

รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.นศ.เขต 1

ระหว่างวันที่ 23 – 25 พฤศจิกายน 2565

ณ ห้องประชุมขอนแก่น ชั้นไรส์ รีสอร์ทแอนด์โฮเทล อ.ขอนแก่น จ.นครศรีธรรมราช

.....

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 : พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นายยงศักดิ์ เขาวนัฎมิกุล ผอ.สพป.นศ.1

นายยงศักดิ์ เขาวนัฎมิกุล ผอ.สพป.นศ.1 : กำหนดจุดเน้นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย 4 คุณภาพ ดังนี้

ด้านคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน และมีวินัยในตนเองพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เร่งรัดและพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ภายใน 1 ปี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง

ด้านคุณภาพของครู

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”
2. ครูระดับปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพของสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบการดูแล และคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

3. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และมีผลประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในแต่ละระดับอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและผ่านการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูงหรือดีมากขึ้นไป

นายวิวัฒน์ สร้างดำรงคุณ

รอง ผอ.สพป.นศ.1 ผู้กำกับ ดูแล กลุ่มนโยบายและแผน สพป.นศ.เขต 1
 © การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา : ผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ 1 – 6 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 : รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมฯ หมายเลข 1

© จุดเน้น/นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จุดเน้นของ สพฐ. มี 9 จุดเน้น คือ

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

© นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มี 4 ด้าน คือ

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและ จัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและ ป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถ ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการ ทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้ง ส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและ ใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

© **นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566** มี 7 นโยบาย คือ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

*รายละเอียด : นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามเอกสารประกอบการประชุมฯ หมายเลข 2

© **ตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) : 20 ปี**

➤ **เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)**

เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) มี 9 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) มี 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality) มี 16 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency) มี 16 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มี 12 ตัวชี้วัด

> **เป้าหมายและตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ**

(พ.ศ. 2560 – 2564) : 5 ปี ที่ผ่านมา

เป้าหมายที่ 1 คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต มี 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
ของประเทศ มี 12 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศ
อย่างยั่งยืน มี 2 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 4 คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มี 11 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการ
มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มี 4 ตัวชี้วัด

*รายละเอียด : เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

และเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2560-2564)

ตามเอกสารประกอบการประชุมฯ หมายเลข 3

© **ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ.** ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566 ทั้ง 4 ด้าน : ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ
และด้านประสิทธิภาพ กำหนดตัวชี้วัดฯ ดังนี้

1. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อ**ความปลอดภัย** และการบริหาร
สถานการณ์ที่เกิดขึ้นความสอดคล้องกับนโยบาย
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ **“พาน้องกลับมาเรียน”**
3. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนว**พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10**
สู่การปฏิบัติ
4. ระดับความสำเร็จของการนำผล **RT หรือ NT หรือ O-NET** หรือผลการ
ประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลัก**สูตรแกนกลางการศึกษา**
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมี**คุณภาพ**
7. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (**Learning Loss**)
8. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม**ประชาธิปไตย**ในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ
สถานักเรียน
9. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้**ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง**
คุณธรรมจริยธรรม
10. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ**โรงเรียนคุณภาพ** และการใช้ทรัพยากร
ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

** ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ
ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

© (ร่าง) ตัวชี้วัดของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มี 24 ตัวชี้วัด :
รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมฯ หมายเลข 4

ผศ.ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : วิทยากร บรรยาย
ให้ความรู้กระบวนการขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยเชื่อมโยง
จุดเน้นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
เพื่อบูรณาการเป้าหมาย 4 คุณภาพ ของ นายยงศักดิ์ เขาวนัญญิกุล ผอ.สพป.นศ.เขต 1
และผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ 1 – 6 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ
เป้าหมายผลผลิตของ สพป.นศ.1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และจุดเน้น/นโยบาย สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา -
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทั้ง 4 ด้าน และนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใน 7 นโยบาย และตัวชี้วัดของ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) และเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนพัฒนา
การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2560–2564) 5 ปี ที่ผ่านมา และตัวชี้วัดตาม
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ทั้ง 4 ด้าน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ตามที่
นายวัฒน สรรค์ดำรงคุณ รอง ผอ.สพป.นศ.1 ได้กล่าวรายงานและให้ทิศทางในการ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.นศ.1 เพื่อทำความเข้าใจก่อนแบ่งกลุ่มให้
ผู้เข้าร่วมประชุมได้สะท้อนสภาพปัญหา/ความต้องการ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ
ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามกระบวนการขั้นตอน ดังนี้

© แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานเครือข่ายโรงเรียน/ผอ.รร.
ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่/ศึกษานิเทศก์ และผอ.กลุ่ม, หน่วย และจนท. สพป.นศ.1
กระจายตามกลุ่มในสัดส่วนที่เท่ากันทั้ง 6 กลุ่ม

© กลุ่มร่วมกันระดมความคิดเพื่อสะท้อนสภาพปัญหา/ความต้องการ โดยใช้
Platform 1 : SWOT Analysis วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกขององค์การ
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ใน
6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านผู้เรียน
3. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

5. ด้านระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม และ

6. ด้านระบบบริหารจัดการ

เพื่อค้นหา : จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ทั้ง 6 ด้าน ตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 5 แบบ Flatform 1 ตาราง :

- จุดแข็ง (Strength) แนวทางการพัฒนา (Strategy/Development Guideline)
- จุดอ่อน (Weak) กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา (Strategy/Development Guideline)
- โอกาส (Opportunities) แนวทางการพัฒนา (Strategy/Development Guideline)
- อุปสรรค (Threat) แนวทางการพัฒนา (Strategy/Development Guideline)

และนำไปเขียนกลยุทธ์ทางเลือก/แนวทางการพัฒนาจาก TOWS Matrix

- กลยุทธ์เชิงรุก (S – O Strategy) : กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S – T Strategy)
- กลยุทธ์เชิงแก้ไข/พัฒนา (W – O Strategy) : (W – T Strategy)

การวิเคราะห์กำหนดตำแหน่งองค์กร (Position Analysis)

- โอกาส O
- จุดอ่อน W
- อุปสรรค T
- จุดแข็ง S

กลยุทธ์ทางเลือก จาก TOWS Matrix

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา โดยลำดับความสำคัญ

สรุปประเด็นการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์ทางเลือก) และการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (การศึกษา)
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยให้กลุ่มนำเสนอประเด็นการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของ สพ.ป.ศ.1 ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน 6 ประเด็นฯ และวิทยากรสรุปประเด็นที่กลุ่มนำเสนอ/ให้ข้อคิดแนวทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์เพิ่มเติมแต่ละประเด็นทั้ง 6 กลุ่ม

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 : แบ่งกลุ่มดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 6 : Platform 2 เพื่อกำหนด :

➤ วิสัยทัศน์ (Visio) พันธกิจ (Mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategie Issues) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals) ตัวชี้วัด (Indicators) กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ของ สพป.นศ.เขต 1

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพบ.นศ.1

ระหว่างวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2565

ณ ห้องประชุมชั้นโรสรีสอร์ทแอนด์ไฮเทล อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช

