

การวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑
๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓
๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖
ภาคผนวก	๑๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ คำสั่งที่ ๒๔๙/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖	
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทีมบริหารเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายยงศักดิ์ เขาวนวิมุติกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ทั้ง ๓ ท่าน คือนางสาวอัญชลี นามสนธิ นายวัฒนสัน สร้างดำรงคุณ และนางนรารัตน์ อ่อนละออบ พร้อมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน คือ IIT EIT OIT และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คะแนน ๙๕.๔๘ เป็นลำดับที่ ๑๖๕ ของจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๔๘ ซึ่งถือว่ามียกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๕.๔๘ ซึ่งถือว่ามียกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (AA : Excellence) โดยตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๘.๖๘ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๐.๔๘	-	-
๒๕๕๙	๘๐.๑๓	เพิ่มขึ้น	+๙.๖๕
๒๕๖๐	๗๘.๙๖	ลดลง	-๑.๑๗
๒๕๖๑	๙๐.๙๙	เพิ่มขึ้น	+๑๒.๐๓
๒๕๖๒	๘๗.๑๗	ลดลง	-๓.๘๒
๒๕๖๓	๘๐.๔๒	ลดลง	-๖.๗๕
๒๕๖๔	๙๓.๑๕	เพิ่มขึ้น	+๑๒.๗๓
๒๕๖๕	๙๕.๔๘	เพิ่มขึ้น	+๒.๓๓

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๙๕	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๘๘.๖๘	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๓๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๒.๑๒	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๘๙.๕๐	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๘๗	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๓๙	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๕๘	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๕๖	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐-๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๒.๓๑ อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่เชื่อมั่นในการบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๙๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๓๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๑๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งได้มีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๖๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อประเด็นการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผน การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ควรมีการปรับปรุงโดยการประชาสัมพันธ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบ ตามช่องทางของหน่วยงาน เพื่อบุคลากรในสำนักงานทุกคนได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีที่ผ่านมา ได้มีกิจกรรมการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากสำนักงานคลังจังหวัดนครศรีธรรมราชและสำนักงานศาลปกครองนครศรีธรรมราช บรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๕.๖๑ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ แต่ช่องทางการสื่อสารของข้อมูลมีน้อย มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควร

เผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้นและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๓๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะและการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่า ๙๐ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรภายในหน่วยงาน

๒.๓ ผลประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๗.๗๘ ระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้ รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๕๖ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงานและการให้บริการ (๓) การบริหารเงิน

งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) การประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริตและร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน ๒. การใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่ม หรือพวกพ้อง ๓. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการ ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	<p>๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง</p> <p>๕. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>๔. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้างและให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ</p>

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีของหน่วยงานและกำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในสำนักงาน และเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ ๒. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานรับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๕ และมาตรการในการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒. การใช้จ่ายงบประมาณ	๑. จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ รับทราบการเข้าพิจารณาตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณโดยทั่วถึงและระบุช่อง ทางการสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน และ/หรือการใช้จ่ายงบประมาณ	มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับรู้/รับทราบ การดำเนินงานของสำนักงานทั้ง ระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจใน การดำเนินงานของแต่ละโครงการซึ่ง จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	- กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๓. การจัดซื้อจัดจ้าง/การ จัดหาพัสดุและการ ตรวจรับพัสดุ	๑. จัดทำขอบเขตงาน (TOR) หรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อ หรือจ้างอย่างชัดเจน เพื่อให้ได้รับพัสดุ ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้งาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ โดยมี องค์ประกอบของเจ้าหน้าที่จากกลุ่มงาน ซึ่งไม่ใช่เจ้าของโครงการ เพื่อให้มีการ ถ่วงดุล	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้รับรู้ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	- กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
ที่ ๖๒๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินมาอย่างต่อเนื่อง สำหรับปัจจุบันการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐเป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดย
มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับ
หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้รับการพัฒนาและยกระดับในการดำเนินงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ
วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| ๑. นายยงศักดิ์ เขาวนวิมลกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิวัฒน์ สร้างดำรงคุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวอัญชลี นามสนธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางนรารัตน์ อ่อนละอ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ | กรรมการ |

/๕. นาย...

๕. นายสมิง พระสงฆ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๖. นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางรัตนาวรรณม์ แดงขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นายสุพิน เสียมไหม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางกรรณิกา ตรีพงษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางบุปผา ไสสะอาด	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๑๒. นางปรีญา สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรวรรณ ตันพันธุ์วงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นางพรรณณี พงศ์ยี่ล่า	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ	
๑๕. นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๖. นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงาน

๒. กำหนดมาตรการ แนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้นและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

๓. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้ผู้บริหารทราบและเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถและเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายยงศักดิ์ เขาวนวิฑูรกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๙.๙๗	AA	+๒.๖๐	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๖	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๐.๐๓	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	+๑๕.๗๘	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๙.๙๑	AA	+๗.๑๕	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๙๖.๑๐	AA	+๘.๒๘	ผ่าน
๑๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓	๙๖.๐๕	AA	+๑๔.๙๖	ผ่าน
๑๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๙๖.๐๐	AA	+๕.๗๖	ผ่าน
๑๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๙๕.๙๙	AA	+๓.๓๒	ผ่าน
๑๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์	๙๕.๙๒	AA	+๔.๖๘	ผ่าน
๑๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๙๕.๘๙	AA	+๑.๖๙	ผ่าน
๑๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	๙๕.๘๘	AA	-๐.๑๘	ผ่าน
๑๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๕.๘๑	AA	-	ผ่าน
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์	๙๕.๖๙	AA	+๖.๕๕	ผ่าน
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	๙๕.๖๙	AA	-	ผ่าน
๑๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๕.๖๔	AA	-๐.๘๙	ผ่าน
๑๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครนายก	๙๕.๕๗	AA	+๑๗.๙๕	ผ่าน
๑๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๙๕.๔๘	AA	+๒.๓๓	ผ่าน
๑๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๙๕.๔๖	AA	+๑๑.๑๘	ผ่าน
๑๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๕.๔๔	AA	+๔.๗๕	ผ่าน
๑๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๕.๔๓	AA	+๐.๗๒	ผ่าน
๑๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๕.๔๒	AA	-	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘๙.๑๗	A	-๖.๕๒	ผ่าน
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษายะลา	๘๙.๑๐	A	-	ผ่าน
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาากาฬสินธุ์*	๘๘.๒๓	A	+๐.๙๒	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา*	๘๘.๒๑	A	+๑.๓๙	ผ่าน
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงราย	๘๓.๒๗	B	-๖.๑๙	ไม่ผ่าน
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลพบุรี	๘๓.๐๕	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๘๐.๑๔	B	-๑๕.๖๕	ไม่ผ่าน
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม	๗๙.๘๓	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	๗๗.๔๒	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	๗๗.๓๕	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	๖๘.๑๗	C	-	ไม่ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา บึงกาฬ**	-	-	-	-

หมายเหตุ

- * ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไข
- ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลคะแนน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

คะแนนที่ได้ 95.48

ระดับคุณภาพ AA

IIT
27.69

1.การปฏิบัติหน้าที่	95.95	(3)
2.การใช้งบประมาณ	88.68	(10)
3.การใช้อำนาจ	95.3	(6)
4.การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	92.12	(9)
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.5	(1)

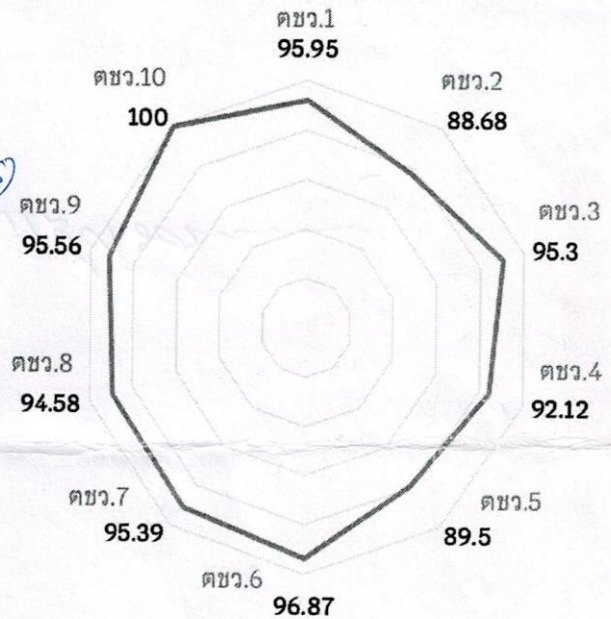
EIT
28.68

6.คุณภาพการดำเนินงาน	96.87	(2)
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.39	(5)
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.58	(7)

OIT
39.11

9.การเปิดเผยข้อมูล	95.56	(4)
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	77.78	
9.2 การบริหารงาน	100	
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100	
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	100	
10.การป้องกันการทุจริต	100	(1)
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100	
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100	

57.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	0	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	0	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100

