคร
14 - 20 ตุลาคม 2568

- วิชาเอกปฐมวัย 4 อัตรา
- วิชาเอกภาษาไทย 2 อัตรา
- วิชาเอกภาษาอังกฤษ 2 อัตรา
- วิชาเอกคณิตศาสตร์ 2 อัตรา
- วิชาเอกสังคมศึกษา 1 อัตรา

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาและเลือกสรรฯ
- ภายในวันที่ 21 ตุลาคม 2568 -

ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข / ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านเข้ารับการสอบภาค ก
- วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2568 -

ดำเนินการสอบ ภาค ก ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง
- วันอาทิตย์ที่ 10 พฤศจิกายน 2568 -

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรฯ
- ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 -



รายละเอียดเพิ่มเติม

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ต.ค. 68

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 1

รายงานสถิติการรับสมัครบุคคล

เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป

ตำแหน่งครูผู้สอน

5 กลุ่มวิชาเอก รวม 11 อัตรา

กลุ่มวิชาที่เปิดสอบ	อัตราว่าง	14 ต.ค.	15 ต.ค.	16 ต.ค.	17 ต.ค.	20 ต.ค.	รวม
ปฐมวัย	4	83	51	66	49	49	298
ภาษาไทย	2	27	28	21	22	26	124
ภาษาอังกฤษ	2	18	21	13	17	21	90
คณิตศาสตร์	2	24	22	47	54	44	191
สังคมศึกษา	1	57	29	38	13	40	177
รวม	11	209	151	185	155	180	880

☎ 0-7535-6151 ต่อ 123, 222 🌐 www.nst1.go.th

๗. การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

นายสุวิทย์ คาวังปา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑
(บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบวงเงิน
ในการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน
และสิ่งก่อสร้างให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จัดตั้งให้กับโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการ
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สำหรับกรอบวงเงินในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดังนี้



1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.1 ครุภัณฑ์ โรงเรียนละ 3 รายการ

1.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ 3 รายการ

2. โรงเรียนทั่วไป

2.1 ครุภัณฑ์ 2,724,000 บาท

2.2 สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 21,027,300 บาท

3. ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 500,000 บาท

4. อาคารขนาดใหญ่ (งบบุคลากร) 2 หลัง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1. รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร
ประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 29 โรงเรียน งบประมาณ
4,552,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.65



2. ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 5 โรงเรียน งบประมาณ 119,000 บาท
คิดเป็นร้อยละ 4.37 ดังนี้

1. โรงเรียนวัดมะม่วงตลอด งบประมาณ 14,000 บาท
2. โรงเรียนวัดใหม่ทอง งบประมาณ 14,000 บาท
3. โรงเรียนชุมชนลานสกา งบประมาณ 15,000 บาท
4. โรงเรียนบ้านบางกระบือ งบประมาณ 38,000 บาท
5. โรงเรียนวัดศิริกันทร งบประมาณ 38,000 บาท



ทั้งนี้ โรงเรียนจะก่อกำหนดผู้กักกันทำสัญญาได้ต่อเมื่อได้รับการ
โอนเงินจัดสรรแล้วเท่านั้น และเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรงบ
ประมาณรายจ่ายแล้ว ขอให้เร่งดำเนินการทำสัญญาก่อนผู้กักกัน
ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ และเร่งรัดการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ
ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

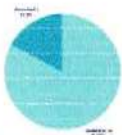


1. จังหวัดจะดำเนินการสุ่มตรวจยาเสพติด

2. การขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ของ กสศ.

ตามหนังสือที่ ศร 04069/3235 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ๑๓๓ เขต ๑ ขอให้โรงเรียนลงทะเบียนขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ของ กสศ. โดยให้โรงเรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ และคู่มือครูผู้สำรวจ

มีโรงเรียนที่มีรายชื่อนักเรียนอยู่ในระบบของ กสศ. จำนวน 85 โรงเรียน ดำเนินการลงทะเบียนมาแล้ว 42 โรงเรียน และมีการสำรวจนักเรียนแล้ว 59 ราย จากเป้าหมายทั้งหมด 346 ราย



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

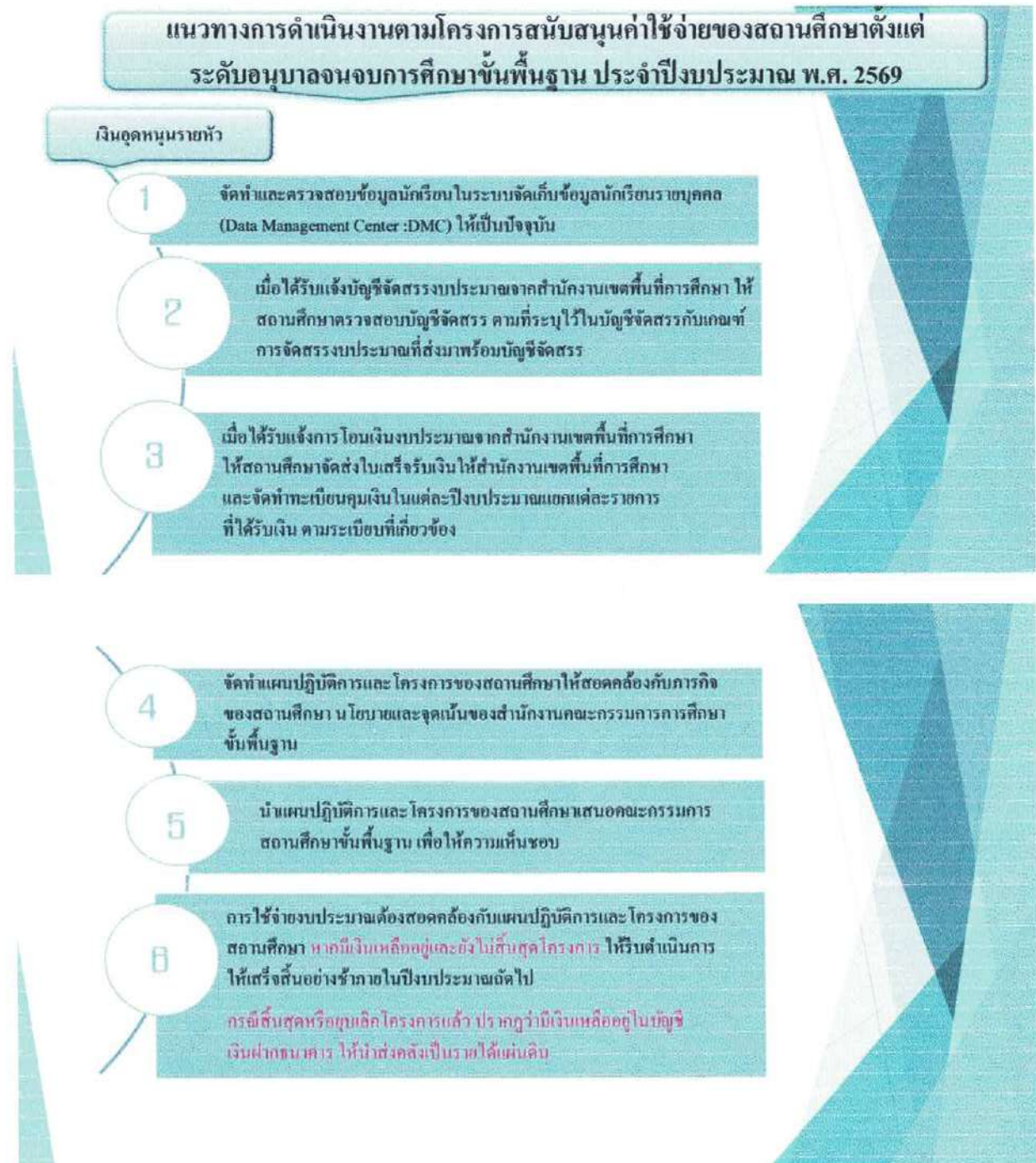
3. ความปลอดภัยของสถานศึกษา

- การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน
- การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย
- การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ
- การป้องกันภัยธรรมชาติ
- การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5
- การป้องกันภัยจากยาเสพติด
- การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



๘. การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา

นางบุปผา ไสสะอาด ■ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ข้อควรระวัง



1. จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร ภายใน 20 วันทำการ นับจากวันที่ได้รับโอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยสถานศึกษาต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน อย่างน้อย 2 คน เพื่อจ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง



2. กว้าง ดัดตาม ให้นักเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามความต้องการ จำเป็นโดยครูที่ได้รับมอบหมาย

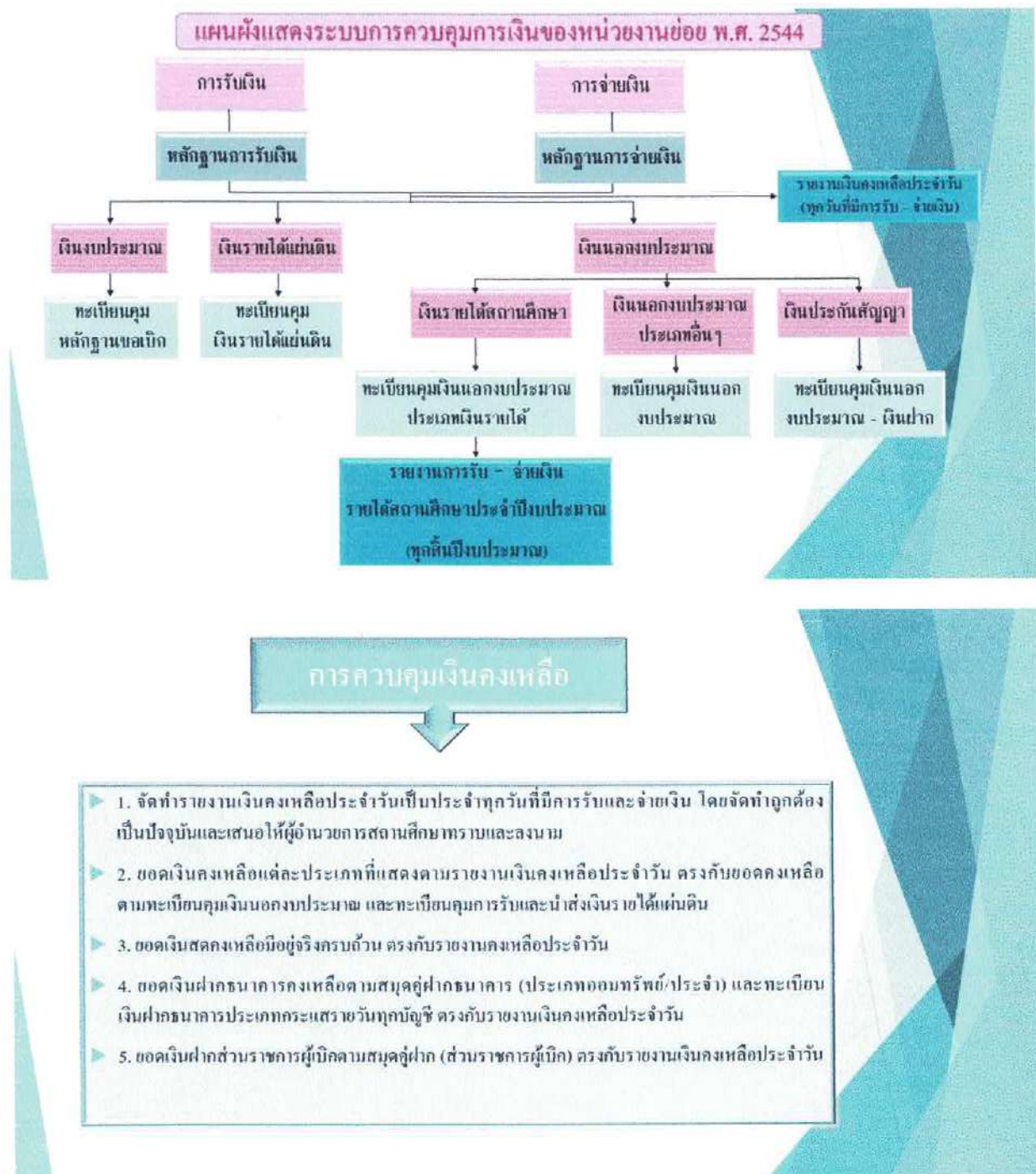


3. สถานศึกษาตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ กรณีนักเรียนย้าย ลาออก จบการศึกษา เสียชีวิต ไม่สามารถจ่ายเงินให้กับนักเรียนได้ ให้ส่งคืนเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

แนวทางการบริหารงบประมาณ

สถานศึกษาได้รับงบประมาณยังไม่ครบตามจำนวนนักเรียนจริง ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับจัดสรรค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ให้สถานศึกษาอิมเงินจากรายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้อิมเงินจากค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบตามจำนวนนักเรียนจริง ให้ส่งใช้เงินอิมคืนรายการเดิม กรณีภายหลังสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนลดลง งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับส่งใช้เงินอิมคืนรายการเดิม ให้สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณโดยใช้เงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

กรณีนักเรียนได้รับเงินไปแล้วและย้ายสถานศึกษา ให้สถานศึกษาต้นทางแจ้งรายละเอียดรายการพร้อมหลักฐานการจ่ายเงินให้กับนักเรียน ให้สถานศึกษาปลายทางทราบ



This form is titled 'แบบฟอร์ม รายงานเงินคงเหลือประจำวัน' (Daily Cash Flow Report Form). It includes a header with the school logo and name. The main body is a table with columns for 'วันที่' (Date), 'เงินคงเหลือต้นวัน' (Beginning Balance), 'เงินคงเหลือวันก่อน' (Previous Day's Balance), 'เงินคงเหลือวันหลัง' (Post-day Balance), 'เงินคงเหลือวันก่อน' (Previous Day's Balance), and 'เงินคงเหลือวันหลัง' (Post-day Balance). Below the table, there are sections for 'หมายเหตุ' (Remarks) and 'ผู้จัดทำ' (Prepared by).

แบบฟอร์ม รายงานเงินคงเหลือประจำวัน

This form is titled 'แบบฟอร์ม รายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา' (Form for Reporting Receipts and Disbursements of School Income). It includes a header with the school logo and name. The main body is a table with columns for 'วันที่' (Date), 'รายการ' (Item), 'จำนวนเงิน' (Amount), and 'หมายเหตุ' (Remarks). Below the table, there are sections for 'รวม' (Total) and 'ผู้จัดทำ' (Prepared by).

แบบฟอร์ม รายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

ข้อสังเกต

การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา

การจัดทำรายงาน

- ★ ให้จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันทำการสุดท้าย ของแต่ละเดือน เช่น เดือน สิงหาคม 2568 วันทำการสุดท้าย คือ วันที่ 29 สิงหาคม 2568

การรายงานผลการดำเนินงาน

- ให้จัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ภายใน วันที่ 15 ของเดือนถัดไป
- ให้สถานศึกษารายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาตามแบบที่กำหนด ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ



การตรวจสอบการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ



นางบุปผา ไสสะอาด

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อสังเกต

การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ



บันทึกรายการเบิกจ่ายผิดช่อง เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ของโรงเรียน ใช้จ่ายจาก
เงินอุดหนุน หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา แต่บันทึกใบช่องเงินงบประมาณ เป็นต้น



ตรวจสอบจำนวนเงินที่เบิกจ่ายให้ถูกต้อง ครบถ้วน

Status : รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การใช้จ่ายค่าจ้าง ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการ						
รายการ	หน่วยใช้ (รวม) ใช้ค่าจ้าง - อ.บ.บ.	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย				จำนวนเงิน
		เงินงบประมาณ (บาท/สต.)	เงินอุดหนุน (บาท/สต.)	รายได้ สถานศึกษา	รวมจำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	
1. ค่าไฟฟ้า	10,369.79	-	92,320.45	-	92,320.45	-
2. ค่าประปา	1,166.00	-	19,704.67	-	19,704.67	-
3. ค่าโทรศัพท์		-	203.30	-	203.30	-
3.1 บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT)		-	203.30	-	203.30	-
3.2 บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT)		-	-	-	-	-
3.3 กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT)		-	-	-	-	-
3.4 อื่น ๆ นอกเหนือจาก 3.1 - 3.3		-	-	-	-	-
4. ค่าอินเทอร์เน็ต		-	-	-	-	-
5. ค่าอื่นนอกเหนือ		5,508.00	2,675.00	-	8,183.00	-
5.1 บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT)		5,508.00	2,675.00	-	8,183.00	-
5.2 บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT)		-	-	-	-	-
5.3 กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT)		-	-	-	-	-
5.4 อื่น ๆ นอกเหนือจาก 5.1 - 5.3		-	-	-	-	-

Close Window พิมพ์งาน

Status : รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวนเงินที่เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ						
รายการ	หน่วยใช้ (รวม) ใช้ค่าจ้าง - อ.บ.บ.	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย				จำนวนเงิน
		เงินงบประมาณ (บาท/สต.)	เงินอุดหนุน (บาท/สต.)	รายได้ สถานศึกษา	รวมจำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	
1. ค่าไฟฟ้า	602,927.37	195,378.21	1,960,747.93	776,720.18	2,082,806.32	10,733.46
2. ค่าประปา	78,226.20	14,806.66	191,322.71	71,161.99	277,391.35	982.00
3. ค่าโทรศัพท์		1,059.30	5,138.30	422.65	2,723.15	0.00
3.1 บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT)		0.00	3,474.45	422.65	3,897.10	0.00
3.2 บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT)		1,059.30	1,663.85	0.00	2,723.15	0.00
3.3 กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT)		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.4 อื่น ๆ นอกเหนือจาก 3.1 - 3.3		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4. ค่าอินเทอร์เน็ต		6,922.00	0.00	0.00	6,922.00	0.00
5. ค่าอื่นนอกเหนือ		444,408.45	31,961.20	22,122.20	7,201.10	0.00
5.1 บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT)		444,408.45	24,780.10	22,122.20	491,290.75	0.00
5.2 บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT)		0.00	482.20	0.00	482.20	0.00
5.3 กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT)		0.00	930.90	0.00	930.90	0.00
5.4 อื่น ๆ นอกเหนือจาก 5.1 - 5.3		0.00	5,778.00	0.00	5,778.00	0.00

สถานะเงิน พิมพ์งาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๙. ขอข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีสถานที่ตั้งในพื้นที่วัดหรือที่ธรณีสงฆ์

นางสาวอรรณณ ตันพันวงศ์ ■ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ตามที่ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด ในเรื่องการขอข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่วัดหรือที่ธรณีสงฆ์ ในเรื่อง ๑) ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานที่ตั้งในพื้นที่วัดหรือที่ธรณีสงฆ์ ๒) ข้อมูลการกำหนดระเบียบของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานที่ตั้งในพื้นที่วัดหรือที่ธรณีสงฆ์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม และ ๓) ข้อมูลสภาพปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานที่ตั้งในพื้นที่วัดหรือที่ธรณีสงฆ์ ประเด็นเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ พิจารณาในเรื่องดังกล่าว ตามมาตรา ๑๒ วรคท้าย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ความว่า “นักเรียนซึ่งนับถือศาสนาอิสลามในสถานศึกษาอื่นนอกจากสถานศึกษาสอนศาสนาอิสลาม อาจเลือกแต่งเครื่องแบบนักเรียนตามวรรคหนึ่งหรือตามที่สถานศึกษากำหนดได้ตามความสมัครใจ ยกเว้นสถานศึกษาที่ขอใช้พื้นที่วัดหรือที่ธรณีสงฆ์ เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา การแต่งกายให้เป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงระหว่างวัดกับสถานศึกษา” และเพื่อรวบรวมข้อมูลตามประเด็นคำถามดังกล่าวข้างต้น ขอให้แจ้งข้อมูลให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘



ประธาน ก่อนปิดการประชุม ขอแจ้งประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การเตรียมความพร้อมในเรื่องการสอบพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๑ อัตรา กำหนดสอบ ในวันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สถานที่สอบโรงเรียนบ้านหวดทอง ประเด็นที่ต้องขอความร่วมมือบุคลากรของสถานศึกษา ในการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ชุดต่าง ๆ

๒) ขอเป็นกำลังใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หากภารกิจงานปฏิบัติงานพบเจอปัญหาในทางปฏิบัติ ขอให้ประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาทันทีในระหว่างรอตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา "ไปด้วยกัน" หมายถึง การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ดีขึ้น แนวทางสำคัญคือการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการประกันคุณภาพการศึกษา ขอขอบคุณทุกท่าน ขอปิดการประชุม เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางจรรยา แก้วปาระกำ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

สรุปสาระสำคัญการประชุม