

คู่มือการดำเนินงาน  
การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นคู่มือการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การปฏิบัติงานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบว่าควรปฏิบัติงานอย่างไร เมื่อไหร่ กับใคร บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้ จึงได้จัดทำคู่มือให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโดยมีสาระประกอบด้วย หลักเกณฑ์ ขั้นตอน แนวทางพร้อมทั้งเอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน โดยหวังว่าคู่มือนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

## สารบรรณ

หน้า

ความเป็นมา	๑
ชื่อกระบวนการงาน	๒
ขอบเขตของงาน	๒
คำจำกัดความ	๒
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๒
Flow Chart การปฏิบัติงาน	๓
เอกสารที่ใช้	๔
เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน	๔

ภาคผนวก

แบบประเมิน

คู่มือการประเมินสถานศึกษานักเรียน

คู่มือการประเมินสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คู่มือการประเมินสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## ความเป็นมา

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นภารกิจที่ได้ดำเนินการดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัล ให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดีรวมทั้งโรงเรียน ที่จัดการศึกษาดิจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน นี้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกกำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทุกวันนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามากขึ้น ทำให้มีประเด็นสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลายประการที่ควรได้รับการปรับปรุง ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้การประเมิน ต้องไม่สร้างความเครียด ประเด็นการประเมินต้อง กระชับตรงประเด็น เลือกระเด็นประเมินที่สำคัญและ สะท้อนคุณภาพที่แท้จริง ปรับทัศนคติการประเมินให้ ถูกต้องว่าเน้นการประเมินตามบริบทที่เป็นจริงที่ สถานศึกษาดำเนินการมาต่อเนื่อง ไม่ใช่สร้างเอกสารเพื่อรับการประเมิน วิธีประเมินต้องได้จากการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากหลายแห่ง แล้วจึงอภิปรายสรุปเพื่อตัดสินใจ ด้วยเหตุนี้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นี้ขึ้น

## ๑. ชื่อกระบวนงาน

งานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ มีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๒) เพื่อพัฒนาการทำงานของบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

๓) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มารับบริการ เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### ๓. ขอบเขตของงาน

๑) นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

### ๔. คำจำกัดความ

“นักเรียน” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษาและ ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

### ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

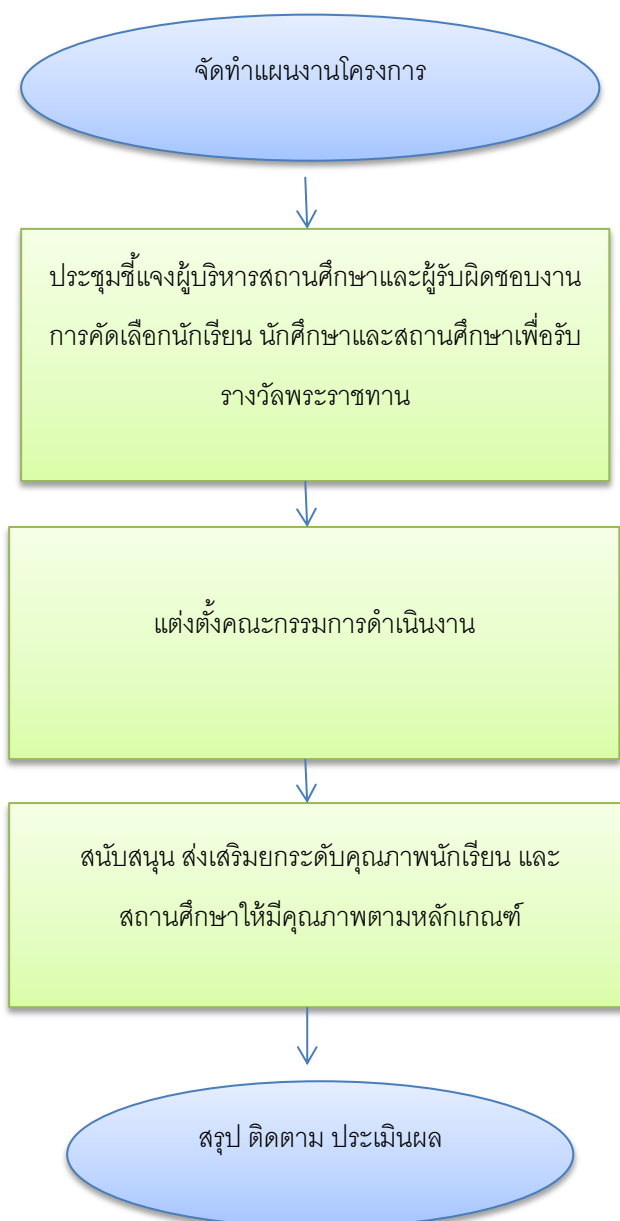
๑) สร้างความเข้าใจให้สถานศึกษา บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒) รับฟังและเข้าร่วมประชุมเพื่อรับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สถานศึกษาและบุคลากร

๔) ประสาน สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการประเมิน

## ๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน



## ๗. เอกสารที่ใช้

๗.๑ แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ แบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา

๗.๓ แบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## ๘. เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน

- ๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศเมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖
- ๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกาศเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑
- ๔) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกาศเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑
- ๕) คู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิงหาคม ๒๕๖๑
- ๖) คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๑
- ๗) คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๑

