

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ถ.นครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000

โทร.075 - 356151 ต่อ 120 โทรสาร 075 - 347356

E-MAIL: NST1EDU@GMAIL.COM

HTTP://WWW.NST1.GO.TH

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันชาติ
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ และงบประมาณ ซึ่งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาโดยจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงจากทุกภาคส่วนประกอบด้วยผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น./ ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 1-7/ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก/ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ทุกคน บุคลากรทางการศึกษาใน สพป.นศ เขต 1 ที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น นำเสนอปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ จุดเน้นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินการนำแผนสู่การปฏิบัติ รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน และขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วยกันระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาความต้องการที่ตรงกับบริบทของพื้นที่ และร่วมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เพื่อขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	
สภาพการจัดการศึกษา	1
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ความเป็นมา	5
ภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ	7
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ 2565)	10
บทที่ 2 ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา	15
วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
ประเด็นยุทธศาสตร์	15
เป้าประสงค์	16
แนวทางการพัฒนา	16
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปี 2566	21
บทที่ 3 รายละเอียดโครงการ	27
งบท่างงบประมาณโครงการจำแนกตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2566	28
สรุปโครงการ/งานที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และ	
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	32

สารบัญ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

1. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566 34

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียน

ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

2. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 41
3. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา 47
4. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษา และการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด
สพป.นศ. เขต 1 53
5. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 61
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 67
7. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 74
8. โครงการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2566 81
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอน
ศิลปะเชิงสร้างสรรค์ 86
10. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปี
การศึกษา 2565 91
11. โครงการจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 98

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) 102
13. โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-
มัธยมศึกษาตอนต้น 108
14. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 116
15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566 122

สารบัญ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	128
16. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566	134
17. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566	139
18. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLICT)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
19. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	147
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
20. โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	151
21. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนและตรวจสอบรายการสินทรัพย์	157
22. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	162
23. โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ. เขต 1	166
24. โครงการขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการ จัดการความรู้	170
25. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	174
26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2566	180
27. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	185
28. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	189
29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและ บริหารพัสดุภาครัฐ	193
30. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของ ผอ.สถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน	196
31. โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด สพป.นศ. เขต 1	202
32. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.นศ. เขต 1	206
33. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่ แผ่นดินฯ	210

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	214
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนการปฏิบัติ	216
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	219
ภาคผนวก	
◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	221
◆ จุดเน้นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ ผอ.สพป.นศ.เขต 1	224
◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	225
◆ คณะผู้จัดทำเอกสาร	228

บทที่ 1

บทนำ

สภาพการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาไทย ทั้งในด้านสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอย่าง เสมอภาค ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเป็น การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักการดังกล่าว ตรงกับแนวคิดหลักในการจัดการศึกษาเพื่อทุกคนทุกฝ่าย (Education for All) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการศึกษาอันเป็นหลักการพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดเป้าหมายและหลักการ สิทธิและโอกาสระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา โครงการ การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณทางการ ศึกษา สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้มีเอกภาพด้านนโยบายมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนด มาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ มีการระดมทรัพยากรจาก แหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การจัดการศึกษาได้หลอมรวมหน่วยงานทางการศึกษาจากทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานเดียวกันเป็นกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการการบริหารราชการใหม่ โดยจัดระเบียบการบริหารราชการออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) การจัด ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง 2) การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา และ 3) การจัด ระเบียบราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

1. การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง ระดับกระทรวงมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและ มาตรฐานการศึกษา การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยมีหัวหน้า ส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1.1 สำนักงานรัฐมนตรี
- 1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.3 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 1.6 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษาให้จัด ดังนี้
 - 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
3. การจัดระเบียบราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายของแต่ละสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 ข้อ 3 และ ข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2560 และการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 4 ในประกาศฉบับนี้

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

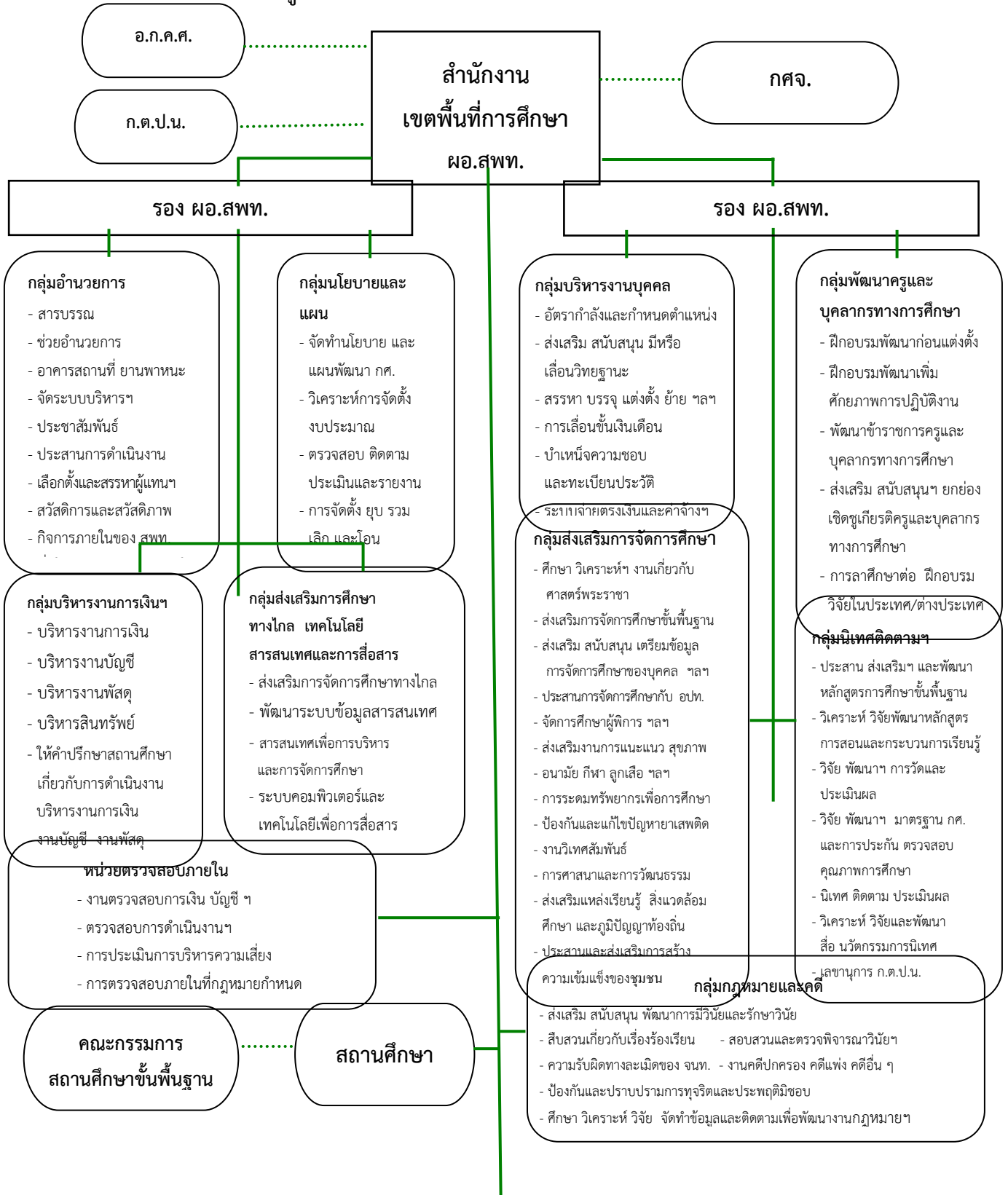
(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - (10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
 - (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้
- (1) กลุ่มอำนวยการ
 - (2) กลุ่มนโยบายและแผน
 - (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 - (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
 - (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

จากโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ดังกล่าว จึงเขียนแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้ ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 “สพ.นศ.เขต 1” ตั้งอยู่ที่ 138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นส่วนราชการส่วนกลางที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 ได้กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สพ.นศ.เขต 1 มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน 4 อำเภอของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีบทบาทหน้าที่ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 พ.ศ.2561 ดังนี้

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 ได้ดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 พ.ศ.2561”

ข้อ 3 ในประกาศฉบับนี้

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อ 4 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความ ต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

ภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1 ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามโครงสร้างที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ปัจจุบันมีบุคลากรรวมทุกกลุ่ม/ หน่วย จำนวน 71 คน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 จำแนกได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร	จำนวน 4 คน
2. กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 18 คน
2.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	6 คน
2.2 ลูกจ้างประจำ	
2.2.1 พนักงานธุรการ/ลูกจ้างประจำ	1 คน
2.2.3 ช่างไฟฟ้า	2 คน
2.2.4 พนักงานขับรถยนต์	3 คน
2.3 ลูกจ้างชั่วคราว	
2.3.1 พนักงานพิมพ์ดีด	1 คน
2.3.2 แม่บ้าน	1 คน
2.3.3 คนสวน	1 คน
2.2.4 ยาม	2 คน
3. กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 5 คน
3.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	5 คน
4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน 2 คน
4.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	1 คน
4.2 พนักงานราชการ (นักวิชาการคอมพิวเตอร์)	1 คน
5. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน 9 คน
5.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	6 คน
5.2 พนักงานราชการ	
5.2.2 พนักงานพิมพ์	1 คน
5.3 ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี)	2 คน
6. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 7 คน
6.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	6 คน
6.2 พนักงานธุรการ (ลูกจ้างประจำ)	1 คน

7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1 คน
7.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)		1 คน
8. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	จำนวน	13 คน
8.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (1) : ศึกษาพิเศษ		12 คน
8.2 พนักงานราชการ (พนักงานพิมพ์)		1 คน
9. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน	8 คน
9.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)		6 คน
9.2 ลูกจ้างชั่วคราว		
9.2.1 นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา		1 คน
9.2.2 ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ		1 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน	1 คน
10.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)		1 คน
11. กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน	2 คน
11.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)		2 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีภารกิจสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด โดยมีโรงเรียนในสังกัดดูแลรับผิดชอบ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 กลุ่ม DLICT และกลุ่ม บค.)

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้ง และเครือข่าย

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองนครราชสีมา		(58)
	เครือข่าย 1 อำเภอเมือง	14
	เครือข่าย 2 อำเภอเมือง	18
	เครือข่าย 3 อำเภอเมือง	12
	เครือข่าย 4 อำเภอเมือง	14
อำเภอลานสกา		(20)
	เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา	20
อำเภอพระพรหม		(16)
	เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม	16
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ		(15)
	เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	15
รวม		109

ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	65	354	369	723
อนุบาล 2	114	689	631	1,320
อนุบาล 3	115	752	727	1,479
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	294	1,795	1,727	3,522
ประถมศึกษาปีที่ 1	136	1,256	976	2,232
ประถมศึกษาปีที่ 2	138	1,329	1,209	2,538
ประถมศึกษาปีที่ 3	136	1,219	1,191	2,410
ประถมศึกษาปีที่ 4	135	1,356	1,274	2,630
ประถมศึกษาปีที่ 5	136	1,306	1,239	2,545
ประถมศึกษาปีที่ 6	130	1,287	1,109	2,396
รวมระดับประถมศึกษา	811	7,753	6,998	14,751
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	302	190	492
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	250	172	422
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	252	208	460
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	69	804	570	1,374
รวมทั้งสิ้น	1,174	10,352	9,295	19,647

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา	1/3
ผอ.กลุ่ม/บุคลากรใน สพ.น.เขต 1	7/56
ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	92/18
ครู	1120
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	4
พนักงานราชการ 4 ปี (ครู)	22
บุคลากรวิทย์ – คณิต	9
ธุรการโรงเรียน	89
นักการภารโรงคืนครูให้โรงเรียน 44 คน งบดำเนินงาน 24 คน	60
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	4
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	26
รวม	1,511

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ด้านความปลอดภัย)

มาตรการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100 (ผ่าน)	นตป./เอกรวัฒน์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคามภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ	2. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างความคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงกับภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	90 (ผ่าน)	นตป./จริยา สกศ./อลิศรา

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (ด้านคุณภาพ)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80 (ผ่าน)	นตป./ปริยา

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ (ด้านคุณภาพ)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ	1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (ปฐมวัย O-NET , PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์) 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 87.93 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ปี 2563 ปี 2564 ภาษาไทย 61.56 ภาษาไทย 54.41 - 7.15 คณิตศาสตร์ 35.01 คณิตศาสตร์ 39.11 + 4.10 วิทยาศาสตร์ 42.50 วิทยาศาสตร์ 35.51 - 6.99 ภาษาอังกฤษ 45.04 ภาษาอังกฤษ 39.22 - 5.82 คะแนนรวม 46.03 คะแนนรวม 42.06 - 3.97	80 (ผ่าน) 80 (ผ่าน) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (ไม่ผ่าน)	นตป./พรเพ็ญ นตป./มนทกานต์ติ นตป./ฐิตารีย์ สาเหตุหลักของปัญหา ที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ ต่ำนั้น มีอยู่หลายปัจจัย ด้วยกัน ได้แก่ 1) พื้นฐานความรู้ของ นักเรียน 2) สภาพแวดล้อมของ ครอบครัวนักเรียน 3) ภาระงานของครูมีมาก 4) พฤติกรรมการสอน ของครู
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)	4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 42.06 5. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) 6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู 8. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 9. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด -ในระดับชั้นประถมศึกษา -ในระดับชั้นมัธยมศึกษา 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	41.33 (ผ่าน) 100 (ผ่าน) 85 (ผ่าน) 95 100 (ผ่าน) 90 (ผ่าน) 90 (ผ่าน) 90 (ผ่าน)	นตป./ฐิตารีย์ นตป./ปริยา นตป./ธัญชนก พค./กรรณิการ์ นตป./ฐิตารีย์ นตป./ปริยา นตป./เอกวัฒน์
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้				

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ		11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	90 (ผ่าน)	นตป./ มณฑกานต์ดี
		12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	90 (ผ่าน)	นตป./ มณฑกานต์ดี
		13. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80 (ผ่าน)	นตป./เอกวัฒน์
		14. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น	80	นตป./ปรียา

**นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ด้านโอกาส)**

**มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอกัน และลดความ เหลื่อมล้ำด้านการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษา และ การเรียนรู้อย่างเท่าเทียม และเสมอภาค	1. อัตราการเข้าเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อ ประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง บริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน (ภาคเรียนที่ 1/2565) 1. จำนวนนักเรียนสมัครผ่านระบบ DMC จำนวน 10,147 คน 2. ทำการคัดกรอง จำนวน 6,126 คน 3. ได้รับจัดสรร จำนวน 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46	100 (ผ่าน) 100 (ผ่าน) 100 (ผ่าน) 80 (ผ่าน) 20 (ผ่าน)	สกศ./วิมลรัตน์ สกศ./ทัศนีย์/ อัมรา นพ./วลัยพร

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ด้านประสิทธิภาพ)

**มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการจัด การศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SdGs) และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. สร้างจิตสำนึกในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	85 (ผ่าน)	นตป./เอกวัฒน์

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)
มาตรการ **เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล**
และศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตามประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท 3. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก 2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ 3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ	1. สพท.มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 (95.48) 2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (52) 3. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 4. สัดส่วนของเวลาที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนงานอื่น ๆ ในช่วงสถานการณ์โควิด 5. ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ((Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบในช่วงสถานการณ์โควิด 19 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการในสภาวะสถานการณ์โควิด 19	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 (ผ่าน) 50 (ผ่าน) 80 (ผ่าน) 3 : 2 (ผ่าน) 100 (ผ่าน) 100 (ผ่าน)	สทศ./ทักษิณ นคป./ธัญชนก DLICT/สมิง นคป./จริยา DLICT/สมิง นคป./จริยา นคป./จริยา

บทที่ 2

ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ระบบการบริหารจัดการเป็นเลิศ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ
- พันธกิจที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ และระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนของชาติ	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
2. ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 2. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) 3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครูพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย 2.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น 2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. ด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ	1.1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
	ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2.2 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 2.4 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3.1 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
	กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	4. 1พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้ง กระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ 5.1 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 6.1 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
5. ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2.สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรม รักษาสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
6. ด้านการพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ 2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรโดยยึดหลักความ จำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับ บริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตาม ระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดี ขึ้นไป	1.1 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ 2.1 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา 4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5.1ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็น ระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็น ปัจจุบัน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปี 2566 ของ สพป.นศ. เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษา ที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	80	กลุ่ม นตป./ กลุ่ม สศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี พ.ม.พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมี สมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการ วัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัด ที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80	กลุ่ม นตป./ กลุ่ม สศ.
2. สถานศึกษา สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการ วัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความ ถนัด และความสนใจของ ผู้เรียนบนฐานมโนทัศน์ที่ หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียน ในทุกระดับชั้น 4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัด กรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยครูออกแบบ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ	3. ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียนการสอนหรือจัด กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจ แวว/ วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน 4. ร้อยละของครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นได้รับการเตรียม ความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมิน ระดับนานาชาติ ตาม โครงการ PISA	80	กลุ่ม นตป.
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			10	กลุ่ม นตป./ กลุ่ม สศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษาจัด การศึกษาระดับปฐมวัยให้มี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยใน สังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	กลุ่ม นตป.
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีด ความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความ ถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่อ อาชีพให้สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะและทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ การ คิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลและด้านการ เรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	กลุ่ม นตป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี ปม.พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ	1. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	กลุ่ม สศ./ กลุ่ม DLICT/ กลุ่ม นตป.
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับการส่งเสริม ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุนการมี ส่วนร่วมของสังคมอย่าง ต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดม ทรัพยากรเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	80	กลุ่ม สศ./ กลุ่ม DLICT
3. เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	3. พัฒนาระบบสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาน ประกอบการในศูนย์การ เรียน ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษา ที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น และศักยภาพ	80	กลุ่ม สศ./ กลุ่ม DLICT
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4. พัฒนาระบบสนับสนุน ในการส่งต่อ ติดตาม และ คั่นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	80	กลุ่ม นตป./ กลุ่ม นผ.
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออก จากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5. พัฒนารูปแบบและวิธีการ จัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี	5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	80	กลุ่ม สศ./ กลุ่ม DLICT
6. สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับ บริบท		6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหาร จัดการและการ ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	80	กลุ่ม นตป./ กลุ่ม นผ.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ.พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
	สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้ง กระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ 6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ.พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2.สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักสิ่งแวดล้อม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	85	กลุ่ม อก./ กลุ่ม สศ./ กลุ่ม นตป./

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ.พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับภารกิจ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับภารกิจ	1. ร้อยละของ สพท สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ภารกิจ	80	กลุ่ม พค./ กลุ่ม บง.
2. พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็น ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ	2. พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็น ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ	2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบ บริหารงบประมาณและ ทรัพยากรโดยยึดหลักความ จำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ		กลุ่ม DLICT
3. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	3. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา		กลุ่ม อก./ กลุ่ม นตป.
4. พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	4. พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา		กลุ่ม DLICT
5. ปรับปรุง พัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับ บริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน	5. ปรับปรุง พัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับ บริบทของหน่วยงานและ เป็นปัจจุบัน	5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ เป็นระบบสอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน		กลุ่ม อก./ กลุ่ม สศ./ กลุ่ม นตป.
6. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีผลการประเมินตนเองใน แต่ละมาตรฐานตามระบบ การประกันคุณภาพอยู่ระดับ ดีขึ้น		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ผลการประเมินตนเองในแต่ละ มาตรฐานตามระบบการ ประกันคุณภาพอยู่ระดับ ดีขึ้น		

บทที่ 3

รายละเอียดโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี และได้วิเคราะห์นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อดำเนินการแปลงนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายจุดเน้น และตัวชี้วัดที่กำหนด ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งคาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ 5,000,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้จัดสรรให้กับรายการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การบริหารสำนักงาน	จำนวน 3,177,440 บาท
2. การบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ	จำนวน 1,250,000 บาท
3. งบสำรองจ่ายตามนโยบายและภารกิจเร่งด่วน	จำนวน 572,560 บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานทั้งสิ้น	จำนวน 5,000,000 บาท

สำหรับการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้กำหนดภารกิจกรอบแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยมีรายละเอียดของแผนงานโครงการเป้าหมายจุดเน้น ตัวชี้วัด และกิจกรรมสำคัญ จำแนกรอบวงเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทั้งนี้ได้รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยตรงจาก สพฐ./หน่วยงานอื่น ๆ และเงินเหลือจ่ายปลายปี 2566 ดังนี้

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 1	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 17,500 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 2	จำนวน 10 โครงการ	เป็นเงิน 964,930 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 3	จำนวน 4 โครงการ	เป็นเงิน 68,660 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 4	จำนวน 3 โครงการ	เป็นเงิน 129,000 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 5	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 50,000 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 6	จำนวน 14 โครงการ	เป็นเงิน 1,196,720 บาท
รวมงบประมาณ		2,426,810 บาท

งบหน้างบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์	ชื่อโครงการ/งาน	งบประมาณ/บาท			ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม/หน่วย
		งบจัดสรร ของ สพท.	งบขับเคลื่อน สพฐ./อื่น ๆ	รอกการจัดสรร/ รองบปลายปี	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของชาติ	1. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี งบประมาณ พ.ศ.2566		17,500		เอกวัฒน์/นตป.
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ แข่งขัน	2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	405,280			ปรียา/นตป.
	3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	13,500			จริยา/นตป.
	4. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ทางด้านภาษาและการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี	21,710			ปรียา/นตป.
	5. พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	11,100			ชไมพร/นตป.
	6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน	28,600			มณฑาทันต์ดี/ นตป.
	7. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการ วัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	92,560			ธัญชนก/นตป.
	8. เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การประเมิน ระดับนานาชาติ			25,000 (รอกการจัดสรร)	เอกวัฒน์/นตป.
	9. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครู ศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะฯ			29,760 (รอกการจัดสรร)	จริยา/นตป.

ยุทธศาสตร์	ชื่อโครงการ/งาน	งบประมาณ/บาท		งบปี งบจัดสรร ของ สพท.	งบปี งบขับเคลื่อน สพท./อื่น ๆ	งบปี งบจัดสรร/ รองบปลายปี	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม/หน่วย
	10. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565		236,500				จิตา/นตป.
	11. จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	100,920					วิมลรัตน์/สศ.
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	12. พัฒนาผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)	15,450					สิทธิไกร/นตป.
	13. พัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียน ของ นร.ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ตอนต้น	32,930					ธัญชนก/นตป.
	14. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย	5,280					จิตา/นตป.
	15. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปี งบประมาณ 2566		15,000				จิตา/นตป.
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	16. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59,700					มณฑาทันตี/ นตป.
	17. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566	6,800					ผกามาศ/นตป.
	18. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)		62,500				จริยา/นตป.
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ด้านการส่งเสริม การสร้างคุณภาพชีวิต ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	19. การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการ ผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			50,000 (รองบเหลือ จ่าย ปลายปี)			จรรยา/อก.

ยุทธศาสตร์	ชื่อโครงการ/งาน	งบประมาณ/บาท			ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม/หน่วย
		งบจัดสรร ของ สพท.	งบขับเคลื่อน สพฐ./อื่น ๆ	รอกการจัดสรร/ รองบปลายปี	
ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	20. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของ สพป.นศ.1	268,000			อุบลรัตน์/นผ.
	21. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียน และตรวจสอบรายการสินทรัพย์	25,000			นลินี/บง.
	22. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การบริหารจัดการ	8,190			ธัญลักษณ์/อก.
	23. การจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ.เขต 1	15,000			กรรณิกา/พค.
	24. การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการ จัดการความรู้	68,540			จรรยา/อก.
	25. สร้างความเข้มแข็งระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	17,650			ปรียา/นตป.
	26. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	16,500			ผกามาศ/นตป.
	27. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	25,000			ณัฐธาดา/DLICT
	28. พัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	7,200			ณัฐธาดา/DLICT
	29. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ	89,000			รัตนาวรรณ/บง.
	30. การประเมินผลการปฏิบัติงานและการ ประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานฯ	17,700			พยุงค์กิตต์/บค.

ยุทธศาสตร์	ชื่อโครงการ/งาน	งบประมาณ/บาท			ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม/หน่วย
		งบจัดสรร ของ สพท.	งบขับเคลื่อน สพฐ./อื่น ๆ	รอกการจัดสรร/ รองบปลายปี	
	31. อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรใน สพป.นศ. เขต 1			123,820 (รองบ เหลือจ่าย ปลายปี)	กรรณิกา/พค.
	32. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.นศ. เขต 1			291,500 (รองบ เหลือจ่าย ปลายปี)	กรรณิกา/พค.
	33. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน			223,620 (รองบ เหลือจ่าย ปลายปี)	กรรณิกา/พค.
รวม		1,351,610	331,500	743,700	2,426,810

จำแนกงบประมาณสำหรับการบริหารงานโครงการจำนวน 33 โครงการ ดังนี้

ได้รับการจัดสรรจาก สพท. แล้ว	จำนวน	22 โครงการ	เป็นเงิน	1,351,610 บาท
รอรับการจัดสรรโดยตรงจาก สพฐ.	จำนวน	4 โครงการ	เป็นเงิน	331,500 บาท
รอรับการจัดสรร/งบเหลือจ่ายปลายปี	จำนวน	7 โครงการ	เป็นเงิน	743,700 บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			เป็นเงิน	2,426,810 บาท

สรุปงบประมาณโครงการ/งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สฟป.นศ.เขต 1
ที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของ สฟฐ. และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่อโครงการ/งาน	สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/ข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สฟฐ./สฟท.	แผนพัฒนาการศึกษา ข.มศ.		
1	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สฟฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1,5	1	17,500	เอกวัฒน์/นตป.
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับ สฟท.	2	2,3	405,280	ปรียา/นตป.
3	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	3	13,500	จริยา/นตป.
4	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	2	2	21,710	ปรียา/นตป.
5	พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2,3	3	11,100	ชไมพร/นตป.
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	2	3	28,600	มณฑกานต์ดี/นตป.
7	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2	2	92,560	อัญชนก/นตป.
8	เตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	2	2	25,000	เอกวัฒน์/นตป.
9	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ:เทคนิคการสอนศิลปะ	2	3	29,760	จริยา/นตป.
10	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี กศ. 2565	2	2	236,500	ฐิตารีย์/นตป.
11	จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	2	2	100,920	วิมลรัตน์/สศ.
12	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (Steam Education)	3	3	15,450	สิทธิกร/นตป.
13	พัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	3	3	32,930	อัญชนก/นตป.
14	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3	3	5,280	ฐิตา/นตป.
15	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566	3	3	15,000	ฐิตา/นตป.
16	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4	4	59,700	มณฑกานต์ดี/นตป.
17	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566	4	4	6,800	ผกามาศ/นตป.
18	ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	4	4	62,500	จริยา/นตป.
19	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	5	50,000	จรรยา/อก.
20	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สฟป.นศ.1	6	6	268,000	อุบลรัตน์/นผ.
21	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนและตรวจสอบรายการสินทรัพย์	6	6	25,000	นลินี/บง.
22	พัฒนานวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	6	6	8,190	อัญลักษณ์/อก.
23	จัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ของ สฟป.นศ. เขต 1	6	6	15,000	กรรณิกา/พค.
24	ขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้	6	6	68,540	จรรยา/อก.
25	สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	6	17,650	ปรียา/นตป.
26	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก.ด.ป.น.ฯ	6	6	16,500	ผกามาศ/นตป.
27	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	25,000	ณัฐธาดา/DLIC

ที่	ชื่อโครงการ/งาน	สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/ข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ./สพท.	แผนพัฒนาการศึกษา จ.นศ.		
26	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.ฯ	6	6	16,500	ผกามาต/นตป.
27	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	25,000	ณัฐฤตา/DLICT
28	พัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	6	6	7,200	
29	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ	6	6	89,000	รัตนาวรรณ/บง.
30	การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานฯ	6	6	17,700	พญุกศักดิ์/บค.
31	อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรใน สพ.นศ. เขต 1	6	6	123,820	กรรณิกา/พค.
32	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพ.นศ. เขต 1	6	6	291,500	กรรณิกา/พค.
33	ประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แห่งแผ่นดินฯ	6	6	223,620	กรรณิกา/พค.
รวมงบประมาณสำหรับการบริหารโครงการ				2,468,310	

โครงการ ขั้วเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง , ข้อที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจ.นศ. ข้อที่ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง , ข้อที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายเอกวัฒน์ จุลเสศ โทรศัพท์ 08-0692-8338

E-mail address ekawat6277@gmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรหลักที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยยึดหลักความพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้วางแผนกำหนดแนวทางดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ 1)การอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการส่งเสริม“โครงการคุณธรรม” ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 2)การดำเนินงานกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3)การส่งเสริมและคัดเลือกครูชน คนคุณธรรมและนวัตกรรรมสร้างสรรค์คนดี 4)การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม หรือการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5)การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดี

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6) การถอดบทเรียนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ และ 7) การขยายผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย จำนวน 25 เขตพื้นที่ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ.) แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีความเป็นรูปธรรม มีความยั่งยืน และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการในการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสามารถสร้างนวัตกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนทั้งหมด

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้น

3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำโครงการคุณธรรมสู่โรงเรียนอย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียนทุกห้องเรียนและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 3) ศึกษาวิเคราะห์การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 4) โรงเรียนที่ยังไม่ได้ยกระดับคุณภาพ มีการยกระดับคุณภาพของตนเอง เป็นโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพิ่มขึ้น ระดับ 1 ดาว เพิ่มขึ้น
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศติดตาม หรือ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 6) ผู้บริหาร และครูผู้สอน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชน คนคุณธรรม”
- 7) ผู้บริหารมีการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
- 8) ครูผู้สอนมีการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
- 9) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น

2) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้น

3) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัด
- 2) ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด
- 3) นักเรียนในสังกัด
- 4) ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
- 2) โรงเรียนในสังกัด 109 โรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงาน/วางแผนดำเนินงาน			✓	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรมแก่ครู/บุคลากรทางการศึกษา (200 คน)			✓	
กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			✓	✓
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน/คัดเลือกนวัตกรรม ครูชนคุณธรรม ประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 1 ดาว – 2 ดาว				✓
กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมกรณีศึกษา ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			✓	✓
กิจกรรมที่ 6 ประชุมและประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			✓	✓
กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนและนำเสนอผลงานโครงการพัฒนาจริยคุณ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี				✓
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ จำนวน 17,500 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
17,500				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ/วางแผนดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15คน X 1มื้อ X 30บาท)		450		450
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรมแก่ครู/บุคลากรทางการศึกษา (200 คน)รูปแบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (10 คน X 4มื้อ X 30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท (10คน X 2มื้อ X 100บาท)		1,200 2,000		1,200 2,000
กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน/คัดเลือกนวัตกรรมการเรียนรู้คุณธรรม โรงเรียนคุณธรรมระดับ 1-2 ดาว - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (5คน X 2มื้อ X 30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (5คน X 1มื้อ X 100บาท)		300 500		300 500
กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมที่ 6 ประชุมครูผู้สอน/ผู้บริหารในรูปแบบออนไลน์และประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (10คน X 4มื้อ X 30บาท)		1,200		1,200

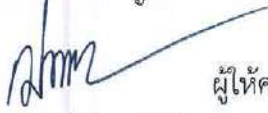
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท (10 คน X 2 มื้อ X 100 บาท)		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนและนำเสนอผลงาน นวัตกรรม ณ สพ.นครศรีธรรมราช เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าไว้นิล		3,000 5,000	 1,000 450	3,000 5,000 1,000 450
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผล - ค่าวัสดุ			400	400
รวมงบประมาณ		15,650	1,850	17,500

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงาน/วางแผน ดำเนินงาน			450	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ คุณธรรมแก่ครู/บุคลากรทางการศึกษา (200คน)			3,200	
กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน/คัดเลือกนวัตกรรม ครูชนคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรมระดับ 1 ดาว-2ดาว				800
กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมที่ 6 ประชุมครูผู้สอน/ผู้บริหารใน รูปแบบออนไลน์และประกวดนวัตกรรม จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม			1,600	1,600

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนและนำเสนอผลงาน				9,450
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผล				400
รวมงบประมาณ			5,250	12,250

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกวัฒน์ จุลเสศ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงค์กัตต์ เขาวนวัตนิกุล)
ผอ.สพป.นศ. เขต 1

โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ -สกุล นางปรียา สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 095-4199757

E-mail address : Spreeya719@hotmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของพลันเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อสอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และครูในสังกัดได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงานด้านศิลปหัตถกรรมสู่เวทีระดับสากล และสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้จากการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ไปใช้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ จึงได้จัดทำโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ขึ้นเพื่อเต็มเต็มความสามารถของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและครูผู้สอนให้มีโอกาสในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและทางด้านการศิลปหัตถกรรม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และส่งต่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการนำเสนอผลงานหรือ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในด้านศิลปหัตถกรรม
3. ครูมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ความสามารถหรือผลงานไปสู่สากล

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานของตนเองสู่สาธารณชนอย่างมั่นใจและมีความสุข
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการดำเนินชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้
3. ครูมีแนวทางหรือช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนในระดับสากลมากขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ได้เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการนำเสนอผลงานหรือ เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในด้านศิลปหัตถกรรม
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร
4. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1
2. สถานที่เอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๙... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ ..30.... เดือน กันยายน.... พ.ศ..2565

แนวทางดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการ	√			
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตฯ	√			
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ		√		
สรุปรายงานผล		√		

งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ ทั้งหมด 405,280 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงิน จำนวนคนทุกกิจกรรมโดยไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
405,280				

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงาน/ตัวแทน เครือข่าย/ตัวแทนสนามแข่งขัน/ ผู้ประสานงานกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง ๆ ครั้งที่ 1 จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (20 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) ครั้งที่ 2 จำนวน 190 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 190 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (190 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) ครั้งที่ 3 จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (30 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) ครั้งที่ 4 จำนวน 312 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 312 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (312 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)		600		600
		5,700		5,700
		900		900
		9,360		93,60

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ทุกชุด กิจกรรม และกรรมการกลาง จำนวน 1,385 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (1,385 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		83,100		83,100
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ทุกชุด กิจกรรม และกรรมการกลาง จำนวน 1,385 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (1,385 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		138,500		138,500
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินจาก ภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	30,000			30,000
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าอุปกรณ์ใน การแข่งขันจำนวน 16 หมวดกิจกรรม			120,000	120,000
3. กิจกรรมนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการแข่งขันมหกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ				
- ค่าที่พัก จำนวน 8 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน (8 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน)		9,600		9,600
- ค่าพาหนะ จำนวน 4 คัน ระยะทาง ไปกลับ 470 กม. ๆ ละ 4 บาท (4 คัน x 470 กม. x 4 บาท)		7,520		7,520
สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ	30,000	255,280	120,000	405,280

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการ	16,560			
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตฯ	371,600			
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ		17,120		
สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ	388,160	17,120		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชวณุกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถ
 ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล
 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
 มนุษย์

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวจริยา ทองหอม โทรศัพท์ 080-532-2618
 E-mail address JT2554@gmail.com โทรสาร.....

1. หลักการและเหตุผล

วิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการในการแสวงหาความรู้ของปัญหาต่าง ๆ การวิจัยทำให้มนุษย์ชาติ
 มีความเจริญก้าวหน้ามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการวิจัยเป็น
 อย่างยิ่ง ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดแนวนโยบายแห่งรัฐโดยรัฐให้การส่งเสริมและ
 สนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ อย่างชัดเจนวิจัยทาง การศึกษาถือว่า
 เป็นนวัตกรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองเพราะจะช่วยพัฒนาศักยภาพ
 ขยายขอบเขตความรู้และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาด้านความแตกต่างระหว่าง
 บุคคล เปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
 ตลอดเวลา

การวิจัยทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดศักยภาพอย่างสูงสุดเพราะ
 ถ้าหากมนุษย์ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาจนถึงระดับขีดสูงสุดแล้ว การพัฒนาด้านอื่นๆ ก็จะสามารถทำได้โดย
 ราบรื่น การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ
 คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย โดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าและเห็นภาพ
 ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ มี
 ทักษะในการดำรงชีวิต มีความเป็นไทยและมั่นใจในตนเอง โดยส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัด
 การเรียนรู้ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้
 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย เนื่องจากองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางการศึกษา นับว่า
 เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัย และ
 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจและใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และผู้เรียน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนผลงานวิจัยในชั้นเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา และผู้เรียน

3.2.3 ครูผู้สอน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจและใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา

4.2 ผู้บริหาร และครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน

4.3 สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนผลงานวิจัยในชั้นเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

4.4 สถานศึกษาได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครู สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตามบริบท ของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ผู้เรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน 1 วัน 2 มื้อ (50 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน 50 คน 1 มื้อ (50 คน x100 บาทx1 มื้อ) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		3,000 5,000	5,500	3,000 5,000 5,500
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอด บทเรียนผลงานวิจัยในชั้นเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหาร การ จัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		8,000	5,500	13,500

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ ความเข้าใจและใช้กระบวนการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการ บริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา		-	-	

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน		✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนผลงานวิจัยในชั้นเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		✓	✓	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา		✓	✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 13,500 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
13,500				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจและใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา	-	-	-	-

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา และผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทั้งหมด
2. ครูผู้สอน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ดำเนินกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
2. สถานศึกษาในสังกัด
3. สถานที่เอกชนจังหวัดนครราชสีมา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจและใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา		✓		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน		13,500	-	
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		-	-	
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา		-	-	
รวมงบประมาณ		13,500		

ลงชื่อ



(นางสาวจิริยา ทองหอม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



(นายยงศักดิ์ เขาวนวัฒน์กุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

- โครงการ** ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
- แผนงาน** แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.ข้อที่ 2** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล

- 4 ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางปริยา สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 095-4199757
E-mail address : Spreeya719@hotmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทาง สังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิธีการดำรงชีพของ สังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและ เตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมี ทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลก

ในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไป โดยทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ซึ่งทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 8C 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลข เป็น) 8C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะ ในการ แก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การท างานเป็นทีม และภาวะ ผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทัน สื่อ) Computing and

ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและยกระดับทักษะความสามารถทางด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และยกระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดตามกรอบ CEFR
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถทางด้านทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของครูผู้สอนในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางด้านการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR
- 2) ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
- 3) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาด้านทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- 4) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีได้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาตามกรอบ CEFR อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมตามบริบทของผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาตามกรอบ CEFR
2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะความรู้และความเข้าใจด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนนำความรู้ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางด้านภาษาและทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนได้
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร
4. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเมือง อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ ..30.... เดือน กันยายน.... พ.ศ..2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน		✓		
2. พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR			✓	
3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี			✓	
4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้			✓	✓
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ				✓
6.สรุปรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด21,710.. บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)
โดยถัวจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงิน จำนวนคนทุกกิจกรรมโดยไม่เกินจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
21,710-				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR				
2.1 ประชุมคณะกรรมการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ จำนวน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15คน X 30 บาท)		450		450
2.2อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		900		900
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15 คน X 2 มื้อX100 บาท)		1,500		1,500
- ค่าตอบแทนวิทยากรนอกสังกัด จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท (6 ชม. X1,000 บาท)	6,000			6,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.3 พัฒนาศักยภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนร 3.1 ประชุมคณะทำงาน 3.2 อบรมสัมมนาครูผู้สอนด้านการใช้เทคโนโลยี เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 12 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (12 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (12 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรในสังกัด จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (6 ชม. X 600 บาท)		-	-	-
		720		720
		1,200		1,200
	3,600			3,600
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ				
กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ 5.1 การประกวดคลิปการสอน (ภาษาอังกฤษ, การใช้เทคโนโลยี , วิทยาการคำนวณ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 12 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (12 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (12 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน ๆ ละ 500 บาท (5 คน X 500 บาท)		720		720
		1,200		1,200
	2,500			2,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 12 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (12 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 12 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (12 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าวัสดุ		720 1,200	1,000	720 1,200 1,000
รวมงบประมาณ	12,100	8,610	1,000	21,710

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน				
2. พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR			8,850	
3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี			5,520	
4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้				
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ				6,340
6.สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ			14,370	6,340

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขานันทกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ	พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.			
ข้อที่ 2.	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน		
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)		
ข้อที่ 3.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล		
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
	☐ ด้านความปลอดภัย	☐ ด้านโอกาส	☒ ด้านคุณภาพ
	☐ ด้านประสิทธิภาพ		
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง		ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ -สกุล นางสาวไข่มพร คำเอียด	โทรศัพท์ 0980138906	
	E-mail address : chamaiporn18041985@gmail.com		โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตราที่ 24 กำหนดไว้ว่า "การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา" ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนได้ดีที่สุดคือการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ต่อผู้เรียน Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และ 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ซึ่งในขณะเดียวกันก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้ครูผู้สอนเองจะต้องรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยต้องทราบถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการรับรู้หรือการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความรู้ความสามารถในการรับรู้และการเรียนรู้ที่แตกต่างกันในแต่ละคน ผู้เรียนคนใดมีความสามารถในด้านใด มีจุดเด่น จุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องใด ควรจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอนสร้างสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามเป้าหมาย

การสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการพัฒนาในการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีทักษะและเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
- 4) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการใช้ สื่อ นวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2566 - กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. อบรมการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน		✓		

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อิงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		✓		
3. คัดเลือกและรวบรวมสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อิงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			✓	
4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 11,100 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	11,100			

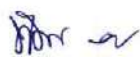
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาศักยภาพของ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการ สอน 1) ประชุมคณะทำงาน จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30บาท (15 คน X 1 มื้อ X 30 บาท) 2) อบรมการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 109 คน และวิทยากร 1 คน คณะทำงานและวิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน 15 คน รวม 125 คน (อบรมออนไลน์)		450		450

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าตอบแทนวิทยากรในสังกัด ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 คน 3 ชั่วโมง (600 บาท X 1 คน X 3 ชั่วโมง)	1,800			1,800
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 15 คน X 1 มื้อ)		1,500		1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		900		900
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อนวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1) ประชุมคณะทำงาน จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน X 1 มื้อ X 30 บาท)		450		450
2) อบรมการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 109 คน และวิทยากร 1 คน คณะทำงานและวิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน 15 คน รวม 125 คน (อบรมออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากรในสังกัด ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง (600 บาท X 1 คน X 6 ชั่วโมง)	3,600	1,500		3,600
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 15 คน X 1 มื้อ)				1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		900		900
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกและรวบรวมสื่อนวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1				
รวมงบประมาณ	5,400	5,700		11,100

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. อบรมการพัฒนาศักยภาพของ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการ จัดการเรียนการสอน		4,650		
2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ นวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		6,450		
3. คัดเลือกและรวบรวมสื่อนวัตกรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1				
รวมงบประมาณ		11,100		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร คำเอียด)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.	
ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน 1) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) 3) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 2) ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์	
ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ -สกุล นางสาวมณฑาทิพย์ เพชรอักษร โทรศัพท์ 085-6195337 E-mail address teacherji19281928@gmail.com ชื่อ -สกุล นางสาวชไมพร คำเอียด โทรศัพท์ 098-0138906 ชื่อ -สกุล นางจิตติารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ โทรศัพท์ 064-0703456 ชื่อ -สกุล นายสิทธิไกร กุลสวน เบอร์โทรศัพท์ 095-2299215

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตราที่ 24 กำหนดไว้ว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา” ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนได้ดีที่สุดคือการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ต่อผู้เรียน Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และ 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้าง

ความรู้ ซึ่งในขณะเดียวกันก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้ครูผู้สอนเองจะต้องรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยต้องทราบถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการรับรู้หรือการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความรู้ความสามารถในการรับรู้และการเรียนรู้ที่แตกต่างกันในแต่ละคน ผู้เรียนคนใดมีความสามารถในด้านใด มีจุดเด่น จุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องใด ควรจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละคน นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนให้เป็นผู้รอบรู้ มีความสามารถหลายด้านตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ได้เป็นการที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่คำนึงถึงศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งมีความแตกต่างกันเป็นสำคัญ และการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เห็นความสำคัญในเรื่งดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนได้เหมาะสมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน และใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียนได้ถูกต้อง

2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต) และนำไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2) ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3) ครูมีความรู้เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคลและสามารถใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียนได้ถูกต้อง

4) ครูวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช

5) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต) และนำไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้เหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2) ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน
- 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพ
- 4) นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยมีครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นโค้ช
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 นักเรียนแต่ละโรงเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมและได้รับการวัดและประเมินผล ของครูผู้สอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 4.2 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล
- 4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 5) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยมีครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นโค้ช
- 6) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)

เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ตอบสนองและเหมาะสมกับศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 4) นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลและได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพ
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กุมภาพันธ์ 2566 - กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียนและส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล			✓	
2. ส่งเสริมครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		✓	✓	
3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช		✓	✓	
4. พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 28,600 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
28,600				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียนและส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 15 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15x2มื้อx30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15x1มื้อx100บาท) -ค่าวัสดุ		600		600
		1,500		1,500
			3,500	3,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15คนx1มื้อ30บาท) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 15 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15x4มื้อx30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท 3. การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15x2มื้อx30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15x 1มื้อx100บาท)		450		450
		1,800		1,800
		3,000		3,000
		1,200		1,200
		2,000		2,000
กิจกรรม 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช 1.ประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการครูที่เลี้ยงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 22 คน				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 22 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (22 คนx30 บาทx 1 มื้อ) 2. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เบิกจากโครงการนิเทศ)		660	1000	1660
กิจกรรม 4 พัฒนาและส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 1 มื้อๆละ 30 บาท (15คน x 1มื้อ x 30บาท) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ เทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิต - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เวลา 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1คน x 6 ชม. x 600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน มื้อๆ ละ 30 บาท(40 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (40คน x 1มื้อ x 100บาท) - ค่าวัสดุ	3,600	450 2,400 4,000	 2,500	450 2,500

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียนและส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล			5,600	
2. ส่งเสริมครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning			8,450	
3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช			1,600	
4. พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)			12,950	
รวมงบประมาณ	28,600			

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนัฐกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

โครงการ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่
มาตรฐานสากล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มี
ความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่
หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อ
ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/ วัดความสามารถ
ความถนัดของผู้เรียน

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทร 1. ชื่อ -สกุล นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส โทรศัพท์ 065 669 8992

E-mail address : oythunchanok@gmail.com โทรสาร -

2. ชื่อ-สกุล นางสาวจริยา ทองหอม โทรศัพท์ 08 0532 2618

E-mail: - โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่จุดหมายตามทีนโยบาย
กำหนดบนฐานของความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริม สนับสนุน แนะนำการจัดการศึกษาของเขต
พื้นที่การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็น
แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว ซึ่งให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งจัด
การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการ
บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น จะต้องมีการกระบวนการ
สู่ความสำเร็จมีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มี
ส่วนได้ส่วนเสียว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย
องค์ประกอบ 3 ประการ คือ กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ
การศึกษา สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศใช้ข้อมูลจากการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลสำหรับการวางแผนในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ร่วมคิด ร่วมทำ และสนับสนุน ให้มีการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา โดยผ่านครูผู้สอนและผู้บริหาร

โรงเรียน รวมทั้งชี้แจงหรือแนะนำเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตลอดจนการจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและมีคุณภาพจึงจัดทำโครงการ นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุน ให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และการดำเนินงานตามภารกิจหลักตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่ง และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนา/สร้างรูปแบบการนิเทศและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหาร ครู ที่มีความรู้ความสามารถถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการจัดการการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 109 โรงเรียน ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบาย
- 3) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน
2. ครูได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกิดทักษะจากการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
4. ศึกษาพิเศษทุกคนมีแผนและเครื่องมือนิเทศโดยใช้กระบวนการนิเทศอย่างหลากหลาย ทั้งถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และดำเนินการตามนโยบายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3. ร้อยละ 100 ของศึกษาพิเศษที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่งและประสบการณ์วิชาชีพของศึกษาพิเศษ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้ทุกคน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
2. ศึกษาพิเศษ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
3. สถานประกอบการเอกชน/ โรงแรมในและนอกจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนนิเทศการศึกษา		ม.ค.-มี.ค.		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ		ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย	ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรมหรือการศึกษาดูงาน			ก.ค.-ก.ย.	
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลโครงการ				ก.ค.-ก.ย.

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 92,560 บาท (เก้าหมื่นสองพันห้าร้อยหกสิบบ) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
92,560				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแผนนิเทศการศึกษา 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 15 คน 2. ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) 3. จัดทำแผนนิเทศการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน 2 วัน รวม 4 มื้อ (15 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น จำนวน 15 คน 3 มื้อ (15 คน x 200 บาท X 3 มื้อ) - ค่าห้องพัก 1 คืน จำนวน 8 ห้องๆละ 1,200 บาท (8 ห้อง X1,200 บาท X 1 คืน) - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ กิโลเมตรละ 4 บาท (เบิกตามจริง)		450		450
		3,000		3,000
		9,000		9,000
		9,600		9,600
		4,000		4,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ 1. กลุ่มงานตามภารกิจหลัก 8 กลุ่มงาน 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานนโยบายและโครงการพิเศษ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการส่งเสริม/พัฒนาใน ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ตามนโยบาย				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สพฐ. ดังนี้ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 15 คน 2. ประชุมคณะกรรมการ ตามภารกิจ 3. นิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ ทั้งในระบบ ON LINE และนิเทศโดยตรง จำนวน 109 โรงเรียน - ค่าพาหนะเดินทาง/น้ำมันเชื้อเพลิง (เบิกตามจริง)		18,000		18,000
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของ ศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรมหรือการศึกษาดูงาน 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 15 คน 2. ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) 3. ฝึกอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานของ ศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน 3 วัน รวม 6 มื้อ (14 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) - อาหารกลางวัน/อาหารเย็น จำนวน 14 คน 3 วัน 5 มื้อ (14 คน x 200 บาท X5 มื้อ) - ค่าห้องพัก 2 คืน จำนวน 8 ห้องๆละ 1,200 บาท (8 ห้อง X1,200 บาท X 2 คืน) - ค่าพาหนะเดินทาง/น้ำมันเชื้อเพลิง (เบิกตาม จริง)		450 4,200 14,000 19,200 10,660		450 4,200 14,000 19,200 10,660
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล โครงการ - จัดทำเอกสารรายงานผล		-		-
รวมงบประมาณ		92,560		92,560

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแผนนิเทศการศึกษา	-	26,050	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ	-	5,000	8,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของ ศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรมหรือการศึกษา ดูงาน	-	-	48,510	-
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		31,050	56,510	5,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก ฤทธิมาส)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนัฏติกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับ
นานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม
ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ
PISA
☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ โทรศัพท์ 08-0692-8338
E-mail address : ekawat6277@gmail.com โทรสาร.....

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ความสำคัญ
กับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ
ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถ
ในการ แข่งขันกับนานาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
ที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สามารถ
จัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาซึ่งเป็น
สิ่งจำเป็นสำหรับ สถานการณ์โลกในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับ
นานาชาติให้แก่ผู้เรียน ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าร่วมโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (Program for International Assessment หรือ PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความ
ร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development
หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชน
มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะประเมิน
นักเรียนอายุ 15 ปี มีรอบการประเมินทุก ๆ 3 ปี เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้
ความรู้และทักษะในชีวิตจริงหรือที่เรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
(Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้
ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยการประเมินจะวัด ความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ไปพร้อม ๆ กัน

จากความจำเป็นข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้
กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับ
นานาชาติตามโครงการ PISA ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการให้แก่ครู
และเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้น ในการเตรียมความพร้อมเรื่องความฉลาดรู้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบ PISA Style Online Testing
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ(PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 80
- 2) ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80
- 3) ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80
- 4) ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น ร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 2) ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แก่โรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม มาตรการหรือแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาและเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3) ผู้บริหารและครูผู้สอนตระหนักในสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาแก่นักเรียน

4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้งานระบบและเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาผ่านการเรียนรู้ด้วยระบบ PISA Style Online Testing

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนทั้งหมด

2) ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนทั้งหมด

3) ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 ของโรงเรียนทั้งหมด

4) ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด สูงขึ้น ร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผลการประเมินระดับดีขึ้น

2) ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) สถานศึกษาในสังกัด

2) ครูผู้สอนในสังกัด

3) ในสังกัดระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

2) โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.ประชุมคณะทำงาน			✓	
2.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาสู่การเตรียมความพร้อมรับการประเมินนานาชาติ (PISA)			✓	
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู				✓
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

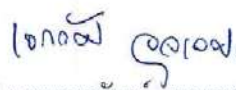
แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
25,000 บาท				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15 คน X 1 มื้อ x 30 บาท)		450		450
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาสู่การเตรียมความพร้อมรับการประเมินประเมินนานาชาติ (PISA) - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เวลา 12 ชั่วโมง ละคร 600 บาท (1 คน x 12 ชม. X 600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50 คน X 4 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50 คน X 2 มื้อ x 100 บาท) - ค่าวัสดุ	7,200	6,000 10,000	1,000	7,200 6,000 10,000 1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู				
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล - ค่าวัสดุ			350	350
รวมงบประมาณ	7,200	16,450	1,350	25,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.ประชุมคณะทำงาน			450	
2.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาสู่การ เตรียมความพร้อมรับการประเมินประเมินนานาชาติ PISA			24,200	
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ ครู (ใช้งบโครงการนิเทศ)				
4.สรุปและรายงานผล				350
รวมงบประมาณ			24,650	350

ลงชื่อ  (นายเอกวัฒน์ จุลเสถ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  (นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  (นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  (นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)
ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถ
 ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล
 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
 มนุษย์

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวจรรยา ทองหอม โทรศัพท์ 080-532-2618

E-mail address JT2554@gmail.com โทรสาร.....

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นายสรวิศ จันทุม โทรศัพท์ 084-842-2521

E-mail address: musicroompud@gmail.com โทรสาร.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม การเรียนรู้วัฒนธรรมสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ จึง เป็นสิ่งจำเป็น
 ที่ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงวิทยาการที่
 พัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมปัจจุบันที่แปรเปลี่ยนเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และไร้ขีดจำกัด ความรู้
 นวัตกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่เข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ศิลปะมีบทบาทอันสำคัญต่อวิถีทางการดำเนิน
 ชีวิตมนุษย์ที่เป็นอยู่ในสังคมปัจจุบันและรวมถึงสังคมในอนาคต ซึ่งเป็น ส่วนของการสร้างสรรค์ชีวิตชีวา ส่งเสริมคุณค่า
 ของความเป็นมนุษย์

การสอนศิลปะในยุคหลังสมัยใหม่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการและจินตภาพ ซึ่งต้องอาศัยแนวคิด การมอง
 อย่างองค์รวม ในบริบทของศิลปะเพื่อเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เป็นการบูรณาการความรู้ เชื่อมโยง กับมานุษยวิทยา
 และสังคมวิทยา และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการจัดการเรียนรู้หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบทเรียน และศักยภาพ
 ของผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์และลงมือ ปฏิบัติ ที่ผ่านกระบวนการคิดโดยเชื่อมโยง
 ประสบการณ์เดิม สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้อย่างหลากหลาย

ดนตรีมีอิทธิพลต่อบุคคลมากมาย ในชีวิตประจำวันของเราต่างมีการใช้ดนตรีรูปแบบ ต่างๆ มีการนำดนตรีมาใช้
 ในกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษา ก็เช่นกัน ดนตรีเรียกได้ว่าเป็นตัวช่วย ในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของ
 ผู้เรียน ใช้เป็นสื่อการสอน กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การใช้ความคิด การแสดงออกทางอารมณ์ ช่วย
 ส่งเสริมให้มีความน่าสนใจ ความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และสร้างการรับรู้ที่ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังทำให้หายเหนื่อยล้าและ
 ผ่อนคลาย ความเครียดอีกด้วย โดยมีการวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นที่ยอมรับมากมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์
 อย่างยิ่งของการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะจึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูผู้สอนศิลปะในระดับ

ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เป็นสิ่งที่เป็ประโยชน์และมีคุณค่ายังต่อวงการศิลปะ และที่สำคัญหากครูผู้สอนเหล่านั้นนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับลูกศิษย์อย่างถูกต้องและครบถ้วน จะเกิดประโยชน์และคุณ ค่าสูงสุดแก่สังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์/ดนตรี) ในโรงเรียนประถม และโรงเรียนมัธยม
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์/ดนตรี) ให้มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป้าหมาย 109 คน)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ผู้ผ่านการอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบสร้างเป็นกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป้าหมาย 109 คน)

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 16 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน 1 วัน 2 มื้อ (16 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน 16 คน 1 มื้อ (16 คน x100 บาทx1 มื้อ)		960 1,600		960 1,600
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ ครูศิลปะ (สาระทัศนศิลป์/ดนตรี) จำนวน 80 คน เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (60 x 30 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน (60 x 100) - ค่าพาหนะ (4 x 300) - ค่าวิทยากร (ค่าตอบแทน/ชั่วโมง/คน) (600 x 6 x 4) - ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	14,400	3,600 6,000 1,200	2,000	3,600 6,000 1,200 14,400 2,000
รวมงบประมาณ	14,400	12,400	2,000	29,760

7. พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. สถานศึกษาในสังกัด
3. สถานที่เอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		✓		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพครูศิลปะ			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 29,760 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
29,760				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		2,560		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพครูศิลปะ			27,200	
รวมงบประมาณ		2,560	27,200	

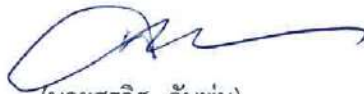
ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิริยา ทองหอม)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสรวิศ จันทุม)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับ
การทดสอบทางการศึกษาตามความสมัครใจทั้งในสังกัด สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัด
พระพุทธศาสนาที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มความสามารถ
ในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ นางจิตติารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ เบอร์โทร 064 0703 456

1.หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการ
ทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางด้าน
การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน หรือ
O -NET จะช่วยให้มีข้อมูลที่แสดงถึงระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน แสดงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สถานศึกษาจัดให้กับเด็กไทยทั่วประเทศ โดยเด็กไทยทุกคน
ควรได้รับการคุ้มครองให้มีสิทธิเท่าเทียมกันในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ของการทดสอบทาง
การศึกษาแห่งชาติทำให้ผู้บริหารทางการศึกษาทั้งระดับนโยบายและระดับสถานศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบ
ทางการศึกษาแห่งชาติที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผลการทดสอบจะสะท้อนให้เห็นถึงระดับ
ความรู้ความสามารถของนักเรียนจำแนกเป็นรายบุคคล อีกทั้งจะแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการปรับปรุง
คุณภาพแต่ละปี และแสดงสมรรถภาพแต่ละสาระวิชาที่มีความจำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ในปีการศึกษา 2565 นี้ทำการทดสอบ 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้ขอความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นศูนย์สอบของโรงเรียนในสังกัดสพฐ. สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกรมพระพุทธศาสนา ที่อยู่ในเขตพื้นที่ เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความสมัครใจ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยมีการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวัน
เสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันอาทิตย์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความสมัครใจทั้งในสังกัดสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกรมพระพุทธศาสนา ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับชั้น	โรงเรียนในศูนย์สอบ	สนามสอบ	จำนวนร.ทั้งหมด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	110	7	1,983
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25	4	379

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนที่นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 การดำเนินการจัดสอบของโรงเรียนทุกสังกัดในศูนย์สอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย
- 4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 และมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบสูงขึ้น
- 4.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ตามความสมัครใจ

เชิงคุณภาพ การดำเนินการจัดสอบของโรงเรียนทุกสังกัดในศูนย์สอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ระดับดีมาก

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กุมภาพันธ์ 2564 - มิถุนายน 2564

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. เตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓		
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓		
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 236,500 บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
				236,500 บาท สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1. เตรียมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.1 ประชุมศูนย์สอบจำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (40คนx1มื้อx30บาท) 1.2 ประชุมตัวแทนศูนย์สอบ หัวหน้าสนามสอบ ผู้ประสานงาน และคณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (40คนx1มื้อx30บาท) -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานประสานงาน จำนวน 13 คน 1 วัน วันละ 150 บาท (13คนx1วันx150บาท) -ค่าสถานที่โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ 1.3 การเตรียมการรับและส่งข้อสอบ -ค่าตอบแทนจัดเตรียมและทำความสะอาด จำนวน 1คน 1 วัน วันละ 300 บาท (1คนx1วัน x300บาท) -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานรับส่งแบบทดสอบ จำนวน 8 คน 1 วัน วันละ 150 บาท (8คนx1วันx150บาท) -ค่าตอบแทนเก็บรักษาข้อสอบกลางคืน จำนวน 1 คน 4 วัน วันละ300 บาท(1คนx4วัน x300บาท) 1.4 การเตรียมฝ่ายการเงินและพัสดุ -ค่าตอบแทนคณะทำงานเตรียมการฝ่าย การเงินและพัสดุ จำนวน 10 คน 1วัน วันละ 300 บาท (10คนx1วันx300บาท) 1.5 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระดับ		1,200		1,200
		1,200		1,200
		1,950		1,950
	500			500
	300			300
		1,200		1,200
	1,200			1,200
	3,000			3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 206 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (208คนx1มื้อx30บาท)		6,240		6,240
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (55คนx1มื้อx30บาท)		1,650		1,650
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3				
2.1 ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน 1 วันวันละ 500 บาท(14คนx1วันx500บาท)	7,000			7,000
2.2 ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน 1 วันวันละ 500 บาท(8คนx1วันx500บาท)	4,000			4,000
2.3 ค่าชดเชยน้ำมันตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 11 คัน 1 วัน คันละ 300 บาท(11คันx1วันx300 บาท)		3,300		3,300
2.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบและจ่ายเงินสนามสอบ -ค่าตอบแทน จำนวน 16 คน 1 วันวันละ 500 บาท(16คนx1วันx500บาท)	8,000			8,000
-ค่าชดเชยน้ำมัน จำนวน 2 คัน 2 วัน วันละ 500 บาท(2คันx2วันx500บาท)		2,000		2,000
2.5 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประสานงานที่ ศูนย์สอบ จำนวน 6 คน 2 วันวันละ 500 บาท (6คนx2วันx500บาท)	6,000			6,000
2.6 ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 22 คน 1 วัน วันละ 150 บาท (22คนx1วันx150 บาท)		3,300		3,300
2.7 ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ จำนวน 1 คน 2 ระดับ ระดับละ 5000 บาท(1คนx2ระดับ x5000บาท)	10,000			10,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.8 ค่าตอบแทนผู้ประสานงานจัดสอบ จำนวน 2 คน 1 ระดับ ระดับละ 2000 บาท (2คนx1ระดับx2000บาท)	4,000			4,000
2.9 ค่าตอบแทนกรรมการระดับสนามสอบ				
-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	87,400			87,400
-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24,300			24,300
-กรรมการครูคณนักเรียน	33,300			33,300
2.10 ค่าตอบแทนสถานที่				
-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7,932			7,932
-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,608			2,608
กิจกรรม 3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3				
3.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการฝ่ายส่งคืน ข้อสอบ จำนวน 3 คน 1 วัน วันละ 300 บาท (3คนx1วันx300บาท)	900			900
3.2 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ฝ่าย รับส่งข้อสอบ จำนวน 3 คน 1 วัน วันละ 150 บาท (3 คนx1วันx150บาท)		450		450
3.3 ค่าวัสดุ			5,000	5,000
3.4 สำหรับใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			8,570	8,570
รวมงบประมาณ	200,440	22,490	13,570	236,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. เตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3		18,380		
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3		213,738		
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3			4,382	
รวมงบประมาณ	236,500			

ลงชื่อ

(นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ

(นายยงศักดิ์ เขาวนวิวัฒน์กุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถ
 ในการแข่งขัน
 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด
 และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนฯ
☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางวิมลรัตน์ สุวรรณวงศ์ โทรศัพท์ 093 5752496
 E-mail address 5752496@gmail.com โทรสาร 075 347356

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
 นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวัง
 ให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพของตนเอง
 ถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ
 ซึ่งนับเป็นผลสำคัญของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานฯ
 ได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขัน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี
 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ร่วมจัดนิทรรศการในงานศิลปหัตถกรรม
 นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 – 20 มกราคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ
 ที่จะส่งเสริม สนับสนุน ให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ
 ทักษะศิลปหัตถกรรมและการทำงานอาชีพ รวมทั้งเป็นการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และผลงานทั้งด้านทักษะวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และวิชาอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงาน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการ
 จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จัดนิทรรศการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาคใต้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมจัดนิทรรศการแสดงศักยภาพทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 100 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถ ความรู้ ทักษะในการจัดแสดงผลงานต่อสาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

เด็กและเยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล จังหวัดสตูล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมคณะทำงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	/	/		
2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน นักเรียน และครู		/		

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 100,920.- บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

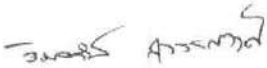
แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
100,920.-		/		

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ณ จังหวัดสตูล				
1.1 ประชุมคณะทำงานจัดนิทรรศการ 2 ครั้ง จำนวน 15 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 บาท/คน/ครั้ง		900.-		900.-
1.2 ค่าจ้างจัดทำโครงสร้างและตกแต่งนิทรรศการ		50,000.-		50,000.-
1.3 การจัดนิทรรศการ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 17 – 20 มกราคม 2566				
- ค่าขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงเขตพื้นที่การศึกษา		4,000.-		4,000.-
- ค่าที่พักคณะทำงานจัดนิทรรศการเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 1 หลัง 3 คืน ๆ ละ 1,500 บาท		4,500.-		4,500.-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 12 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 240 บาท	11,520.-			11,520.-
- ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ จำนวน 6 โรง ๆ ละ 5,000 บาท		30,000.-		30,000.-
รวมงบประมาณ	11,520.-	89,400.-	-	100,920.-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมคณะทำงาน	450.-	450.-		
2. จัดทำโครงสร้างนิทรรศการ		50,000.-		
3. ดำเนินการจัดนิทรรศการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 17 - 20 มกราคม 2566		50,020.-		
รวมงบประมาณ	450.-	100,470.-		

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิมลรัตน์ สุวรรณวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางพรณี พงศ์ยี่ล่า)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)
รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิไกร กุลสวน เบอร์โทรศัพท์ 095-2299215
 E-mail address pol.pokemone@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่ต่อยอดจากแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ออกแบบมาโดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์โดยการเพิ่มศิลปะ (Art) เข้าไปและเป็นการบูรณาการศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่ง อธิบายผ่านกระบวนการทางวิศวกรรมและศิลปะ (Soon, Dongsoo, & Tae, 2011) โดยการจัดการเรียนรู้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหาสาระแต่จะมุ่งเน้นหรือฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิดและให้ความสำคัญกับกระบวนการในการนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ นำไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตจริง เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม สร้างสรรค์ ประดิษฐ์ชิ้นงานและบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และสตีวา ลังการ์พินธุ์(2558) ได้กล่าวถึง STEAM Education เป็นการบูรณาการความรู้และทักษะของศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง นำไปสู่ การเรียนรู้ที่มีความหมาย สร้างทักษะศตวรรษที่ 21 โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม โครงการ การออกแบบ สร้างสรรค์ประดิษฐ์ชิ้นงานและบูรณาการเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม

การศึกษา STEAM นับเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่สำหรับประเทศไทย ในการจัดการเรียนการสอนมีการนำหลักการและทฤษฎีที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้ วัฒนธรรมเชิงสังคม การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ การแก้ปัญหา การหาข้อมูล การทำโครงการ การคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM เป็นสิ่งที่ครูควรพัฒนาบทบาทตนเอง ในการพัฒนาความสามารถในการเตรียมเด็กเข้าสู่โลกของเทคโนโลยี การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด และการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา จะเป็นองค์ประกอบในกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ความคิดเห็น

ต่าง ๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน ซึ่งจะทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พิจารณาเห็นว่าการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEAM Education Focused Schools) เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการคิดขั้นสูง รวมทั้งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และศิลปะจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และศิลปะจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน นำความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนแนวสะเต็มศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และศิลปะมีความรู้ความเข้าใจเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวสะเต็มศึกษา มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) คณิตศาสตร์ (M) ศิลปะ (Art) และมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์และศิลปะ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2) ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์และศิลปะ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และศิลปะ สังกัด สพป.นศ.1
2. นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน พ.ศ. 2566

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. อบรมเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20คนx2มื้อx30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท 3. ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เวลา 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท -ค่าวัสดุ		1,200 2,000		1,200 2,000
	3,600		3,000	3,600 3,000
กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Steam Education - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 2 มื้อๆละ 30 บาท (20คนx2มื้อx30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20คนx1มื้อx100บาท) - ค่าวัสดุ		1,200 2,000		1,200 2,000
			1,850	1,850
รวมงบประมาณ	3,600	7,000	4,850	15,450

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. อบรมเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education)			✓	
4. ประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนว Steam Education				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 15,450 บาท บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
15,450 บาท				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20คนx1มื้อx30บาท)		600		600

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 อบรมเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education)			10,400	
กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนว Steam Education				5,050
รวมงบประมาณ	-	-	10,400	5,050

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิไกร กุลสวน)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนัญญกุล)

ผอ.สพป.นศ. เขต 1

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น
แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส
E-mail: oythunchanok@gmail.com

โทรศัพท์ 068 669 8992

2. นางสาวสุลาลัย ทองดี

โทรศัพท์ 086 023 8075

E-mail: sulalai20@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญ ต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียน โดยกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ 2563 ในระดับประถมศึกษา ข้อที่ 2 เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ในการเร่งรัดส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยจัดให้มีการปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องทักษะศตวรรษที่ 21 คือ 3 R 8 C ประกอบด้วยให้เด็กมีทักษะอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการคำนวณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมรู้เท่าทันสื่อเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียนในทุกๆ ด้าน และในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ประเมินการอ่านการเขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีความสามารถด้านการอ่านออกอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 6.49 และความสามารถด้านการเขียน ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 14.61 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 8.67 และความสามารถด้านการเขียน ระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.78 หมายความว่าทุกระดับชั้นยังมีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านจับใจความไม่ได้ เขียนเรื่องไม่ได้ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการ

แก้ไขปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนลดลง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านจับใจความ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการอ่าน โดยจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
2. เพื่อพัฒนาสื่อวัตกรรมการอ่านและการเขียนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนในพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ
5. เพื่อนิเทศติดตามผลการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 โรงได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาการอ่านการเขียน
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออก เขียนได้และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาให้อ่านออก เขียนได้และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีนิสัยรักการอ่าน
- 2) ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการอ่านการเขียนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะการอ่าน และการเขียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนภาษาไทยนำเทคนิค สื่อที่ทันสมัย และวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาการอ่านการเขียนและนำทักษะที่ได้รับจากการอบรม การนิเทศติดตามไปพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการอ่านการเขียนให้นักเรียน
2. นักเรียนสามารถมีสมรรถนะการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพื่อใช้เป็นเครื่องมือใน

การติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

3. นักเรียนอ่านออกเขียน อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคนเมื่อจบปีการศึกษาและมินิรักการอ่าน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษามีความรู้ที่ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านการเขียน ให้กับนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ
2. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงให้นักเรียน
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ทักษะ เทคนิค นวัตกรรม และวิธีการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านขั้นสูงและการเขียน
4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนใช้วิจัยในชั้นเรียนในการปัญหาการอ่านการเขียน
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านขั้นสูงและมินิรัก การอ่าน
6. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาตนเองสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค วิธีการ สื่อนวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ ตลอดจนมินิรักการอ่าน
5. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศและนำคำแนะนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียน การสอนส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา 109 โรง และครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา 22 โรง
2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมมินิรักการอ่าน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
3. สถานประกอบการเอกชน/ โรงแรมในและนอกจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 15 มกราคม – กันยายน 2565

ส่วนที่ 4 แนวทางดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อนวัตกรรมอ่านการเขียน		ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง			เม.ย.-มิ.ย.	
กิจกรรมที่ 3 วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			เม.ย.-มิ.ย.	
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักภาษาไทย			เม.ย.-มิ.ย.	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล			เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 32,930 บาท (สามหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)

โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
32,930				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อนวัตกรรมอ่านการเขียน 1. แต่งตั้งคณะทำงาน /แจ้งโรงเรียน 2. ประชุมคณะทำงาน จำนวน 15 คนจัดในเขตพื้นที่ฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คนX 1 มื้อX 30 บาท) 3. จัดทำคู่มือพัฒนาการอ่าน การเขียนส่งเสริมการอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประกอบด้วย วิทยากร จำนวน 1 คน และคณะทำงาน จำนวน 14 คน คณะจัดทำสื่อ รวม 20 คน รวม 35 คน จำนวน 2 วัน (จัดในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานและ วิทยากร จำนวน 35 คน 4 มื้อๆ ละ 30 บาท (35 คน X 30 บาท X 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานและวิทยากร จำนวน 35 คน 2 มื้อๆละ 100 บาท (35 คน X 2 มื้อX 100 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรในสังกัด ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 คน ๆ ละ 5 ชั่วโมง (600 บาท X 1 คน X 5 ชั่วโมง)		450		450
		4,200		4,200
		7,000		7,000
	3,000			3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักษ์ภาษาไทย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ /แจ้งโรงเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 15 คน จัดในเขตพื้นที่ฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คนX 1 มื้อX 30 บาท) 3. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักษ์ภาษาไทย ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 13 คน และ คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 20 รวม 33 คน (จำนวน 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและ กรรมการตัดสิน จำนวน 33 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (33 คน X 30 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการและ คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 33 คน 1 มื้อๆละ 100 บาท (33 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน (จ่ายเท่าที่จ่ายจริง)				
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุป รายงานผล 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศตามปฏิทินนิเทศ 2. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ	3,000	29,380		32,380

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมอ่าน การเขียน			14,650	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง		3,200		
กิจกรรมที่ 3 วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			5,800	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวัน รักภาษาไทย			9,280	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม		3,200	29,730	

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนัฏกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท. ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางธิดา สงอาจินต์

โทรศัพท์ 0811875207

E-mail address : thitapoo518@gmail.com โทรสาร -

1.หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง การดูแล การพัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และมาตรา 8 กำหนดให้การจัดการเรียนรู้ ฯ ต้องเป็นไป เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย ต้องไม่มุ่งเน้นการสอนแข่งขันระหว่างเด็กปฐมวัย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม กำหนดเป้าหมายให้ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา ได้กำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย และ กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับอนุบาลให้ มุ่งเสริมสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และ สังคม บ่มเพาะปลูกฝังวินัย คุณธรรม และค่านิยมที่ดี ด้วยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และ สถานศึกษา

การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิต และเป็น การลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีความสามารถเรียนรู้ทำงานได้เก่ง และ เป็นพลเมืองดี ที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างรอบ ด้านในช่วงปฐมวัย แต่คุณภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤตของประเทศไทย ที่จำเป็นต้องแก้ไข อย่างเร่งด่วน รัฐ และทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์ และ สาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรท้องถิ่นทุกระดับบุคลากรพัฒนาสังคม ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาค

เด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี เป็นวัยที่ร่างกาย และสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ และการดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้ที่รับผิดชอบจึงมีหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ พัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ และยิ่งเด็กมีความกระตือรือร้น ยิ่งทำให้เด็กเกิด การเรียนรู้ ผู้ที่รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรัก ความเข้าใจ ความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียน และในชีวิตของเด็กต่อไป

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบ ทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน และเขตพื้นที่ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยทุกคนในสังกัด
- 2.เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ทุกโรงเรียนในสังกัด
- 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ปฐมวัย/วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับเครือข่าย/ระดับเขต
พื้นที่
- 4.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพตามวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่การ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน และครูปฐมวัย ร้อยละ 20
- 4) ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทุกด้านในระดับ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพตามวัย

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1.โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ
- 3.โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์/วิธีปฏิบัติที่ดี และมีเครือข่ายในเขตพื้นที่การศึกษาอันจะส่งผลการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถจัดประเมินพัฒนาการได้ถูกต้อง
- 2.โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน และครูปฐมวัย ร้อยละ 20
- 4.ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทุกด้านในระดับ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรระดับปฐมวัยของสถานศึกษา และแนวทางประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ดี มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างได้

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพตามวัย

7.พื้นที่การดำเนินการ

1. ห้องประชุมอาคาร 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. ห้องเรียน/ห้องประชุม ของโรงเรียนในสังกัด

8.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูปฐมวัยทบทวนการใช้หลักสูตร การปรับปรุง การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยของสถานศึกษา และการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย		✓		
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (ใช้บโครงการนิเทศ)		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และถอดบทเรียนระดับเครือข่าย และเขตพื้นที่				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1.วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,280 บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
5,280				

กิจกรรม และรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูปฐมวัยทบทวนการใช้หลักสูตร การปรับปรุงและการอบรมการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย				

กิจกรรม และรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.1 ประชุมคณะทำงาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 1.2 ประชุมครูปฐมวัยทบทวนการใช้หลักสูตร การปรับปรุง และการอบรม การประเมินพัฒนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน (16 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คน (16 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าพาหนะคณะทำงานคนละ 200 บาท (เบิกตามที่ย้ายจริง)	600	960 1,600		960 1,600 600
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การ ประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (ใช้งบโครงการนิเทศ)				
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และถอดบทเรียนระดับเครือข่าย และ เขตพื้นที่ 3.1 ประชุมคณะทำงาน 3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ของครูปฐมวัย และถอด บทเรียนระดับเครือข่าย และเขตพื้นที่ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 13 คน (13 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		780		780
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 13 คน (13 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		1,300	40	1,300
รวมงบประมาณ	600	4,640	40	5,280

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูปฐมวัยทบทวนการใช้หลักสูตร การปรับปรุง และการอบรมการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย		3,160		
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ใช้งบโครงการนิเทศ)		ใช้งบโครงการนิเทศ		
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และถอดบทเรียนระดับเครือข่าย และเขตพื้นที่				2,120
รวมงบประมาณ		3,160		2,120

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุจิรา สงอจันต์)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนัฐมิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566

แผนงาน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท. ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางจิตา สงอาจันต์

โทรศัพท์ 0811875207

E-mail address : thitapoo518@gmail.com

โทรสาร -

1.หลักการ และเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ดำเนินโครงการภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนในส่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำร่องการจัดกิจกรรมโครงการตั้งแต่ปี 2554 จนถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นจำนวน 183 เขตพื้นที่การศึกษา มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมทดลองที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน สนใจใคร่รู้ และกระตือรือร้น และเป็นการปลูกฝังให้เด็ก มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต / โครงการพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษา ก่อน ประถมศึกษา กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่รับผิดชอบของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กรณีทดแทนครูเกษียณหรือครูที่ยังไม่ผ่านการอบรม ให้ครูผู้จัดประสบการณ์ ได้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมเรื่อง น้ำ อากาศ และการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงงานวิจัยสืบเสาะ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีโรงเรียนอยู่ในโครงการรุ่นที่ 1-8 จำนวน 107 โรงเรียน ดำเนินโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมตามเป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมการทดลอง เรื่องน้ำ และอากาศ และ
โครงการวิทยาศาสตร์โดยรู้จักการการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดทำโครงการเพื่อขอรับประเมิน
เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปี 2566

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัยทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย จำนวน 20 คน
2. จัดประชุม สรุปผลการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ คณะทำงานจำนวน 10 คน
ระยะเวลา 2 วัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา และสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยทุกโรงเรียน จัดทำโครงการเพื่อขอรับ
ตราพระราชทาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการทดลอง เรื่องน้ำ และอากาศ และ
โครงการวิทยาศาสตร์โดยรู้จักการการสืบเสาะ
2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียนผ่านการประเมินในการ
จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อขอรับตราพระราชทาน

5. ดัชนีชี้วัดตัวสำเร็จ

5.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
2. โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้รับตราพระราชทาน
ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลังจากได้รับการพัฒนา และสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยทุกโรงเรียน ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน

6. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่นที่ 1-8 จำนวน 20 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. ห้องประชุมอาคาร 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

8. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา 1 กุมภาพันธ์ 2566 – 28 เมษายน 2566

สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงงานแบบสืบเสาะทดแทน รุ่น 1-8		✓		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงงานคณะกรรมการ		✓		
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระบบออนไลน์)		✓		
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย			✓	

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 5 ส่งผลการประเมินแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2565			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
15,000				

กิจกรรม และรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ โครงงาน				
1. ประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน (10 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	300		300	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน (30 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)	3,600		3,600	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน (30 คน x 100 x 2 มื้อ)	6,000		6,000	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ การทดลอง	1,770			170

กิจกรรม และรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมิน โครงการ ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	450		450	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัด ประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย จำนวน 107 โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 1. ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 14 คน (14 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 14 คน (14 คน x 100 x 2 มื้อ)	1,680 2,800		1,680 2,800	
กิจกรรมที่ 5 ส่งผลการประเมินแก่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2565				
รวมงบประมาณ	15,000		14,830	170

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ โครงการแบบสืบเสาะทดแทน รุ่น 1-8		10,070		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมิน โครงการคณะกรรมการ		450		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการ ประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระบบออนไลน์)				
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย			4,480	
กิจกรรมที่ 5 ส่งผลการประเมินแก่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2565				
รวมงบประมาณ		10,520	4,480	

ลงชื่อ



(นางจิตตา สงอาจินต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



(นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ 3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ -สกุล นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร

โทรศัพท์ 085-6195337

E-mail address teacherji19281928@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพที่ดีย่อมเป็นรากฐานอันสำคัญ ที่จะทำให้การพัฒนาประเทศมีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ปัจจุบันประเทศไทยได้ตระหนักถึงคุณค่าของเด็กและเยาวชนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ เพื่อเตรียมเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ในอย่างมีคุณธรรม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุขบนพื้นฐานสิทธิขั้นพื้นฐานของความเป็นไทย ปัจจุบันในด้านการศึกษได้จำแนกเด็กพิเศษออกเป็น 9 ประเภท ซึ่งเด็กพิเศษทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษก็คือครู จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของความพิการทั้ง 9 ประเภท รวมทั้งธรรมชาติของเด็กพิการแต่ละประเภท โดยจะต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด จะต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของเด็กพิเศษ ซึ่งในการจัดการศึกษาแก่เด็กพิเศษนั้นได้กำหนด ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษเพื่อให้ครูเกิดความตระหนักในการจัดการศึกษาแก่เด็กพิเศษเพื่อให้เด็กพิเศษสามารถพึ่งพาตนเองได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 5 กล่าวไว้ว่า คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สามารถเลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น และได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะจัดการศึกษาให้นักเรียนพิการได้เรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาความสามารถของแต่ละบุคคลตามความต้องการพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท เพื่อให้

เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารในการจัดการเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบเด็กพิเศษเรียนรวม ให้สามารถเขียนแผน IEP รวมทั้งการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้พิการแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน IEP ให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการและสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการ

2) ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน IEP และมีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

3) ครูผู้สอนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้พิการแต่ละประเภท วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 มีความถูกต้องน่าเชื่อถือ ทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประเภทความพิการของนักเรียน

2) โรงเรียนมีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

3) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการและศักยภาพของตนเอง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาส่งผลให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้อง

กับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

4.2 โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

4.3 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 50 มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน
- 2) โรงเรียนร้อยละ 90 มีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
- 3) โรงเรียนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน
- 3) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด
2. นักเรียนพิการเรียนรวม

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน IEP เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			✓	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”				✓
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม			✓	✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 59,700 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
59,700				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน IEP เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เวลา 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (15คนx4มื้อ30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	7,200	1,800		7,200 1,800 3,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” 1. อบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 วัน ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน 6 มื้อ มื้อละ 30 บาท (60คนx6มื้อ30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน 3 มื้อ มื้อละ 100 บาท (60คนx3มื้อ100บาท) -ค่าวิทยากรวันละ 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 จำนวน 24 ชั่วโมง -ค่าวัสดุ	14,400	10,800 18,000	4,500	10,800 18,000 14,400 4,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม				
รวมงบประมาณ				59,700

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผน IEP เทคนิคการจัดการเรียนการ สอนและการวัดประเมินผล			12,000	
2.อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการ อบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา”				47,700
รวม			12,000	47,700
รวมงบประมาณ	59,700			

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑาทันตี เพชรอักษร)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ
ตามเป้าหมาย

☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวผกามาศ จันทรมณี

โทรศัพท์ 0841824069

E-mail address phakamas.j@esdc.go.th

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในระดับปฐมวัยและระดับในปัจจุบัน พบว่าจำนวนประชากรในวัยเด็กมีแนวโน้ม จะลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน กระจายตามหมู่บ้านจำนวนมาก โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาคล้ายคลึงกันใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ เกิดจากจำนวนนักเรียนลดลงทำให้มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนลดลง นักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่ามาตรฐานค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กอีกจำนวนหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น พื้นที่ห่างไกล พื้นที่บนภูเขาสูง บนเกาะ ชายขอบของประเทศ จึงทำให้การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพยากลำบากส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้น ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสภาพที่ครูไม่ครบชั้นและนักเรียนมีจำนวนน้อยในแต่ละชั้น หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้มีจำนวนจำกัด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3) ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านมาได้ใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนในการจัดสรรงบประมาณจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประสิทธิภาพของการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังมีบทบาทไม่มากนัก และมีโรงเรียนเพียงส่วนน้อยที่มีความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการบริหารจัดการโรงเรียนระดับประถมขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 โรงเรียนคุณภาพ ระดับชั้นประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ระดับชั้นประถมศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ได้ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของ สพฐ.

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินงานได้บรรลุตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายและ มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม โรงเรียนคุณภาพ - ค่าจัดทำเอกสาร 2,000 บาท			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 30 คน 2 มื้อๆ 30 บาท (30 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน 1 มื้อๆ 100 บาท (30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		1,800 3,000		1,800 3,000
กิจกรรมที่ 3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุป รายงานผล โดยคณะกรรมการก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 1. แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศตามปฏิทิน 2. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ		4,800	2,000	6,800

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพตามนโยบายและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
2. ครูผู้และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
3. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 15 มกราคม – กันยายน 2565

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมโรงเรียนคุณภาพ 1 ครั้ง ต่อปี		/	/	/
กิจกรรมที่ 2. จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพ 1 ครั้ง ต่อปี		/	/	/
กิจกรรมที่ 3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุปผลรายงานผล โรงเรียนคุณภาพ		/	/	/

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
6,800				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมโรงเรียนคุณภาพ				2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพ				4,800
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาและสรุป รายงานผลโดยคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพ				
รวมงบประมาณ				6,800

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวผกามาศ จันทรมณี)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ ขั้วเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวจรรยา ทองหอม โทรศัพท์ 080-532-2618

ชื่อ -สกุล นายสรวิศ จันทุม

E-mail address JT2554@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

"พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร" ทรงสนพระราชหฤทัยในการศึกษาของพสกนิกรเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชปณิธานที่จะให้การศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทรงเห็นว่าการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน และต่อการพัฒนาประเทศ ดังกระแสพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทซึ่งได้พระราชทานไว้ ณ โอกาสดังๆ ที่อัญเชิญมาตอนหนึ่ง ความว่า "...การพัฒนาให้ประชาชนทั่วไป มีความอยู่ดีกินดี มีความมั่นคงด้วยการให้การศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพ ให้เป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีค่าของชาติ..." และนอกจากนี้ยังทรงมีพระราชญาณทัศน์ในการใช้ประโยชน์ของการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาของไทย สามารถแก้ปัญหาในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนชาวไทยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งชนบททุรกันดาร และห่างไกลความเจริญ ซึ่งขาดโอกาสในการศึกษาหาความรู้ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวยังขาดแคลนครูผู้สอน และอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนและการศึกษาของเด็กและเยาวชน อันจะส่งผลระยะยาวต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญาในการไตร่ตรองความคิด และการกระทำอย่างมีเหตุผล และมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะมาเป็นกำลังหลักสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาประเทศให้มีความผาสุกสืบไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาและประยุกต์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ DLTV ในระบบการถ่ายทอดจากโรงเรียน ต้นทางและโรงเรียนปลายทางที่รับสัญญาณ โดยปรับผังรายการให้ DLTV เป็นการจัดการศึกษาทางไกล

ที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่ แบบ Active Learning ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมทางไกล เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ DLTV ให้กับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนปลายทาง และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ไปแล้วส่วนหนึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์อย่างยิ่งของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC มีการประกวด Best Practice ให้กับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จดีเยี่ยม
4. เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 64 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนจนเกิด Best Practice ของตนเอง

4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในการอ่าน ทำความเข้าใจ หรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน

2. ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม นำไปใช้ในการวางแผนทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ได้มาตรฐานในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 64 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนจนเกิด Best Practice ของตนเอง
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในการแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. สถานศึกษาในสังกัด
3. สถานที่เอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล		✓		
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้		✓	✓	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้แก่ สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นำเสนอ Best Practices ให้สถานศึกษาที่ ประสบผลสำเร็จได้เผยแพร่ -ค่าโล่รางวัล 3 อัน ๆ ละ 1,500 บาท -ค่ากรอบเกียรติบัตร 3 อัน ๆ ละ 150 บาท -ค่ากระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ 400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ 20 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท			4,500 450 400 1,200 2,000	4,500 450 400 1,200 2,000
รวมงบประมาณ	7,200	45,830	9,470	62,500

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 62,500 บาท โดยจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
62,500				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อจัดทำเครื่องมือ นิเทศและแผนพัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 16 คน เวลา ครึ่งวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน ครึ่งวัน 1 มื้อ (16 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		480		480
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) : 15,600 บาท - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาทางไกลทางไกลผ่าน ดาวเทียม ((DLTV) จำนวน 85 คน เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (85 x 50 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน (85 x 250) - ค่าพาหนะ (2 x 5,000) - ค่าวิทยากร (ค่าตอบแทน/ชั่วโมง/คน) (600 x 6 x 2) - ค่าที่พัก (ค่าห้อง/จำนวนห้อง/คน) (600 x 2 x 2) - ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	7,200	8,500 21,250 10,000 2,400	4,120	8,500 21,250 10,000 7,200 2,400 4,120

1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล		480			480
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			53,470		53,470
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้			8,550		8,550

ลงชื่อ

#

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจริยา ทองหอม)

ลงชื่อ


 (นายสรวิศ จันทุม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปริยา สงค์ประเสริฐ)

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงค์ศักดิ์ เขาวนัฏกุล)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางจรรยา แก้วป่าระกำ โทรศัพท์ 080-530-8783

E-mail address CKaewparagam@gmail.com โทรสาร 075347356

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้นการให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทาง ในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยเฉพาะสาธารณสุขชนทั่วไปและการเปิดกว้างการรับรู้ ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดขยะมูลฝอย ฟูมฟายชุมชน ได้รับการจัดการถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์และลดผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนและระบบนิเวศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การกำจัดขยะมูลฝอย การนำขยะเพื่อมาใช้ประโยชน์ด้านผลิตภัณฑ์และพลังงาน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่จะให้บริการครู นักเรียนและประชาชนที่มาติดต่อราชการ ทำให้หน่วยงานที่น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานที่ราชการมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัยต่อผู้มารับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1 และผู้มารับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2566 ในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. แจ้างแนวทางในการปฏิบัติ	-	มกราคม 2566	-	-
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	-	-	เมษายน - มิถุนายน 2566	กรกฎาคม - กันยายน 2566
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด .50,000 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
50,000				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แจ้างแนวทางในการปฏิบัติ	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดภูมิทัศน์ของหน่วยงาน	-	-	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			50,000	50,000

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นหน่วยงานที่มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด สะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรมีความรู้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการคัดแยกขยะและนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตลอดถึงการใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในชีวิตประจำวัน
2. บุคลากรของหน่วยงานได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมทำให้มีการบริโภคสิ่งแวดล้อมที่มีความปลอดภัยนำไปสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการขยะได้เป็นอย่างดีและเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางการปฏิบัติมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
2. เขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการให้ความร่วมมือในเรื่องการจัดการขยะของหน่วยงานและรักษาสภาพแวดล้อมหรือสร้างภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการจัดการขยะที่ดี บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครู นักเรียน ผู้มาติดต่อและรับบริการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม – กันยายน 2566

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. แจ้างแนวทางในการปฏิบัติงาน				
2. การจัดกิจกรรม 5 ส./การจัดการ ขยะ				
3. จัดภูมิทัศน์ของหน่วยงาน			-	50,000
4. สรุป รายงานผล	-	-		-
รวมงบประมาณ	-	-	-	50,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจรรยา แก้วป่าระกำ.)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางจิตต์ลักษณ์ สิทธิรักษ์)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงค์ศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)

ผอ.สพป.นศ.1

โครงการ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ. เขต 1		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6	ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	1. นายวัฒน สว่างดำรงคุณ	โทร. 0814700785	
	2. นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ	โทร. 0810900060	

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2560 ตามข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมการบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานชาติ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.นศ. เขต 1
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ. เขต 1
- 2.3 เพื่อให้ สพป.นศ. เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานของ สพป.นศ. เขต 1 ให้สอดคล้องกับระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ศธภ. 5 จ.นศ. ศธจ.นศ.และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามบริบทของพื้นที่
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สพป.นศ. เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน ก.ต.ป.น./ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.นศ. เขต 1 ที่เกี่ยวข้องรวมจำนวน 60 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน
- 3.1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพป.นศ. เขต 1
- 3.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ. เขต 1 จำนวน 30 เล่ม
- 3.1.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.นศ. เขต 1 จำนวน 30 เล่ม
- 3.1.5 สพป.นศ. เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตามบริบทของพื้นที่

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการได้มีโอกาสระดมสมอง เสนอปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะ ตรงตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ และร่วมกันพิจารณานำเสนอโครงการ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยเหนือทุกระดับ รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2.2 ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่กลไกการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.3 สพป.นศ. เขต 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นด้านการศึกษาของหน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3.2.4 สพป.นศ. เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปี งปม. พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สพป.นศ. เขต 1 มีกรอบทิศทางในการพัฒนา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สพป.นศ. เขต 1 บริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

สพป.นศ. เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการประจำปี และนำแผนไปสู่การ ปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เชิงคุณภาพ

1. สพป.นศ. เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับ แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. สพป.นศ. เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. สพป.นศ. เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน
2. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
3. สถานศึกษาในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่เอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565-เมษายน 2566

9. แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต	ต.ค.-พ.ย. 2565			
2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คน เวลา 3 วัน 2 คืน	พ.ย. 2565			
2.จัดทำเอกสารต้นฉบับ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเอกสารรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2565 ของ สพป.นศ. เขต 1	ธ.ค. 2565			
3.นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2565 ของ สพป.นศ. เขต 1 ต่อ อ.ก.ศ.จ. และ กศจ.นศ.		ม.ค.-ก.พ. 2566		
4. จัดจ้างทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์ เพื่อมอบหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องจำนวน 30 เล่ม		ก.พ. 2566		
5.จัดจ้างทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์ เพื่อมอบหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องจำนวน 30 เล่ม		ก.พ. 2566		
6.นำแผนไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566สู่สาธารณชน ทางเว็บไซต์ สพป.นศ. เขต 1		ก.พ.-มี.ค. 2566		
7.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ			เม.ย. 2566	

วงงบประมาณทั้งหมด จำนวน 268,000 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

ระยะเวลา				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
268,000				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต จำนวน 42 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน ๆ ละ 30 บาท		1,260		1,260
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. 2566- 2570)และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ. 1 จำนวน 3 วัน 2 คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน ๆ ละ 50 บาท 6 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน ๆ ละ 250 บาท 3 มื้อ - ค่าอาหารเย็น 60 คน ๆ ละ 300 บาท 2 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 60 ชุดๆละ 100 บาท - ค่าพาหนะ (เบิกตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินคนละ 500บาท60คน) - ค่าพาหนะวิทยากรเหมาจ่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร 18 ชม.ๆ ละ 600 บาท - ค่าห้องประชุม - ค่าที่พัก คนละ 600 บาท จำนวน 60 คน 2 คืน - ค่าที่พักคณะทำงาน 8 คนๆละ 600 บาท 1 คืน - ค่าวัสดุโครงการ	10,800	18,000 45,000 36,000 30,000 1,000 5,000 72,000 4,800	6,000 12,640	18,000 45,000 36,000 6,000 30,000 1,000 10,800 5,000 72,000 4,800 12,640
3. จัดทำเอกสารต้นฉบับ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565				
4. นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ (ร่าง) เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.นศ.1 - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร (ร่าง) เพื่อนำเสนอ อ.ก.ศ.จ. และ กศจ.นศ. จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 150 บาท			4,500	4,500
5. จัดจ้างทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ - ค่าจัดจ้างทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ 30เล่มๆละ350 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลฯ 30 เล่มๆละ 350 บาท			10,500 10,500	10,500 10,500
6. นำแผนไปสู่การปฏิบัติ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้สาธารณชนทางเว็บไซต์สพป.นศ.1	-	-	-	
7. สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,800	213,060	44,140	268,000

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 268,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ	242,500			
2.จัดทำเอกสารต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ.พ.ศ. 2565 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ. พ.ศ. 2564 ของ สพป.นศ.1				
3.นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ (ร่าง) เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ. พ.ศ. 2565 ของ สพป.นศ.1 -ค่าจ้างถ่ายเอกสารเพื่อนำเสนอ อ.ก.ศ.จ.และ กศจ.นศ. จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 150 บาท		4,500		
4.จัดจ้างทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ -ค่าจัดจ้างทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ 30 เล่ม ๆ ละ 350 บาท -ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลฯ 30 เล่ม เล่มละ 350 บาท		10,500 10,500		
5.นำแผนไปสู่การปฏิบัติ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ. พ.ศ. 2565 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ. พ.ศ. 2564 สู่อีเมลและทางเว็บไซต์ สพป.นศ.1				
6.สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	242,500	25,500		

ลงชื่อ

(นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายวัฒน สว่างดำรงคุณ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รอง ผอ.สพป.นศ. 1

ลงชื่อ

(นายยงศักดิ์ เขาวนุกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนและตรวจสอบรายการสินทรัพย์
ในระบบ New GFMS Thai

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ

☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนลินี เจะเกษม 0810895322

นางรัตนาวรรณ แดงขาว 0887539877

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมบัญชีกลางได้มีการจัดทำระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ (Government Accounting Quality Assurance and Evaluation System : GAQA) เพื่อให้หน่วยงานมีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐผ่านระบบ สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางบัญชี เพื่อให้หน่วยงานสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดเคลื่อนทางบัญชีได้ทันเวลา ช่วยให้มีการกำกับดูแลการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวมถึงมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อข้อมูลและการปฏิบัติงานด้านบัญชีของหน่วยงาน แต่จากคะแนนตามผลการประเมินรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับคะแนนเต็มมีจำนวนน้อยเพียง 12 หน่วยเบิกจ่ายเท่านั้น จากจำนวน 245 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งหนึ่งในจำนวนนี้ คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 , เขต 2 , เขต 3, เขต 4 และ สพม. 12

จากเหตุผลดังกล่าว ได้เห็นความสำคัญของการจัดทำรายงานการเงินเพื่อให้ได้คะแนนเต็มเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากายในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นไปในทางเดียวกัน ให้ภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โดยเฉพาะงานบริหารพัสดุและบริหารงานบัญชี โดยความร่วมมือกับผู้ที่มีความรู้ในกระบวนการตรวจสอบและวิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อให้คะแนนเต็มจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ในภาพรวม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน จังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกันวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ และภารกิจปกติ มีแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เป็นไปในทางเดียวกัน ตรงกับความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์และการตรวจสอบรายการสินทรัพย์คงเหลือในระบบ New GFMS Thai ได้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อเพิ่มคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐให้ได้คะแนนร้อยละแปดสิบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากร กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทั้ง 5 เขต มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ และสามารถตรวจสอบรายการสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai กับระบบ Manual และปรับปรุงรายการสินทรัพย์ได้ถูกต้อง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐให้ได้คะแนนร้อยละแปดสิบ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ผ่านระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ (Government Accounting Quality Assurance and Evaluation System : GAQA) ได้ครบร้อยละแปดสิบ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

บุคลากรผู้เข้าร่วมอบรม เข้าใจขั้นตอนกระบวนการในการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน

6. กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 10 คน
2. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต 2, 3, 4 และ สพม. 12 เขตละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มฯ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ และเจ้าหน้าที่งานบัญชี รวม 12 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2565

ส่วนที่ 4:แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
การเตรียมการ 1. ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร 2. ประสานวิทยากร 3. เชิญผู้เข้าร่วมประชุม 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยการสอนการ ปฏิบัติงาน (Coaching)	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565			

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ
แหล่งเงิน : เงินงบประมาณแผ่นดิน

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
1. ค่าอาหารกลางวัน 22 คนๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 วัน		4400		4400
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 22 คนๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 วัน		2640		2640
3. ค่าสมนาคุณวิทยากร		7200		7200
4. ค่าพาหนะวิทยากร		4500		4500
5. ค่าที่พัก วิทยากร		2400		2400
5. ค่าวัสดุ				3860
			3860	
รวมกิจกรรมที่ 1		21140	3860	25000
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล		-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-
รวมทั้งสิ้น		21140	3860	25000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยการสอนการปฏิบัติงาน (Coaching)		25000		
รวมงบประมาณ		25000		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนลินี เจะเกษม)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวรรณ แดงขาว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวัฒน สว่างดำรงคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายยงค์ศักดิ์ เชาว์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์ โทรศัพท์ 065-6954453

E-mail : thanyalak.nsta1@gmail.com

2. นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ โทรศัพท์ 095-4297677

E-mail : natyada.hi@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับวิถีชีวิตของคนอย่างแท้จริง และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง รูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ และกระบวนการทางสังคม รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างสิ้นเชิง ซึ่งอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าวจึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายของประเทศในการวางแผนทางการดำเนินการด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อแก้ไขปัญหาที่สั่งสมมานานและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแนวคิดประเทศไทย 4.0 : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จากบริบทของการเปลี่ยนแปลงของโลก และทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว “หน่วยงานและบุคลากรภาครัฐ” ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศที่สำคัญ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนบริบทของภาครัฐ ให้สอดคล้อง กับนโยบาย/ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครบภารกิจ

4 ด้าน และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ครอบคลุมภารกิจครบ 4 ด้าน และมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานวิชาการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ใช้ในการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของภารกิจที่ดำเนินการด้วยระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลประสบผลสำเร็จ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีอันทันสมัยในการบริหารจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Smart Area	ธ.ค.65	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. อบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	ธ.ค.65	-	-	-
3. ติดตาม ประเมินและรายงานผล	-	มี.ค.66	-	ก.ย.66

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 8,190 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Smart Area	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 63 คน คนละ 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 63 คน คนละ 100 บาท		1,890.- 6,300.-		
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		8,190.-		

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Smart Area	-	-	-	-
2. อบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	8,190.-	-	-	-
3. ติดตาม ประเมินและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,190.-			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)
รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงศักดิ์ เขาวนวิมล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ จัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษานครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ตรีพงษ์ โทรศัพท์ 0841861588

E-mail address trepong@gmail.com โทรสาร 075-348356

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันครู ซึ่งตรงกับวันที่ 16 มกราคม ของทุกปี ถือเป็นวันที่มีความสำคัญยิ่งกับครูทุกคน เป็นวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญและพระคุณของครู ในฐานะผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอันมากอีกทั้งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 การร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ที่ล่วงลับไปแล้ว และเพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ ด้วยเห็นความสำคัญของครูดังกล่าว คณะรัฐมนตรี จึงถือเอาวันที่ประกาศพระราชบัญญัติครูในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2488 เป็นวันครูและจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่ วันที่ 16 มกราคม 2500

ดังนั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้พบปะ ร่วมแสดงพลังความพร้อมเพรียงกัน ความสามัคคีความร่วมมือกัน และเพื่อร่วมรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ การคารวะครูอาวุโส การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูในวันครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ งานวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- จัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร ครูอาวุโส และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 800 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้มาร่วมงานแสดงความกตัญญูทดแทน และร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และได้ แสดงพลังความพร้อมเพรียงกันของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นองค์กรที่เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 4.3 การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีบุคลากรที่มีความตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนสืบไป
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

6.กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

7.พื้นที่ดำเนินการ จำนวน 3 จุด ประกอบด้วย

- 7.1 โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 7.2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 7.3 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2565-กุมภาพันธ์ 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน	/			
2.จัดงานวันครู วันที่ 16 มกราคม 2566		/		
3.สรุปรายงานผลโครงการ		/		

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท โดยเฉลี่ยทุกรายการดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	รายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
/				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 วันที่ 16 มกราคม 2566 -ค่าใช้สถานที่ในการจัดงานจำนวน 3 จุด จุดละ 5,000 บาท (3 จุด X 5,000 บาท)		15,000		
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	15,000		15,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ				
2. ดำเนินโครงการจัดงานวันครู		15,000		
3. รายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ		15,000		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิกา ตริพงษ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนรรัตน์ อ่อนละอ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงค์ศักดิ์ เขาวนัฏกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ ขั้วเคลื่อนเงินนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัดที่ 1 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ
☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 ให้มีประสิทธิภาพ
 ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางจรรยา แก้วป่าระกำ โทรศัพท์ 080-530-8783
 E-mail address CKaewparagam@gmail.com โทรสาร 075347356

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานเพื่อมุ่งผลสำเร็จหรือวิสัยทัศน์ในการทำงานเป็นองค์รวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 คือทุกกระบวนการมีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ คนในองค์กรมีความสุข การประชุมเป็นกระบวนการที่จะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพ โดยให้คนในองค์กร มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ (system Thinking) ซึ่งคิดเชิงระบบมีความสำคัญในการวางแผนและดำเนินงาน ทำให้สามารถบรรลุผลและสำเร็จราบรื่น เรียบร้อย รวดเร็วและร่วมกันดำเนินงาน เช่น การประชุมผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษา และรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ทันสมัยที่จะทำให้การดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และตัวชี้วัดขององค์กรและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดที่จะทำ ให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวปฏิบัติ ข้อราชการ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและร่วมกันดูแล กำกับ ติดตามให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บุคลากรได้พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นที่จะนำมติที่ประชุมสู่การปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นระเบียบแบบแผนมีคุณภาพเพื่อปลูกฝัง ทัศนคติการทำงานร่วมกันเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

3.1.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เข้าประชุมตามโครงการได้รับทราบนโยบายการปฏิบัติงานในรูปแบบหรือทิศทางเดียวกัน

3.2.1 ผู้เข้าประชุมตามโครงการสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.2 ผู้เข้าประชุมตามโครงการได้รับโอกาสในการเสนอความคิดเห็นเพื่อนำสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย แนวทาง การปฏิบัติงาน และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดฯ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

■ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในเรื่องการพัฒนาการจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามนโยบาย แนวทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

■ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการขับเคลื่อน นโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

■ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดฯ อยู่ในระดับคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

■ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

■ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

■ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินการ

■ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

■ สถานที่เอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2566 – กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	-	มกราคม 2566	มิถุนายน 2566	สิงหาคม 2566
2. ประชุมบุคลากร สพป.นศ.1	-	-	เม.ย. 2566	-

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 68,540 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงิน จำนวนคนทุกกิจกรรมโดยไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ) ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
68,540				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา ผบ.เขตพื้นที่ฯ ศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด ฯ				
- ค่าอาหารว่างประชุมออนไลน์ 2 ครั้ง/ปี 40X30		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างประชุม ณ สถานที่เอกชน 1 ครั้ง/ปี 150X2X50		15,000		15,000
- ค่าอาหารกลางวัน ณ สถานที่เอกชน 1 ครั้ง/ปี 150X250		37,500		37,500
- ค่าวัสดุ			4,000	4,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาบุคลากร สพป.นศ.1				
- ค่าอาหารว่าง - เครื่องดื่ม 1 ครั้ง/ปี		2,100		2,100
70X30		7,000		7,000
- ค่าอาหารกลางวัน 70X100			540	540
- ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ		64,000	4,540	68,540

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1 จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารเขตพื้นที่ฯ ศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการโรงเรียน	-	49,000	1,200	8,700
2 จัดประชุมสัมมนาบุคลากร สพป.นศ.1	-	-	9,640	-
รวมงบประมาณ	-	49,000	10,840	8,700

ลงชื่อ


 (นางจรรยา แก้วปาระกำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ


 (นางอัญชลี สัตถิรักษ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ


 (นางสาวอัญชลี นามสนธิ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ


 (นายยงศักดิ์ เชาวนวัตกุล)
 ผอ.สพป.นศ.1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัดที่.....6..... ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช: ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 ให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางปรียา สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 0954199757

E-mail address Spreeya719@hotmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดให้การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษา และมาตราที่ 47 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก โดยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง และมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง เชื่อถือได้ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสู่การประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างถูกต้อง กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมี แนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เพื่อเสริมสร้างกลไกการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของโรงเรียน บริบทของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) ผู้บริหารสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ครูสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารใช้กลไกระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามบริบทและความถนัด ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีกลไกระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร
4. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมือง อำเภอพระพรหม อำเภอสานทราย อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2565 - กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
2. ประชุม สัมมนา ชี้แจงแนวทางดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓		
3. นิเทศติดตามและการถอดบทเรียนสะท้อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ			✓	
4. ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง				
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติ				✓
6. สรุปรายงานผล				✓

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 15 คน ผู้บริหาร 25 คน รวม 35 คน เวลา 1 วันๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (25 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		1,500		1,500
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 15 คน ผู้บริหาร 25 คน รวม 35 คน เวลา 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (35 คน X 1 มื้อ X 30 บาท)		3,500		3,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 15 คน ครู 25 คน รวม 35 คน เวลา 1 วันๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (25 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		1,500		1,500
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 15 คน ครู 25 คน รวม 35 คน เวลา 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (35 คน X 1 มื้อ X 30 บาท)		3,500		3,500
กิจกรรมที่ 4 สัมภาษณ์รายงานการประเมิน ตนเอง คณะทำงานจำนวน 15 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)				
กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		900		900
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15 คน X 1 มื้อ X 100 บาท)		1,500		1,500
- ค่าวัสดุ และกรอบเกียรติบัตรจำนวน 20 ชิ้น			2,400	2,400
รวมงบประมาณ		15,250	2,400	17,650

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน				
2. ประชุม สัมมนา ชี้แจงแนวทาง ดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		2,850		
3. นิเทศติดตามและการถอดบทเรียน สะท้อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ			10,000	
4. ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง				
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติ				4,800
6. สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ		2,850	10,000	4,800

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนวัตกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2566

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของ สพท.สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา .

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวผกามาศ จันทร์มณี โทรศัพท์ 0841824069

E-mail address phakamas.j@esdc.go.th

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นองค์คณะบุคคลที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ ในการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ทั้งในส่วนของเขตพื้นที่ การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนกำหนดนโยบายเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากบทบาทหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นการทำงานร่วมมือกันขับเคลื่อนและกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในด้านการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนนิเทศของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีเป้าหมายคือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักการดำเนินงานแบบ องค์รวม หลักการมีส่วนร่วม อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารและดำเนินการ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินงานได้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สามารถติดตาม ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการการนิเทศติดตาม ประเมินผลการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไป
ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน
3. นักเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 15 มกราคม – กันยายน 2565

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ก.ต.ป.น. 2 ครั้ง ต่อปี		/		/
กิจกรรมที่ 2. จัดประชุมคณะกรรมการก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 2 ครั้ง ต่อปี		/		/
กิจกรรมที่ 3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุปผล รายงานผลโดยคณะกรรมการก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.				/

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 16,500 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
16,500				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ก.ต.ป.น. 2 ครั้ง ต่อปี. - ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 3,000 บาท (2 ครั้ง x 3,000 บาท)			6,000	6,000
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 25 คน 2 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 25 คน 2 มื้อๆ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง (25 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน 1 มื้อๆ 100 บาท จำนวน 2 ครั้ง (25 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.(จ่ายเท่าที่จ่ายจริง)		3,000 5,000 2,500		3,000 5,000 2,500
กิจกรรมที่ 3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุป รายงานผล โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		10,500	6,000	16,500

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 2 ครั้ง ต่อ ปี			3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 2 ครั้ง ต่อปี			5,250	5,250
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุป รายงานผลโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.				
รวมงบประมาณ			8,250	8,250

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพุกามาศ จันทรมณี)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนัญญกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อน
 คุณภาพการศึกษา
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 ให้มีประสิทธิภาพ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐดา หิมคุณ โทรศัพท์ 095-4297677
 E-mail : natyada.hi@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหาร การปฏิบัติงาน และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ระบบเดิมไม่สามารถให้ข้อมูลหรือทำงานได้ตามต้องการ มีการดำเนินงานหลากหลาย ขั้นตอน ยุ่งยากในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำข้อมูลสรุปสำหรับการติดตามการปฏิบัติงานโดยรวมของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ปรับองค์กรให้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานที่มีอยู่เดิม ที่สามารถช่วยให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานภายใน และกระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยกระบวนการ ออกแบบ จัดทำระบบฐานข้อมูล และจัดระบบเครือข่ายของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติการกิจ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลของข้อมูลนักเรียน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาทางระบบออนไลน์

3.1.2 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน การให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศมีความสะดวก รวดเร็ว

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบเทคโนโลยีที่สามารถบริหารจัดการ ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง เทียบตรง สามารถเรียกใช้ได้เป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครู สถานศึกษา

6.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่ขอใช้ข้อมูลสารสนเทศ

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบการประชุมทางไกล	-	-	✓	-

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-		✓	
3. ควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานผล	-	-	✓	

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
25,000	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบการประชุมทางไกล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - จัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสระบบเครือข่าย โปรแกรม สนับสนุนการปฏิบัติงาน และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	-	-	25,000	25,000
กิจกรรมที่ 3 ควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	25,000	25,000

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	25,000	-
3. ควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	25,000	-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐญดา หิมคุณ)

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมิง พระสงฆ์)
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัฒน สว่างดำรงคุณ)
รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล)
ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ โทรศัพท์ 095-4297677
E-mail : natyada.hi@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้ใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนภาครัฐ โดยให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เร่งพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ให้มีการนำร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จึงได้มีแนวทางสนับสนุนการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมีทักษะที่ควรให้การส่งเสริมและพัฒนา ๕ มิติการเรียนรู้ ๗ กลุ่มทักษะ ดังนี้

มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set)

มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับ และ การปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set)

มิติที่ ๓ ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนา

ประกอบด้วย ๒ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานภาครัฐ (Digital Process and Service Design Skill Set)

มิติที่ ๔ ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน บริหารจัดการ และองค์กร

ประกอบด้วย ๒ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการจัดการโครงการและ การบริหารกลยุทธ์ (Project and Strategic Management Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership Skill Set)

มิติที่ ๕ ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation Skill Set)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร ครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลในปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

2.2 เพื่อให้บุคลากร ครู สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

อบรมพัฒนาศาลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 109 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรและครู มีความทักษะความรู้ด้านดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และครู บุคลากรในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการอบรมพัฒนา

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรและครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ผ่านการทดสอบหลักสูตรการอบรมและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา ครู และนักเรียน

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร

6.3 ผู้รับบริการ

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	✓	-
2. ติดตามประเมินผลและรายงานผล	-	-	✓	-

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 7,200 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
7,200	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) - ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 2 วัน ฤๅละ 6 ชั่วโมง	7,200	-	-	7,200
กิจกรรมที่ 2 ติดตามประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,200	-	-	7,200

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	-	-	7,200	-
2. ติดตามประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	7,200	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมิง พระสงฆ์)

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวัฒน สว่างดำรงคุณ)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการกิจ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางรัตนวรรณ แดงขาว โทร. 0887539877

นางธนวรรณ เกียรติฤกษ์ โทร. 0899081250

นางสมคิด วิทกฤทธิ โทร. 0889489487

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุบ่อย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ต้องกำกับ ดูแล และส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบริหารภารกิจได้ถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด ในการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ เพื่อให้ดำเนินการได้ถูกต้องเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียน และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความรู้ในการดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนา ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงการปฏิบัติงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์

2. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวงและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานพัสดุ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องฯ เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย การเงิน การคลัง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจขั้นตอนจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 10 คน

2. ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณ โรงเรียนละ 1 คน
จำนวน 109 คน

3.บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียน จำนวน 1 คน รวม 109 คน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566

ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การเตรียมการ		
1	ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร	กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
2	ประสานวิทยากร	กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
3	ดำเนินการอบรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
4	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 89,000 บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งเงิน : เงินงบประมาณแผ่นดิน

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (228 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (228 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (600 x 7 ชม.) ค่าวัสดุ	4200	22800 57000	5000	22800 57000 4200 5000
รวมงบประมาณ	4200	79800	5000	89000

2.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	89000	-	-	89000
รวมงบประมาณ	-	89000	-	-	89000

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนวรรณ เกริกฤกษ์)

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมคิด วิหกฤทธิ์)

เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางรัตนวรรณ แดงขาว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวิวัฒน์ สร้างดำรงคุณ)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาว์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายพยุงค์ศักดิ์ เจริญวรรณ โทรศัพท์ 083 5085893

E-mail : payungsak.c2513@gmail.com โทรสาร 075 347356

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 โดยให้มีผล บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป และ ก.ค.ศ. กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชา ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกปี งบประมาณ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชานั้น ก.ค.ศ. กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อพิจารณาประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังกล่าว ตามเวลาในรอบการประเมินนั้นๆ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ รวมจำนวน 109 ราย โดยครอบคลุมพื้นที่ที่รับผิดชอบจำนวน 4 อำเภอ คือ อ.เมือง นครศรีธรรมราช อ.ลานสกา อ.พระพรหม และ อ.เฉลิมพระเกียรติฯ ซึ่งในการเก็บข้อมูลและการประเมินของ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการปีละ 2 ครั้ง ตามปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566) ครั้งที่ 2 (ระหว่าง 1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566) และการประเมินของ คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง (ภายใน 30 กันยายน 2566) รวมจำนวน 3 ครั้ง/3 คณะดังกล่าว คณะกรรมการประเมินที่เกี่ยวข้องจะต้องออกพื้นที่เพื่อเก็บ ข้อมูลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมิน ตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน ตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในกรณี ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และคำตอบแทนอื่น ๆ
- 2) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 3) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- 4) การให้รางวัลใจ
- 5) การให้ออกจากราชการ
- 6) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

ซึ่งการดำเนินการประเมินดังกล่าวของคณะกรรมการประเมิน กลุ่มบริหารงานบุคคล ต้องจัดเตรียม การดำเนินการประเมินในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ปฏิทินการออกประเมิน เอกสารแบบฟอร์มการประเมิน การเดินทางไปราชการฯ การประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประเมินฯ และการ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการประเมินฯ ที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จำกัดจำนวน และ มีความหลากหลายพอสมควร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ต้องกำหนด แนวปฏิบัติ/การดำเนินการในรูปแบบที่แน่นอนชัดเจน ประกอบกับการระวังป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น จึงต้องให้ คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการให้ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ และเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามข้อกำหนดของหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 เพื่อจัดเก็บข้อมูลและประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ จำนวน 109 ราย/ 3 รอบการประเมิน โดยมีคณะกรรมการประเมินฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 ราย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องมีสมรรถนะและศักยภาพในการประเมิน ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 และหลักเกณฑ์การประเมินข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564

2.2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รวมจำนวน 109 ราย ได้รับการประเมินถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมจำนวน 3 รอบการประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 ราย มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการ ประเมินฯ และสรุปผลการประเมินฯ ได้ถูกต้อง ดังนี้

1) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566) ดำเนินการภายในเดือนมีนาคม 2566

2) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566) ดำเนินการภายในเดือนกันยายน 2566

3) การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566) ดำเนินการภายในเดือนกันยายน 2566

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องมีสมรรถนะและศักยภาพในการประเมิน
2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/

ผู้รักษาราชการฯ

3. ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ สามารถพัฒนางานสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่ง และผ่านการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางานฯ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 สามารถนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในกรณีต่าง ๆ (ใน 6 กรณี) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

4.2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ มีความตั้งใจ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เมื่อได้รับการแนะนำ/การประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการประเมินฯ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ออกจัดเก็บข้อมูล/ประเมินฯ/สรุปผลการประเมินฯ ครบถ้วนทุกโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ ได้รับการประเมินถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องมีสมรรถนะและศักยภาพในการประเมิน
2. ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 ราย
2. ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ จำนวน 109 ราย

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
จำนวน 109 โรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566) ดำเนินการภายในเดือนมีนาคม 2566
- 2) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566) ดำเนินการภายในเดือนกันยายน 2566
- 3) การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566) ดำเนินการภายในเดือนกันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565–31 มีนาคม 2566) 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ 3) แจ้างปฏิทินการประเมินฯ 4) ดำเนินการออกเก็บข้อมูลและประเมินฯ 5) ประชุมรายงานผล/สรุปผลการประเมินฯ		15-28 ก.พ. 66 15-28 ก.พ. 66 15-28 ก.พ. 66 ภายใน มี.ค. 66 31 มี.ค. 66		
2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566–30 กันยายน 2566) 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ 3) แจ้างปฏิทินการประเมินฯ 4) ดำเนินการออกเก็บข้อมูลและประเมินฯ 5) ประชุมรายงานผล/สรุปผลการประเมินฯ				15-31 ส.ค. 66 15-31 ส.ค. 66 15-31 ส.ค. 66 ภายใน ก.ย. 66 30 ก.ย. 66
3. การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566) 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ 3) แจ้างปฏิทินการประเมินฯ 4) ดำเนินการออกเก็บข้อมูลและประเมินฯ 5) สรุปผลการประเมินฯ				15-31 ส.ค. 66 15-31 ส.ค. 66 15-31 ส.ค. 66 ภายใน ก.ย. 66 30 ก.ย. 66

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 17,700 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
17,700				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (20คน x 1ครั้ง x 30บาท) 3) แจ้างปฏิทินการประเมินฯ 4) ดำเนินการออกเก็บข้อมูลและประเมินฯ - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าเดินทาง (20คน x 120บาท x 3วัน) 5) ประชุมรายงานผล/สรุปผลการประเมินฯ	7,200	600	700	600 7,200
2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (20คน x 1ครั้ง x 30บาท) 3) แจ้างปฏิทินการประเมินฯ 4) ดำเนินการออกเก็บข้อมูลและประเมินฯ - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าเดินทาง (20คน x 120บาท x 3วัน) 5) ประชุมรายงานผล/สรุปผลการประเมินฯ	7,200	600	700	600 7,200
3. การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ 3) แจ้างปฏิทินการประเมินฯ 4) ดำเนินการออกเก็บข้อมูลและประเมินฯ - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร			700	700
รวมงบประมาณ	14,400	1,200	2,100	17,700

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565-31 มีนาคม 2566)		8,500		
2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566-30 กันยายน 2566)				8,500
3. การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				700
รวมงบประมาณ	-	8,500	-	9,200

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพungskิตต์ เจริญวรรณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุพิน เสียมไหม)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนรารัตน์ อ่อนละอ)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยungskิตต์ เชาวนวัตikul)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษานครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ตรีพงศ์ โทรศัพท์ 0841861588

E-mail address trepong@gmail.com โทรสาร 075-348356

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.
2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย
สร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ
รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จัดอบรมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
ในการนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ให้เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐานเป็น
ที่ยอมรับของทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 เพื่อเพิ่มสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้าโครงการและส่งเสริมให้มีทัศนคติแบบร่วมมือร่วมใจ
3. เพื่อให้สามารถประสานเป้าหมายส่วนบุคคลและเป้าหมายสำนักงาน ฯ เข้าด้วยกัน
- 4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนามีการร่วมกิจกรรมทางวิชาการและแก้ปัญหาความขัดแย้ง
อย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

-จัดอบรมสัมมนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1 จำนวน 60 คน จำนวน 2 วัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและภาคภูมิใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในองค์กร

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นองค์กรที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

4.3 การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีบุคลากรที่มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงแรมในพื้นที่อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 วัน 1 คืน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม-กันยายน 2566

แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน			/	
2. ดำเนินโครงการ				/
3. สรุปรายงานผลโครงการ				/

งบประมาณ

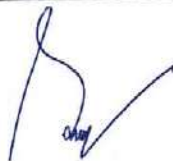
วงเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณทั้งหมด 123,820 บาท โดยถัวเฉลี่ยทุกรายการดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	รายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
/				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินโครงการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (12 คนX 30 บาท X1 มื้อ)		360		360
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสัมมนา จำนวน 2 วัน 1 คืน ผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน -ค่าเช่าที่พัก (60 คน x 600 บาท x 1 คืน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 4 มื้อ x 50 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 2 มื้อ x 250 บาท) -ค่าอาหารเย็น (60 คน x 1 มื้อ x 300 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน (1 คน x 6 ชม x 600 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าจัดทำเอกสาร เล่มละ 50 บาท จำนวน 60 คน (50 บาท x 60คน) - ค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ -เหมาจ่ายค่าพาหนะผู้เข้าร่วมโครงการ (60 คน x 200 บาท)	3,600	36,000 12,000 30,000 18,000 1,000 12,000	3,000 5000	36,000 12,000 30,000 18,000 3,600 1,000 3,000 5,000 1,500 12,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผลโครงการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (12 คนX 30 บาท X1 มื้อ) -ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ จำนวน 10 เล่ม (100 บาท X 10 เล่ม		360	1,000	360 1,000
รวมงบประมาณ	3,600	111,120	9,000	123,820

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ			360	360
2. ดำเนินโครงการ				122,460
3. รายงานผลโครงการ				1,360
รวมงบประมาณ				123,820

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิกา ตรีพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนรรัตน์ อ่อนละอ)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ตรีพงศ์ โทรศัพท์ 0841861588

E-mail address trepong@gmail.com โทรสาร 075-348356

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาคน
ในสังคมในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกคนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่าง
สันติ เป็นการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี
คุณภาพโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความโปร่งใสสามารถ
ตรวจสอบได้ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นและยั่งยืนตลอดไป เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การขับเคลื่อน
การพัฒนางานคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practices)
3. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา 4 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 109 คน ผอ.กลุ่ม/ หน่วยจำนวน
10 คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน รวมผู้เข้าร่วม โครงการ 130 คน จำนวน 2 วัน ภายในเดือน
สิงหาคม 2566

2. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลสำเร็จในการบริหารจัดการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวม 3 โรง ในจังหวัดตรัง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้เข้าประชุมสัมมนามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ได้รับการพัฒนาต่อยอด
2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนานำผลจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดนำผลการศึกษาดูงาน มาใช้ในการบริหารโรงเรียนของตนเองเพื่อยกระดับผลการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.2 ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพพร้อมที่จะนำผลจากการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานไปปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5.ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมิน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการทุกคน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
3. ผู้รับบริการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

7.พื้นที่การดำเนินการ

- 1.โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนในจังหวัดตรัง 3 โรงเรียน
- 2.โรงแรมในจังหวัดตรัง

8.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม-กันยายน 2566

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ				/
2. ดำเนินโครงการ				/
3. สรุปและรายงานผลโครงการ				/

งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณทั้งหมด 291,500 บาท โดยถัวเฉลี่ยทุกรายการดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	รายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
/				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างหลักสูตรการประชุมจำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (2 มื้อ x 30 บาท x 10 คน)		600		600
กิจกรรม ที่ 2 จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน จำนวน 2 วัน 1 คืน -ค่าเช่าที่พัก (130 คน x 600 บาท x 1 คืน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130คน x 4 มื้อ x 50 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 2 มื้อ x 250 บาท) -ค่าอาหารเย็น (130 คน x 1 มื้อ x 300 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน (1 คน x 3 ชม x 600 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าจัดทำเอกสาร เล่มละ 50 บาท จำนวน 130 คน (50 บาท x 130คน) - ค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ - ค่าเหมารถบัส จำนวน 2 คัน ๆ ละ 13,500 บาท จำนวน 2 วัน (13,500 x 2 คัน x 2 วัน) - ค่าของที่ระลึก จำนวน 3 ชิ้น ชิ้นละ 1,500 บาท	1,800	78,000 26,000 65,000 39,000 1,500 4,000 54,000	 6,500 8,000 4,500	78,000 26,000 65,000 39,000 1,800 1,500 6,500 8,000 54,000 4,500
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลโครงการ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (2 มื้อ x 30 บาท x 10 คน) -ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน) - ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 100 บาท(10 เล่ม X 100 บาท)		600 1,000		600 1,000 1,000
รวมงบประมาณ	1,800	269,700	20,000	291,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ				600
2. ดำเนินโครงการ				288,300
3. รายงานผลโครงการ				2,600
รวมงบประมาณ				291,500

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิกา ตรีพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนรารัตน์ อ่อนละอ)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เขาวนัฏกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ ประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษานครศรีธรรมราช ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ตรีพงศ์ โทรศัพท์ 0841861588

E-mail address trepong@gmail.com โทรสาร 075-348356

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพการรับราชการ ถือเป็นอาชีพที่มีเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจทั้งต่อตนเอง ครอบครัว เป็นที่ยอมรับในสังคม ถือเป็นอาชีพที่มีเกียรติอย่างยิ่ง การได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษา ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดินอย่างต่อเนื่องในแต่ละรายเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 20 ปี เป็นผู้ให้ความรู้ ให้การอบรม สั่งสอน ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นแม่พิมพ์ที่ดี เสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็น บุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตโดยส่วนรวมถือเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นปูชนียบุคคลที่ควรค่าแก่การยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นตัวอย่างแก่บุคลากรรุ่นหลังสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการประชุมสัมมนายกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.วัตถุประสงค์

2.1 จัดประชุมสัมมนาและยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดผู้ทำคุณประโยชน์แก่วงการศึกษามาเป็นเวลานานและต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า 20 ปี ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 65 คน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ได้รับความรู้หลักการ และแนวทางการปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่บุคลากรรุ่นหลัง

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสังกัด

2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

-ผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 65 คน

-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 400 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความพึงพอใจมากในทุกกิจกรรม
- การดำเนินการตามโครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในองค์กร

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1เป็นองค์กรที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

4.3 การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1มีบุคลากรที่มีความตระหนักและมีความภาคภูมิใจในองค์กร

2.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

6.กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ทุก คน

7.พื้นที่ดำเนินการ โรงแรมในอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 วัน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม-กันยายน 2566

แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน				/
2.ดำเนินโครงการ				/
3.สรุปรายงานผลโครงการ				/

งบประมาณ วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 223,620 บาท โดยถัวเฉลี่ยทุกรายการดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	รายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
/				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (12 คนX 30 บาท X1 มื้อ)		360		360
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน -ดำเนินการประชุมสัมมนา ณ โรงแรมใน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา (300 คน x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวันผู้เกี่ยวข้อง (230 คน x 250 บาท) - ค่าของที่ระลึก (65 คน x 1,250 บาท) ค่ากรอบเกียรติบัตร(65 กรอบ x 150 บาท) -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน (1,200 บาท x 2 ชม.) -ค่าเหมาจ่ายพาหนะวิทยากร -ค่าตกแต่งสถานที่ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,400	15,000 57,500 81,250 1,000	9,750 50,000 5,000	15,000 57,500 81,250 9,750 2,400 1,000 50,000 5,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผลโครงการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (12 คนX 30 บาท X1 มื้อ) -ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ จำนวน 10 เล่ม (100 บาท X 10 เล่ม		360	1,000	360 1,000
รวมงบประมาณ	2,400	155,470	65,750	223,620

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ				360
2. ดำเนินโครงการ				221,900
3. สรุปรายงานผลโครงการ				1,360
รวมงบประมาณ				223,620

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิกา ตรีพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนรรัตน์ อ่อนละอ)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงค์ศักดิ์ เขาวนัญญกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษาวเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษา ในสังกัดในรอบปีที่ผ่านมา จึงได้กำหนดทิศทางเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดแนวทางตามประเด็นยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ 25 แนวทาง ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- | | |
|------------------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ |

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
5. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
7. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
8. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ
10. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา
12. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตาม มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

14. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
15. พัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
16. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
17. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
18. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
19. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
20. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
21. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ
22. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
23. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
24. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
25. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนการปฏิบัติ

1. ผอ.สพป.นศ.เขต 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของนโยบายและกรอบทิศทางของแผนฯ ปี 2566 ให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทั้งในระดับ สพป. และสถานศึกษาทราบ โดย

1.1 จัดประชุม และส่งเสริมให้มีการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายและแผน ปี 2566 สู่ความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปรับปรุงแก้ไข และร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จโดยดำเนินการ ดังนี้

1) จัดส่งแนวนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้กับโรงเรียนในสังกัด คณะ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารการศึกษาของ สพ.น.ศ.เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท./ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกคน ศึกษาพิเศษทุกคน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ เพื่อศึกษารายละเอียด แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 และที่ประชุม มีมติให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย ดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเสนอของบประมาณสำหรับโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของ สพฐ. ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ และตอบสนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช 7 ยุทธศาสตร์ และรวมถึงโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนโดยตรงจาก สพฐ. / หน่วยงานอื่น ๆ โดยให้จัดส่งถึงกลุ่มนโยบายและแผนภายในวันที่ 4 ธันวาคม 2565

3) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพ.น.ศ.เขต 1 เมื่อวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้นโรรี่สอร์ทแอนด์เทล อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทาง/นโยบายของ สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำมากำหนดเป็นแนวทางของ สพ.น.ศ.เขต 1 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท./ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 7 เครือข่าย/ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่,กลาง,เล็ก/ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกคน ศึกษาพิเศษทุกคน บุคลากรตัวแทนกลุ่ม/หน่วย ที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน รวมจำนวน 54 คน

4) ประชุมผู้บริหาร สพท. ซึ่งประกอบไปด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม ,หน่วย ทุกคน ศึกษาพิเศษทุกคน ผู้แทนของทุกกลุ่ม , หน่วย บุคลากรกลุ่ม น.ศ.ทุกคน และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (หลังรายการพุธเช้าข่าว สพฐ.) ทุกครั้งเพื่อรับทราบความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงการบริหารจัดการด้านงบประมาณของ สพ.น.ศ.1

5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโครงการและจัดสรร งบประมาณ เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายพร้อมทั้งกำหนดตัวบุคคลที่ รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจน และร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการ เมื่อ วันที่ 22 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สพ.น.ศ.1 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร สพท. ซึ่งประกอบไปด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกคน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 17 คน และแจ้งเวียนมติที่ประชุมให้ผู้รับผิดชอบโครงการไปปรับเปลี่ยนข้อมูลรายละเอียด กิจกรรมและงบประมาณในแต่ละโครงการตามที่ได้รับอนุมัติจากที่ประชุม จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ 6 มกราคม 2566

6) ประชุมบุคลากรใน สพป.นศ.เขต 1 ทุกคน เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2565 ตั้งแต่ เวลา 08.30 -น. -12.00 น. ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สพป.นศ.เขต 1 เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบแนวทาง จุดเน้นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ ผอ.สพป.นศ.เขต 1 และแนวทาง กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยเหนือทุกระดับ

7) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเพื่อขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้ของ สพป.นศ.เขต 1 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช บุคลากรกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผอ.สพท./รองผอ.สพท.ทุกคน/ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ศึกษาพิเศษทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 145 คน

1.2 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนงานของ สพป.นศ.เขต 1 เร่งรัดการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมในการทำงานตามหลักการปฏิรูปภาครัฐแนวใหม่ ที่เน้นความโปร่งใส รวดเร็ว ฉับไว การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งข้อมูล ข่าวสาร ฯลฯ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. ผอ.สพป.นศ.เขต 1 ดำเนินการสร้างทีมงาน พัฒนาทีมงานในการขับเคลื่อนนโยบาย แผนงานโครงการเพื่อให้ผู้รับผิดชอบ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. ผอ.สพป.นศ.เขต 1 ดำเนินการกำกับ ติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน โครงการ และการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด รวมทั้งมีมาตรการจูงใจให้คนทำดี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและมีมาตรการดูแล แก้ไข ไม่ปล่อยปละ ละเลยในทุกปัญหาที่เกิดขึ้น

4. ผอ.สพป.นศ.เขต 1 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลความสำเร็จ ครบถ้วน สมบูรณ์ ในทุกตัวชี้วัด และมีการเผยแพร่ผลงานดังกล่าวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ผู้บริหาร / ผู้รับผิดชอบโครงการของแต่ละกลุ่ม จัดทำรายงานความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการเป็นรายโครงการเพื่อเสนอต่อ กศจ. พร้อมทั้งรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR เป็นรายไตรมาสที่ สพฐ. กำหนด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะผ่านสื่อต่าง ๆ

เงื่อนไขความสำเร็จ : ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรแกนนำในองค์กรทุกคนต้องพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ร่วมกันสร้าง และขยายผลค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กรไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มใจ และเต็มความสามารถ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปรับปรุงแก้ไข และร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จที่เกิดขึ้น”

- ค่านิยม :**
- 1) บุคลากรทุกคนมีจิตบริการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และเต็มความสามารถ
 - 2) บุคลากรทุกคนฉลาดคิด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - 3) บุคลากรทุกคนรู้จักสามัคคี มีเอกภาพ และร่วมทำงานแบบเป็นทีม
 - 4) บุคลากรทุกคนยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงานสู่มาตรฐาน PMQA

- วัฒนธรรมองค์กร :**
- 1) ยิ้มไหว้ให้เกียรติกัน
 - 2) ให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการ
 - 3) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
 - 4) ตอบสนองวิสัยทัศน์และนโยบายองค์กร

คติเตือนใจ :

ไม่ประพฤติชั่ว	ไม่ทำลายผู้อื่น
มุ่งทำความดี	เจริญด้วยศักดิ์ศรี
ตั้งจิตผ่องใส	ผูกไมตรี
มีมารยาทกับทุกคน	

คำขวัญ : องค์กรดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

ทุกโครงการต้องมีระบบการติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ โดยดำเนินการรายงาน 2 ทาง ดังนี้

1. รายงานตามแบบติดตามฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 ครั้ง

ครั้งที่ 1	9 มกราคม 2566	รายงานความก้าวหน้าโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
ครั้งที่ 2	9 เมษายน 2566	รายงานความก้าวหน้าโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
ครั้งที่ 3	9 กรกฎาคม 2566	รายงานความก้าวหน้าโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
ครั้งที่ 4	9 ตุลาคม 2566	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีงบประมาณ
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566		จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการระหว่างปี (นอกแผนฯ)
2. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR (M6) ตามรายไตรมาสที่กำหนด

ไตรมาสที่ 1	วันที่ 1 มกราคม 2566 – 30 เมษายน 2566
ไตรมาสที่ 2	วันที่ 1-30 เมษายน 2566
ไตรมาสที่ 3	วันที่ 1-30 กรกฎาคม 2566
ไตรมาสที่ 4	วันที่ 1-30 ตุลาคม 2566

ภาคผนวก

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การ

รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
เพื่อบ่มบ่มเป้าหมาย 4 คุณภาพ

โดย...นายยงศักดิ์ เขาวนัญญกุล
 ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ด้านคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน และมีวินัยในตนเองพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เร่งรัดและพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ภายใน 1 ปี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง

ด้านคุณภาพของครู

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”
2. ครูระดับปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพของสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบการดูแล และคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และมีผลประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในแต่ละระดับอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและผ่านการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูงหรือดีมากขึ้นไป



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ที่ ๓๗๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ประสานการดำเนินงานและการติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ตลอดจนหน่วยงานในกำกับทุกแห่งให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงและบรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. ผอ.สพป.นศ. เขต ๑		ประธานกรรมการ
๒. นายวัฒน สว่างดำรงคุณ	รอง ผอ.สพป.นศ. เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางนรารัตน์ อ่อนละอ	รอง ผอ.สพป.นศ. เขต ๑	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี นามสนธิ์	รอง ผอ.สพป.นศ. เขต ๑	กรรมการ
๕. นางนวลใย สุทธิพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๖. นายโสภาส โอพริก	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 1	กรรมการ
๗. นายโชติ คำนวน	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 2	กรรมการ
๘. นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 3	กรรมการ
๙. นายกฤษดา ชาญรบ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 4	กรรมการ
๑๐. นายสิริวิทย์ ทัพบุทธิ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 5	กรรมการ
๑๑. นายทิวา ธงวัช	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 6	กรรมการ
๑๒. นางณัฐพัชร์ เพชรประสิทธิ์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 7	กรรมการ

/๑๓. นายประยูร เจริญวรรณ.....

๑๓. นายประยูร เจริญวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ	กรรมการ
๑๔. นายโกวิทย์ กรรชนะกาญจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ	กรรมการ
๑๕. นางมาลีพันธ์ ภูมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่างาม	กรรมการ
๑๖. นางกรรณก ฌ นคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโดน	กรรมการ
๑๗. นางสาววันเพ็ญ ทองเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวิสุทธิาราม	กรรมการ
๑๘. นายบุญช่วย ทองเกี้ยว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด	กรรมการ
๑๙. นางสาวอรณิชา ชูสมจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยระย้า	กรรมการ
๒๐. นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเพื้อ	
๒๑. นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๒. นายสมิง พระสงฆ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒๓. นางรัตนาวรรณ แดงขาว	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๔. นายสุพิน เสียมไหม	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๕. นางสาวอรรวรรณ ต้นพันธุ์วงศ์	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	
๒๖. นางกรรณิกา ตริพงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	
๒๗. นางปรียา สงค์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่แทนผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๒๘. นางพรณี พงศ์ยี่ล่า	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๙. นางบุปผา ใสสะอาด	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	
๓๐. นางจิตาธิ์ บ้างสกุลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางสาวธัญชนก ฤทธิมาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางสาวจริยา ทองหอม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔. นางจิตา สงอาจันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๖. นางสาวผกามาศ จันทร์มณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๗. นางสาวชไมพร คำเอียด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๘. นายสรวิศ จันทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ

๓๙. นางสาวสุลาลัย ทองดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔๐. นายสิทธิไกร กุลสวน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔๑. นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๒. นางวิมลรัตน์ สุวรรณวงศ์	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๔๓. นางสาวอลิศรา สายวารี	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวอัมรา มุสิกะโรจน์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ฯ	กรรมการ
๔๕. นางรวมพร เจริญวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔๖. นายพยุงค์ศักดิ์ เจริญวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔๗. นางสาวศักดิ์ศรี เต็กฮวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๘. นางนลินี เจะเกษม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔๙. นางสาวอุมพร แม่แก้ววัฒนกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕๐. นางจรรยา แก้วป่าระกำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕๑. นางสาวดริน ชัยเดช	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๕๒. นางสาวโสภา วงศ์ไธ	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๕๓. นางวลัยพร จันทร์บุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕๔. นายไกรสร คงสกุล	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๕๕. นางสาวรัชฎ์แสงศรี	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๕๖. นางวาสนา ขาวหนูนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕๗. นายบุญฤทธิ์ ยอดสุรางค์	หัวหน้าหมวดรถยนต์	กรรมการ
๕๘. นางสาวณัฐฤดา หิมคุณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๕๙. นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๖๐. นางสาวสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๑. นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งได้ประสานความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเสียสละ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป
 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายยงค์ศักดิ์ เขาวนัฏกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

ผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคน
ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น.
ผศ.ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช
ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนที่ 1-7/ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคน
คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ สำหรับ สพป.นศ. เขต 1
คณะทำงานผู้มีประสบการณ์ด้านแผนงานและโครงการ

คณะทำงาน

นายวัฒน สว่างดำรงคุณ	รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	ประธานคณะทำงาน
นางปรียา สงค์ประเสริฐ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
นางสาวมณฑาทันต์ดี เพชรอักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางวลัยพร จันทรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นายไกรสร คงสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
นางวาสนา ขาวหนูนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
บุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน	คณะทำงาน
นางสาวณัฐยุดา หิมคุณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

สนับสนุนข้อมูล

ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนที่ 1-7
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
บุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
นางสาวจินตนา จักรมานนท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวณัฐยุดา หิมคุณ นักวิชาการคอมพิวเตอร์

วิสัยทัศน์ (VISION) ปี 2566 สพป.นศ.เขต 1

**“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ระบบการบริหารจัดการเป็นเลิศ น้อมนำปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน”**

คำขวัญ : องค์การดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ

