



รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

โทร. 0-7535-6151 ต่อ 120

โทรสาร 0-7534-7356

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อนำเสนอผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้จริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยผู้ประเมินทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจและโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ที่เป็นกิจกรรมเด่นจากโรงเรียน ในสังกัดโดยใช้เครื่องมือประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด เป็นแบบสอบถามผลสำเร็จของการดำเนินงานรายตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. การบริหารงบประมาณภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกเป็นโครงการตามงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 โครงการ งบประมาณ 1,752,840 บาท โครงการตามงบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 16 โครงการ งบประมาณ 853,850 บาท โครงการตามงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับงบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 15,230 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,606,690 บาท สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์แบบ จำนวน 39 โครงการ โดยส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการโครงการด้วยการจัดกิจกรรม สถานศึกษา ครู และนักเรียนมีผลงาน นวัตกรรม ทำให้การบริหารโครงการประสบผลสำเร็จ และมีโครงการที่ดำเนินการพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมาย ดังนี้ 1) โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ในสถานศึกษา สามารถพัฒนานักเรียน จำนวน 539 คน ได้รับการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักเรียน จำนวน 101 คน ได้รับการอบรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และนักเรียน จำนวน 150 คน ได้รับการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัย ในสถานศึกษา ครู จำนวน 9 คน และโรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน ผ่านการคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีสถานศึกษาที่แบบอย่างที่ดีเชิงประจักษ์ ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 2 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านทวดทอง และโรงเรียนนานาชาติ เทศบาลนครศรีธรรมราช 4) โครงการขับเคลื่อน

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระดับ 3 ดาว จำนวน 6 โรง คือ บ้านคลองดิน ราชประชานุเคราะห์ 5 บ้านบางกระบือ บ้านหวดเหนือ 5) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ครุมีนวัตกรรมสำหรับการดำเนินโครงการ จำนวน 20 รายการ 6) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 การนิเทศติดตามการบริหารการจัดการศึกษา ตามกรอบภาระงาน ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคลากร ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ตลอดจนการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของต้นสังกัด จากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 7 เครือข่าย จำนวน 26 โรงเรียน จากการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการลงพื้นที่ในสถานศึกษาของโรงเรียน ผลปรากฏว่า โรงเรียน ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบภาระงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ร้อยละ 99.13 และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนงาน ตามนโยบายของต้นสังกัด ร้อยละ 90.82

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ด้านความปลอดภัย)

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิต จำนวน 2 ตัวชี้วัด

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิต จำนวน 1 ตัวชี้วัด

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ (ด้านคุณภาพ)

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 14 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิต จำนวน 13 ตัวชี้วัด ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 กลุ่มสาระ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 7.15 วิชาวิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 6.99 วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 5.82 (วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.10) ในภาพรวมลดลง ร้อยละ 3.97 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 กลุ่มสาระ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 1.39 (วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.94 วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.28 และวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.64) ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.12

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ด้านโอกาส)

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิต จำนวน 3 ตัวชี้วัด

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(ด้านประสิทธิภาพ)

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ด้านประสิทธิภาพ)

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

ทิศทางการพัฒนาในปีต่อไป

1. ควรนำผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ยังต่ำกว่าเป้าหมายไปเป็นข้อมูลในการวางแผน และกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาอย่างจริงจังชัดเจน
2. ควรเสริมสร้างองค์ความรู้ในการเขียนโครงการ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และการประเมินผล ควรวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ทราบผลลัพธ์ของโครงการที่ชัดเจน ว่าคุ้มกับงบประมาณที่ลงทุนไปหรือไม่อย่างไร
3. ควรดำเนินการให้มีการติดตามประเมินผลโครงการในรูปของคณะกรรมการ เพื่อส่งผลถึงความตั้งใจในการรายงานผลโครงการของผู้รับผิดชอบ และจะได้ทราบถึงผลสำเร็จของโครงการอย่างชัดเจน
4. การพิจารณาอนุมัติโครงการควรพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กร และการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนเป็นลำดับแรก รวมถึงผลที่องค์กรจะได้รับในการดำเนินงานโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง จนสามารถพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาการเขียนรายงานวิจัยสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
6. ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
7. ควรพัฒนาความรู้ด้านการใช้ ICT สมัยใหม่ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. ควรปรับปรุงพัฒนาระบบ E – Office และ ICT ให้สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และทั่วถึง
9. ควรเสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศในด้านแววจรรยิยะต่าง ๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

10. ควรศึกษาวิจัย ค้นหาวิธีการในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาว ร่วมกับสถานศึกษา

11. การเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการ ต้องเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานตามห้วงระยะเวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยยึดหลักยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นายยงศักดิ์ เขาวนัฏติกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ความเป็นมา	1
บริบททั่วไป / อาณาเขตติดต่อ	2
คณะผู้บริหาร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	3
ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	4
ทำเนียบบุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามกลุ่ม / หน่วย	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา / แผนที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด	6
ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา	7
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน	7
ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร	8
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 7 ขนาด	8
ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน ชื่อผู้บริหาร หมายเลขโทรศัพท์ จำนวนนักเรียน ผู้บริหาร และครู	9
ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราการออกกลางคัน	14
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน O-NET	15
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3	16
ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1	17
ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม	17
รายชื่อสถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดีมาก	18
ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / คำขวัญ / เป้าหมาย	20
นโยบาย / กลยุทธ์	21
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	22
สพป.นศ.เขต 1	

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่กำหนดโดยการแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	27
การรับรางวัลของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนในสังกัดสพป.นศ.1	28
ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย สพฐ. และ สพป.นศ.เขต 1 ภายใต้การบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงบบัณฑิตเลื่อน สพฐ. ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สพป.นศ.เขต 1	63
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ จำนวน 2 โครงการ	65
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 3 โครงการ	67
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 18 โครงการ	70
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 5 โครงการ	93
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ	98
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 8 โครงการ	101
ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สพป.นศ.เขต 1	111
ส่วนที่ 4 สรุป อภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คณะผู้จัดทำ	116

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นส่วนราชการส่วนกลางที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 ได้กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน 4 อำเภอของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีบทบาทหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 “สพป.นศ.เขต 1” ตั้งอยู่ที่ 138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0 7535 6151 โทรสาร 0 7534 7356 เว็บไซต์ www.nst1.go.th e-mail : pnst1@outlook.co.th และ nst1.edu@gmail.com

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช และอำเภอท่าศาลา
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากพนัง และอำเภอไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอพรหมคีรี

คณะผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล
ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นายวัฒน ส้างดำรงคุณ
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นางนรรัตน์ อ่อนละอ
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นางสาวอัญชลี นามสนธิ
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



นางธัญลักษณ์ สติธิรักษ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายสมิง พระสงฆ์
ผอ.กลุ่ม DLICT



นางรัตนวรรณ แดงขาว
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายสุพิน เสียมไหม
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกรรณิกา ตรีพงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางปรียา สงค์ประเสริฐ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางพรณี พงศ์ยี่ลำ
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



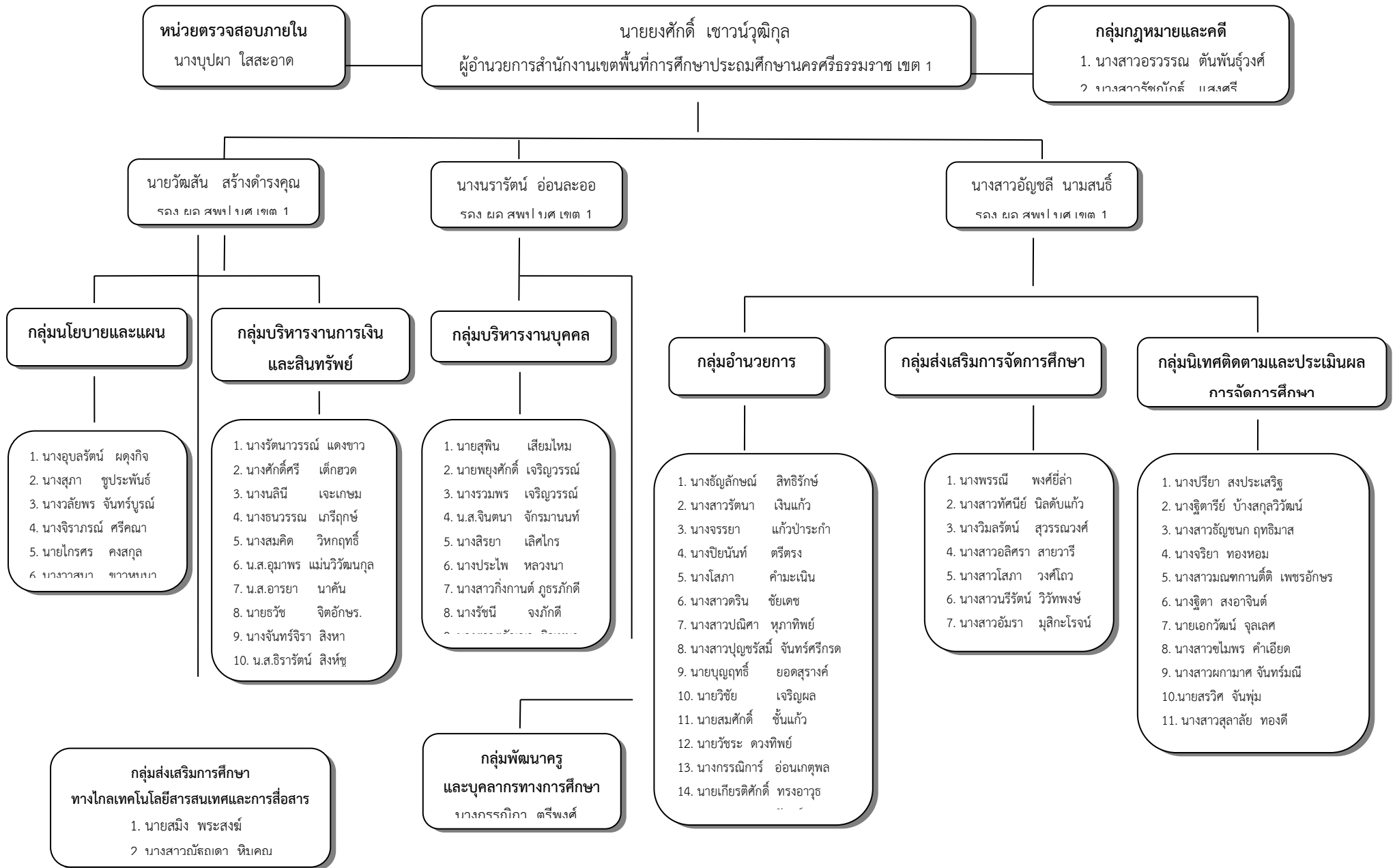
นางบุปผา ไสสะอาด
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอรรณ ตันพันจู้วงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

ทำเนียบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

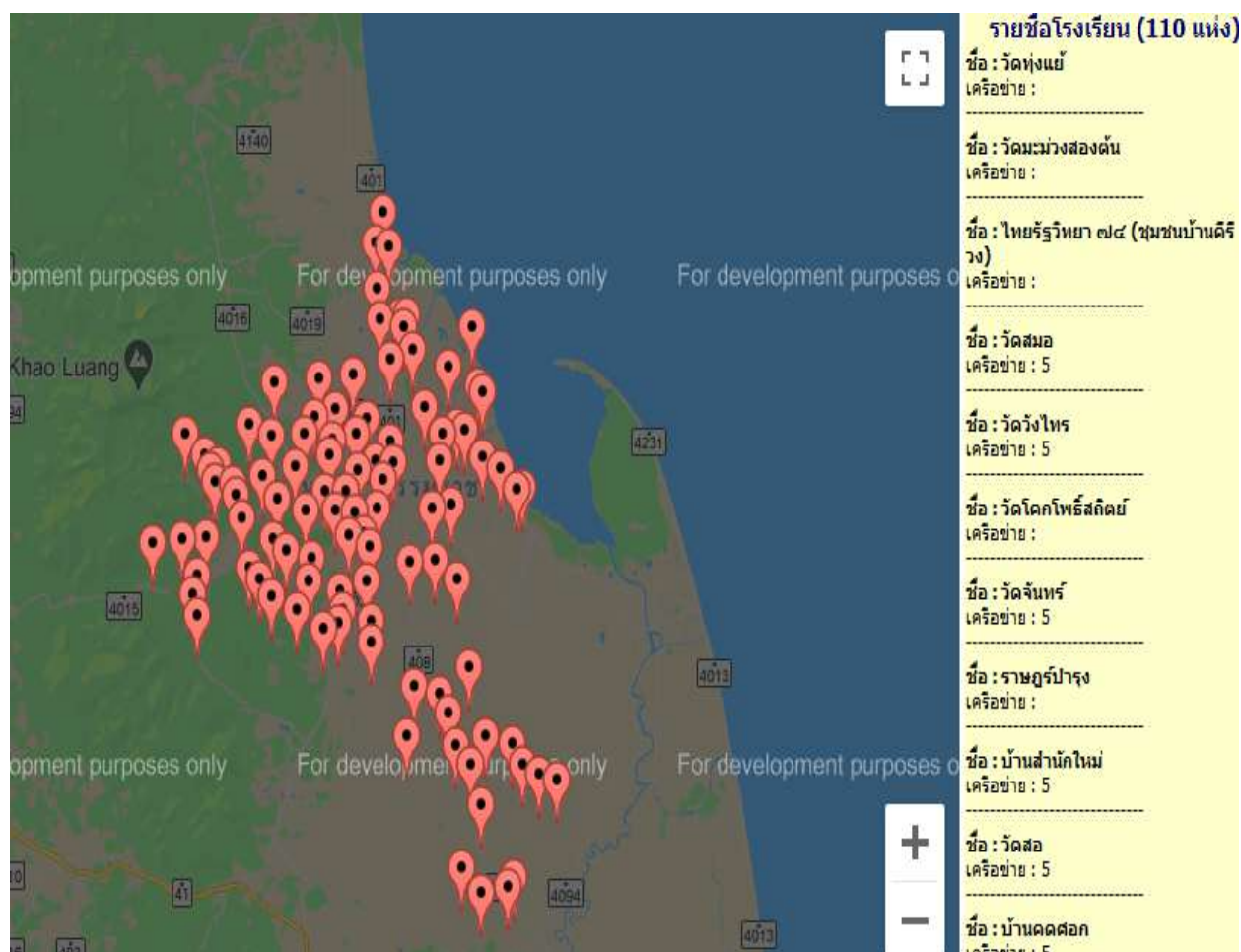
ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด และกำกับดูแลสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 109 โรงเรียน



แหล่งที่มา https://data.bopp-obec.info/emis/gis_all.php?Area_CODE=8001

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้ง และเครือข่าย ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองนครศรีธรรมราช		(58)
	เครือข่าย 1 อำเภอเมือง	14
	เครือข่าย 2 อำเภอเมือง	18
	เครือข่าย 3 อำเภอเมือง	12
	เครือข่าย 4 อำเภอเมือง	14
อำเภอลานสกา		(21)
	เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา	20
อำเภอพระพรหม		(16)
	เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม	16
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ		(15)
	เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	15
รวม		109

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	65	354	369	723
อนุบาล 2	114	689	631	1,320
อนุบาล 3	115	752	727	1,479
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	294	1,795	1,737	3,522
ประถมศึกษาปีที่ 1	136	1,256	976	2,232
ประถมศึกษาปีที่ 2	138	1,329	1,209	2,538
ประถมศึกษาปีที่ 3	136	1,219	1,191	2,410
ประถมศึกษาปีที่ 4	135	1,356	1,274	2,630
ประถมศึกษาปีที่ 5	136	1,306	1,239	2,545
ประถมศึกษาปีที่ 6	130	1,287	1,109	2,396
รวมระดับประถมศึกษา	811	7,753	6,998	14,751
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	302	190	492
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	250	172	422
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	252	208	460
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	69	804	570	1,374
รวมทั้งสิ้น	1,174	10,352	9,295	19,647

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา	1/3
ผอ.กลุ่ม/บุคลากรใน สพป.นศ.เขต 1	7/56
ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	92/18
ครู	1,120
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	4
พนักงานราชการ 4 ปี (ครู)	22
บุคลากรวิทย์ – คณิต	9
ธุรการโรงเรียน งบ 15,000 บาท	41
ธุรการโรงเรียน งบ 9,000 บาท	48
นักการภารโรงคืนครูให้โรงเรียน	36
นักการภารโรงงบดำเนินงาน	24
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	4
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	26
รวมทั้งสิ้น	1,511

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล 10 มกราคม 2565

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ขนาด	โรง (สพฐ.)
ขนาดที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 - 120 คน	63
(นักเรียน 0 - 20 คน)	3
(นักเรียน 21 - 40 คน)	8
(นักเรียน 41 - 60 คน)	16
(นักเรียน 61 - 80 คน)	15
(นักเรียน 81 - 100 คน)	16
(นักเรียน 101 - 120 คน)	5
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 -200 คน)	25
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 -300 คน)	10
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 – 499 คน)	8
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 – 1,499 คน)	1
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 – 2,499 คน)	1
ขนาดที่ 7 (นักเรียน >2,500 คน)	1
รวมทั้งสิ้น	109

ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียน ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 1 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช					
1	อนุบาลนครศรีธรรมราช"ณ นครอุทิศ"	นางนวลโย สุทธิพิทักษ์	085-8935822	2,730	102
2	วัดพระมหาธาตุ	นายประยูร เจริญวรรณ	091-0342538	2,117	86
3	วัดนารีประดิษฐ์	นางปิยนารถ สุภาพโรจน์ (รก.)	080-2576759	107	8
4	วัดท่านคร	นายสุเมธ เศรษฐวงศ์สกุล (รก.)	098-6838838	89	6
5	วัดราษฎร์เจริญ	นายโกวิทย์ กระชนะกาญจน์	081-9562805	61	6
6	บ้านบางหลวง	นางสุพาสิตร สมเขาใหญ่	093-6905320	135	8
7	บ้านคันธง	นายสาคร ยอสิน	087-2790501	144	9
8	วัดมะม่วงสองต้น	นางพรทิพย์ ผ่องเรียงณกุล	093-6103398	73	3
9	วัดนางพระยา	นางสาวธิดารัตน์ สุขศรีทอง	091-4957996	84	5
10	บ้านบางกระบือ	นางทิพรัตน์ ศรีสุภา	086-2827391	164	13
11	วัดทุ่งไผ่	นายโสภาส โอพริก	086-6956517	255	14
12	วัดมุขธารา	นางเรณู จุลผดุง	084-8493782	423	17
13	วัดหนองบัว	นายธงชัย กำเหนิดเพชร	086-7426483	81	5
14	วัดน้ำรอบ	นางสาวอนุดิดา อักษรกุล	083-0329189	66	5
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 1				6,529	287

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 2 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช					
1	วัดสวนพล	นายเพชรพันธ์ ชื่นเพ็ชร	092-5141909	43	5
2	วัดขัน	นายภักดี จิตรัว	087-8845004	163	10
3	บ้านทวดทอง	นายโชติ คำนวน	087-2796575	1,503	69
4	วัดดอนยาง	นายอำนาจ บุณภิบาล	081-7971600	98	6
5	วัดโพธิ์เสด็จ	นายประพันธ์ ไชยณรงค์	087-8815849	159	15
6	วัดนาราม	นางสุภาณี ชูสุวรรณ (รก.)	062-3541445	43	4
7	วัดท่างาม	นางมาลีพันธุ์ ภูมา	061-7944254	116	8

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 2 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช (ต่อ)					
8	วัดหัวอิฐ	นายทวี นพคุณขจร (รก.)	082-4217160	68	7
9	วัดโพธิ์ทอง	นางฉัตรลลิตา วุฒิมงคล (มช.)	094-4965896	41	5
10	บ้านย่านซื่อ	นางสุวรรณี ช่างสลัก (รก.)	080-3902488	20	4
11	วัดบ้านตาล	นางสาวสุพรรณิ สุวรรณเจริญ	086-2773370	91	6
12	บ้านคลองดิน	นางสาวรัตนภรณ์ นະขาว	064-2921051	460	23
13	บ้านนาเคียน	นางพรทิพย์ เปี่ยมอภัยทอง	081-0794442	453	21
14	วัดหญ้า	นางสาวพิชิตา มณีพงศ์ (รก.)	087-3898950	81	4
15	วัดมหาชัยวนาราม	นายสมพงษ์ เกสร	063-6161025	181	15
16	วัดพระมงกุฎ	นางสาวจุไรพร สงวนอาสน์ (รก.)	065-5699851	42	5
17	บ้านทวดเหนือ	นางภัสรา ชูเสน	087-9452661	51	3
18	วัดเทพิตาราม	นางนิศารัตน์ กรเพชร (รก.)	093-6401497	0	2
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 2				3,613	212

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 3 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช					
1	วัดสระแก้ว	นางวนิดา บุญมัน	081-2727262	138	13
2	บ้านบางเตย	นางเพชรรัตน์ เอกจิตต์	062-5935697	65	7
3	ราชประชานุเคราะห์ 5	นางกัญญารัตน์ แกรุ่น	062-5965549	329	14
4	วัดสว่างอารมณ์	นางเกวรินทร์ ทองพริก (รก.)	085-0815026	73	4
5	วัดจันทู	นางสุรีรัตน์ กมลปัทมากุล	092-1389669	70	7
6	วัดบางใหญ่	นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์	098-8630398	254	17
7	บ้านหนองหนอง	นายสราวุธ แกรุ่น	063-0828291	48	4
8	บ้านเนิน	นางกนกน้อย มานะจิตต์	089-5072635	61	5
9	วัดโดน	นางสาวกรนก ณ นคร	087-8850046	34	3
10	วัดบางตะพาน	นายรัฐกร ผดุงกิจ	084-0686082	153	14
11	ชุมชนวัดหม่น	นายสมศักดิ์ เกษโร	093-7647007	83	6
12	วัดพังลิ้งห์	นายอนันต์ เดชภูมิ (รก.)	0825589858	47	4
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 3				1,359	96

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 4 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช					
1	วัดมะม่วงทอง	นายกฤษดา ชาญรบ	095-6017856	44	4
2	บ้านปากน้ำเก่า	นางมาลีเต๊ะ กิจบรรทัด (รก.)	084-3963191	28	6
3	วัดนางว	นางสาวจุฑารัตน์ ทองเกลี้ยง	087-8894121	109	6
4	วัดท่าแพ	นายจักรกฤษ กำพลวรรณ	084-1565919	112	7
5	บ้านห้วยไทร	นางจงใจ จิ่งตระกูล	081-7885970	103	6
6	ราชประชานุเคราะห์ 4	นางพิมพ์ฉวี เชาวลิ	087-4660753	94	6
7	บ้านปากพญา	นางศิริพร ใจห้าว	065-3594247	306	14
8	วัดโบสถ์	นายอาจินต์ เมธีอภิรักษ์	084-7462149	220	14
9	วัดวิสุทธิยาราม	นางสาววันเพ็ญ ทองเกตุ	084-4469881	82	5
10	วัดไพศาลสถิต	นายไวยากรณ สบาย	081-2763464	218	13
11	วัดท่าม่วง	นางสาวอัมพิกา สุราโพธิ์ (รก.)	098-7279926	67	5
12	บ้านชะเอียน	นางสาวจิราพร จันทนา (รก.)	087-3832991	48	3
13	บ้านปากน้ำปากพญา	นางสุวสนา พรหมชื่นหมื่น	084-6472749	53	4
14	วัดศรีมงคล	นางสาวดวงดาว เสียมไหม	086-2964416	186	13
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 4				1,670	106

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา					
1	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านศรีวัง)	นายกมล จันสว่าง	098-0160213	256	10
2	วัดสมอ	นางจิณัฐตา บุญอริยวัฒน์	098-0472072	263	13
3	วัดโคกโพธิ์สถิตย์	นางอารยา สกลนุ้ย	084-8596574	281	16
4	วัดจันทร์	นางสาววรรณวิภา เนานวน (รก.)	095-5127072	50	2
5	ราษฎร์บำรุง	นายสิริวิชญ์ ทัพบสุทธิ	080-3885829	141	14
6	บ้านสำนักใหม่	นางสุจินดา มาบัว	062-9783962	220	15
7	วัดสอ	นายวิระ แก้วโสภาค	061-3846434	39	5
9	บ้านคดคอก	นางนรมน แก้ววิเชียร	091-8262286	41	3
9	วัดใหม่ทอน	นางสายหยุด สุนมา (รก.)	090-271-9244	67	3

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา (ต่อ)					
10	บ้านตลาด	นายบุญช่วย ทองเกี้ยว	086-7395334	453	20
11	วัดไทรงาม	นางสาวบงกช กังสั้งซี (รก.)	091-7585557	34	3
12	วัดศิริกันทร	นางสาวบุญญา ทรัพย์โสม	091-0401505	129	15
13	บ้านร่อน	นางสาวสุพรรณษา นกคง	096-2893161	90	7
14	บ้านสันยุง	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนัดพร วงศ์ทิม	082-5327788	130	13
15	ชุมชนลานสกา	นางสาวนิภา แก้วประคอง	061-9636965	49	4
16	บ้านมะม่วงทอง	นางศรีณยา เพ็งจันทร์	080-0575855	70	5
17	วัดดินดอน	นายกฤตินันท์ พาณิชยพงศกร	062-9514665	93	7
18	วัดน้ำรอบ	นายสันต์ดี เกราะแก้ว	064-4195539	154	13
19	วัดวังหงส์	นายชัยเอื้อชัย สิริกาญจน์	087-4610792	138	10
20	วัดเจติย	นายณฤทธิ์ หนูสมแก้ว	065-3514380	65	4
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 5				2,763	182

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม					
1	วัดแพร่	นางบุญวรียี เสวตวงศ์สกุล	088-5983919	240	15
2	วัดโสมะนาว	นายประภาส ชูขาว	086-2759778	176	10
3	บ้านห้วยยุง	นายนิรุส สุวรรณจันทร์	084-7467419	141	12
4	วัดท้ายสำเภา	นายวีระชาย กำเนิดมณี	082-2775325	132	15
5	บ้านไสใหญ่	นายพิศาล ปาลรัตน์	087-2631144	243	16
6	วัดเชิงแตระ	นางชุดิกาญจน์ พุ่มบุญพริก	084-4451515	150	10
7	วัดราษฎร์เจริญวราราม	นางธัญกมล สอดจิตร์ (รก.)	083-1738232	89	7
8	วัดพระพรหม	นางจินดา มีสุวรรณ	087-2727440	302	14
9	บ้านห้วยระย้า	นางสาวอรณิชา ชูสมจิตต์	093-3564932	161	13
10	วัดห้วยพระ	นางธิดารัตน์ จันสังสา	083-0250846	38	3
11	วัดท่าช้าง	นายวิเชียร พรหมรัตน์	081-0906517	98	6
12	วัดมะม่วงตลอด	นายสุทธิพงศ์ นงค์นวล	098-0197749	175	14
13	วัดกัถ	นายทิวา ธงวัช	086-9491522	132	9

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม (ต่อ)					
14	วัดคั่นนาราม	นางเกตนันนิภา เวินชุม (รก.)	095-6803694	77	4
15	วัดหนองแดน	นางสาวมะลิษา พรหมทอง	086-0738751	53	5
16	วัดพระเพรง	นายยศพล ชาติโรจน์ทร์	093-7419339	62	6
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 6				2,269	159

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	โทรศัพท์	จำนวน	
				นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ					
1	วัดสระไคร	นายกิตติ ศรีไสยเพชร	090-4929015	314	17
2	วัดป่าหวาย	นางจันทิมา บุณณวงค์ (รก.)	084-8492146	27	2
3	บ้านอ่าวตะเคียน	นางสุจิตรา วิเชียรสว่าง	084-8444967	31	3
4	บ้านปลายคลอง	นางเนตรทิพย์ รอดเหลื่อม	093-6233641	47	5
5	วัดบางหัว	นางสาวปนัดดา ทองปานดี	061-1918988	28	2
6	วัดโคกกะลิน	นางยศน้ำพร ศรีวงศา	062-8949881	13	3
7	วัดดอนตรอ	นางรวิวรรณ ชัยทอง	087-2630154	181	11
8	วัดสระเพลง	นายสมพร ไซนิม	089-9091784	125	4
9	บ้านปากช่อง	นางจินดา บุญธนิตาภา (รก.)	092-4073434	72	4
10	ราษฎร์บำรุง	นางสาวสุรีพร ทิพย์ยาน	064-3983131	81	6
11	วัดทางพูน	นายจิระพงษ์ ทองจันทร์	080-1615396	138	11
12	วัดพังยอม	นางณัฐพัชร เพชรประสิทธิ์	081-0895483	167	10
13	วัดทุ่งเพ็ญ	นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว	093-7278384	84	8
14	บ้านบางไทร	นายสมพร เนียมเกต	085-6550767	84	8
15	บ้านบางนกวิก	นางกัญญา นวลจันทร์ (รก.)	086-2934031	52	5
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 7				1,444	96
รวมจำนวนนักเรียน ครู ทั้งสิ้น				19,647	1,138

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563 (10 มิ.ย.63)			ปีการศึกษา 2564 (10 มิ.ย.64)			เพิ่ม/ลด
	จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		
		จำนวน (คน	ร้อยละ		จำนวน (คน	ร้อยละ	
ป.1-ป.6	14,466	0	0	14,865	0	0	0
ม.1-ม.3	1,397	0	0	1,382	1	0.07	+1
รวม	15,863	0	0	16,247	1	0.01	+1

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		1,251	1,124	2,375
1	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนเดิม	204	145	349
2	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครราชสีมา	743	687	1,430
3	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนสังกัดเอกชน	85	97	182
4	ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	3	0	3
5	ศึกษาต่อ กศน.	3	2	5
6	ศึกษาต่อ ม.1 สถาบันอื่น ๆ	208	188	396
7	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	5	5	10

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

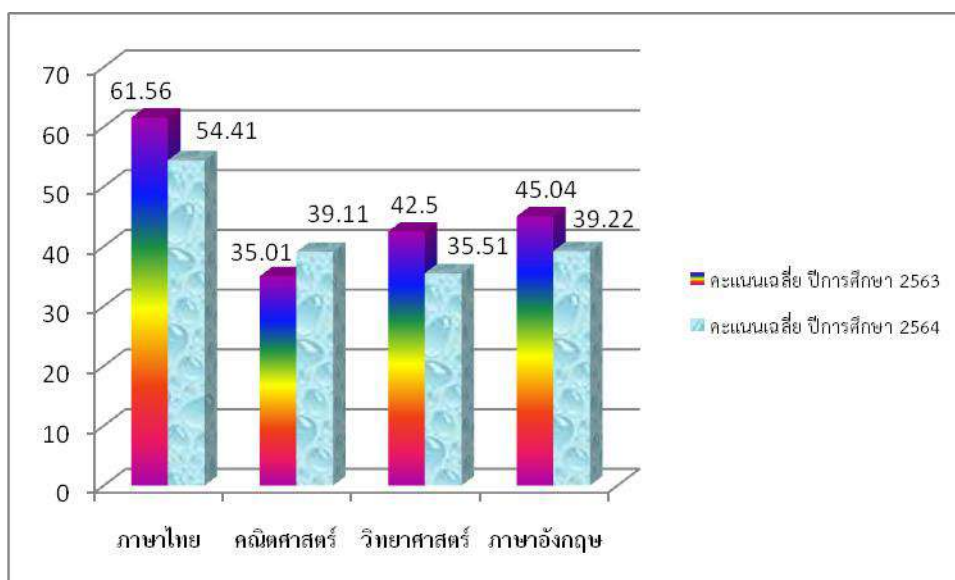
ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		214	182	396
1	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดนครราชสีมา	71	69	140
2	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	3	0	3
3	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นใน กทม.	0	0	0
4	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	64	61	125
5	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	6	20	26
6	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	48	29	77
7	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0
8	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	7	0	7
9	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0
10	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0
11	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0
12	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	7	0	7
13	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	7	2	9
14	บวชในศาสนา	0	0	0
15	ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	1	2
16	อื่น ๆ	0	0	0

ตารางที่ 9 ผลการพัฒนาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2562 – 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2563 - 2564
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	53.54	61.56	54.41	- 7.15
คณิตศาสตร์	35.67	35.01	39.11	+ 4.10
วิทยาศาสตร์	37.41	42.50	35.51	- 6.99
ภาษาอังกฤษ	34.62	45.04	39.22	- 5.82
เฉลี่ย 4 วิชา	40.31	46.03	42.06	- 3.97

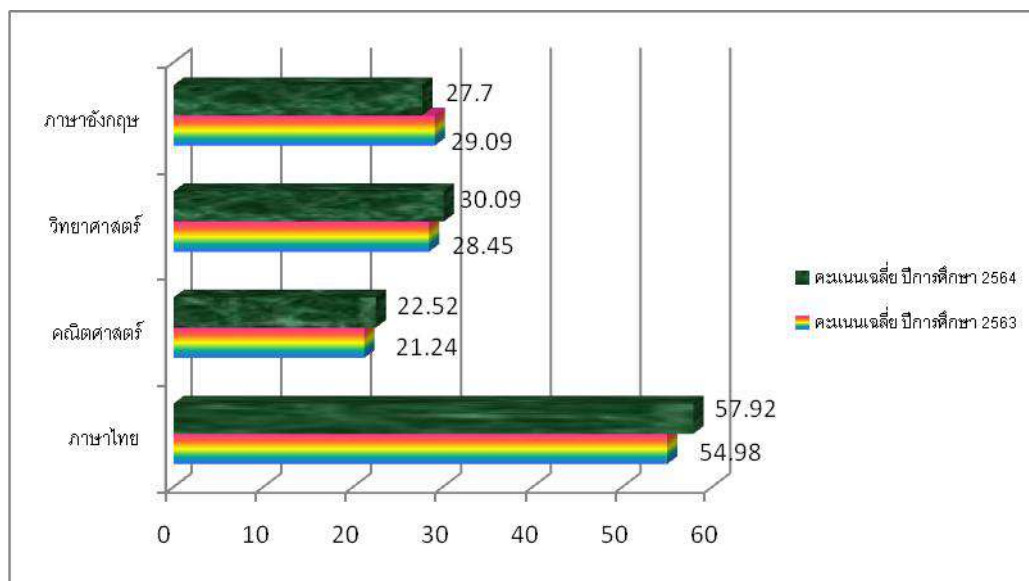
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2562 - 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2562 - 2564
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	54.90	54.98	57.92	+2.94
คณิตศาสตร์	23.83	21.24	22.52	+1.28
วิทยาศาสตร์	29.12	28.45	30.09	+1.64
ภาษาอังกฤษ	30.00	29.09	27.70	-1.39
เฉลี่ย 4 วิชา	34.46	33.44	34.56	+1.12

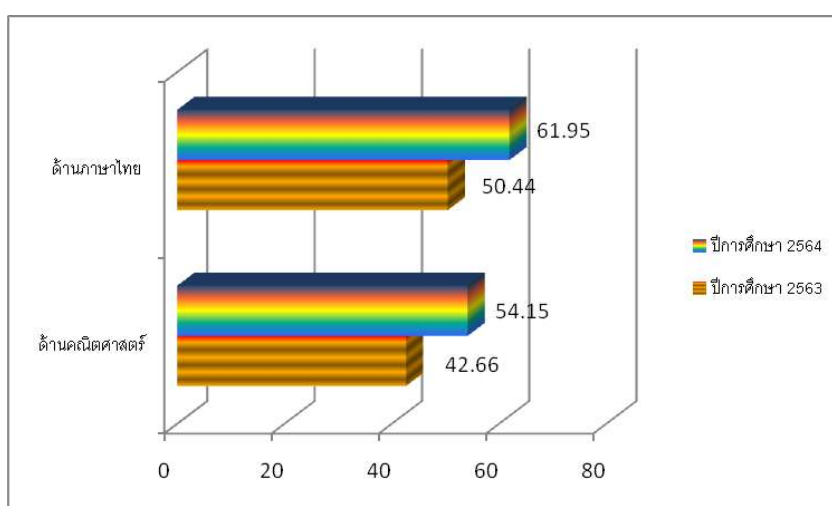
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2562 - 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 10 ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามปีการศึกษา			พัฒนาการ ปีการศึกษา 2563-2564
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	48.72	42.66	54.15	11.49
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	50.47	50.44	61.95	11.51
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		49.60	46.55	58.05	11.50

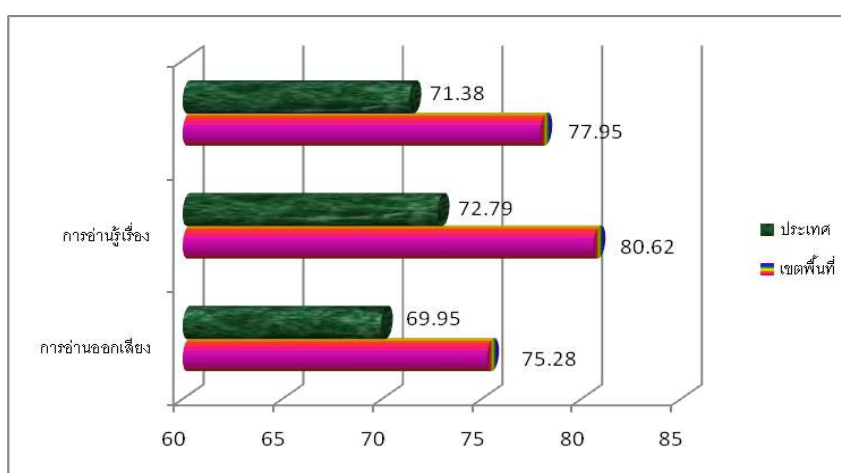
ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
สรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับ

คะแนนประเมินการอ่าน						
สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.28	69.62	67.89	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.62	73.22	73.24	72.30	72.79
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.95	71.42	70.60	70.67	71.38

การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ



ตาราง 12 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม : ผลการสังเคราะห์ระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามระดับ
การศึกษาในภาพรวม

ระดับ คุณภาพ	จำนวน โรงเรียน ที่เข้ารับ การประเมิน	ระดับปฐมวัย						ระดับขั้นพื้นฐาน						
		มฐ. ที่ 1	ร้อยละ	มฐ. ที่ 2	ร้อยละ	มฐ. ที่ 3	ร้อยละ	โรงเรียน ที่เข้ารับ การประเมิน	มฐ. ที่ 1	ร้อยละ	มฐ. ที่ 2	ร้อยละ	มฐ. ที่ 3	ร้อยละ
	ดีมาก	41	4	9.76	4	9.76	4	9.76	42	4	9.52	4	9.52	4
ดี	37		90.25	37	90.25	37	90.25	38		90.48	38	90.48	38	90.48
พอใช้														
ปรับปรุง														

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

รายชื่อสถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดีมาก

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ปฐมวัย			ขั้นพื้นฐาน		
		มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3
1	วัดนางพระยา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	วัดหญ้า	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	วัดหัวอิฐ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	วัดบางตะพาน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)

คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)			เปรียบเทียบ
ปี พ.ศ. 2563	ปีพ.ศ. 2564	ปีพ.ศ. 2565	ปี พ.ศ.2564 -2565
80.42	93.15	95.48	+ 2.33

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์เชื่อมโยงผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เน้นคุณภาพ มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- พันธกิจที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- พันธกิจที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

คำขวัญ (Slogan)

องค์กรดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้
7. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกันและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
9. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
12. หน่วยงานทุกระดับพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย (Policy)

- | | |
|-------------|---|
| นโยบายที่ 1 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ |
| นโยบายที่ 2 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| นโยบายที่ 3 | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| นโยบายที่ 4 | ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| นโยบายที่ 5 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายที่ 6 | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา |

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ สถานศึกษา ได้รับการดูแล ความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี	การค้ำมนุษย์ อาชญา กรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัย ความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความ รุนแรงที่มีผลกระทบต่อความ ความมั่นคงของประเทศ			

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (ด้านคุณภาพ)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และ อื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม เต็มตามศักยภาพ สร้างความ สร้างความสามารถในการแข่งขัน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด เชิงพาณิชย์	80	นตป./ปรียา

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ (ด้านคุณภาพ)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. หลักสูตรปฐมวัยและ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ พัฒนาที่สอดคล้องกับ แนวโน้มการพัฒนาของ ประเทศ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพเชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ประเทศ	1. พัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา (ปฐมวัย O-NET , PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์) 2. พัฒนาผู้เรียนทุก ช่วงวัยให้มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	80 80 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 41.33 100	นตป./พรเพ็ญ นตป./มณฑกานต์ดี นตป./ฐิตารีย์ นตป./ฐิตารีย์ นตป./ปรียา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านการคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพการนิเทศติดตาม)	6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู 8. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 9. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ในระดับชั้นประถมศึกษา - ในระดับชั้นมัธยมศึกษา 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA 11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น 13. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 14. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้นไป	85 95 100 90 90 90 90 90 80 80	นตป./รัฐมนตรี พค./กรรมการ นตป./อธิการบดี นตป./ปรีชา นตป./เอกวัฒน์ นตป./มนทกานต์ดี นตป./มนทกานต์ดี นตป./เอกวัฒน์ นตป./ปรีชา

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ด้านโอกาส)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม และเสมอภาค	1. อัตราการเข้าเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100 100 100 80 20	สกศ./วิมลรัตน์ สกศ./ทัศนีย์/ อัมรา นผ./วลัยพร

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ด้านประสิทธิภาพ)
มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ปม. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SdGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85	นตป./เอกวัฒน์

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)
มาตรการ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ปม. พ.ศ.2565	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตามประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก	1. สพท.มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	สกศ./ทัศนีย์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ	2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	50	นตป./ธัญชนก
3. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	3. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	DLICT/สมิง
	4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ	4. สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนงานอื่น ๆ ในช่วงสถานการณ์โควิด	3 : 2	นตป./จริยา
		5. ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ((Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบในช่วงสถานการณ์โควิด 19	100	DLICT/สมิง นตป./จริยา
		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการใน สภาวะสถานการณ์โควิด 19	100	นตป./จริยา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารงานภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารจัดการศึกษา และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น และเห็นผลเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	รายการ	จำนวนโรงเรียน	งบประมาณ
1	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	1	9,441,000
	โรงเรียนบ้านตลาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอลานสกา		
2	กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		
	สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการปีเดียว)	26	10,501,600
	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรง และสพป.นศ.1		
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม สานความร่วมมือภาคี		
	เครือข่ายด้านการจัดการศึกษา	2	496,300
4	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	1	933,700
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 4 ตำบลปากพูน อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช		
5	โรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ	2	989,200
6	กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		
	สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการปีเดียว)	15	3,600,300

การได้รับรางวัลของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	วัดพระมหาธาตุ	1. การแข่งขัน Nakorn Si Thammarat Provincial Administration Organization Wrestling Championships 1 st 12-14 August 2022 2. การแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ประจำปี 2565	1	5	4	12	
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		1. รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน ระดับประถมศึกษา การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเทคนิครอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ของสโมสรโรตารีสวนหลวง ภาค 3350 โรตารีสากล 2. รางวัลชมเชย การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรม Open House ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช 3. รางวัลนวัตกรรมระดับดี เป็นผู้วิจัยและพัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนด้านคณิตศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงบูรณาการ (คณิตคิดเร็ว) 4. รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	1	4	5	16	
						1	1	
							1	
						1		
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		เนื่องในกิจกรรม Open House ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช 1. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) 2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เนื่องในกิจกรรม Open House ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช			1	1	
						1	1	
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		1. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)			1	3	

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ		1. รางวัลยอดเยี่ยม การคัดเลือกเลื่อนวัตรกรรมเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2. ครูผู้สอนรางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม และระดับดีมาก ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รับการพิจารณาต่อในระดับเขตตรวจราชการ 3. รางวัล “ครูดีเด่นแบบสังคมไทยดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565 ของศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม 4. รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2565 ของ สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 1			1 3 2 9		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	วัดมุขธารา	1. นวัตกรรม/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำนวน 3 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2565 1.2 ครูผู้สอนดีเด่นต่อการพัฒนา 2. ด้านบริหารจัดการ 2.1 รางวัลครูดีศรีนคร 2.2 ครูดีไม่มีอบายมุข 2.3 ผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น 2.4 การยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. ด้านสิ่งแวดล้อม 3.1 สถานศึกษาสะอาดปลอดภัยป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	1		1 2 1 1 1		
1	โครงงานจริยคุณ ระดับ ป.4 - 6	วัดโบสถ์	จัดทำกระถางเพาะกล้าสร้างคุณค่าเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม)			2		
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ชุมชนวัดหม่น	1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 1 ดาว ปีงบประมาณ 2565 2. เกียรติบัตร “ครูชน คนคุณธรรม” ปีงบประมาณ 2565	1		4		
2	โครงการโรงเรียนอย.น้อย		1. โรงเรียน อย.น้อย 2. ประกาศเกียรติคุณ ครูผู้รับผิดชอบ อย.น้อย	1		1		

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	บ้านคันธง	1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 1 ดาว ปีงบประมาณ 2565 2. เกียรติบัตร “ครูชน คนคุณธรรม” ปีงบประมาณ 2565	1		10		
2	โครงการโรงเรียน อย.น้อย		1. โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีมาก จัดโดย กระทรวงสาธารณสุข	1		1		
3	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)		1. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก	1				
4	รางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ “ครูดี ศรีนคร		เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2565 ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 1. รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทผู้บริหาร 2. รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอน		1	1		
5	โครงการ 9 ตาม รอยพ่อ สานต่อ ศาสตร์พระราชา		โล่ประกาศเกียรติคุณ “9 ตามรอยพ่อ สานต่อ ศาสตร์พระราชา” สาขา ครูผู้สร้าง ผู้พัฒนาการ ศึกษาชาติ จัดโดยชมรมทดแทนบุญคุณแผ่นดินเกิด			4		
6	รางวัลครูต้นแบบ พุทธศาสนิกชน ไทยดีเด่น 2022 และรางวัลครูต้น แบบมุสลิมไทย ดีเด่น 2022		1. “รางวัลครูต้นแบบพุทธศาสนิกชนไทยดีเด่น 2022” 2. “รางวัลครูต้นแบบมุสลิมไทย ดีเด่น 2022” จัดโดย ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม			2	1	
7	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม แนวสะเต็มศึกษา		รางวัลนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEAM Education) ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง			1		
8	โครงการส่งเสริม การอ่าน		รางวัลการประกวดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลระดับ คุณภาพดีมาก จัดโดย สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1			1		
9	กีฬานักเรียน ประจำจังหวัด และอำเภอ		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาฟุตบอล ชาย 7 คน รุ่นอายุ 12 ปี จัดโดย สนง.การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช				7	

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
10	โครงการรณรงค์ และแก้ปัญหายา เสพติด		รางวัลชนะเลิศ การประกวดคำขวัญต่อต้านยา เสพติด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดคำขวัญ ต่อต้านยาเสพติด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดคำขวัญ ต่อต้านยาเสพติด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด วาดภาพระบายสีต่อต้านการใช้สารเสพติด จัดโดย องค์การบริหารส่วนตำบลปากนคร				1 1 1 1	
1	โครงการพัฒนา การอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา	บ้านบางกระบือ	กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค บันได 6 ชั้น สถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ยุวชนคุณธรรม” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 รางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม ประจำปี 2565	1		3	1 1 1	
1	โครงการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	บ้านเนิน	สถานศึกษาดีเด่นในการดำเนินงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การเฝ้าระวังดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1				
2	โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		โรงเรียนดีมีที่ยืน ยกย่องโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ★ ★	1				
3	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)		1. ชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมสร้าง สรรค์ ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ระดับประถมศึกษา เรื่องฝัน 2. ลำดับที่ 7 ระดับคุณภาพดีมาก กิจกรรมถอด บทเรียน Best Practice ประเภทผู้บริหาร เรื่อง การส่งเสริมการสอนคุณธรรมตามคุณ ลักษณะ 5 ประการ โดยใช้นิทานส่งผลต่อการ พัฒนาคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	1	1			

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		1. การคัดเลือกเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมานิตย์) ประจำปี 2565 ระดับจังหวัด 2. รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมานิตย์) ประจำปี 2565 ระดับประเทศ			1		
6	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา		เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 1. เหรียญทองแดง กิจกรรมคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษปีที่ 1 – 3 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 2. เหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย				1	1
1	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	วัดโดน	เนื่องในงานวันครูโลก พุทธศักราช 2565 ครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ 11		1	1		
2	วันแม่แห่งชาติ		เนื่องในงานวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2565 รับพระราชทานโล่เกียรติดูแลลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่อย่างสูง จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี จัดโดยสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์		1			
3	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา		เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลเหรียญทอง คัดลายมือกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย				1	
4	โครงการครุฑี พลั่งแห่งแผ่นดิน		โดยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดล้านนา รางวัลครุฑี พลั่งแห่งแผ่นดิน “คุรุคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2565		1			
5	โครงการโรงเรียนสุจริต		กิจกรรมบริษัทสร้างการดี รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาคใต้)	1		2	5	
6	วันเด็กแห่งชาติประจำปี 2565		จัดโดยจังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดล้านนา รางวัลเด็กดี ศรีเมืองนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ				1	

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
7	โครงการโรงเรียน สุจริต		บริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคใต้ รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก			1	5	
1	วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือไทย	ราชประชา นุเคราะห์ 4	เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 กิจกรรมร้องเพลงสร้างแรง บันดาลใจ รางวัลระดับเหรียญทอง				4	
2	โครงการรักษาสภาพ ไทย ประจำปีการ ศึกษา 2565		เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมคัดลายมือ ชั้น ป.1 – 3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง				2	
3	โครงการยกย่องเชิด ชูเกียรติด้านส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม		เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 1. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ยุวชนคุณธรรม” 2. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภท บุคลากรทางการศึกษา 3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “สถานศึกษา คุณธรรมน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชฯ” ประจำปี การศึกษา 2565				1	
				1		2		
4	งานมหกรรมเยาวชน วิถีธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565		งานมหกรรมเยาวชนวิถีธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 กิจกรรมการประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีล ธรรม ระดับชั้น ป.4 – 6 รางวัลระดับเหรียญทอง				1	
5	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		กิจกรรมโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ★ ★ ★					
6	โครงการ Innovat ion for Thai Edu cation (IFTE)		โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2565			1		
7	โครงการส่งเสริมการ อ่านตามรอยพระจริย วัตรสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการส่งเสริมการ อ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปี 2565 ได้รับรางวัล ระดับ คุณภาพดี	1				

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	ราชประชา นุเคราะห์ 5	1. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น	1				
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาครู		1. เนื่องในงานวันครูโลก พุทธศักราช 2565 รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข			1		
			2. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ ทักษะชีวิต ระดับชั้น ป. 4-6 ระดับทอง			1		
3	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		1. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม	1				
4	โครงการเรียนรู้แบบ โครงสร้างหุ่นน้อย นักคิด		1. รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านการ ประเมิน รอบสาม ปีการศึกษา 2563-2567 ระดับชาติ เกียรติบัตร	1				
5	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ★ ★	1				
1	โครงการพัฒนาการ อ่าน การเขียนของ นักเรียนชั้นประถม ศึกษา – มัธยมศึกษา	วัดท่างาม	1. เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง				1	
2	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย		1. การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด รางวัลที่ 5 คุณภาพระดับดีมาก ประเภทการจัด บริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย			1		
			2. การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด รางวัลที่ 6 คุณภาพระดับดีมาก ประเภทการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย			1		
			3. การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ภาคเรียนที่ 1/2565 รางวัลเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่ การคัดเลือกสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			1		
3	โครงการพัฒนาและ ยกระดับทักษะความ สามารถของครู		รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม อันดับ 1			1		
4	โครงการส่งเสริมการ อ่านตามรอยพระจริย วัตรสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการส่งเสริมการ อ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปี 2565 ได้รับรางวัล ระดับชนะเลิศ คุณภาพดีเยี่ยม	1				

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
5	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ★★ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 1. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูชน” คน “คุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 2. รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูผู้สอน 3. รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน	1	1	1		
1	พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้	วัดนางพระยา	การรณรงค์และแก้ปัญหาเสพติด ประจำปี 2565 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลปากนคร 1. รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ต่อต้านการใช้สารเสพติด 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพ ระบายสีต่อต้านการใช้สารเสพติด				1	
2	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		การยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล 1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ★★★ 2. รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 3. รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน 4. รางวัลนวัตกรรมสร้างคนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน รางวัลระดับเหรียญเงิน 5. รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับประเทศ	1	1	1	1	
3	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย		กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบ ออนไลน์ (คลิปสั้น) ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวด Tik Tok	1				
4	โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย		ผ่านการประเมิน รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2564 -2565 จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี รางวัล “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	1				

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
5	งานมหกรรมเยาวชน วิถีธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565		“เด็กไทยยุคใหม่ สร้างสรรค์สังคมด้วยหัวใจคุณธรรม” ของศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดลำนาว 1. รางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2565 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 2. รางวัลการประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรม ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-3 3. รางวัลการประกวดวาดภาพพระบารมี ระดับเหรียญเงิน 4. รางวัลการประกวดวาดภาพพระบารมี ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเหรียญทองแดง 5. รางวัลการประกวดวาดภาพพระบารมี ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญทองแดง		1		1 1 1 1	
1	โครงการพัฒนาการ อ่าน การเขียนของ นักเรียนชั้นประถม ศึกษา – มัธยมศึกษา	วัดราชบุรณเจริณ	การประกวดกิจกรรมรักภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ชั้น ป.4-6				1	
2	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		การยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน				6	
1	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสถานศึกษา และบุคลากร	วัดสระแก้ว	ผลงานเชิงประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษา ยอดเยี่ยมประเภทประถมศึกษาขนาดกลาง “ด้านการ บริหารจัดการศึกษา”	1				
2	โครงการ อย.น้อย		ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2565	1		3		
3	โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ		ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน	1				
4	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ★★ ★ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 1. การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการ บริหารสถานศึกษาจัดการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ 2. รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีมาก ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	1		1		

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบูรณาการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างทักษะชีวิต		3. การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ 4. รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน “ครูชนคนคุณธรรม” 5. รางวัลระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน “ครูชนคนคุณธรรม” 6. ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ครูดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 1. รางวัล “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง บูรณาการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี 2565 1. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) “ระดับทอง” อันดับ 3 และเป็นตัวแทนไปต่อระดับชาติ 2. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) “ระดับทองแดง” 3. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย ประจำปี 2565 “ระดับทอง”	1	1	1		
6	โครงการโรงเรียนสุจริต		1. กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้นระดับประถมศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม” 2. ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา “ระดับคุณภาพดีมาก” การแลกเปลี่ยนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 29 – 31 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมโดมอนด์ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3. ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”	1		4	3	
					1			

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
7	โครงการครูดีไม่มี อบายมุข		3. ได้นำเสนอผลงานกิจกรรมถอดบทเรียน ((Best Practice) ด้านครูผู้สอน : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการรูปแบบ “ปลูกรักความดี ตามวิถีสระแก้ว” “ระดับคุณภาพดีมาก” เนื่องในงานวันครูโลก พุทธศักราช 2565 เกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นครูดีไม่มีอบายมุข และได้ทำโครงการครูเพื่อศิษย์ ปลอดอบายมุข รับมือโควิด 19			1		
8	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) ระดับ จังหวัด		โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ “คุณภาพพระดัตมา” การคัดเลือกวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) 1. ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) รางวัลเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ “รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2” 2. ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) รางวัลเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ “คุณภาพพระดัตมา”	1		1		
9	โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE)		โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 1. ผ่านการคัดเลือกนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ “ระดับคุณภาพดีมาก” 2. การคัดเลือกนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาคใต้ โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประจำปีงบประมาณ 2565 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ รางวัลดีเด่น			2		
10	โครงการส่งเสริม สุขภาพ ประจำปี 2565		1. รางวัลชนะเลิศแข่งขันกรีฑา รุ่น 6 ปี 2. รางวัลชนะเลิศแข่งขันกรีฑา รุ่น 10 ปี			1	8 9	
11	โครงการส่งเสริม การพัฒนาบุคลากร		ได้รับรางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ			6		

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	อนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”	1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการคัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย			1		
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		2. รางวัลครูชน คนคุณธรรมระดับเขตพื้นที่ การแข่งขันงานมหกรรมทักษะวิชาการ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้ ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2565			1		
			1. รางวัลเหรียญทอง			54	70	
			2. รางวัลเหรียญเงิน			10	11	
			3. รางวัลเหรียญทองแดง			4	5	
3	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ด้วย ระบบ (English Programe)		1. รางวัลระดับนานาชาติ				6	
			2. รางวัลระดับชาติ				8	
			3. รางวัลระดับภาค				32	
			4. รางวัลระดับจังหวัด				1	
1	โครงการโรงเรียนสุจริต ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	วัดท่าม่วง	กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อด้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ระดับประถมศึกษา	1				
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565					
			1. โครงการพัฒนาการอ่าน กิจกรรมคัดลายมือ ชั้น ป.1-3				1	
			2. โครงการพัฒนาการอ่าน กิจกรรมเขียนเรียงความ ชั้น ป.4-6				1	
1	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565	บ้านหนองหนอง	รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ 8	1				
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย		รางวัลระดับคุณภาพดีมาก			1		
3	โครงการโรงเรียนสุจริต		กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practices) ครูผู้สอนรางวัลชนะเลิศ ดีเยี่ยม			1		

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
4	สถานศึกษาปลอดภัย		เกียรติบัตร ดีเด่น	1				
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 1. โครงการพัฒนาการอ่าน กิจกรรมคัดลายมือ ชั้น ป.1-3 รางวัลเหรียญทอง 2. โครงการพัฒนาการอ่าน กิจกรรมเขียนเรียงความ ชั้น ป.4-6 รางวัลเหรียญเงิน				1	
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน			1	1	
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วัดสมอ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2567	1				
2	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		1. การยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทผู้บริหาร (ส่งเข้าประกวดต่อระดับเขตตรวจราชการ) เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัล “ครูดี ศรี นคร” ประเภทครูผู้สอน		1	1		
3	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		เนื่องในงานวันครูโลก ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”			1		
4	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		รางวัล “ครูชน คน คุณธรรม” ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน			1		
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย		ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)			3		
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		1. กิจกรรมคัดลายมือ ชั้นป.1-3 2. กิจกรรมเขียนเรียงความ ชั้นป.4-6			1	1	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	วัดน้ำรอบ (ลานสกา)	ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) 2. ด้านบริหารจัดการ (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) 3. ด้านสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 สิ่งแวดล้อม)	1	1	1		
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บ้านสันยุง	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2565				1	

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
2	โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2565		1. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. รางวัลชมเชย การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทไกลระดับประถมศึกษาตอนปลาย				3 3	
3	โครงการพัฒนาและยกระดับทักษะความสามารถทางด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน		การคัดเลือกสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รางวัลคุณภาพดีเยี่ยม อันดับ 4			1		
4	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา STAM Education		การพิจารณานวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนตามแนว STAM Education รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง			1		
5	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ★ ★ ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” 1. ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา 2. ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน	1		1 1		
1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บ้านสำนักใหม่	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ 2	1				
2	ครูดีไม่มีอบายมุข จังหวัดนครศรีธรรมราช		รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดี ไม่มีอบายมุข จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2565			1		
3	โครงการพัฒนาการอ่านเขียนของนักเรียน		กิจกรรมคัดลายมือขึ้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง				1	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	บ้านคดศอก	1. รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 เรื่อง โครงการขยายรอบทิศพิชิตด้วยมือเรา (PR2CWorld) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน 3. รางวัล โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1 1 1				

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
			4. รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา จาก สพป.นศ.1 5 . รางวัล ครูคุณธรรม” ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษาจาก สพป.นศ.1 6. รางวัลเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ จาก สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 7. รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1		1 1 1			
1	งานวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2565	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชน บ้านศรีวัง)	1. รางวัลครูดีในดวงใจ 2. ครูดี ศรีนคร 3. รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2565 4. รางวัลครูชนคนคุณธรรม สพป.นศ.1 5. เกียรติบัตรรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จาก สพฐ.			2 2 1 1 1		
1	โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม	วัดโคกโพธิ์ สถิตย์	1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ★ 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีมาก ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รางวัล 1 เหรียญทอง และ 1 เหรียญทองแดง ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 3 “สิงห์อันทามันเกมส์” รางวัล 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญ ทองแดง ชิงชนะเลิศภาคใต้ รางวัล 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญ ทองแดง	1		9 1		
2	งานวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2565						2	
3	การแข่งขันกีฬา คาราเต้โด						7	
							6	

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	งานวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	วัดดินดอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น		1			
2	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม		ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู			3		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	บ้านไสใหญ่	1. นวัตกรรม/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ระลอกใหม่ 1. ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม (ผู้บริหารสถานศึกษา) 2. ผลงานมีคุณภาพดีเด่น (ข้าราชการครู) 3. ผลงานมีคุณภาพดีมาก (ข้าราชการครู)		1			
2	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม		1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ★ 2. ยกย่องครูผู้สอน รางวัล “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านส่งเสริมการจัดกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	1		11		
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	บ้านห้วยยูง	“สถานศึกษาคุณธรรม น้อมนำศาสตร์แห่งพระราชา” ประจำปีการศึกษา 2565	1				
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		สถานศึกษาดีเด่นในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1				
3	โครงการภูมิทัศน์สวยด้วยมือเรา		สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565	1				
4	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านโครงการงานทักษะอาชีพของนักเรียนตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โครงการงานทำน้ำเสาวรสเพื่อสุขภาพ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	1				
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล		นวัตกรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	1	1	8		1

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
6	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการทางการศึกษาปฐมวัย		ผลงานนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ครูปฐมวัย ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับคุณภาพดี		1			
7	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล		ครูพลัดถิ่นแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2565 วัดลำนาว จังหวัดนครศรีธรรมราช 1. ประเภท ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประเภทครู ยกย่องเชิดชูเกียรติ “เยาวชนคุณธรรม” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 ของวัดลำนาว จังหวัดนครศรีธรรมราช		1	1	1	
1	การประกวดเสมาผู้มีผลงานเป็นเลิศเชิงประจักษ์	วัดท้ายสำเภา	เป็นผู้สนับสนุนคุณครูเข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม “ครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน” ประจำปีการศึกษา 2565		1			
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากร		รับโลรางวัลชนะเลิศ ผลงานดีเด่น ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement					
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2567	1				
1	โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับเยาวชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	วัดพระเพรง	เพื่อเป็นการขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทยให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2565	1				
2	งานวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2565		ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอน			1		
3	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม		1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ★★	1				
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากร	วัดห้วยพระ	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน					
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565	1				
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		สถานศึกษาดีเด่นในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1				

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
4	โครงการเยาวชน คุณธรรม		เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ รางวัล เยาวชนคุณธรรม				3	
5	โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม		ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” 1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 2. ประเภทครู		1	1		
1	โครงการโรงเรียน สุจริต	วัดมะม่วง ตลอด	รางวัลอันดับ 4 ระดับดีมาก กิจกรรมการนำหลักสูตร ด้านการทุจริตศึกษาไปใช้ “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม”	1				
2	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		1. รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น อันดับ 2 ระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน ประจำปี 2565 สถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา ขนาดกลาง	1				
3	โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม		1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ★ 2. รางวัลครูชน คนคุณธรรม 2.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.2 ระดับประเทศ	1		11		2
4	งานวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2565		ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภท ครูผู้สอน			1		
1	โครงการส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ	วัดหนอง แตน	1. นวัตกรรม/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) จำนวน 3 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) 2. ด้านบริหารจัดการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) 3. ด้านสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)			2		
					1			
				1				
1	โครงการโรงเรียน สุจริต	วัดพังยอม	กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับภูมิภาค			1		
2	โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม		1. รางวัล “ครูชน คนคุณธรรมประเภทครูผู้สอน” ระดับดีมาก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. รางวัลครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมคิน คุณธรรมสู่ห้องเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. ระดับดีมาก ประเภทผู้บริหาร 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านส่งเสริมการจัด กิจกรรมคินคุณธรรมสู่ห้องเรียน		1	1	6	
						1		

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
3	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย		ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ประเภทการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 1. ระดับคุณภาพดีมาก ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพดีมาก ครูผู้สอน		1	1		
4	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		1. ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย ประจำปี 2565 ระดับทอง 2. ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปี 2565 ระดับทอง			1		
5	โครงการเปิดโลก การเรียนรู้เชิงรุกของ โรงเรียนพัฒนาตนเอง ในภาคใต้ ครั้งที่ 2		เป็นครูที่ปรึกษาในเวทีเด็กคิดดีมีเรื่องเล่า เปิดโลกการ เรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนพัฒนาตนเองในภาคใต้ ครั้งที่ 2			1		
6	โครงการฐานวิจัย ปีการศึกษา 2565		เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก ด้วยโครงงานฐานวิจัย ปีการศึกษา 2565 ด้วยระบบออนไลน์			1		
1	โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม	วัดโคก กะถิน	1. รางวัลโรงเรียนดีที่มีที่ยืน ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ★ ★ ★ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา “รางวัล ครูชน คนคุณธรรม”	1		1	1	

โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ (ศร.) ได้รับการประเมินจากมูลนิธิชัยพัฒนา

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ปี พ.ศ.ที่ได้รับการประเมิน
1	วัดโพธิ์ทอง	เมืองนครศรีธรรมราช	2550
2	วัดโบสถ์	เมืองนครศรีธรรมราช	2558
3	วัดหญ้า	เมืองนครศรีธรรมราช	2559



โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง



โรงเรียนวัดโบสถ์



โรงเรียนวัดหญ้า

รับพระราชทานโล่เกียรตินคุณ ลูกที่มีความกตัญญูเกิดเวทีต่อแม่อย่างสูง
จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ เจริญพร
จัดโดยสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์



โครงการโรงเรียนสุจริต

บริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคใต้ รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก



รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)



รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทผู้บริหาร



รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอน



โล่ประกาศเกียรติคุณ “9 ตามรอยพ่อ สานต่อศาสตร์พระราชา”
สาขา ครูผู้สร้าง ผู้พัฒนาการศึกษาชาติ จัดโดยชมรมทดแทนบุญคุณแผ่นดินเกิด



โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีมากจัดโดย กระทรวงสาธารณสุข



รางวัลครูต้นแบบพุทธศาสนิกชนไทยดีเด่น 2022 และ รางวัลครูต้นแบบมุสลิมไทย ดีเด่น 2022
จัดโดย ศูนย์ให้คำปรึกษากิจการกรมเพื่อสังคม



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาฟุตบอล ชาย 7คน รุ่นอายุ 12 ปี
สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงการรณรงค์และแก้ปัญหายาเสพติด
จัดโดย องค์การบริหารส่วนตำบลปากนคร



รางวัลคุณธรรมอวอร์ด Moral Awardsประเภทชุมชนและองค์กร
กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2565 ระดับจังหวัด



รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2565 ระดับประเทศ



ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ 2 ประจำปี 2565



รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุข
จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2565



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2565



รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอนเนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2565



การแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ประจำปี 2565

นักกีฬาโรงเรียนวัดพระมหาธาตุได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 21 คน
ได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง



รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประเภทครูผู้สอนเนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2565



รางวัลการประกวดวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



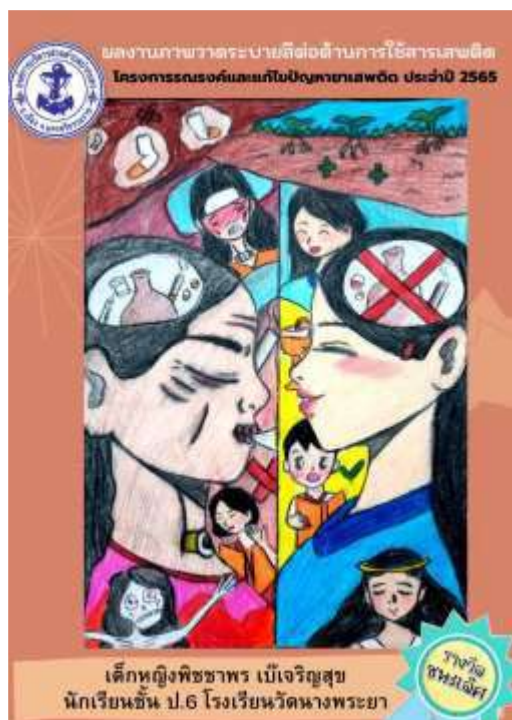
รางวัลการประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเหรียญเงิน



รางวัลครุฑีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2565 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการรณรงค์และแก้ปัญหายาเสพติด
จัดโดย องค์การบริหารส่วนตำบลปากนคร



รางวัลครูดี ศรีนคร ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2565



ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ครูปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ



โครงการพัฒนาจิตใจกล้าชีวิตวัด





รูปภาพประกอบโครงงานวิจัยคุณ ระดับ ป.4 - 6



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการภายในองค์กร ปี พ.ศ. 2565
จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน และผู้มาติดต่อราชการ



นายยงศักดิ์ เขาวนุฒิกุล ผอ.สพป.นศ.1 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อพบปะพูดคุยอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน พร้อมทั้งได้เน้นย้ำเกี่ยวกับนโยบาย ของ สพฐ. ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ทั้งนี้ ได้มอบทุนสนับสนุน การศึกษาให้กับนักเรียนที่สามารถอ่านหนังสือได้ดี และให้กำลังใจนักเรียนให้มีความพยายามในการฝึกฝนการอ่านหนังสือ ขยัน และตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ และให้ช่วยสอนเพื่อนในชั้นเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พร้อมด้วย บุคลากร และโรงเรียนในสังกัดฯ
 เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ เจริญจิตตภาวนาถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ
 เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา
 ขอให้ทรงหายจากพระอาการประชวร และมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ในเร็ววัน



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
 มอบเงินช่วยเหลือให้กับครอบครัวของนักเรียนที่ประสบภัยไฟไหม้ที่อยู่อาศัย



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
 ส่งความระลึกถึงและความปรารถนาดี มาแก่นักเรียนที่รักทุกคน เนื่องในโอกาส
 "วันเด็กแห่งชาติ" ประจำปี 2566



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
 ส่งความระลึกถึงและความปรารถนาดี มาแก่นักเรียนที่รักทุกคน เนื่องในโอกาส
 "วันครู" ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566



บุคลากร สพป.นศ.1 ร่วมโครงการตักบาตรวันอาทิตย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โดยมี นายอภินันท์ เผือกผ่อง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนราชการ และพุทธศาสนิกชน ร่วมทำบุญตักบาตร เพื่อเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ประชาชน



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ร่วมแรงร่วมใจกันทำความสะอาดภายในห้องทำงาน และบริเวณภายนอกของอาคาร กิจกรรม 5 ส. ในช่วงปลายเดือนของทุก ๆ เดือน



2. ผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ภายใต้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกเป็นโครงการตามการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 โครงการ งบประมาณ 1,752,840 บาท โครงการตามงบประมาณ สพฐ. จำนวน 16 โครงการ งบประมาณ 853,850 บาท โครงการตามงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับงบประมาณ สพฐ. จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 15,230 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,606,690 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบ สพฐ.	งบ สพฐ.
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
1	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		135,000
2	ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา		25,000
รวม นโยบายที่ 1			160,000
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1	พัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565	6,930	8,300
2	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564		260,940
3	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		9,000
รวม นโยบายที่ 2		6,930	278,240
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
1	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปีงบประมาณ 2565	10,000	
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาสู่ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และการสร้างเครื่องมือวัดและการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามแนว PISA	31,800	
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21	33,550	
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	102,850	
5	พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	33,080	
6	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27,750	
7	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (Stem Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	24,100	
8	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	250,000	
9	ส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		50,000
10	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	274,400	
11	ประชุมสัมมนายกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำประโยชน์แก่แผ่นดิน		
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปี 2565	244,700	

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)			
12	โครงการพัฒนาระบบและสร้างทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)		50,000
13	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563 – 2565		39,000
14	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565		10,000
15	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2565		93,960
16	4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อไวรัสโควิด 19	47,600	
17	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	42,880	
18	พัฒนาคุณภาพการจัดเรียนรู้เพศวิถีและทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		5,000
รวม นโยบายที่ 3		1,122,710	247,960
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
1	ความร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid) ด้วย STEM Education ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	30,100	
2	ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565		11,000
3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		45,600
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	44,550	
5	ส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจากการส่งต่อของโรงเรียน กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ	9,600	
รวม นโยบายที่ 4		84,250	56,600
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50,000	
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)		8,000
3	ค่าย“เยาวชน รักษ์พงไพร เณรพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2565		87,450
รวม นโยบายที่ 5		50,000	95,450
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
1	นิเทศติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	196,550	
2	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกาประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา	66,000	
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	91,000	
4	การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	36,000	
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	49,400	
6	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		152,000
7	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพ.นศ.1	50,000	
8	การอบรมแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน Performan Agreement (PA) เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		23,600
รวม นโยบายที่ 6		488,950	175,600
รวม นโยบายที่ 1 - 6		1,752,840	853,850
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,606,690	

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ มีจำนวน 2 โครงการ
 งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 160,000 บาท
 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 งบประมาณ งบขับเคลื่อนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 135,000 บาท ใช้จริง 135,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 22 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้จัดกิจกรรมตามที่กำหนด เพื่อพัฒนานักเรียน คือ

1. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 22 โรงเรียน จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. โรงเรียนวัดมุขธารา จัดกิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่
3. โรงเรียนวัดพระพรหม จัดกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน จำนวน 539 คน ได้รับการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. นักเรียน จำนวน 101 คน ได้รับการอบรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. นักเรียนจำนวน 150 คน ได้รับการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต

ปัญหา อุปสรรค การจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจน มีการจัดสรรเพิ่มเติมโดยไม่แจ้งให้ทราบก่อน ทำให้ต้อง
 เพิ่มกิจกรรมในโครงการหลังเขียนไปเสร็จสิ้นแล้ว

แนวทางแก้ไข ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจน ก่อนการเขียนโครงการ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 25,000 บาท ใช้จริง 18,160 บาท คงเหลือ 6,840 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนในสังกัด จำนวน 109 โรง

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 109 โรง

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ**
1. สถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบ MOE Safety Center
 2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา สามารถใช้งานระบบ MOE Safety Center ได้อย่างต่อเนื่อง
2. ครู จำนวน 9 คน และโรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน ที่ผ่านการคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณจัดสรรเพิ่มโดยไม่แจ้งแผน ทำให้การเขียนโครงการไม่เสร็จสิ้น

แนวทางแก้ไข

ควรแจ้งแผนการจัดสรรที่ชัดเจน

กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีจำนวน 3 โครงการ
 งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,930 บาท ร่วมกับงบขับเคลื่อน สพฐ.
 จำนวน 8,300 บาท รวมงบประมาณ 15,230 บาท
 งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 269,940 บาท
 มีผลการดำเนินงานดังนี้

**1. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
 ประจำปี พ.ศ.2565**

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 6,930 บาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 8,300 บาท (รวม 15,230) ใช้จริง 15,230 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนใน
 เขตพื้นที่บริการทุกสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 47 คนจากผู้สมัคร

59 คน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 75 คนจากผู้สมัคร 95 คน

และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 คนจากผู้สมัคร 5 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สามารถพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพมาตรฐาน

เทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ทำให้มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อยกว่าปีที่ผ่านมา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 260,940 บาท ใช้จริง 260,940 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่สมัครสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 181 คน วิชาวิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษา 295 คน และวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 60 คน

2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 150 คน โรงเรียน

ขนาดใหญ่ 100 คน โรงเรียนขนาดกลาง 50 คน และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 100 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สามารถพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพ

มาตรฐานเทียบเท่ามาตรฐานสากล

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

จึงไม่สามารถดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนได้ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณในช่วงปลายเดือน

กันยายน 2564

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 9,000 บาท ใช้จริง 3,440 บาท คงเหลือ 5,560 บาท

เป้าหมาย นักเรียนและสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีเชิงประจักษ์ ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการ

คัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 2 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านทวดทอง และ
โรงเรียนนานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาที่มีแบบอย่างที่ดีเชิงประจักษ์ ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่

การศึกษา จำนวน 2 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านทวดทอง และโรงเรียนนานาชาติ
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 โครงการ งบประมาณ 1,122,710 บาท

งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 247,960 บาท

มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 9,890 บาท คงเหลือ 110 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสพ.นศ.1

2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำโครงการงานคุณธรรมสู่โรงเรียนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวนอย่างน้อย 200 คน
2. นักเรียนมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียนทุกห้องเรียนและประเมินผลอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80
3. ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/โรงเรียน
4. โรงเรียนยกระดับคุณภาพของตนเอง เป็นโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในระดับ 1 ดาว – 4 ดาว เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด
5. มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกรณีศึกษาติดตาม หรือการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 1 เรื่อง
6. ผู้บริหารจำนวน 5 คน และครูจำนวน 15 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูชนคนคุณธรรม”
7. ผู้บริหารมีการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 5 นวัตกรรม
8. ครูผู้สอนมีการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จำนวน 15 นวัตกรรม
9. โรงเรียนมีการยกระดับโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 10 ของโรงเรียนทั้งหมด
10. โรงเรียนมีนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) พัฒนาผู้เรียนสู่วิถีพลเมืองโลก ในศตวรรษที่ 21จำนวน 1 นวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เรื่องการทำโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ครูแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สูงขึ้น โดยมีผลการประเมินก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการร้อยละ 83.95 และมีผลการประเมินหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการร้อยละ 96.10 บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ครุณาความรู้ไปจัดกิจกรรมที่โรงเรียน โดยมีการจัดค่ายยุวชน คนคุณธรรมที่โรงเรียน และนักเรียนทำโครงการคุณธรรมได้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

2. นักเรียนมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียนทุกห้องเรียน และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินกิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม โดยนักเรียน ได้มีการระดมสมอง ค้นหาปัญหาด้านคุณธรรม เพื่อค้นหาปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ นักเรียน ได้ค้นหาปัญหาด้านคุณธรรมระดับห้องเรียน และร่วมกับผู้บริหาร และครูผู้สอน ร่วมระดมสมอง เพื่อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน จากการวิเคราะห์ผลการนิเทศติดตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน ได้ให้นักเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ และจัดทำโครงการคุณธรรม เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรมแก่นักเรียน และมีโรงเรียน ส่งผลงานโครงการคุณธรรมของนักเรียน (โครงการพัฒนาจริยคุณ) มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้นักเรียนมาประกวดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 9 กันยายน 2565 และเขตพื้นที่ได้มอบเกียรติบัตรให้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครู บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

3. การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามแบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 12 โรงเรียน เพื่อประเมินการยกระดับคุณภาพ ระดับ 3 ดาว และแบบ Onsite จำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียน บ้านคลองดิน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5 โรงเรียนบ้านบางกระบือ โรงเรียนบ้านทวดเหนือ โรงเรียนวัดน้ำรอบ (อำเภอเมืองนครราชสีมา) และโรงเรียนวัดสระแก้ว

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน ตามโครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีโรงเรียนผ่านการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 70 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.22 และโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการยกระดับ จำนวน 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.78 รายละเอียดดังนี้		
1 ดาว	25	22.94
2 ดาว	29	26.61
3 ดาว	14	12.84
4 ดาว	2	1.83
รวมโรงเรียนที่มีการยกระดับคุณภาพแล้ว	70	64.22
ไม่ผ่านการยกระดับ	39	35.78

รายชื่อโรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในระดับ 1 ดาว – 4 ดาว

จำนวน 50 โรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ 1 ดาว (15 รร.)	ระดับ 2 ดาว (19 รร.)	ระดับ 3 ดาว (15 รร.)	ระดับ 4 ดาว (1 รร.)
วัดนาริประดิษฐ์	วัดทุ่งไผ่	ทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team)	คณะกรรมการทีม EMS
บ้านทวดทอง	บ้านคลองดิน	วัดสระแก้ว	จากสำนักงานคณะกรรมการ
วัดดอนยาง	วัดท่างาม	วัดน้ำรอบ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมิน
บ้านคันธง	วัดสวนพล	บ้านทวดเหนือ	ให้ผ่านระดับคุณภาพ 4 ดาว
วัดสว่างอารมณ์	วัดบางตะพาน	บ้านบางกระบือ	บ้านบางกระบือ
ชุมชนวัดหม่น	บ้านเนิน	วัดบางใหญ่	
วัดบ้านตาล	ราชประชานุเคราะห์	วัดหนองแต่น	
บ้านสันยุง	วัดศรีมงคล	วัดนางพระยา	
วัดวังหงส์	วัดวิสุทธิอาราม	ราชประชานุเคราะห์ 4	
วัดศิริกันทร	วัดนาวง	วัดใหม่ทอง	
วัดเจติย์	วัดโบสถ์	วัดทุ่งเพ็ญ	
วัดโคกโพธิ์สถิตย์	วัดจันทร์	ราษฎร์บำรุง	
วัดมะม่วงตลอด	วัดน้ำรอบ (ลานสกา)	วัดบางหว้า	
วัดไสมะนาว	วัดสมอ	บ้านอ่าวตะเคียน	
วัดเชิงแตระ	บ้านร่อน	บ้านปลายคลอง	
	ราษฎร์บำรุง (ลานสกา)	วัดโคกกะถิน	
	วัดพระพรหม		
	บ้านห้วยยุง		
	วัดพระเพรง		

ปัญหา อุปสรรค

ด้านปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า หลายโรงเรียนนั้นในช่วงการดำเนินงาน คือ ในช่วงเดือน กรกฎาคม - กันยายน ภายในโรงเรียนมีกิจกรรมที่จัดโดยศึกษานิเทศก์หลายโครงการ ซึ่งเป็นช่วงของการรายงานผลการปฏิบัติงานช่วงสิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้ ครูที่รับผิดชอบโครงการที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ต้องทำกิจกรรมหลายโครงการ และส่งผลงานไม่ทันตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาสู่ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และการสร้างเครื่องมือวัดและการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามแนว PISA สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครราชสีมา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

จำนวน 31,800 บาท ใช้จริง 12,865 บาท คงเหลือ 18,935 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนในสังกัดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ที่ได้รับการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคู่มือ/แนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ในการดำเนินงาน
3. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม มาตรการหรือแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาและเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาผ่านการเรียนรู้ด้วยระบบ PISA-style Online Testing

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ ร้อยละ 90
2. ครูผู้สอนนำสื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นและระบบ PISA-style Online Testing ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
3. ครูผู้สอน สามารถนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน/พัฒนานักเรียนด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบ PISA style

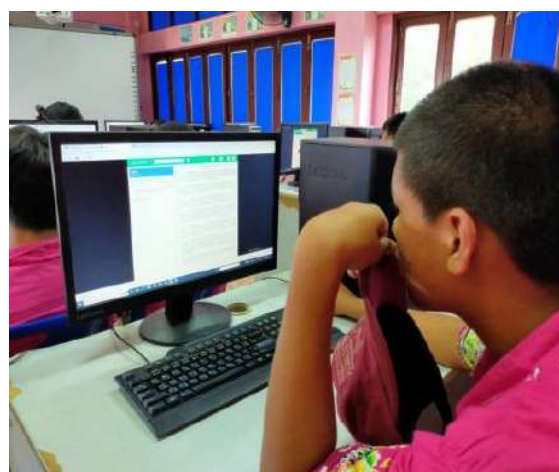
1. นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือฝึกทำข้อสอบ เนื่องจากจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ทำให้การเข้าระบบจัดทำชุดแบบฝึกของ ข้อสอบ PISA style ยังเข้าระบบจัดทำข้อสอบยังไม่ครบ 100%
2. ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในกรณีที่นักเรียนทำชุดฝึกที่บ้าน
3. ความยาวของข้อสอบ ต้องใช้เวลามาก ส่วนใหญ่นักเรียนจะวิเคราะห์ข้อสอบไม่เป็น ขาดทักษะการคิด คุณครูจึงต้องย้าให้นักเรียนอ่านข้อสอบทุกข้อ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา
สู่ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ(PISA) การสร้างเครื่องมือวัดและ
ประเมินผลตามแนว PISA



กิจกรรมอบรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ(PISA)
และการใช้งานระบบ PISA Style Testing แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 33,550 บาท ใช้จริง 18,240 บาท คงเหลือ 15,310 บาท

เป้าหมาย 1. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรง

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนในโครงการทุกคนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบคลุมทุกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (๓Rs ๘Cs)

2. ครูร้อยละ 90 มีนวัตกรรมและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ด้วยการสร้างคลิปวิดีโอสำหรับจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

3. โรงเรียน 10 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน

4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสมรรถนะสำคัญสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (๓Rs ๘Cs)

5. ผู้เรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะการสอนผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีทักษะการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. โรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียน และสามารถนำผลการนิเทศมาสะท้อนแก่ครูและร่วมกันพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียน มีทักษะ ความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ มีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เทคนิควิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การวิจัยในชั้นเรียน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 102,850 บาท ใช้จริง 43,455 บาท คงเหลือ 59,395 บาท

เป้าหมาย 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด 109 โรง

2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ร้อยละ 100

3. บุคลากรในกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง สามารถ นำมาใช้ในการวางแผน การตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ

3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครู บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

ครู บุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการพัฒนาครบทุกคน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการ พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 33,080 บาท ใช้จ่ายจริง 24,950 บาท คงเหลือ 8,130 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา 109 โรง และชั้นมัธยมศึกษา 22 โรง

2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษามีความรู้ที่ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านการเขียน ให้กับนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ทักษะ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนานักเรียนให้มีความความสามารถด้านการอ่านขั้นสูงและ การเขียน
4. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการอ่านขั้นสูง และมีนิสัยรักการอ่าน
5. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่าน-เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาตนเองสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค วิธีการ และสื่อมาใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และมีประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศและนำคำแนะนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากนักเรียนเกิดการเรียนรู้ถดถอย เกิดปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



6. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 27,750 บาท ใช้จริง 14,120 บาท คงเหลือ 13,630 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา มีความรู้ที่ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่เปลี่ยนบทบาทจาก ครูผู้สอน เป็น Coach

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์นำเทคนิค สื่อที่เหมาะสม และวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับการอบรม การนิเทศติดตามไปพัฒนาและให้มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนสามารถชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการคิด และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 2 – 3 กันยายน 2565 โดยเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้

ปัญหา อุปสรรค

คณะทำงานปฏิบัติงานไม่ได้อย่างต่อเนื่อง เพราะต้องค่อย ๆ แก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่มีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้หลังจากหยุดเรียนในช่วงสถานการณ์โรคโควิด 19

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา(Steam Education)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 24,100 บาท ใช้จริง 14,100 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

เป้าหมาย นักเรียน ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และศิลปะ ผู้บริหารโรงเรียน
ในสังกัดสพ.นศ.1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์และศิลปะ ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) ร้อยละ 80
2. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์และศิลปะของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษาร้อยละ 80
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา(STEM Education Focused Schools) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมุมมอง ความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ครูผู้สอนมีการบูรณาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ส่งผลผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ผลงานนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนตามแนว STEAM Education

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ประเภทรางวัล
1	นางสาวกนกกร แร่ทอง	ครู	วัดบางใหญ่	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	นางกรวิภา จิตรรั้ว	ครู	วัดบางใหญ่	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
3	นางสาวรุ่งฤดี ยอดเจริญ	ครู	วัดหนองบัว	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
4	นางสุนันtha จันทฤทธิ์	ครู	วัดบางใหญ่	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
5	นางสาวหทัยพร บุญขวัญ	ครู	บ้านสันญุง	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
6	นางสาวดี สุขแถม	ครู	วัดบางใหญ่	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
7	นายกิตติชัย แก้วพูนานา	ครู	บ้านคันธง	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



8. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 250,000 บาท ใช้จริง 175,690 บาท คงเหลือ 74,310 บาท

เป้าหมาย 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคน
2. ผู้มาติดต่อราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีศักยภาพพร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมิน เชิงคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ใน การบริหาร
สำนักงานที่สูงขึ้น

3. ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีความล่าช้า

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



9. โครงการส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 50,000 บาท ใช้งจริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเข้าร่วมประกวดแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 80 อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด จากหนังสือพระราชนิพนธ์พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาเปิดเรียนปกติเป็นปีแรกเนื่องจากเกิดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID) ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ถดถอย โดยเฉพาะนักเรียน ชั้น ป.1-3 สถานศึกษาจึงเน้นแต่ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนไม่พร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 274,400 บาท ใช้จริง 240,950 บาท คงเหลือ 33,450 บาท

เป้าหมาย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษาจำนวน 4 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 109 คน ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูง มีการบริหารจัดการที่ดี และร่วมเข้าประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ให้สูงขึ้น ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ การบริหารสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) และกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถนำไปวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



11. โครงการประชุมสัมมนาย่อยเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์

แก่แผ่นดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปี 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 244,700 บาท ใช้จริง 207,393 บาท คงเหลือ 37,307 บาท

เป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ,ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

และผู้เกี่ยวข้อง , แขกผู้มีเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในองค์กร ร้อยละ 80
2. การบริหารจัดการศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



12. โครงการพัฒนาระบบและสร้างทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย ข้าราชการครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผลการดำเนินงาน

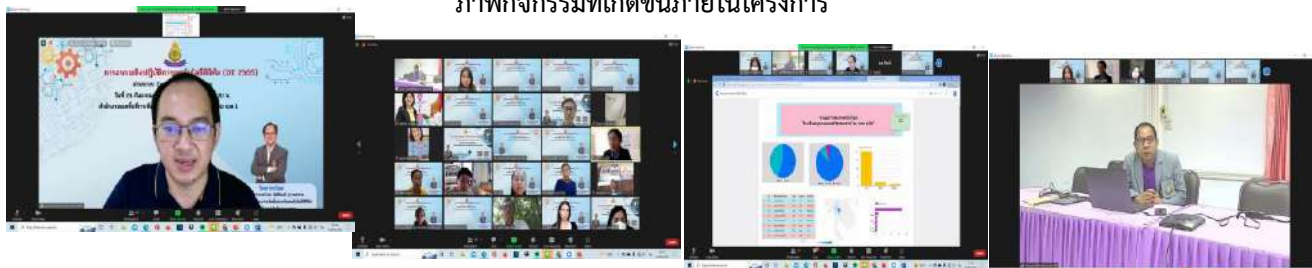
เชิงปริมาณ

1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และดิจิทัลแพลตฟอร์ม (platform digital) ความตระหนักรู้ด้านภัยคุกคามทางไซเบอร์
3. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564 โดยใช้ระบบการประชุมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน
 2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และหลักสูตรความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) โดยผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เวลา จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 208 คน โดยใช้โปรแกรม Microsoft teams
 3. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และหลักสูตรความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. ดำเนินการซ่อมแซม บำรุง รักษา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง คือ เครื่อง server เพื่อติดตั้งเว็บไซต์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ สพท.และ รร.ในสังกัด ทำให้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร สพท. และโรงเรียนในสังกัดดำเนินการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทำให้ผลการดำเนินงานของ สพท. มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อรอง ผอ.สพท.ที่กำกับดูแล และ ผอ.สพท. ตามลำดับ
- ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



13. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563 -2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 39,000 บาท ใช้จริง 37,680 บาท คงเหลือ 1,320 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 3. ผู้เรียนระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัย ได้ศึกษา ทำความเข้าใจ กับแนวทางการสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่าง การศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาทักษะสมอง EF
3. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงการ สืบเสาะหาความรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการปฏิบัติที่ดีของ โรงเรียนและครูปฐมวัย ร้อยละ 20
6. ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทุกด้านในระดับ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการสร้างรอยเชื่อมต่อ ระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัย กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีนวัตกรรม การจัด การศึกษาระดับปฐมวัยที่ดี มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างได้
4. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีผลพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพตามวัย มีความพร้อมในการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปัญหา อุปสรรค

1. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาที่ผ่านมา ส่งผลให้พัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยไม่เป็นไปตามวัย
2. ข้อจำกัดของเวลาในการนิเทศ ติดตาม ซึ่งไม่สามารถนิเทศ ติดตามได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ จะต้องมีการบริหารจัดการในการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



14. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ
อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2. โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ตามที่กำหนดแผนการ
ดำเนินงาน ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการและครูบางส่วนติดภารกิจประเมิน ว.ปา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 93,960 บาท ใช้จริง 93,960 บาท คงเหลือ 0 บาท

- เป้าหมาย**
1. ศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN)
 2. ครูที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) จำนวน 2 คน 2)
 3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 20 โรงเรียน
 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 20 โรงเรียน
 5. ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์และครูสามารถทำหน้าที่เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ครูผ่านการอบรมตามโครงการจำนวน 40 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

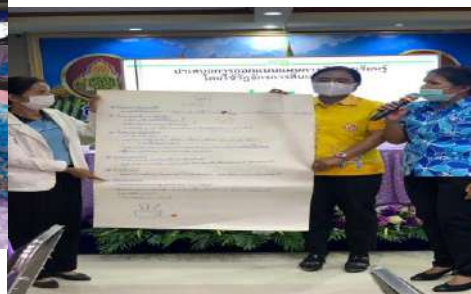
เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ครูระดับประถมศึกษาในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 100 ศึกษานิเทศก์ และครูระดับประถมศึกษา
2. ที่ได้รับการพัฒนาเฉพาะทาง ทำหน้าที่ขยายผล เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ในระดับเขตพื้นที่
3. ครูระดับประถมศึกษาในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
4. ศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และครูที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้นอยู่ในระดับดี

ปัญหา อุปสรรค

ควรจัดสรรงบประมาณไว้มากกว่านี้

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



16. โครงการ 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 47,600 บาท ใช้จริง 5,250 บาท คงเหลือ 42,350 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
 2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อย่างเป็นรูปธรรม
3. มีการสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
4. มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดแสดง และนำเสนอผลงาน ตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เชิงคุณภาพ

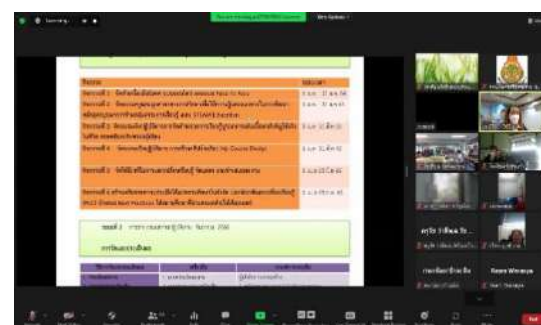
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อย่างเป็นรูปธรรม
3. มีการสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อย่างเป็นระบบ
4. มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดแสดง และนำเสนอผลงาน ตามแนวทาง 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่สอดคล้องกับความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค

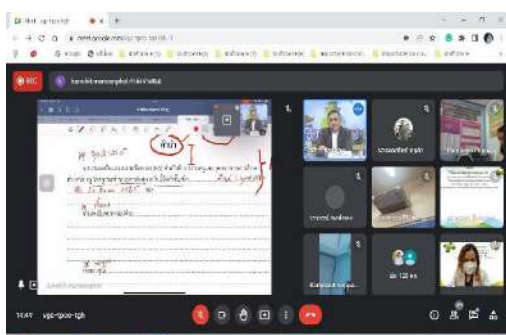
1. ครูติดภารกิจสอนนักเรียนในช่วงเวลาที่ย่อบรม ทำให้การอบรมไม่ต่อเนื่อง
2. วัน เวลาการอบรมควรจัดในช่วงที่เหมาะสม
3. ควรมีเอกสารประกอบแจกให้ครูผู้อบรม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

รายงานการนิเทศทางไกลเพื่อขับเคลื่อนโครงการ 4 ยุทธศาสตร์ พลิกโฉมคุณภาพการศึกษา
สู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสงครามเชื้อโรคโควิด 19



รายงานการอบรมแนวทางการพัฒนาครูตามมาตรฐาน ว.PA แบบ Face to Face + ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ระบบ Google Meet สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



17. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 42,880 บาท ใช้จริง 42,880 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2. นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสร้อยละ 90 มีหลักสูตรท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริง
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 22 โรง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีหลักสูตรท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริง
2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกโรง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกโรง จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล
4. นักเรียนทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกโรง ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



18. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

2. นักเรียน

3. ผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

แบบ Active Learning

3. สถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่าย

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรที่สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 บูรณาการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพระดับดีขึ้น

2. สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนา และขยายผลสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพระดับดีขึ้น

3. ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา คุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่ มีทักษะชีวิตที่ดี เหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม บริบทของโลก ปัจจุบัน และมีทักษะการรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือน้อย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 84,250 บาท

งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 56,600 บาท

มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID) ด้วย STEAM Education ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 30,100 บาท ใช้จริง 29,060 บาท คงเหลือ 1,040 บาท

เป้าหมาย 1. นักเรียน ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ผู้บริหารโรงเรียน
ในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ

2. ศึกษาพิเศษ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการประสานความร่วมมือ
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อย 2 หน่วยงาน

2. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วม
โครงการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education ร้อยละ 80

3. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วม
โครงการ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education ร้อยละ 80

4. ผู้เรียนแต่ละชั้นมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สามารถพัฒนาผู้เรียน
ร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEAM Education เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมุมมอง ความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำเทคนิควิธีการต่าง ๆ
มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัด
การเรียนรู้ตามแนว STEAM Education ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ผู้เรียนแต่ละชั้นมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 11,000 บาท ใช้จริง 11,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเกิดปี พ.ศ. 2559

เข้าเรียนในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

2. นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรมและเสมอภาค
2. ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เชิงคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

1. การติดตามนักเรียน บางคนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบันทำให้ติดตามไม่ได้ในบางคน
2. สภาพเศรษฐกิจทำให้นักเรียน ไม่มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา
3. การย้ายถิ่นฐานในการทำมาหากินของผู้ปกครองอยู่บ่อยครั้ง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



แถมฟรี-สอบเข้าชั้น ป.1 โครงการห้องเรียนพิเศษ รร.อนุบาลนครศรีธรรมราช (ณ นครอุทิศ)

3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 45,600 บาท ใช้จริง 45,600 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน จำนวน 63 โรง มีอุปกรณ์ DLTV ในการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถแก้ปัญหาครูสอนไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ครบตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

2.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน

2.2 มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

2.3 สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

2.4 มีการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค 1. วันและเวลาที่จัดอบรมตรงกับช่วงเวลาที่ต้องสอนนักเรียน จึงไม่สามารถเข้าอบรม

ได้อย่างเต็มที่ จึงอยากให้จัดวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุด

2. ควรมีสื่อการสอนในระหว่างที่มีการอบรม

3. อยากให้อบรมในรูปแบบ On- site

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 44,550 บาท ใช้จริง 44,460 บาท คงเหลือ 90 บาท

เป้าหมาย 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2. นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 100 มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน

2. โรงเรียนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค – ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจากการส่งต่อของโรงเรียน กิจกรรม

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 9,600 บาท ใช้จริง 9,228 บาท คงเหลือ 372 บาท

เป้าหมาย 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2. นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากนักเรียนได้รับการดูแลตามขั้นตอนอย่างชัดเจน

2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ร้อยละ 100 ที่รับการส่งต่อได้รับการดูแลอย่างเป็นธรรมเนื่องจากนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนกลุ่มที่รับการส่งต่อได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ โดยที่นักเรียนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สามารถมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา ซึ่งสามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยรู้หลักของการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องปลอดภัย และสามารถเผชิญกับสังคมได้อย่างมีความสุขทุกคน

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงต้องใช้เวลาในการพูดคุยเพื่อให้คำปรึกษาและทำความเข้าใจ

2. ในช่วงเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้การให้คำปรึกษากับผู้ปกครองต้องใช้เวลาเพราะทุกคน ต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว

3. ภาควิชาที่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับนักเรียนขาดความล่าช้าในการลงพื้นที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้เป็นอุปสรรคในการดูแลกรณีเร่งด่วน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 50,000 บาท

งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 95,450 บาท

มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ข้าราชการครู นักเรียน ผู้มาติดต่อและรับบริการที่ สพป.นศ.1

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการปฏิบัติงาน ประจำปี 2565 ในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในส่วน ของสถานศึกษา และหน่วยงาน

2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เป็นหน่วยงานที่มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด สะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร และมีความสะดวกในการติดต่อประสานงานของผู้รับบริการและสาธารณชน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจการให้ความร่วมมือในเรื่องการจัดการขยะของหน่วยงาน และรักษาสภาพแวดล้อมหรือสร้าง ภูมิทัศน์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ

3. เป็นหน่วยงานที่มีระบบการจัดการขยะที่ดี บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสภาพแวดล้อม ของหน่วยงาน ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ปัญหา อุปสรรค ได้รับงบประมาณช้า

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 80,000 บาท ใช้จ่ายจริง 7,930 บาท คงเหลือ 70 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารโรงเรียน

2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

3. ครูผู้สอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

4. นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สร้างพฤติกรรมให้นักเรียนยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตมีความละเอียดต่อการกระทำผิด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ร้อยละ 55 ของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสุจริต 109 โรงเรียน มีนวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

4. ร้อยละ 55 ของนักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

2. ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตและการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีนวัตกรรม จำนวน 50 รายการ

3. ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาพัฒนานักเรียนในการจัดการเรียนการสอนสอดแทรกกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

4. โรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่มีคุณภาพ

5. โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน

6. ครูมีนวัตกรรมสำหรับการดำเนินโครงการ จำนวน 20 รายการ และนักเรียนมีผ่านการประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค เกิดสถานการณ์ติดเชื้อโควิด ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการค่าย “เยาวชน รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2565

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 87,450 บาท ใช้จริง 85,190 บาท คงเหลือ 2,260 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

2. นักเรียน

3. ผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย 5 โรงเรียน ๆ ละ 6 คน รวมจำนวน 30 คน
2. ครูรับผิดชอบสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 10 คน
3. คณะทำงาน จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ทักษะ และความรับผิดชอบต่อด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามบริบทท้องถิ่น
3. โรงเรียนสามารถขยายผลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

ปัญหา อุปสรรค การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 488,950 บาท

งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 175,600 บาท

มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการนิเทศติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 196,550 บาท ใช้จริง 25,605 บาท คงเหลือ 170,945 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครราชสีมา เขต 1

2. นักเรียน

3. ศักยภาพที่เกี่ยวข้อ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง เป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่ง และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

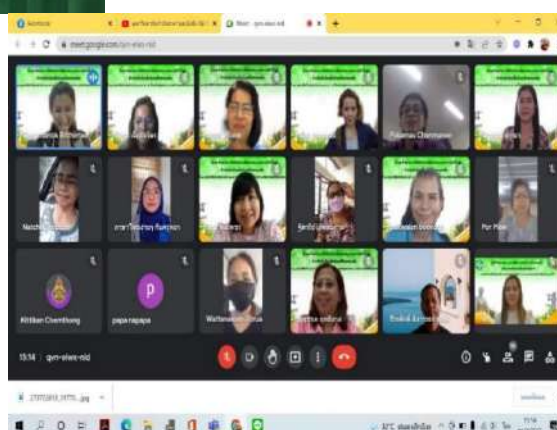
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีผล การประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ศักยภาพได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้ทุกคน

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินงานบางกิจกรรมมีความซ้ำซ้อน จึงไม่สามารถดำเนินจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 66,000 บาท ใช้จริง 45,572.40 บาท คงเหลือ 20,427.60 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

2. ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 ราย มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการประเมินฯ ได้ถูกต้อง ดังนี้ ครั้งที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565) ดำเนินการภายในเดือนมีนาคม 2565 และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565) ดำเนินการภายในเดือนกันยายน 2565

ซึ่งการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565) ดำเนินการภายในเดือนกันยายน

2. คณะกรรมการประเมินผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 ราย ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2565 และวันที่ 31 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม สพป.นศ.1 ซึ่งได้รับฟังการชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน พร้อม คำชี้แจงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.นศ.1

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องมีสมรรถนะและศักยภาพในการประเมิน

2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน

3. ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน สามารถพัฒนางานสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลง ในการพัฒนางาน โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่ง และผ่านการประเมิน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานฯ

ปัญหา อุปสรรค – ไม่มี –

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 91,000 บาท ใช้จริง 66,109.50 บาท คงเหลือ 24,890.50 บาท

เป้าหมาย 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) และเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) และเครือข่าย ร่วมกับคณะกรรมการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และประธานเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผน ทิศทางการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ จำนวน 50 คน

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

เชิงคุณภาพ

1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) และเครือข่าย ร่วมกับคณะกรรมการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และประธานเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผน ทิศทางการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และหรือ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เช่น การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน แบบ On Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และการนิเทศติดตามการ เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3. การนิเทศติดตามการบริหารการจัดการศึกษาตามกรอบภาระงาน ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคลากร ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ตลอดจนการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของต้นสังกัด จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 7 เครือข่าย จำนวน 26 โรงเรียน จากการเก็บข้อมูล

โดยใช้แบบสอบถามและการลงพื้นที่ในสถานศึกษาของโรงเรียน ผลปรากฏว่า โรงเรียนได้ดำเนินการบริหาร การจัดการศึกษาตามกรอบภาระงาน ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคลากร ด้านบริหารงาน งบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 99.13 และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ของต้นสังกัด ร้อยละ 90.82

ปัญหา อุปสรรค เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ผ่านมา ส่งผลให้เกิดปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ภาพ



กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 36,000 บาท ใช้จริง 6,692 บาท คงเหลือ 29,308 บาท

เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามฯ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน
3. โรงเรียนได้รับการชี้แนะ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และความเร่งด่วนของงานตามนโยบาย
บางประการ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 49,400 บาท ใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ 29,400 บาท

เป้าหมาย 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด 109 โรง

2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนครบ 109 โรง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารครบ 109 โรง

3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และครู บุคลากรของสถานศึกษาในแต่ละโรง ได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไม่น้อยกว่า 80

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงสามารถนำมาใช้ในการวางแผน การตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ

2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครู บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหา อุปสรรค ครู บุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการพัฒนาครบทุกคน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 152,000 บาท ใช้จริง 144,980 บาท คงเหลือ 7,020 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1

2. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนในสังกัดทุกคน จำนวน 109 โรง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 272 คน เข้ารับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2. ผลการดำเนินการโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดยทำงานด้วยความสุจริตต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถตอบข้อคำถามในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ทำให้ได้คะแนนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และบุคลากรทั้งที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและปฏิบัติงานที่โรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดทำโครงการตามที่ตนรับผิดชอบ พร้อมทั้งได้รับเกี่ยวกับวินัยของข้าราชการและการดำเนินการทางวินัยได้อย่างชัดเจน เพื่อจะได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และสามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 28 โรง ซึ่งมีโรงเรียนได้คะแนนผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4 โรง

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



7. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 42,160 บาท คงเหลือ 7,854 บาท

เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 42 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้แทนผู้บริหาร รร.จำแนก 3 ขนาด ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น. ประธานเครือข่ายโรงเรียน และบุคลากร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สพป.นศ.1 ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่าย
โรงเรียน 7 เครือข่าย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษทุกคน และบุคลากรทางการศึกษา
ใน สพป.นศ.1 ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 42 คน ระยะเวลา 1 วัน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นศ.เขต 1 จำนวน 30 เล่ม
3. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.นศ.เขต 1
จำนวน 30 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการได้มีโอกาสระดมสมอง เสนอปัญหา ความต้องการและ
ข้อเสนอแนะตรงตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ และร่วมกันพิจารณานำเสนอโครงการ เพื่อตอบสนอง
ยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยเหนือทุกระดับ รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 และใช้แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2566 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นด้านการศึกษาของหน่วยเหนือและหน่วยงาน

ปัญหา อุปสรรค –

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



8. โครงการอบรมแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน Performan Agreement (PA)

เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 23,600 บาท ใช้จ่ายจริง 10,410 บาท คงเหลือ 13,190 บาท

- เป้าหมาย 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 รวมจำนวน 1,182 คน
2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดส่งผลการปฏิบัติงานและแบบขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมิน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ใน การบริหารสำนักงานที่สูงขึ้น
2. ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. สร้างหลักสูตร และสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูตามวิธีการที่ กคศ.กำหนด และจัดทำโปรแกรม Google meet เพื่อให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมย้อนหลังได้

ปัญหา อุปสรรค –

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ด้านความปลอดภัย)

มาตรการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี 2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคามภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ความพร้อมสามารถรับมือรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100	100	ผ่าน
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างความคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงกับภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	2. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างความคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงกับภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	90	90	ผ่าน

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (ด้านคุณภาพ)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80	80	ผ่าน

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ (ด้านคุณภาพ)

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ปพ. พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ	1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (ปฐมวัย O-NET , PISA พัฒนาวิทยาสาสตร์) 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80	ผ่าน
		2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	80	ผ่าน
		3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	2563 46.03	ไม่ผ่าน
		สาเหตุที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย 1. ความรู้พื้นฐานของนักเรียน		2564 42.06	
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	3. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)	2. สภาพแวดล้อมของครอบครัวนักเรียน	41.33	42.06	ผ่าน
		3. ภาระงานของครูผู้สอนมีมาก			
		5. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	100	100	ผ่าน
		6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันดีประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น	85	85	ผ่าน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านการคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้	4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	95	95	ผ่าน
		8. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	100	100	ผ่าน
		9. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
		- ในระดับชั้นประถมศึกษา	90	90	ผ่าน
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		- ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	90	90	ผ่าน
		10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	90	90	ผ่าน
		11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	90	90	ผ่าน
		12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	90	90	ผ่าน
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		13. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80	80	ผ่าน
		14. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	80	80	ผ่าน

**นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ด้านโอกาส)**

**มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. สร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงการบริการการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษา และ การเรียนรู้อย่างเท่าเทียม และเสมอภาค	1. อัตราการเข้าเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อ ประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน เหมาะสมตามความจำเป็นปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	100 100 100 80 20	100 100 100 80 32.46	ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน

**นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ด้านประสิทธิภาพ)
มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

เป้าประสงค์เชิง นโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. สถานศึกษามีการจัด การศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SdGs) และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. สร้างจิตสำนึกในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	85	85	ผ่าน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)
มาตรการ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการ รายงานผลอย่างเป็น ระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีในการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบฐาน ข้อมูลกลางของ สพฐ. และจัดระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง สะดวก 2. ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพทุกระดับ 3. พัฒนาระบบบริหาร งานบุคคลให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	1. สพท.มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	95.48	ผ่าน
		2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50	50	ผ่าน
		3. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	80	ผ่าน
		4. สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียน การสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนงานอื่น ๆ ในช่วงสถานการณ์โควิด	3 : 2	3:2	ผ่าน
		5. ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ((Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบในช่วง สถานการณ์โควิด 19	100	100	ผ่าน
		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหาร จัดการในสภาวะสถานการณ์โควิด 19	100	100	ผ่าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการ มีส่วนร่วมที่มีประสิทธิ ภาพเหมาะสมกับบริบท	4. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในระบบประกัน คุณภาพ				
3. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ใน เพิ่มประสิทธิภาพการ การบริหารและการ จัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ					

ส่วนที่ 4

สรุป อภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ



สรุป อภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี สู่การปฏิบัติ และดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ขับเคลื่อนงานบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทิศทางที่กำหนดไว้ภายใต้ 6 นโยบาย 39 โครงการ 29 ตัวชี้วัด จากการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 22 โครงการ งบประมาณ 1,752,840 บาท งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 โครงการ งบประมาณ 853,850 บาท งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับงบประมาณ สพฐ. จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 15,230 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,606,690 บาท จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานแต่ละนโยบาย ตลอดจนถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

(ด้านความปลอดภัย)

มีจำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบขับเคลื่อน สพฐ. งบประมาณ 160,000 บาท สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ จำนวน 2 โครงการ สำหรับโครงการที่ดำเนินการสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด จาก 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

2. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างความคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงกับภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(ด้านคุณภาพ)

มีจำนวน 3 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 269,940 บาท และงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับงบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 1 โครงการ โดยงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,930 บาท งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 8,300 บาท รวม 15,230 บาท สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 โครงการ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัด จาก 1 ตัวชี้วัด คือ

1. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ด้านคุณภาพ)

มีจำนวน 18 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 โครงการ งบประมาณ 1,122,710 บาท งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 247,960 บาท สามารถดำเนินการดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จทั้ง 18 โครงการ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัด จาก 14 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 87.93

2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากเป้าหมายร้อยละ 41.33 สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 42.06

และตัวชี้วัดที่ยังดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย คือ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

มีวิชาที่เปรียบเทียบข้อมูลจากปี 2564 กับปี 2565 เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 วิชา +4.10 นอกจากนั้นต่ำกว่าทุกวิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ด้านโอกาส)

มีจำนวน 5 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 84,250 บาท งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 56,600 บาท สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จทั้ง 5 โครงการ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด จาก 3 ตัวชี้วัด โดยดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ภาคเรียน ที่ 1/2565) จากเป้าหมาย ร้อยละ 20 จำนวนนักเรียนสมัครผ่านระบบ DMC จำนวน 10,147 คน ทำการคัดกรอง จำนวน 6,126 คน ได้รับจัดสรร จำนวน 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ด้านประสิทธิภาพ)

จำนวน 3 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 50,000 บาท งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 95,450 บาท สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 1 ตัวชี้วัด

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)

มีจำนวน 8 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 488,950 บาท งบขับเคลื่อน สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 175,600 บาท สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จทั้ง 8 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 6 ตัวชี้วัด จาก 6 ตัวชี้วัด โดยดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. สพท.มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ดำเนินการได้ 95.48

2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ดำเนินการได้ ร้อยละ 52

ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อผู้ปฏิบัติจะได้กำหนดกิจกรรมในโครงการได้ครบถ้วน
2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าปีที่ผ่านมา เพราะเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
3. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ไม่สามารถดำเนินการสอบให้แก่ักเรียนได้ และได้รับการจัดสรรงบประมาณประมาณช่วงปลายเดือนกันยายน
4. นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือฝึกทำข้อสอบ เนื่องจากจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ทำให้การเข้าระบบจัดทำชุดแบบฝึกของ ข้อสอบ PISA style ยังเข้าระบบจัดทำข้อสอบยังไม่ครบ 100%
5. ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในกรณีที่นักเรียนทำชุดฝึกที่บ้าน
6. ความยาวของข้อสอบ ต้องใช้เวลามาก ส่วนใหญ่นักเรียนจะวิเคราะห์ข้อสอบไม่เป็น ขาดทักษะการคิด คุณครูจึงต้องย้าให้นักเรียนอ่านข้อสอบทุกข้อ
7. ครู บุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการพัฒนาครบทุกคน
8. เนื่องจากนักเรียนเกิดการเรียนรู้อดถอย เกิดปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
9. คณะทำงานปฏิบัติงานไม่ได้อย่างต่อเนื่อง เพราะต้องค่อย ๆ แก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่มีภาวะทางการเรียนรู้หลังจากหยุดเรียนในช่วงสถานการณ์โรคโควิด 19
10. หลายโรงเรียนในช่วงการดำเนินงาน คือ ช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน ภายในโรงเรียน มีกิจกรรมที่จัดโดยศึกษานิเทศก์หลายโครงการ ซึ่งเป็นช่วงของการรายงานผลการปฏิบัติงานช่วงสิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้ครูที่รับผิดชอบโครงการที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กต้องจัดทำกิจกรรมหลายโครงการ และส่งผลงานไม่ทันตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด
11. สถานศึกษาเปิดเรียนปกติเป็นปีแรก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อดถอย โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ป.1 – 3 สถานศึกษาจึงเน้นแต่ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ไม่พร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน
12. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ที่ผ่านมา ส่งผลให้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยไม่เป็นไปตามวัย
13. ข้อจำกัดของเวลาในการนิเทศ ติดตาม ซึ่งไม่สามารถนิเทศ ติดตามได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จะต้องมีการบริหารจัดการในการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบยิ่งขึ้น
14. คณะทำงานและครูบางส่วนติดภารกิจประเมิน ว.ป.อ.
15. ครูติดภารกิจสอนนักเรียนในช่วงเวลาที่ย่อมน ทำให้การอบรมไม่ต่อเนื่อง
16. วัน เวลาการอบรมควรจัดในช่วงที่เหมาะสม
17. ควรมีเอกสารประกอบแจกให้ครูผู้อบรม
18. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือน้อย
19. การติดตามนักเรียนบางคน ให้ข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ติดตามไม่ได้
- 20.

21. สภาพเศรษฐกิจทำให้นักเรียนไม่มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา
22. การย้ายถิ่นฐานในการทำมาหากินของผู้ปกครอง
23. วัน เวลาที่จัดอบรมตรงกับช่วงเวลาที่ต้องสอนนักเรียน จึงไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้อย่างเต็มที่ จึงอยากให้จัดวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุด
24. เนื่องจากผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการร่วมมือ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงต้องใช้เวลานานในการพูดคุยเพื่อให้คำปรึกษาและทำความเข้าใจ
25. ในช่วงเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้การให้คำปรึกษากับผู้ปกครองต้องใช้เวลา เพราะทุกคนต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว
26. ภาครัฐเครือข่ายในพื้นที่ใกล้เคียงกับนักเรียนขาดความล่าช้าในการลงพื้นที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้เป็นอุปสรรคในการดูแลกรณีเร่งด่วน
27. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์
28. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
29. การดำเนินงานบางกิจกรรมมีความซ้ำซ้อน จึงไม่สามารถดำเนินจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมตามที่วางแผนไว้
30. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ที่ผ่านมาส่งผลให้เกิดปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
31. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) และความเร่งด่วนของงานตามนโยบายบางประการ

ข้อเสนอแนะ

1. เทคนิควิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การวิจัยในชั้นเรียน
2. ควรมีสื่อการสอนในระหว่างที่มีการอบรม
3. อบรมในรูปแบบ On-site



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้แทนอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัด (อกศจ.)
ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนที่ 1 - 7

คณะทำงาน

1. นายยงค์ศักดิ์ เขาวนุฒิกุล	ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	ประธานคณะทำงาน
2. นายวิวัฒน์ สร้างดำรงคุณ	รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	รองประธานคณะทำงาน
3. นางสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
4. นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
5. นางวาสนา ขาวหนูนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
6. นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
7. นางวลัยพร จันทรบุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยตรวจสอบภายใน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มกฎหมายและคดี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 - 7	บุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดพิมพ์ / รูปเล่ม

นางวลัยพร จันทรบุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------------	----------------------------------

หน้าปก

- นาย อธิภัทร พันธุ์พล นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- นางสาวนางสาว กุลธิดา ชนะกุล นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



