

กอง



รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



โทร 0-7535-6151 ต่อ 120

โทรสาร 0-7534-7356

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้จริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยผู้ประเมินได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบในกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจและโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ที่เป็นกิจกรรมเด่นจากโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครื่องมือประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด เป็นแบบสอบถามผลสำเร็จของการดำเนินงานรายตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

1. การบริหารงบประมาณภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกเป็นโครงการจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,001,190 บาท โครงการจากงบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 โครงการ งบประมาณ 1,355,853 บาท โครงการจากงบกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 74,150 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,431,193 บาท สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์แบบทุกโครงการ จำนวน 54 โครงการ ซึ่งส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการโครงการด้วยการจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษา ครู และนักเรียน และมีผลงานเชิงประจักษ์ พร้อมมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจเพื่อศึกษาเรียนรู้ การบริหารโครงการจึงประสบผลสำเร็จ และมีโครงการที่ดำเนินการพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมาย ดังนี้ 1) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 691 คน การอบรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการปลอดภัย จำนวน 84 คน การอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC จำนวน 59 คน และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 105 คน 2) โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีสถานศึกษาที่มีแบบอย่างที่ดีเชิงประจักษ์ ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน จำนวน 2 คน (1.โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามิชัย 2.โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา) และสถานศึกษา จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านทวดทอง 3) โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตลาด มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี จำนวน 15 คน ตีวงเข้มเพื่อดำเนินการเข้าสอบคัดเลือกสู่โรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ นักเรียนสอบได้จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

นายสมยศ เชาวลิต ประธานกรรมการผู้จัดการ บริษัท เจไอบี คอมพิวเตอร์ กรุ๊ป จำกัด (ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านตลาด) มอบห้องเรียนคอมพิวเตอร์จากพี่ถึงน้อง โดยการปรับปรุงห้องเรียนธรรมดาให้เป็นห้อง IT คอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง งบประมาณ 1,700,000 บาท และจัดกิจกรรมมอบทุนให้นักเรียนคนละ 5,000 บาท จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 100,000 บาท มีการส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ระดับชั้นละ 1 เครื่อง รวม 6 เครื่อง มอบเงินให้กับโรงเรียนบ้านตลาดเพื่อใช้ในการศึกษา จำนวน 100,000 บาท

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มีตัวชี้วัดผลผลิต จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ผ่านเกณฑ์เป้าหมายผลผลิตทุกตัวชี้วัด

ทิศทางการพัฒนาในปีต่อไป

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะมีการจัดทำกิจกรรม 5 ส.เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความสะอาด สดใส ผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้รับการต้อนรับ ทักทายอย่างเป็นมิตร ตามนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต1 มอบสื่อ ONE TEAM ให้กับบุคลากรทุกคน

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจแก่โรงเรียนในสังกัดได้



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยยึดหลักยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ความเป็นมา	1
บริบททั่วไป / อาณาเขตติดต่อ	2
คณะผู้บริหาร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	3
ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	4
ทำเนียบบุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามกลุ่ม / หน่วย	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา / แผนที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด	6
ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา	6
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน	7
ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร	8
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 7 ขนาด	8
ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน ชื่อผู้บริหาร หมายเลขโทรศัพท์ จำนวนนักเรียน ผู้บริหาร และครู	9
ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราการออกกลางคัน	14
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET	15
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3	16
ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1	17
ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ระดับปฐมวัย	17
ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ระดับชั้นพื้นฐาน	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / คำขวัญ / เป้าหมาย	20
นโยบาย / กลยุทธ์	21
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	22

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่กำหนดโดยการแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	27
การรับรางวัลของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนในสังกัดสพ.นศ.1	29
ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย สพฐ. และ สพ.นศ.เขต 1 ภายใต้ังบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สพ.นศ.เขต 1	42
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ จำนวน 2 โครงการ	65
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 4 โครงการ	46
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 23 โครงการ	50
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 4 โครงการ	80
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ	86
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 18 โครงการ	90
ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สพ.นศ.เขต 1	110
ส่วนที่ 4 สรุป อภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คณะผู้จัดทำ	115

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นส่วนราชการส่วนกลางที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 ได้กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน 4 อำเภอของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีบทบาทหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 “สพป.นศ.เขต 1” ตั้งอยู่ที่ 138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0 7535 6151 โทรสาร 0 7534 7356 เว็บไซต์ www.nst1.go.th e-mail : pnst1@outlook.co.th และ nst1.edu@gmail.com

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช และอำเภอท่าศาลา
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากพนัง และอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอพรหมคีรี

บริเวณอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ยังคงใช้อาคารเป็นที่ตั้งสำนักงาน 1 หน่วยงาน



โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คณะผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



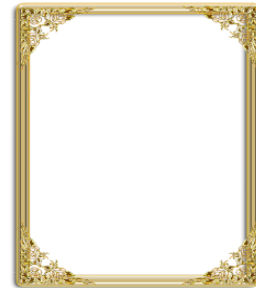
นายยงค์ศักดิ์ เขาวนัฏกุล
ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นางสาวอัญชลี นามสนธิ์
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1



(ว่าง)
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



นางธัญลักษณ์ ลิทธิรักษ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสาวทัศนีย์ นิลดับแล้ว
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายสรวิศ จันทุม
รักษาการ ผอ.กลุ่ม DLICT



นางรัตนวรรณ แดงขาว
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายสุพิน เสียมไหม
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกรรณิกา ตรีพงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางปรียา สงค์ประเสริฐ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางพรณี พงศ์ยี่ลำ
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



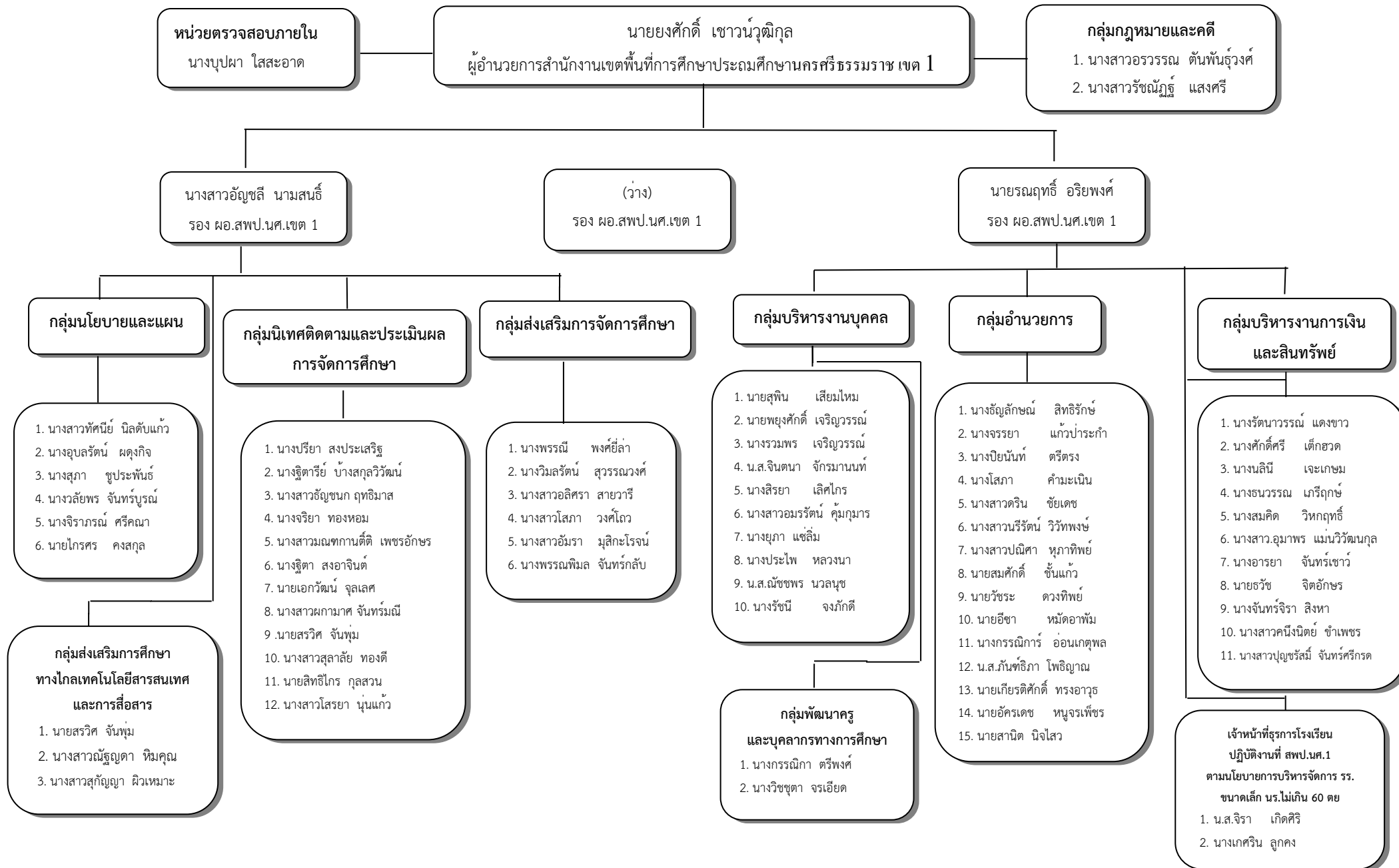
นางบุปผา ไสสะอาด
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอรวรรณ ตันพันธุ์วงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

ทำเนียบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 19 มกราคม 2567



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด และกำกับดูแลสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้ง และเครือข่าย ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองนครศรีธรรมราช		(58)
	เครือข่าย 1 อำเภอเมือง	14
	เครือข่าย 2 อำเภอเมือง	17
	เครือข่าย 3 อำเภอเมือง	12
	เครือข่าย 4 อำเภอเมือง	14
อำเภอลานสกา		(20)
	เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา (โรงเรียนวัดไทรงาม ไม่มีนักเรียน)	20
อำเภอพระพรหม		(16)
	เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม	16
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ		(15)
	เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	15
รวม		108

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน		
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	63	334	329	663
อนุบาล 2	112	674	688	1,362
อนุบาล 3	115	788	692	1,480
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	290	1,796	1,709	3,505
ประถมศึกษาปีที่ 1	132	1,134	1,087	2,221
ประถมศึกษาปีที่ 2	133	1,206	976	2,182
ประถมศึกษาปีที่ 3	138	1,327	1,192	2,519
ประถมศึกษาปีที่ 4	135	1,225	1,200	2,425
ประถมศึกษาปีที่ 5	134	1,362	1,278	2,640
ประถมศึกษาปีที่ 6	135	1,301	1,217	2,518
รวมระดับประถมศึกษา	807	7,555	6,950	14,505
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	276	184	460
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	277	167	444
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	229	163	392
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	67	782	514	1,296
รวมทั้งสิ้น	1,164	10,133	9,173	19,306

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา	1/2
ผอ.กลุ่ม/บุคลากรใน สพป.นศ.เขต 1	4/64
ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	92/18
ครู	1,121
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)	4
พนักงานราชการ 4 ปี (ครู)	17
บุคลากรวิทย์ – คณิต	11
ธุรการโรงเรียน งบ 15,000 บาท	41
ธุรการโรงเรียน งบ 9,000 บาท	48
นักการภารโรงคืนครูให้โรงเรียน	36
นักการภารโรงงบดำเนินงาน	24
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	36
รวมทั้งสิ้น	1,338

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล 30 กันยายน 2566

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ขนาด	โรง (สพฐ.)
ขนาดที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 - 120 คน	62
(นักเรียน 0 - 20 คน) วัดเทพธิดาราม รอเล็ก (กพฐ.)	4
(นักเรียน 21 - 40 คน)	10
(นักเรียน 41 - 60 คน)	16
(นักเรียน 61 - 80 คน)	16
(นักเรียน 81 - 100 คน)	13
(นักเรียน 101 - 120 คน)	4
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 -200 คน)	26
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 -300 คน)	10
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 – 499 คน)	7
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 – 1,499 คน)	1
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 – 2,499 คน)	1
ขนาดที่ 7 (นักเรียน >2,500 คน)	1
รวมทั้งสิ้น	108

ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียน ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 1 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	อนุบาลนครศรีธรรมราช"ณ นคร	นางนวลโย สุทธิพิทักษ์	2,732	115
2	วัดพระมหาธาตุ	นายประยูร เจริญวรรณ	2,041	91
3	วัดนาริประดิษฐ์	นางปิยนารถ สุภาพโรจน์ (รก.)	100	8
4	วัดทานคร	นายสุเมธ เสวตวงศ์สกุล (รก.)	82	7
5	วัดราษฎร์เจริญ	นายโกวิทย์ กรรชนะกาญจน์	51	6
6	บ้านบางหลวง	นางสุพาลิตร สมเขาใหญ่	140	10
7	บ้านคันทรง	น.ส.สุวาสนา พรหมชีหม่น	139	10
8	วัดมะม่วงสองต้น	นางพรทิพย์ ผ่องเรียงณัฐกุล	71	3
9	วัดนางพระยา	นางสุภาภรณ์ สอดจิตต์ (รก.)	89	8
10	บ้านบางกระบือ	นางทิพรัตน์ ศรีสุภา	164	12
11	วัดทุ่งแย้	นางพิมมณี เชาวลิติ	276	14
12	วัดมุขธารา	นางเรณู จุลผดุง	429	17
13	วัดหนองบัว	นายธงชัย กำเหนิดเพชร	85	6
14	วัดน้ำรอบ	นางสาวอนูธิดา อักษรกุล	71	5
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 1			6,470	312

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 2 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดสวนพล	นายเพชรพันธ์ ชันเพ็ชร	44	6
2	วัดขัน	นายภักดี จิตรัว	161	11
3	บ้านทวดทอง	นายโชติ คำนวน	1,469	71
4	วัดดอนยาง	นายบวรนนท์ ชมเชย	84	10
5	วัดโพธิ์เสด็จ	นายประพันธ์ ไชยณรงค์	153	15
6	วัดวนาราม	นางสุภาณี ชูสุวรรณ (รก.)	38	4
7	วัดท่างาม	นางมาลีพันธุ์ ภูมา	115	9

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 2 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช (ต่อ)				
8	วัดหัวอิฐ	นางกัลยา จันทรเพชร (รก.)	57	7
9	วัดโพธิ์ทอง	นางมณธิชา ลิ้มตระกูล (รก.)	47	5
10	บ้านย่านซื่อ	นางสุวรรณี ช่างสลัก (รก.)	20	4
11	วัดบ้านตาล	นางศิริบา ยานพะโยม (รก.)	99	7
12	บ้านคลองดิน	นางสาวรัตนภรณ์ นะขาว	470	23
13	บ้านนาเคียน	นางพรทิพย์ เปี่ยมมอภัยทอง	469	19
14	วัดหญ้า	นางสาวพิชิตา มณีพงศ์ (รก.)	77	4
15	วัดมหาชัยวนาราม	นายสมพงษ์ เกษร	197	15
16	วัดพระมงกุฎ	นางสาวจุไรพร สงวนอาสน์ (รก.)	35	5
17	บ้านทวดเหนือ	นางภัสรา ชูเสน	44	3
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 2			3,579	218

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 3 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดสระแก้ว	นางวนิดา บุญมัน	121	13
2	บ้านบางเตย	นางเพชรรัตน์ เอกจิตต์	66	6
3	ราชประชานุเคราะห์ 5	นางณัฐพัชร์ เพชรประสิทธิ์	305	19
4	วัดสว่างอารมณ์	นางเกวรินทร์ ทองพริก (รก.)	67	4
5	วัดจันทู	นางสุรีรัตน์ กมลปัทมากุล	58	5
6	วัดบางใหญ่	นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์	254	15
7	บ้านหนองหนอง	นายสรารัฐ แกรุ่น	47	4
8	บ้านเนิน	นางกนกน้อย มานะจิตต์	63	5
9	วัดโดน	นางวันดี พวงสุวรรณ (รก.)	38	4
10	วัดบางตะพาน	นายสมศักดิ์ เกษโร	158	14
11	ชุมชนวัดหม่น	นายเชา เทพทอง	73	7
12	วัดพังสิงห์	นางสาวจิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู	37	4
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 3			1,287	100

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 4 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดมะม่วงทอง	นายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว	45	4
2	บ้านปากน้ำเกา	นางมาลีเตาะ กิจบรรทัด (รก.)	35	6
3	วัดนาวง	นางสุจิตรา วิเชียรสว่าง	108	7
4	วัดท่าแพ	นายจักรกฤษ กำพลวรรณ	126	7
5	บ้านห้วยไทร	นางจงใจ จิงตระกูล	91	7
6	ราชประชานุเคราะห์	นางกรรณก ณ นคร	109	9
7	บ้านปากพญา	นายขจรศักดิ์ เขียวน้อย	309	13
8	วัดโบสถ์	นายกฤษดา ชาญรบ	195	14
9	วัดวิสุทธิยาราม	นางสาววันเพ็ญ ทองเกตุ	76	6
10	วัดไพศาลสถิต	นายไวยากรณ์ สบาย	203	15
11	วัดทามวง	นางสาวอัมพิกา สุธาโพชน (รก.)	65	5
12	บ้านชะเอียน	นางสาวจิราพร จันทนา (รก.)	50	3
13	บ้านปากน้ำปาก	นางพรเพ็ญ สิละหุต	44	4
14	วัดศรีมงคล	นางสาวดวงดาว เสียมไหม	163	9
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 4			1,619	109

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา				
1	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้าน	นายกมล จันสว่าง	255	10
2	วัดสมอ	นางจิณัฐตา บุญอริยวัฒน์	270	13
3	วัดโคกโพธิ์สถิตย	นางอารยา สกุลนุ้ย	273	16
4	วัดจันทร์	นางสาวพิลดา รัตนะ	51	6
5	ราษฎร์บำรุง	นายสิริวิชญ์ ทับสุทธิ	150	14
6	บ้านสำนักใหม่	นางสุจินดา มาบัว	212	15
7	วัดสอ	นายวิระ แก้วโสภาค	62	5
9	บ้านคดคอก	นางนรมน แก้ววิเชียร	35	4
9	วัดใหม่ทอน	นายสาครินทร์ จันทรมณี	56	3

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา (ต่อ)				
10	บ้านตลาด	นายบุญช่วย ทองเกี้ยว	481	22
11	วัดไทรงาม	นางสาวบงกช กังสังข์ (รก.)	0	2
12	วัดศรีกันทร	นางสาวบุญญา ทรัพย์โสม	111	15
13	บ้านร่อน	นายวิวัฒน์ ชินวงศ์ (รก.)	92	9
14	บ้านสันยุง	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนัดพร วงศ์ทิม	138	15
15	ชุมชนลานสกา	นางสาววิภาวดี คำสอน	44	6
16	บ้านมะม่วงทอง	นางศรีณยา เพ็งจันทร์	67	5
17	วัดดินดอน	นายกฤตินันท์ พาณิชยพงศกร	97	7
18	วัดน้ำรอบ	นางสาวสุพรรณษา นกคง	140	13
19	วัดวังหงส์	นางสาวมณฑนา ไกรลาศ (รก.)	136	13
20	วัดเจดีย์	นายณฤทธิ์ หนูสมแก้ว	65	5
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 5			2,735	220

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม				
1	วัดแพร์	นางบุญวรียี เศวตวงศ์สกุล	219	13
2	วัดโสมะนาว	นายประภาส ชูขาว	178	11
3	บ้านห้วยยุง	นายนิรุส สุวรรณจันทร์	142	12
4	วัดท้ายสำเภา	นายวีระชาย กำเนิดมณี	129	18
5	บ้านไสใหญ่	นายพิศาล ปาลรัตน์	256	19
6	วัดเชิงแตระ	นางชุดิภาญจน์ พุ่มบุญทริก	145	10
7	วัดราษฎร์เจริญวราราม	นางธัญกมล สอดจิตร์ (รก.)	87	7
8	วัดพระพรหม	นายยศพล ขาติโรจันทร์	265	14
9	บ้านห้วยระย้า	นางสาวอรณิชา ชูสมจิตต์	185	13
10	วัดห้วยพระ	นางสาววรรัชดา รัตนสมบุญณ์ (รก.)	40	5
11	วัดท่าช้าง	นางพวงศรี แก้วมณี (รก.)	96	8
12	วัดมะม่วงตลอด	นางธิดารัตน์ จันสังสา	163	15
13	วัดกัถ	นางฉัตรลลิตา วุฒิมงคล	137	15

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครูจ้าง
เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม (ต่อ)				
14	วัดคันทาราม	นายชัยเอื้อชัย สิริกาญจน์ (มช.)	62	5
15	วัดหนองแต่น	นางสาวมะลิษา พรหมทอง	61	5
16	วัดพระเพรง	นางสาววิไลวรรณ ภัยรี	53	6
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 6			2,218	176

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ครู จ้าง
เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ				
1	วัดสระไคร	นายกิตติ ศรีไสยเพชร	301	17
2	วัดป่าหวาย	นางจันทิมา บุรณะวงศ์ (รก.)	24	3
3	บ้านอ่าวตะเคียน	นางธนัญญา พลสังข์ (รก.)	27	3
4	บ้านปลายคลอง	นางจิราวรรณ ปรีชา	44	5
5	วัดบางหว้า	นางสาวปนัดดา ทองปานดี	28	3
6	วัดโคกกะถิน	นางยศน้ำพร ศรีวงศา	14	3
7	วัดดอนตรอ	นายสมพร เนียมเกตุ	166	13
8	วัดสระเพลง	นายสมพร ไชฉิม	127	7
9	บ้านปากช่อง	นางสาววิชุดา สงวนวงศ์	61	5
10	ราษฎร์บำรุง	นางสาวสุรีพร ทิพย์ยาน	81	8
11	วัดทางพูน	นายจิระพงษ์ ทองจันทร์	140	11
12	วัดพังยอม	นางเนตรทิพย์ รอดเหลื่อม	173	10
13	วัดทุ่งเพ็ญ	นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว	76	8
14	บ้านบางไทร	นางอลิศรา พรหมเทศ	83	5
15	บ้านบางนกวิก	นางปรารถนา เจนการ	53	4
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 7			1,398	105
รวมจำนวนนักเรียน ครู ทั้งสิ้น			19,306	1,220

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563 (10 มิ.ย.64)			ปีการศึกษา 2564 (10 มิ.ย.65)			เพิ่ม/ลด
	จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		
		จำนวน (คน	ร้อยละ		จำนวน (คน	ร้อยละ	
ป.1-ป.6	14,865	0	0	14,751	0	0	0
ม.1-ม.3	1,382	0	0	1,374	0	0	0
รวม	16,247	0	0	16,125	0	0	0

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		1,247	1,088	2,335
1	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนเดิม	141	106	247
2	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครราชสีมา	950	838	1,788
3	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนสังกัดเอกชน	110	107	217
4	ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	1	1	2
5	ศึกษาต่อ กศน.	2	3	5
6	ศึกษาต่อ ม.1 สถาบันอื่น ๆ	39	28	67
7	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	4	5	9

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

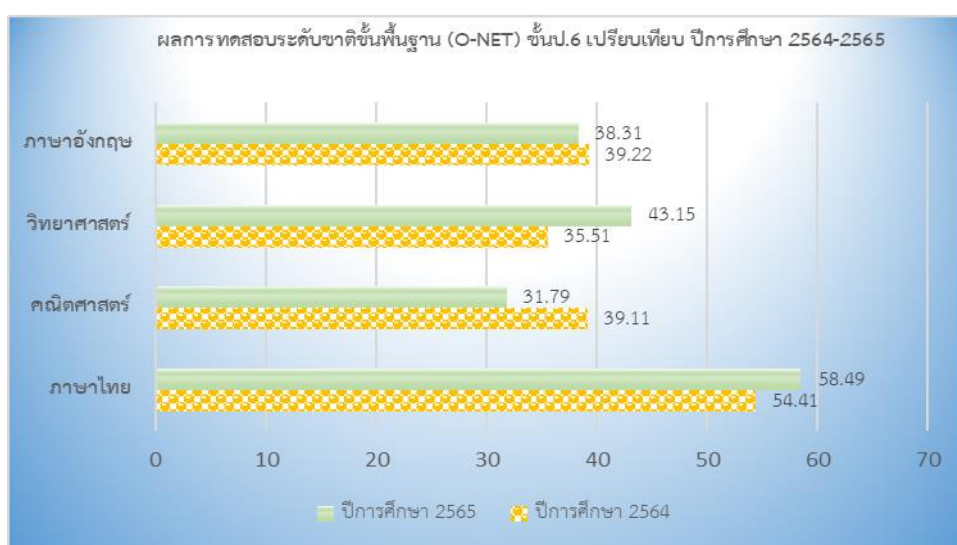
ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		210	195	405
1	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดนครราชสีมา	68	96	164
2	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	4	3	7
3	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นใน กทม.	0	0	0
4	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	71	62	133
5	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	8	3	11
6	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	46	28	74
7	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0
8	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	0	0	0
9	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0
10	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0
11	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0
12	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	5	0	5
13	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	8	2	10
14	บวชในศาสนา	0	0	0
15	ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	1	1
16	อื่น ๆ	0	0	0

ตารางที่ 9 ผลการพัฒนาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2563 – 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

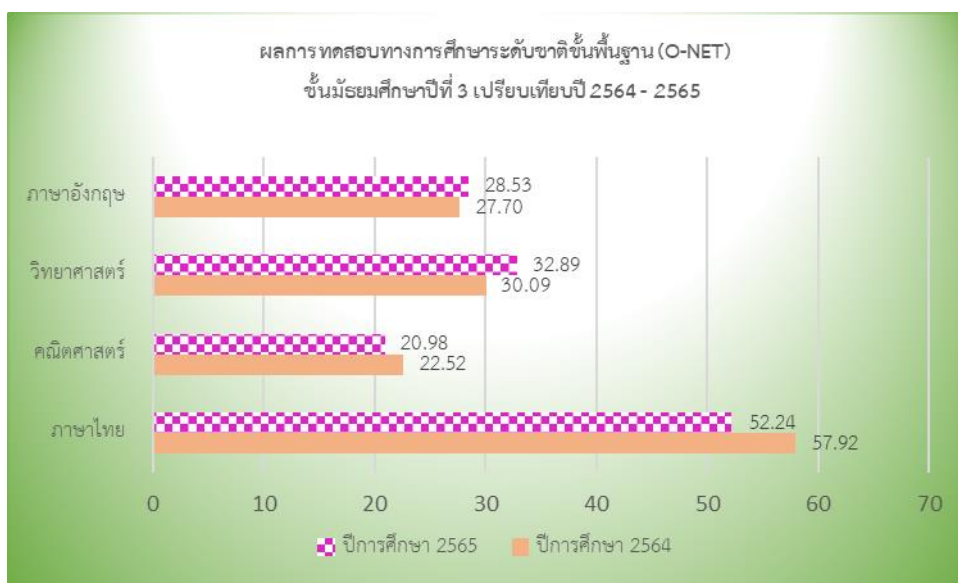
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2564 - 2565
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	61.56	54.41	58.49	+4.08
คณิตศาสตร์	35.01	39.11	31.79	-7.32
วิทยาศาสตร์	42.50	35.51	43.15	+7.64
ภาษาอังกฤษ	45.04	39.22	38.31	-0.91
เฉลี่ย 4 วิชา	46.03	42.06	42.94	+0.87



ตารางที่ 9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2563 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

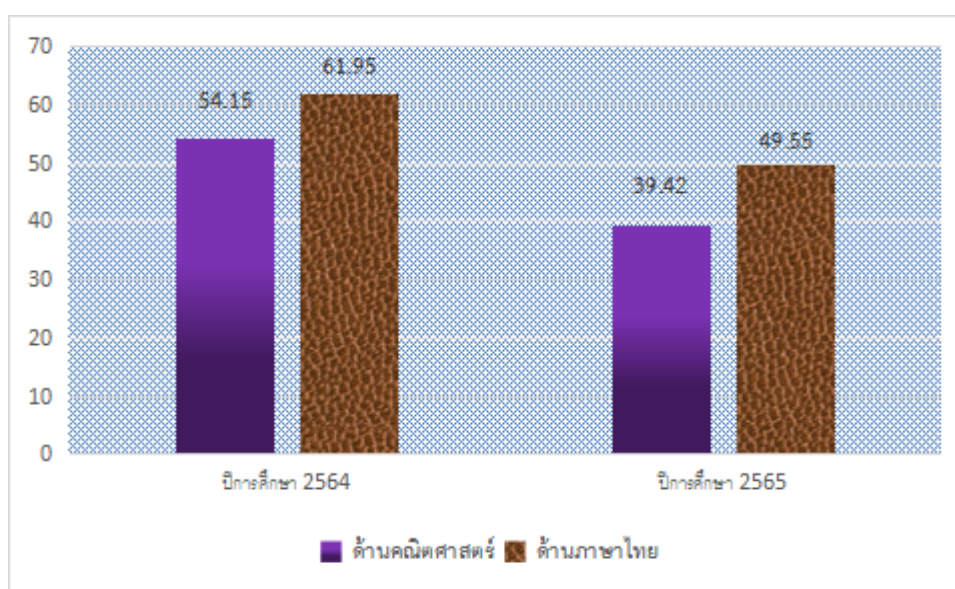
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2564 - 2565
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	54.98	57.92	52.24	-5.68
คณิตศาสตร์	21.24	22.52	20.98	-1.54
วิทยาศาสตร์	28.45	30.09	32.89	+2.80
ภาษาอังกฤษ	29.09	27.70	28.53	+0.83
เฉลี่ย 4 วิชา	33.44	34.56	33.66	-0.90



ตารางที่ 10 ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ความสามารถ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามปีการศึกษา			พัฒนาการ ปีการศึกษา 2564-2565
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	42.66	54.15	39.42	-14.73
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	50.44	61.95	49.55	-12.40
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		46.55	58.05	44.50	-13.55

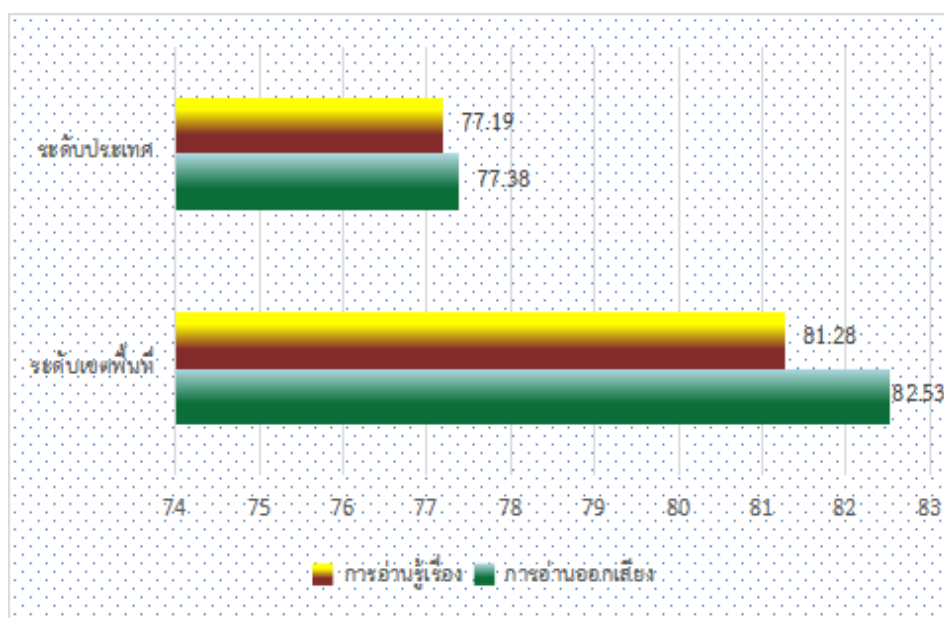
ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 - 2565



ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับหน่วยงานทางการศึกษา

คะแนนประเมินการอ่าน						
สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.53	80.05	77.29	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.28	78.38	76.98	77.19	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.90	79.22	77.14	77.22	77.28

การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ



ตาราง 12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ปีงบประมาณ 2564 -2565 ระดับปฐมวัย

ระดับ คุณภาพ	จำนวน	ผลการประเมินภายนอก					
	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3	
	ที่เข้ารับ การประเมิน	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ปีงบประมาณ 2564							
ดี	49	49	100	49	100	49	100
ปีงบประมาณ 2565							
ดีมาก	41	4	9.76	4	9.76	4	9.76
ดี		37	90.25	37	90.25	37	90.25

ตาราง 13 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ปีงบประมาณ 2564 -2565 ระดับชั้นพื้นฐาน

ระดับ คุณภาพ	จำนวน	ผลการประเมินภายนอก					
	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3	
	ที่เข้ารับ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	การประเมิน	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน	
ปีงบประมาณ 2564							
ดี	50	49	98	50	100	50	100
ปีงบประมาณ 2565							
ดีมาก	42	4	9.76	4	9.52	4	9.52
ดี		38	90.48	38	90.48	38	90.48

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์เชื่อมโยงผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ระบบการบริหารจัดการเป็นเลิศ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ
- พันธกิจที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

คำขวัญ (Slogan)

องค์กรดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล และมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีจรรยาบรรณ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ และระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.นศ.เขต 1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งปม. พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	80	กลุ่ม นคป./ สกศ.
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	80	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ปม. พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized	80	กลุ่ม นตป.
2. สถานศึกษา สามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการ วัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความ	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนบนฐาน มนทัศน์ที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	Learning) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถ จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความ สามารถความถนัดของผู้เรียน 4. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการ	80	กลุ่ม นตป.
			80	กลุ่ม นตป.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น		
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	10	กลุ่ม
	แนว/วัดความสามารถ ความถนัด	วิทยาการ ในการประเมินระดับนานาชาติ		นตป./
	สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ตามโครงการ PISA		กลุ่ม สค.
	หลาย ตอบสนองความแตกต่าง			
	ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครู			
	ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ			
	บูรณาการสอดคล้องตามบริบท			
	และวัฒนธรรม คำนึงถึงความ			
	แตกต่างของแต่ละบุคคลตาม			
	ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ			
	การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม			
	ศักยภาพ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	กลุ่ม นตป.
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถ ของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความ ต้องการของตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	80	

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
	ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	กลุ่ม สกศ./
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	80	กลุ่ม นตป.
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ	80	กลุ่ม สกศ./
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ ที่เหมาะสม	80	DLICT
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	80	กลุ่ม นผ.
6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท		6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	80	

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
	5. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ 6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2565	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของทุกคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85 85 85	กลุ่ม อก./กลุ่ม สกศ./กลุ่มนตบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ	80	กลุ่ม พค./ กลุ่ม บง.
2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ งบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ	2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา	3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	80	กลุ่ม DLICT
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	80	กลุ่ม อค./ กลุ่ม นตป.
5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงาน และเป็น ปัจจุบัน	5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานและเป็น ปัจจุบัน	5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน	80	กลุ่ม DLICT
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผล การประเมินตนเองในแต่ละ มาตรฐาน ตามระบบการประกัน คุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตาม ระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80	กลุ่ม อค./ กลุ่ม สกศ./ กลุ่ม นตป.

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารงานภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารจัดการศึกษา และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น และเห็นผลเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	จำนวนโรงเรียน	งบประมาณ
1	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	1	9,441,000
	โรงเรียนบ้านตลาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอลานสกา		
2	กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		
	สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการปีเดียว)	26	10,501,600
	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรง และสพ.ป.ศ.1		
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม สานความร่วมมือภาคี		
	เครือข่ายด้านการจัดการศึกษา	2	496,300
4	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	1	933,700
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 4 ตำบลปากพูน อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช		
5	โรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ	2	989,200
6	กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		
	สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการปีเดียว)	15	3,600,300

การได้รับรางวัลของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2566

จากหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บ้านตลาด	1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีมชาย กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับถ้วยรางวัล 2. ประกาศเกียรติคุณจากอำเภอลานสกา แก่ผู้มีจิตอาสา เสียสละ และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ตามโครงการ “ลานสกาเมือง 5 ดี” ด้านคนดี เพื่อความภาคภูมิใจแห่งตน และเกียรติประวัติสืบไป		1		3	3



ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ
รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ประเภททีมชาย
กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากอำเภอลานสกา
ตามโครงการ “ลานสกาเมือง 5 ดี”

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บ้านคดคอก	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	1				
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 “การประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรมชั้นประถมศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ จากกรมศาสนา 2. รางวัลเป็นบุคคลที่มีผลงาน “ดีเด่น” ด้านการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี 2566 จากกรมศาสนา 3. ได้รับรางวัลเป็นครูผู้ฝึกสอนและส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม “ดีเด่น” ระดับชาติ โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ ประจำปี 2566 จากกรมศาสนา 4. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรมชั้นประถมศึกษา โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ ประจำปี 2566 จากกรมการศาสนา	1	1	3	9	2
3	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ		รางวัล สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม “ดีเด่น” โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ ประจำปี พ.ศ. 2566 จากกรมการศาสนา	1				





ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	วัดท้ายสำเภา	3. ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 2 ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา จาก สพฐ. และสสวท. 4. ได้รับรางวัลครูเก่ง 2023 ด้านการสอนจากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์ เลขที่ 2427)			1		
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		ผ่านการคัดเลือกแนวคิด (Key Concept) ภายใต้อำเภอ “เปิดสวิตช์พลเมืองรุ่นใหม่ ใส่ใจพัฒนาประชาธิปไตย” โครงการเผยแพร่อุดมการณ์ และค่านิยมประชาธิปไตยด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดี (archetype) จากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช (ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและการมีส่วนร่วมของพลเมืองที่ 1-8 ในพื้นที่รับผิดชอบ			1	5	
3	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ		1. ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นด้าน Coding “CODING AChieverment Awards” ครั้งที่ 2 ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา จาก สพฐ. และสสวท.			1		



ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อ รร.	ชื่อรางวัล / กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล				
				รร.	ผอ.	ครู	นร.	บุคลากร
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	วัดกีด	พัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชาติ	1	1	3	5	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง เยาวชน ก้าวไกลสู่สากล ครั้งที่ 1			3	2	
3	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ		รางวัล บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568	1				



โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 คุณภาพ”

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ปี พ.ศ.ที่ได้รับการคัดเลือก
1	ราชประชานุเคราะห์ 5	เมืองนครศรีธรรมราช	2566
2	บ้านตลาด	ลานสกา	2566
3	วัดแพร์	พระพรหม	2566
4	วัดพังยอม	เฉลิมพระเกียรติ	2566

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5



โรงเรียนบ้านตลาด



โรงเรียนวัดแพร์



โรงเรียนวัดพังยอม

นางมาลีพันธุ์ ภูมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่างาม
 เข้ารับรางวัลลูกที่มีความกตัญญูเกิดเวทีอย่างสูงต่อแม่ ในโอกาสงานวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566
 ณ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร 🌸



โรงเรียนบ้านตลาด ขอแสดงความยินดี กับลูกๆนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อ
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปีการศึกษา 2566 ได้ทั้งหมด 8 คน



ผู้บริหาร และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
 เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
 อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ
 5 ธันวาคม 2566



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
พร้อมด้วยบุคลากร ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนวัดดอนยาง กรณีบ้านถูกไฟไหม้



โรงเรียนบ้านตลาด

ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า จากคุณสมยศ เขาวลิต

บริษัท เจไอบี คอมพิวเตอร์ กรู๊ป จำกัด

มอบห้องเรียนจากฟ้าง้อง



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
 ส่งความระลึกถึงและความปรารถนาดี ไปยังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
 เนื่องในโอกาส “วันขึ้นปีใหม่” 2567



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณตนป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
พร้อมทั้งรับฟังนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา ทุกวันจันทร์ ในทุกสัปดาห์



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ร่วมแรงร่วมใจกันทำความสะอาดภายในห้องทำงาน และบริเวณภายนอกของอาคาร
กิจกรรม 5 ส. จำนวน 2 รอบใน 1 เดือน



2. ผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ภายใต้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกโครงการตามงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,001,190.- บาท โครงการตามงบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 โครงการ งบประมาณ 1,355,853.- บาท และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 74,150.- บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,431,193.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
1	ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนให้เกิดความปลอดภัย		40,000
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา		54,000
รวม นโยบายที่ 1			94,000
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		9,000
2	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565		236,500
3	พัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566		35,800
4	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	405,280	
รวม นโยบายที่ 2		405,280	281,300
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
1	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		10,000
2	การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)		11,400
3	ส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	60,740	
4	พัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	40,000	
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		5,000
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566		107,000
7	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)		15,450
8	พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		11,110

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)			
9	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566		27,800
10	การประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565		4,800
11	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566		3,500
12	โครงการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2566		0
13	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ		74,150
14	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	92,560	
15	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1		10,000
16	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,280	
17	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		25,000
18	ทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	5,000	
19	พัฒนาสมรรถนะการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น		32,930
20	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	21,710	
21	การพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน		5,000
22	การสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งต่าง ๆ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		31,113
23	การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		109,400
รวม นโยบายที่ 3		225,290	483,653
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
1	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว		7,000
2	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์		45,000
3	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		11,000
4	การติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พานองกลับมาเรียน”		10,000
5	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566	6,800	
รวม นโยบายที่ 4		6,800	73,000
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	ค่าย “เยาวชน รักษ์งไพร เติมนพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2566		140,850
2	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0	
3	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)		80,000
รวม นโยบายที่ 5			220,850
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	28,600	
2	จัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	15,000	

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)			
3	การสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	17,650	
4	การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	223,620	
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59,700	
6	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต		50,000
7	การพัฒนาศักยภาพองค์กรคณบดีบุคคลเพื่อยกระดับการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	111,000	
8	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2566	16,500	
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนและตรวจสอบรายการสินทรัพย์	25,000	
10	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	291,500	
11	การอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	123,820	
12	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	89,000	
13	การพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		7,200
14	การประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17,700	
15	การขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้	68,540	
16	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	8,190	
17	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	268,000	
18	การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา		220,000
รวม นโยบายที่ 6		1,363,820	277,200
รวม นโยบายที่ 1 - 6		2,001,190	1,430,003
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,431,193	

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ มีจำนวน 2 โครงการ
 งบประมาณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โครงการ
 งบประมาณ 94,000 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนให้เกิดความปลอดภัย
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 เมษายน – วันที่ 4 กันยายน 2566

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 40,000 บาท ใช้จ่ายจริง 39,700 บาท คงเหลือ 300 บาท

- เป้าหมาย**
1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีมาตรการความปลอดภัยและแนวทางการบริหารมาตรการความปลอดภัย
 2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม
 4. ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 100 สามารถเป็น พสน. ได้อย่างสมบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้สร้างมาตรการความปลอดภัยและแนวทางการบริหารมาตรการความปลอดภัย มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และผู้เข้าอบรมสามารถเป็น พสน. ได้อย่างสมบูรณ์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยและแนวทางการบริหารมาตรการความปลอดภัย มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพจากการอบรมที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดกิจกรรม และผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างเป็นรูปธรรมมีความทั่วถึงทุกคน

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พบเจอเหตุที่ประสบกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย
2. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะด้าน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3. ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่ม อัตราบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพื่อนำมาสู่การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

รูปภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ครูต้นแบบเพื่อขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการยุติป้องกันการรังแก กลั่นแกล้ง และเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยในสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา



อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ พสน. ประจำปี 2566



2. โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม – วันที่ 5 กันยายน 2566

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 54,000 บาท ใช้จริง 54,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ**
1. นักเรียน จำนวน 691 คน ได้รับการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
 2. นักเรียน จำนวน 84 คน ได้รับการอบรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดภัย
 3. นักเรียน จำนวน 59 คน ได้รับการอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
 4. นักเรียน จำนวน 105 คน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 839 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ได้รับการอบรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดภัย ได้รับการอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

- ปัญหา อุปสรรค**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกรรมให้นักเรียนให้ทั่วถึง
 2. สพท.นศ.1 ควรเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนขยายโอกาส สามารถนำนักเรียนเข้ากิจกรรมได้ทุกโรง

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

1. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



โรงเรียนวัดบางตะพาน



โรงเรียนวัดบางใหญ่



ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนวัดมะม่วงตลอด



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74
(ชุมชนบ้านศิรีวัง)

2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โรงเรียนวัดทุ่งแย้



3. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านไสใหญ่



นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีจำนวน 4 โครงการ
 งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 225,290 บาท
 งบประมาณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 483,653 บาท
 มีผลการดำเนินงานดังนี้

**1. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ประจำปีการศึกษา 2566**

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ที่ 1 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 15 พฤศจิกายน – 27 ธันวาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 9,000 บาท

ใช้จริง 7005 บาท คงเหลือ 1,995 บาท

เป้าหมาย นักเรียนและสถานศึกษา ในพื้นที่เสนอผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกเพื่อรับรางวัล
 พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 นักเรียนอย่างน้อย 1 คน และสถานศึกษาอย่างน้อย 1 โรง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน จำนวน 2 คน และสถานศึกษา จำนวน 1 โรง

เชิงคุณภาพ นักเรียนและสถานศึกษา ทุกโรง ที่เข้ารับการประเมินผ่านการประเมินเพื่อเข้ารับ
 การคัดเลือกระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดทุกโรงเรียนในแล้ว

ปัญหา อุปสรรค โรงเรียนส่วนใหญ่ ไม่มีความพร้อมในการเสนอผลงานเข้าร่วมการประเมิน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ถือเป็นภารกิจที่สำคัญสำหรับ
 โรงเรียนที่เข้าร่วมรับการประเมิน

รูปภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ประชุม
 คณะ
 กรรมการ



ร.ร.
 เทศบาล
 วัดศาลา
 มีชัย



ร.ร.บ้านทวดทอง



ร.ร.วัดน้ำรอบ (ลานสกา)

2. โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ที่ 1 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 236,500 บาท

ใช้จริง 235,560 บาท คงเหลือ 940 บาท

เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียน
ในเขตพื้นที่บริการทุกสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,820 คน
จากผู้สมัคร 1,983 คน และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 337 คน
วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 329 คนจากผู้สมัคร 395 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สามารถพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพมาตรฐาน
เทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค

เป็นระบบทดสอบตามความสมัครใจของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งอาจจะทำให้นักเรียนที่มีความ
พร้อมได้เข้าสอบเพียงบางส่วน ทำให้ผลการประเมินไม่ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง เพราะนักเรียนส่วนน้อยที่ไม่มี
ความพร้อมโรงเรียนส่วนน้อยอาจจะไม่ส่งให้เข้าสอบ (เนื่องจากเกรงว่าผลทดสอบที่ออกมาจะทำให้เกิดผลการ
ทดสอบที่ต่ำลง)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ที่ 1 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 14 ธันวาคม 2565 – วันที่ 15 มีนาคม 2566

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 35,800 บาท

ใช้จริง 35,800 บาท

เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 197 คน

และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 440 คน มีนักเรียนผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัล จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ผู้เข้าสอบ จำนวน 197 คน สอบได้ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 40.61
2. วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ผู้เข้าสอบ จำนวน 440 คน สอบได้ 176 คน คิดเป็นร้อยละ 40
3. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าสอบ จำนวน 21 คน สอบได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สามารถพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพมาตรฐาน เทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค

ในช่วงระยะเวลาดำเนินการจัดสอบ เป็นช่วงที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือให้นักเรียน จึงทำให้นักเรียนบางส่วนที่สมัครสอบไว้ไม่สามารถมาเข้าสอบได้

ข้อเสนอแนะ 1. สพฐ.ควรจัดทำข้อสอบให้พร้อมแล้วนำเสนอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรวดเร็วกว่าเดิม เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่างเรียบร้อย และถูกต้อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความสามารถ
 สอนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง
 ความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 4 – 16 ธันวาคม 2565 และ 18 – 20 มกราคม 2566

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 405,280 บาท ใช้จ่ายจริง 338,490 บาท คงเหลือ 66,790 บาท

เป้าหมาย นักเรียนและสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
 นักเรียน

2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
 นักเรียน

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการนำเสนอผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในด้านศิลปหัตถกรรม

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 ครั้งที่ 70 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ประชาชนในพื้นที่จัดกิจกรรมเข้าร่วมชมกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมการแข่งขัน 3 สนาม ได้แก่ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” และโรงเรียนบ้านทวดทอง มีนักเรียนได้เป็นตัวแทนการแข่งขันระดับชาติ จำนวน 197 รายการ
2. นักเรียนตัวแทน เข้ารับการแข่งขันได้รับรางวัล จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 98.99 จำแนก รางวัล ดังนี้ 1. ชนะเลิศ จำนวน 10 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 3 จำนวน 12 รายการ รางวัลเหรียญทอง จำนวน 113 เหรียญ และรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 54 เหรียญ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 225,290 บาท

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 โครงการ

งบประมาณ 409,503 บาท และงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณ 74,150 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 19 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 10,000 บาท ใช้จ่ายจริง 10,000 บาท

คงเหลือ - บาท

เป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ เครือข่ายละ 4 คน รวมจำนวน 28 คน

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรม เรื่องการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
- เชิงคุณภาพ** 1. ครูเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
2. ครูสามารถนำรูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในโครงการไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
2. เวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป
3. งบประมาณที่จัดสรรมาซ้ำเกินไป

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 11,400 บาท ใช้จ่ายจริง 11,400 บาท
คงเหลือ - บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3. นักเรียน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบคคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค

1. การเข้าใช้งานในระบบมีปัญหา และไม่สะดวกในการเข้าสมัคร (Obec Content Center)
2. การอัปโหลดสื่อเข้าสู่ระบบมีข้อจำกัด เนื่องจากผู้สร้างสื่อเพิ่มข้อมูลตามลำดับขั้นตอนแล้วปรากฏผลเป็น Error SQL ส่งผลให้ข้อมูลที่บันทึกเข้าไปในระบบแล้วเกิดความสูญหาย ทำให้ผู้สร้างสื่อหลายท่านเกิดความวิตกกังวล หมดกำลังใจ และล้มเลิกการเข้าใช้งาน

3. การเข้าใช้งานระบบคลังสื่อฯ ของผู้เรียนยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เรียนยังไม่มีความพร้อม ในด้านอุปกรณ์ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง

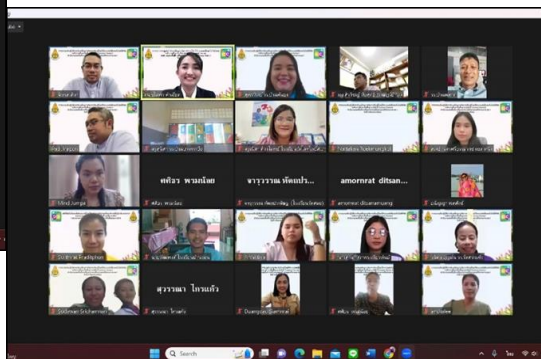
4. การเข้าใช้งานในระบบสำหรับผู้เรียนมีขั้นตอนที่ซับซ้อน โดยเฉพาะเมื่อผู้เรียนเข้าระบบพร้อมกันจำนวนมาก จะทำให้ระบบเกิดการขัดข้องและไม่แสดงผล ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดข้อติดขัด ซึ่งมีแนวทางแก้ปัญหาในชั้นเรียนคือครูผู้สอนจะดาวน์โหลดสื่อออกมาจากระบบก่อนและเปิดด้วยระบบออฟไลน์

ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าใช้งานระบบได้อย่างปกติ ต่อเนื่องและไม่ติดขัด ซึ่งจะเป็นสิ่งกระตุ้นและแรงขับเคลื่อนให้มีผู้สมัครและมีผู้เข้าใช้งานในระบบเพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ให้กับครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting



3. โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเจ้านิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 25 - 28 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 60,740 บาท ใช้จริง 58,780 บาท คงเหลือ 1,960 บาท

เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 86 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวน 86 โรงเรียน
2. มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 15 โรงเรียน และได้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.50

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนนำหนังสือสมเด็จพระเจ้านิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ และมีผลงานเชิงประจักษ์

ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณปลายปีงบประมาณทำให้การจัดกิจกรรมเร่งรีบ
2. การจัดกิจกรรมไม่ได้ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้การจัดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนรักการอ่านอย่างแท้จริง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 40,000 บาท ใช้จริง 24,970 บาท คงเหลือ 15,030 บาท

เป้าหมาย 1. ครู 2. นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 8 – 14 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 3,644 บาท คงเหลือ 1,356 บาท

เป้าหมาย ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพท.นศ.1 จำนวน 108 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาได้รับการอบรมโปรแกรมเพศวิถีออนไลน์
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาได้นำความรู้และความเข้าใจไปประยุกต์ใช้
ในการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
2. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

ปัญหา อุปสรรค การดำเนินกิจกรรมควรมีการประสานงานความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ข้อเสนอแนะ ควรมีการประชุมชี้แจงในเรื่อง PLC ให้มากกว่านี้

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 1

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2566 และวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 107,000 บาท ใช้จ่ายจริง 107,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ครูระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน

และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน และอบรมทดแทนครูเกษียณอายุย้ายโรงเรียน ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 ผู้เข้าอบรม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และอบรมเชิงปฏิบัติการครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ รุ่น 1 และ 2 ผู้เข้าอบรม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการสืบเสาะ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีครูที่ได้รับการพัฒนาเฉพาะทาง ร้อยละ 100 สามารถทำหน้าที่ขยายผล และเป็นวิทยากร (LT) ในระดับเขตพื้นที่ได้

4. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รุ่น 1 ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

2. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการสืบเสาะจนสามารถสืบเสาะอิสระได้ อยู่ในระดับ ดีมาก

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีครูที่ได้รับการพัฒนาเฉพาะทางทำหน้าที่ขยายผล และเป็นวิทยากร (LT) ในระดับเขตพื้นที่ได้

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้มาเป็นระยะ ๆ ทำให้การวางแผนการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

2. การนิเทศ ติดตามสามารถติดตามได้ทาง online

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน หรือการจัดสรรงบประมาณให้ปีละ 1 – 2 ครั้ง

2. ควรกำหนดการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการในไตรมาส 1 หรือ 2

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 1

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 27 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 15,450 บาท ใช้จริง 13,850 บาท คงเหลือ 1,600 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และศิลปะ

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์และศิลปะ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์และศิลปะ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปี เพื่อเป็นการเน้นการพัฒนาครูและนักเรียน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



8. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 1

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 7 – 10 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 11,110 บาท ใช้จริง 8,480 บาท คงเหลือ 2,630 บาท

เป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

4. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อนวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

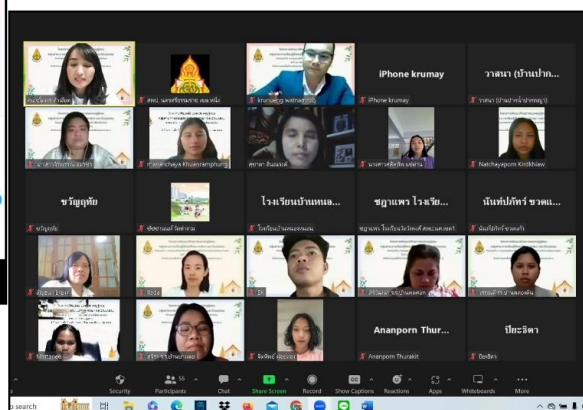
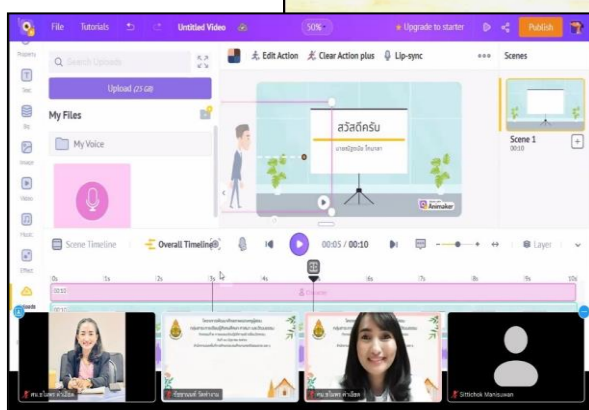
ปัญหา อุปสรรค 1. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูจำนวนน้อย ทำให้ต้องรับผิดชอบในหลายกิจกรรม ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่

2. ครูต้องรับผิดชอบการสอนหลายวิชา ส่งผลให้ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และพัฒนานักเรียนได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ 1. ลดภาระการอบรมของครู โดยการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการสร้างสื่อให้กับครูผู้สอน

2. ให้คำปรึกษากับครูผู้สอนที่ต้องการความช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อไม่เป็นการรบกวนการดำเนินงานของครูผู้สอน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อนวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting



9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566 (ระดับปฐมวัย)

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท. ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2566 และวันที่ 10 -11 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 27,800- บาท ใช้จริง 27,400 บาท คงเหลือ 400 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 20 คน

2. โรงเรียนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยที่ยังไม่ผ่านการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ อากาศ ทดแทนครูเกษียณหรือครูที่ยังไม่ผ่านการอบรม

2. ครูปฐมวัยรับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนัก และความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD: Education Sustainable Development)

3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 42 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลงานขอรับการประเมิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา และสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย เรื่อง น้ำ อากาศ และกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD: Education Sustainable Development) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยทุกโรงเรียน จัดทำโครงการเพื่อขอรับตราพระราชทาน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



10. โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช:

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 17 มีนาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 4,800 บาท ใช้จริง 4,800 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประเมินพัฒนาการจำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย

1.1 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 1.2 โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ 1.3 โรงเรียนศูนย์
เด็กปฐมวัยระดับอำเภอ 1.4 โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยประเมินนักเรียนชั้นอนุบาล
ปีที่ 3 สุ่มนักเรียนห้องเรียนละ 6 คน รวมนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 78 คน

2. ครูปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประเมินพัฒนาการ จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยระดับอำเภอ
โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยประเมินนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สุ่มนักเรียนห้องเรียน
ละ 6 คน รวมนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 78 คน

2. ครูปฐมวัย ทำหน้าที่คณะกรรมการและจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้
ความเข้าใจ ต่อการนำชุดเครื่องมือการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการทดสอบ

3. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการ ผ่านเกณฑ์
การประเมิน เด็กปฐมวัยโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในสังกัดร้อยละ 100 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประเมินการพัฒนา จำนวน 12 โรงเรียน
มีความเข้าใจต่อการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก

2) ครูปฐมวัย ทำหน้าที่คณะกรรมการและครูผู้จัดประสบการณ์ มีความรู้ความเข้าใจ
ต่อการนำชุดเครื่องมือการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการทดสอบ และสามารถนำชุดการประเมิน
ไปประเมินพัฒนาการเด็กในชั้นเรียนกับเด็กที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค 1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่ดำเนินการและสพท. ขาดการประสานงานอย่าง
ต่อเนื่อง ทำให้ไม่เข้าใจ และไม่ทราบแนวทางในการดำเนินงาน และงบประมาณที่ได้รับจากสพฐ.ไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



11. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 และวันที่ 31 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 3,500 บาท ใช้จ่ายจริง 3,200 บาท คงเหลือ 300 บาท

เป้าหมาย 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.นศ.1 2. นักเรียนในสังกัด สพป.นศ. 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั้งหมด

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.81

3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย โดยโรงเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 อบรบเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำและผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัด วันที่ 5 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting มีผู้เข้าร่วม 198 คน โดยแต่ละโรงเรียนดำเนินงานจัดทำโครงการของโรงเรียน มีการบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.2 นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน โดยโรงเรียนส่งแบบนิเทศมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวันที่ 15 กันยายน 2566

1.3 กิจกรรมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. วันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4 มีการนำเสนอผลงานโครงการคุณธรรมของนักเรียน และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

1.4 กิจกรรมประเมินตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูรางวัลครูชนคนคุณธรรม

2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้นไป นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมโรงเรียนแต่ละแห่งมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือ ความพอเพียง กตัญญู รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีอุดมการณ์คุณธรรม นักเรียนจึงมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

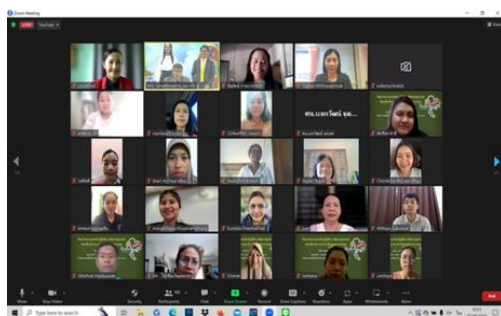
3. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ แปลงเกษตร เรือนเพาะชำ เรือนเพาะเห็ด ทุกโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ในการส่งเสริมให้ครูแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เห็นควร ให้ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุม เนื่องจากครูจะได้รับการพัฒนาในเชิงปฏิบัติมากกว่า แบบออนไลน์ แต่ขาดการสนับสนุนงบประมาณ ครูจึงขาดประสบการณ์การจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

นักเรียนนำเสนอโครงงานคุณธรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน



12. โครงการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 27 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก ไม่ได้รับงบประมาณ

เป้าหมาย 1.โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด สพท.นศ.1 จำนวน 22 โรงเรียน

2. ครูที่สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 100

2. ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100

3. ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ100

4. ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น ร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น ในภาพรวมมีนักเรียนเข้าระบบและฝึกทำข้อสอบจำนวน 232 คน เป็นผู้ชาย 122 คน ผู้หญิง 110 คน โดยค่าคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 11.65 ระดับประเทศ 12.41

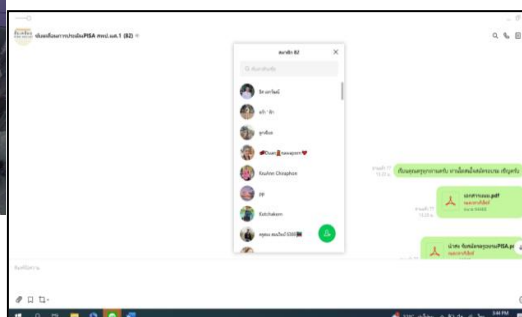
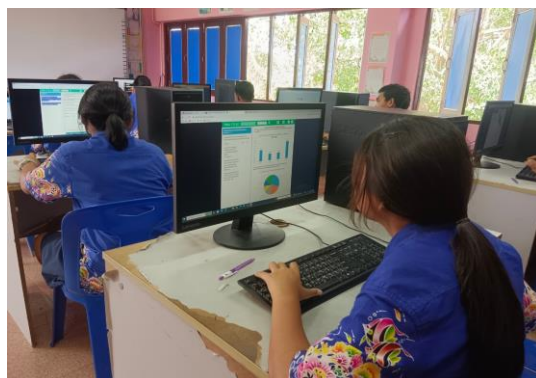
วิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 15.69 ระดับประเทศ 17.14 และวิชาการอ่านร้อยละ 23.86 ระดับประเทศ 25.95 ค่าเฉลี่ยรวม 17.07 และระดับประเทศเฉลี่ยร้อยละ 18.50 ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 18.67 แสดงว่า ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาลดลงร้อยละ 1.60

ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนบางคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ขาดอุปกรณ์เครื่องมือ ได้แก่ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ในการเข้าระบบการทำข้อสอบ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยให้นักเรียนได้ฝึกทำในคาบเรียนและทำแบบทดสอบโดยใช้กระดาษ นำข้อสอบมาบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ช่วยให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมได้ทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำข้อสอบเป็นรูปเล่มแจกให้นักเรียนทุกคนที่มีอายุ 15 ปีที่สมัครเข้าใช้งานระบบ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถให้นักเรียนบางคนเข้าใช้งานในระบบได้ อันเนื่องมาจากการขาดแคลนสื่อการเรียน/สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ ลดความเหลื่อมล้ำ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

1. นักเรียนฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Testing และส่งข้อสอบไปยังระบบประมวลผล
2. ศึกษาวิเคราะห์การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง



13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผล พื้นที่ต้นแบบ ปีงบประมาณ 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2566 และ 28 มีนาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เป็นเงิน 74,150 บาท ใช้จริง 73,686 บาท คงเหลือ 464 บาท

เป้าหมาย 1. สพ.น.ศ.เขต 1 – 3

2. ครูแกนนำและนักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนต้นแบบมีการขยายผลการดำเนินงานหลักสูตรโครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²) ไปยังห้องเรียนอื่น ของโรงเรียนในสังกัด สพ.น.ศ.ศรีธรรมราช เขต 1 ,2 และ 3 จำนวน 52 ห้องเรียน ร้อยละ 100

2. ครูแกนนำและนักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรโครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²) ร้อยละ 100

3. ห้องเรียนตัวอย่างได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเครือข่ายครูในพื้นที่ ต้นแบบให้กับต้นสังกัด จำนวน 3 ห้องเรียน

4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 86.54

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนต้นแบบ ได้มีเวทีการขยายผลการดำเนินงานหลักสูตรโครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²) ไปยังห้องเรียนอื่น ของโรงเรียนในสังกัด สพ.น.ศ.ศรีธรรมราช เขต 1 , 2 และ 3 จำนวน 52 ห้องเรียน

2. ครูแกนนำและนักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรโครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²) ระดับดีขึ้นไป

3. ห้องเรียนตัวอย่างได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเครือข่ายครูในพื้นที่ ต้นแบบให้กับต้นสังกัด ได้แก่ มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน แบบวัดและประเมินผล ผลงานนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางกระบือ โรงเรียน หัวไทร (เรือนประชาบาล) และโรงเรียนวัดทุ่งหล่อ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ปัญหา อุปสรรค

ครูมีกิจกรรมกีฬา ในช่วงของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่อบรม ทำให้เวลาไม่พอ/สอนไม่ทัน ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วันเดือนปี
1	รับสมัครครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการ ประกาศผล	มิถุนายน 2566
2	อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูที่เข้าร่วมโครงการ	6-7 กรกฎาคม 2566
3	ครูแต่ละคนนำกิจกรรมไปขึ้นห้องเรียนของตนเอง (แผนที่ 1 + ทดสอบ Pre-test)	8 กรกฎาคม 2566
4	PLC ครูครั้งที่ 1 เพื่อสรุปประเด็นปัญหา(ออนไลน์) ทดสอบได้ 2 แผน ครูกลุ่มที่ 1,2,4 เวลา 18.00-19.00 น. และครูกลุ่ม 3,5,6 เวลา 19.00 น. - 20.00 น.	20 กรกฎาคม 2566
5	PLC ครูครั้งที่ 2 เพื่อสรุปประเด็นปัญหา (ออนไลน์)เมื่อสอนครบทุกแผน + ทดสอบ Post-test ครูกลุ่มที่ 1,2,4 เวลา 18.00-19.00 น. และครูกลุ่ม 3,5,6 เวลา 19.00 น. - 20.00 น.	25 สิงหาคม 2566
6	PLC ครูที่เข้าร่วมโครงการ(กลุ่มใหญ่) เพื่อสรุปประเด็นปัญหา(ออนไลน์) และแสดงผลการวัด Effect Size	26 สิงหาคม 2566
7	ห้องเรียนตัวอย่างได้รับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาห้องเรียนจำนวน 10,000 บาท	28-30 สิงหาคม 2566
8	ศึกษาดูงานห้องเรียนต้นแบบ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคตเรียนราช เขต 3 และออกบทเรียน	5 กันยายน 2566
9	ครูที่เข้าร่วมโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	8 กันยายน 2566

หมายเหตุ Pre -test and Post-test มีค่าคะแนนวัด Effect Size ดังต่อไปนี้



กิจกรรมเปิดบ้านเยี่ยมชมห้องเรียนต้นแบบ ณ โรงเรียนวัดทุ่งหล่อ และโรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)



นักเรียนนำเสนอผลงาน



มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่เข้าร่วมโครงการ

14. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่

มาตรฐานสากล

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 22 -26 พฤษภาคม 2566 – 21 – 22 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 92,560 บาท ใช้จริง 74,740 บาท คงเหลือ 17,820 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรง

2. ศึกษานิเทศก์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง เป็นระบบ และต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ร้อยละ 100

3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่ง และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการส่งเสริมการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนดำเนินตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้บางกิจกรรม นิเทศได้ไม่ครบทุกโรงเรียน เป็นเพราะโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาระอื่น ๆ ทำให้เวลาในการขับเคลื่อนการนิเทศไม่ตรงกัน

ข้อเสนอแนะ

การประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานภายนอก จะต้องประสานงานด้วยความเป็นกัลยาณมิตร

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 2 มีนาคม – 30 พฤษภาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท คงเหลือ - บาท

เป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ เครือข่ายละ 4 คน จำนวน 28 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ เครือข่ายละ 4 คน จำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามความต้องการและบริบท

ของสถานศึกษา

2. ครูสามารถนำรูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนไปใช้พัฒนา

การจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการโครงการไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน เวลาในการจัดโครงการ
น้อยเกินไป และงบประมาณที่จัดสรรมาซ้ำเกินไป

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



16. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท. ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 5,280 - บาท ใช้จริง 5,240 - บาท คงเหลือ 40 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด สพป.นศ.1

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ร้อยละ 100.00 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอบรม

เชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สู่การปฏิบัติ

2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง

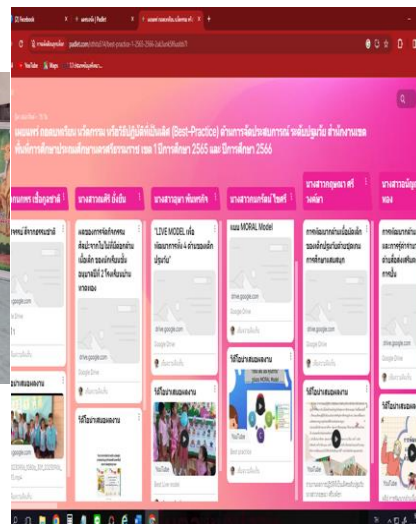
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการปฏิบัติที่ดี
ของโรงเรียน ผู้บริหารและครูปฐมวัย จำนวน 38 ผลงาน

4. ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทุกด้านในระดับ 3
ร้อยละ 90.92

เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย โดยส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ
ต่อการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งผลให้เด็ก
มีพัฒนาการตามวัยสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



17. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 และ 20 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 25,000 บาท ใช้จ่ายจริง 24,812 บาท คงเหลือ 188 บาท

เป้าหมาย 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีระบบงานสถิติ
ข้อมูลที่ทันสมัย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีระบบป้องกันระบบ
เครือข่าย (ไวรัส) ต่ออายุทะเบียนเมนเนม จัดซื้อ Sectigo PositiveSSL ระยะ 1 ปี เพื่อให้เป็นไป
ตามมาตรฐานการจัดทำเว็บไซต์ และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล พร้อมทั้งจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุน
การปฏิบัติงาน ซ่อมบำรุง ดูแล รักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย สามารถใช้งานได้อย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566
ผ่านระบบการประชุมทางไกล ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาระดับสถานศึกษาในสังกัด
เพื่อให้มีการดำเนินงานรายงานข้อมูลผ่านระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง
เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสระบบเครือข่าย โปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงาน
และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด

3. ต่ออายุทะเบียนโดเมนเนม เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1

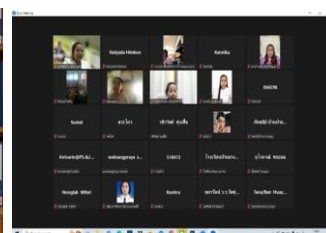
4. จัดซื้อ Sectigo PositiveSSL ระยะเวลา 1 ปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดทำ
เว็บไซต์ และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

5. จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จะต้องให้เป็นไปตามความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



18. โครงการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช:

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 -19 กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 5,000 บาท ใช้จริง 4,850 บาท คงเหลือ 150 บาท

เป้าหมาย 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 109 โรงเรียน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้พัฒนาปรับปรุง เทคนิค วิธีการ ให้ผลการอ่าน

ในระดับที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ วางแผน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

3. ครูได้รับการพัฒนา เทคนิคการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค งบประมาณสำหรับการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



19. โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 25 เมษายน 2566 , วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 และวันที่ 26 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 32,930 บาท ใช้จ่ายจริง 28,400 บาท คงเหลือ 4,530 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 โรง

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 109 โรง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22 โรง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีผลการประเมินการอ่านการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป และนำผลการประเมินมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครั้งที่ 1/2566 มีผลการประเมินการอ่าน/การอ่านออกเสียง และการเขียนเรื่อง/เขียนประโยค อยู่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.60

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถการอ่านการเขียน คิดเป็นร้อยละ 85.37

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 81.90

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนมีภาระงานสอน และภาระงานที่ได้รับมอบหมายหลายกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องใช้เวลา

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



20. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 21 - 22 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 21,710- บาท ใช้จ่ายจริง 20,600 บาท คงเหลือ 1,110 บาท

เป้าหมาย 1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาตามกรอบ CEFR

2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนรู้

3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะความรู้และความเข้าใจ

ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนนำความรู้ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์

ใช้ในการจัดการเรียนรู้

5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางด้านภาษาและทักษะ

ด้านการใช้เทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน

2. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดจึงต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินงานบางส่วนเป็นออนไลน์

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



21. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 8 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 4,920 บาท คงเหลือ 80 บาท

เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 22 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 22 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว
ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม มีการขยายผลการดำเนินงานแนะแนว
และได้ขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาต้นแบบ ที่ได้รับการอบรมมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว
ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการขยายผล
การดำเนินงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth
Counselor) อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ได้รับการจัดสรรงบประมาณช้า และมีงบประมาณน้อยทำให้จัดกิจกรรมให้แก่ครูได้ไม่ครอบคลุม
ทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณมาให้เร็วและจำนวนที่เพิ่มขึ้นมากกว่านี้

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



22. โครงการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งต่าง ๆ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การเปลี่ยนโฉม “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 24 มิถุนายน - วันที่ 24 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน 31,113 บาท ใช้จริง 31,113 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย ผู้สมัครเข้าสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
 จำนวน 87 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. รับสมัครสอบแข่งขันตั้งแต่วันที่ 31 พฤษภาคม - 6 มิถุนายน 2566 มีผู้สมัคร
 เข้าสอบแข่งขันฯ จำนวน 257 คน จำนวน 5 สาขาวิชาเอก

2. สพป.นศ.1 รับสมัครสอบคัดเลือก ระหว่างวันที่ 21-27 กรกฎาคม 2566 มีผู้สมัครทั้งสิ้น จำนวน
 257 คน จำนวน 9 สาขาวิชาเอก

1. 1. ผู้เข้ารับการสมัครสอบแข่งขัน มีคุณสมบัติในการเข้าสอบแข่งขัน จำนวน 257 คน
 และทำการสอบแข่งขัน ภาค ก ในระหว่างวันที่ 24 -25 มิถุนายน 2566 และสอบ ภาค ค วันที่ 15
 กรกฎาคม 2566

เชิงคุณภาพ ดำเนินการสอบแข่งขันฯ และมีผู้สอบแข่งขันผ่านรอบการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 43 คน
 จำนวน 5 สาขาวิชาเอก และยังมีผู้ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 73 คน จำนวน 9 สาขาวิชาเอก รอเลือก
 สถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 1 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค

1. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในการสอบแข่งขันฯ ติดภารกิจ
 2. ผู้เข้าสอบบางรายไม่มีการเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขัน ทำให้ผล
 การสอบแข่งขัน สอบผ่านน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการดำเนินการ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



23. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การเปลี่ยนโฉม “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 8 สิงหาคม – วันที่ 29 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน จำนวน 109,400 บาท ใช้จ่ายจริง 109,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 41 คน

โดยแบ่งเป็น 1. ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 21 คน

2. ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สมัครตำแหน่งรองผู้อำนวยการ จำนวน 21 คน และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ ผลการคัดเลือก มีผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีรอการบรรจุ ตำแหน่งรอง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 16 คน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 17 คน

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการดังกล่าวระยะเวลาค่อนข้างกระชั้นชิด เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

ควรที่จะกำหนดระยะเวลาการดำเนินการให้เว้นระยะกับระยะเวลาของการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 6,800 บาท งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 73,000 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม

ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 15 สิงหาคม – วันที่ 14 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 7,000 บาท ใช้จริง 4,729 บาท คงเหลือ 2,271 บาท

เป้าหมาย นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของผู้จัดการศึกษา

ที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 ครอบครัว ผู้เรียน 17 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของผู้จัดการศึกษาที่ได้รับ อนุญาตให้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 ครอบครัว ผู้เรียน 17 คน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้จัดการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ รวมถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้จัดการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ขาดการส่งเสริมทักษะด้านสังคมโดยเฉพาะ ในด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สบตา ไม่กล้าพูดคุยกับคนแปลกหน้า เนื่องจาก ผู้จัดการศึกษามุ่งเน้นเด็กให้อยู่กับการเรียนเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กมีโอกาสน้อยลงในการเล่นกับเพื่อนน้อยลง

2. ผู้จัดการศึกษา ไม่มีการจัดทำร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และผล การปฏิบัติกิจกรรมที่สะท้อนความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เรียน ได้แก่ บันทึกผลการเรียนรู้ บันทึกกิจกรรม การเรียนรู้ ผลงานหรือชิ้นงานที่เรียนรู้ เพื่อใช้เป็นร่องรอย หลักฐานในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

3. ผู้จัดการศึกษาไม่ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่ได้จัดทำร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นจัดการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ทำให้ไม่ครอบคลุมองค์ความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

4. ผู้จัดการศึกษาไม่ได้จัดการศึกษาให้ผู้เรียน แต่ส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนกวดวิชาเต็มเวลาในวันจันทร์ ถึงวันศุกร์

ข้อเสนอแนะ

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน ดังนั้นจึงต้องศึกษาคู่มือหรือแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางปฏิบัติงาน ดังนั้น คู่มือจึงต้องชัดเจน ไม่ขัดแย้งกัน ได้แก่ ระยะเวลาในการยื่นความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาฯ ตามคู่มือการดำเนินงานฯ ระบุว่าให้สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียน แต่ในคู่มือบริการประชาชน ในภาคเรียนที่ 1 สามารถยื่นได้จนถึงเดือนพฤษภาคม โดยให้ระบุให้ชัดเจนในรอบระยะเวลาทุกขั้นตอน ตั้งแต่ 1) ขั้นตอนการขอคำปรึกษา 2) ขั้นตอนการยื่นความประสงค์จัดทำแผนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) ขั้นตอนการยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และ 4) ขั้นตอนการพิจารณาอนุญาตจัดการศึกษาฯ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และไม่ควรระบุเวลา 30 วัน

2. การดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จะต้องปฏิบัติงานร่วมกันหลายกลุ่มงานงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มนโยบายและแผน ดังนั้น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในการปฏิบัติงาน จึงควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเป็นการศึกษานอกระบบ แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งดูแล สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ จึงเห็นควรเสนอให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษานอกระบบ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เป็นผู้รับผิดชอบ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 5 กรกฎาคม – วันที่ 18 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 45,000 บาท ใช้จ่ายจริง 45,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 200 คน

2. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา จำนวน 1,400 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 200 คน และผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา จำนวน 1,400 คน เข้าใจขั้นตอน วิธีการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

เชิงคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้วยคะแนน 94.40 : 66.90 คะแนน ซึ่งสูงกว่าปีงบประมาณ 2564 27.50 คะแนน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 13 มกราคม – 26 กรกฎาคม 2566 และวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 11,000 บาท ใช้จริง 9,840 บาท คงเหลือ 1,160 บาท

เป้าหมาย 1. ประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค

2. ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค

1. การติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนกับหน่วยงานอื่นต้องใช้ระยะเวลาในการติดตาม
2. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐาน มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง แต่ไม่ย้ายทะเบียนบ้านทำให้มีชื่ออยู่ใน ทร. 14

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 31 พฤษภาคม - 30 กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 10,000 บาท ใช้จ่ายจริง 10,000 บาท

เป้าหมาย เด็กนักเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 27 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างการเรียนแต่ประสบปัญหาในแต่ละด้าน จำนวน 27 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 พร้อมด้วย ผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนที่ประสบปัญหา

ปัญหา อุปสรรค

1. สภาพเศรษฐกิจทำให้นักเรียน ไม่มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา
2. การย้ายถิ่นฐานในการทำมาหากินของผู้ปกครองอยู่บ่อยครั้ง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช:

ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 6,800 บาท ใช้จ่าย 0 บาท คงเหลือ 6,800 บาท

เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนคุณภาพ

ระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 85 มีการพัฒนาศักยภาพตามนโยบาย และมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณภาพตามนโยบายและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

2. โรงเรียนคุณภาพมีคุณภาพตามนโยบายและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โครงการ และการบริหารโครงการโดยไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 1 โครงการ รวมงบประมาณ 22,850 บาท
มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการค่าย “เยาวชน รักษ์พงไพร เถลิงพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 2 – 4 สิงหาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 140,850 บาท ใช้จริง 118,072 บาท คงเหลือ 22,778 บาท

เป้าหมาย ตามกลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 4-6 จำนวน 60 คน 2. ครู จำนวน 12 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย 2 โรงเรียน ๆ ละ 30 คน รวมจำนวน 60 คน

2. ครูผู้รับผิดชอบสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โรงเรียน ๆ ละ 6 คน รวมจำนวน 12 คน

3. คณะทำงาน จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบต่อด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามบริบทท้องถิ่น

3. โรงเรียนสามารถขยายผลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



2. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – วันที่ 30 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการปฏิบัติงาน

ประจำปี 2566 ในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานให้ร่มรื่น สะอาด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในเรื่องการจัดการขยะของหน่วยงาน และรักษา สภาพแวดล้อม และสร้างภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการขยะที่ดี

2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน ให้ความร่วมมือในการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการลดขยะ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ปัญหา อุปสรรค ควรมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ การนำเกร็ดความรู้แจ้งในกลุ่มไลน์ของหน่วยงาน



3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 , 13 กรกฎาคม 2566 , 23 มิถุนายน 2566

และ 11 สิงหาคม 2566

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน จำนวน 80,000 บาท ใช้จริง 7,930 บาท คงเหลือ 70 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารโรงเรียน

2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

3. ครูผู้สอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

4. นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สร้างพฤติกรรมให้นักเรียนยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีความละเอียดต่อการกระทำผิด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ร้อยละ 55 ของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสุจริต 109 โรงเรียน มีนวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

4. ร้อยละ 55 ของนักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

2. ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีนวัตกรรม จำนวน 50 รายการ

3. ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนานักเรียนในการจัดการเรียนการสอนสอดแทรก กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

4. โรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่มีคุณภาพ

5. โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน

6. ครูมีนวัตกรรมสำหรับการดำเนินโครงการ จำนวน 20 รายการ และนักเรียนที่ผ่านการประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ร้อยละ 80

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 1,363,820 บาท
 งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 277,200 บาท
 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 28,600 บาท ใช้จ่ายจริง 26,710 บาท คงเหลือ 1,890 บาท

เป้าหมาย 1. สถานศึกษาในสังกัด 2. ครูวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน

3. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล

4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยมีครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นโค้ช

6. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)

เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ตอบสนองและเหมาะสมกับศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

4. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลและได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพ

5. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



2. โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 16 มกราคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 15,000 บาท ใช้จริง 14,920 บาท คงเหลือ 80 บาท

เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยประมาณ 800 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้กำหนด จุดพื้นที่ในการจัดงานวันครู จำนวน 3 จุด ดังนี้ 1.โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช ณ “นครอุทิศ” อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 2. โรงเรียนสวนกุหลาบราชวิทยาลัย อ.ลานกา จ.นครศรีธรรมราช 3. โรงเรียนทางพูน วิทยาการ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช

เชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานทั้ง 3 จุด ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผอ.รร. ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการ ร่วมกันจัดบริเวณงาน บนเวที พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงาน ได้อย่างประณีตและสวยงาม ซึ่งผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย ประธานในพิธีจุดที่ 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประธานในพิธี จุดที่ 2 นายอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ประธานในพิธี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ครูอาวุโส ประธานชุมชน และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 1,300 คน

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ กิจกรรมน้อมรำลึกพระคุณครู ถือเป็นกิจกรรมที่ดียิ่ง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช:

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 28 มีนาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 17,650 บาท ใช้จ่ายจริง 11,760 บาท คงเหลือ 5,890 บาท

เป้าหมาย 1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 สามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดจึงต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินงานบางส่วนเป็นออนไลน์

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



4. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 28 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 223,620 บาท ใช้จ่ายจริง 190,850 บาท คงเหลือ 32,770 บาท

เป้าหมาย จัดประชุมสัมมนาผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน จำนวน 65 คน และผู้เกี่ยวข้อง รวม 450 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. การประชุมสัมมนาผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน จำนวน 65 คน และผู้เกี่ยวข้อง รวม 450 คน ในวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีความภาคภูมิใจในองค์กร ผลการประเมินในทุก ๆ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่สูงขึ้น

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ที่ได้ทำคุณประโยชน์ ต่อราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถจนถึงวาระ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 28 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงินจำนวน 59,700 บาท ใช้จ่ายจริง 43,565 บาท คงเหลือ 16,135 บาท

เป้าหมาย 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

จำนวน 109 โรง มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน

2. โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 100 มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน

2. โรงเรียนร้อยละ 92.8 มีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

3. โรงเรียนร้อยละ 97.50 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

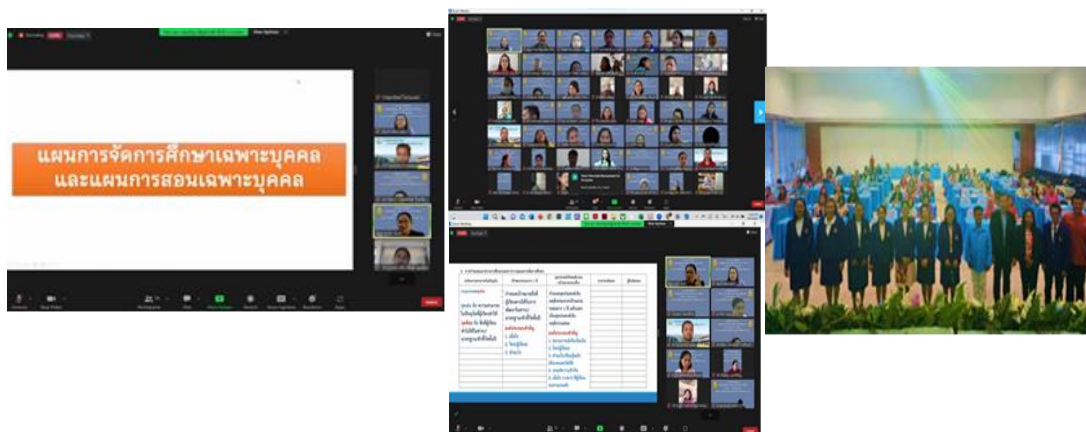
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2. โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

3. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมแบบออนไลน์ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้คุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 15 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 50,000 บาท ใช้จ่ายจริง 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 60 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 60 คน
ร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต

2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 คน ร่วมตอบข้อคำถาม
ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

เชิงคุณภาพ 1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ได้คะแนนต่ำกว่าปีงบประมาณ
พ.ศ.2565 ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 95.43 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน 94.40
เปรียบเทียบแล้วต่ำกว่า 1.03 ซึ่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้
1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และ 2. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
ที่กำหนด 85 คะแนน

2. ครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน
การทุจริตและมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม
สามารถปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะบุคลากรควรได้รับการพัฒนาทุกคน ระยะเวลา
ในการจัดกิจกรรมควรเลื่อนมาจัดในไตรมาสที่ 3 เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น ๆ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



7. โครงการพัฒนาองค์คณะบุคคลเพื่อยกระดับการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 9 – 10 พฤษภาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 110,000 บาท ใช้จริง 94,280 บาท คงเหลือ 16,720 บาท

เป้าหมาย 1. ก.ต.ป.น. ,อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ 2. ประธานเครือข่าย 3.ศึกษานิเทศก์ รวม 45 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดประชุมสัมมนาพัฒนาองค์คณะบุคคล ประกอบด้วย ก.ต.ป.น.,อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่, ประธานเครือข่าย และศึกษานิเทศก์ รวม 45 คน จำนวน 2 วัน เมื่อวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเซ็นทารา อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรัก สามัคคี ของบุคลากร สพ.นศ.1

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 16,500 บาท ใช้จ่าย 8,359 บาท คงเหลือ 8,141 บาท

เป้าหมาย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สามารถนิเทศติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการการนิเทศติดตาม ประเมินผลการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานไม่เป็นตามแผนที่วางไว้ ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนและตรวจสอบรายการทรัพย์สิน

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2565

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 25,000 บาท ใช้จริง 19,724 บาท คงเหลือ 5,276 บาท

เป้าหมาย 1. ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 2. เจ้าหน้าที่พัสดุ 3. เจ้าหน้าที่งานบัญชีของ สพป.นศ. 1-4 และสพม.นครศรีธรรมราช รวมจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนและตรวจสอบรายการทรัพย์สินในระบบ New GFMS Thai ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สพป.นศ.1 ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่งานบัญชีของ สพป.นศ.1-4 และ สพม.นครศรีธรรมราช รวมจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

เชิงคุณภาพ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทั้ง 5 เขต มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ และสามารถตรวจสอบรายการสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai กับระบบ Manual และปรับปรุง รายการสินทรัพย์ได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และ ผลประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ความเป็นมืออาชีพ

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรให้บุคลากรภายใน สพป.นศ. 1 – 4 และสพม.นศ. เข้าร่วมประชุมรับทราบด้วย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 5 – 6 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 291,500 บาท ใช้จริง 240,960 บาท คงเหลือ 50,540 บาท

เป้าหมาย 1. ผู้บริหารการศึกษา 4 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 109 คน 3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย 10 คน
และผู้เกี่ยวข้อง 7 คน รวมทั้งสิ้น 130 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/
ในสถานศึกษาของตนเอง และนำผลจากการเข้ารับการอบรมเข้าร่วมโครงการ ไปพัฒนางานในสถานศึกษา
และหน่วยงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมโครงการในทุก ๆ ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



11. โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 11 – 12 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 123,820 บาท ใช้จริง 79,894 บาท คงเหลือ 43,926 บาท

เป้าหมาย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 61 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดอบรมสัมมนาบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 2 วัน ในระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2566 ณ คัสเลอร์บีช รีสอร์ท อำเภอนาทวี จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 61 คน **มีความพอใจในกิจกรรม**

เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคน มีความพึงพอใจจากการได้รับการอบรม สัมมนา และใช้แนวทางจากการได้รับการอบรมมาพัฒนางานของตนเอง ทำให้มีผลการประเมินในทุก ๆ ด้านที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมโครงการในไตรมาส 3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วม และไม่ซ้ำซ้อน กับโครงการอื่น ๆ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 89,000 บาท ใช้จ่ายจริง 84,000 บาท คงเหลือ 5,000 บาท

เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน รองผอ.สถานศึกษา จำนวน 49 คน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 60 คน เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 51 คน เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 35 บุคลากรอื่น ๆ จำนวน 32 คน รวมทั้งสิ้น 287 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมทวินโลดส์ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผอ.สถานศึกษา หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน บุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 287 คน

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย การเงิน การคลังและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ

2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 14 รายการ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากสุด จำนวน 7 รายการ และระดับมาก จำนวน 7 รายการ

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ ควรจัดการอบรมให้แก่บุคลากรให้แก่บุคลากรภายใน สพป. สพม.ทุกคน เพื่อได้รับทราบ

ข้อราชการที่ชัดเจน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



13. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 22 กรกฎาคม 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 7,200 บาท ใช้จ่ายจริง 3,600 บาท คงเหลือ 3,600 บาท

เป้าหมาย บุคลากรทุกคนใน สพป.นศ.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 109 โรง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาทุกโรง ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ซึ่งได้เชิญ วิทยากรจากหน่วยงานภายนอก คือ ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช ซึ่งได้กำหนดหลักสูตรการบรรยาย ดังนี้ 1. หลักสูตรแนะนำการใช้งาน Chat GPT 2. หลักสูตรการประยุกต์ใช้งาน Chat GPT เพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เพื่อสร้างผลงานนวัตกรรมในเชิงเอกสารบรรยายภาพทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ ด้วยความคิดสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มากขึ้น

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



14. โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้รักษาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 17,700 บาท ใช้จริง 3,666.50 บาท คงเหลือ 14,033.50 บาท

เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รร.ในสังกัด จำนวน 109 โรง
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามคำสั่ง สพ.นศ.1 ที่ 453/2566 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 โดยมีคณะทำงานฝ่ายอำนวยการ และคณะทำงานฝ่ายติดตามและเก็บข้อมูลฯ แบ่งเป็น 7 ชุด ตามจำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย รอง ผอ.สพท.ที่รับผิดชอบแต่ละเครือข่าย/ผอ.สถานศึกษาที่เป็นประธานเครือข่าย และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย โดยมีปฏิทินการติดตามและเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน - 25 กันยายน 2566 รวมจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 109 คน 2. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลและคณะทำงานติดตามและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 ราย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพ.นศ. 1 3. จัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลฯ (ให้ใช้แบบตามตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้รับการประเมิน) โดยมีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจำนวน 5 ด้านรวม 15 รายการ คะแนนเต็ม 80 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนเต็ม 10 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจำนวน 10 รายการ คะแนนเต็ม 10 คะแนน รวมทั้งหมด 100 คะแนน 4. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาการฯ ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2566

เชิงคุณภาพ 1. ดำเนินการประเมินและสรุปรายงานผล 2. จัดทำประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น ตามประกาศ สพ.นศ.1 ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



15. โครงการการขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 68,540 บาท ใช้จ่ายจริง 58,760 บาท คงเหลือ 9,780 บาท

เป้าหมาย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.นศ. เขต 1 จำนวน 150 คน และบุคลากร สพป.นศ.1 จำนวน 74

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำปฏิทินการประชุม จำแนก 7 เครือข่าย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.นศ. เขต 1 แต่ละเครือข่าย กำหนดจุด รร.ที่จะเข้าร่วมประชุม

2. บุคลากร สพป.นศ.เขต 1 จำนวน 74 คน ประชุม 1 ครั้ง/ปี บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 63 คน จาก 74 คน เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ณ จุดอบรม สพป.นศ.1 บุคลากร ในสถานศึกษา จำนวน 109 โรงเรียน เข้าร่วมรับฟังการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสามารถดำเนินงาน ด้วยระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยระบบ AMSS++ เพื่อรณรงค์ระยะเวลา และการลดการใช้กระดาษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะ ควรให้บุคลากรในสำนักงานทุกคน เข้าร่วมประชุม เพื่อได้รับทราบขั้นตอน และระบบการรายงาน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



16. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 23 ธันวาคม 2565

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นเงิน 8,190 บาท ใช้จริง 7,410 บาท คงเหลือ 780 บาท

เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล มีระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ครอบคลุมภารกิจครบ 4 ด้าน ดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 57 คน จาก 63 คน เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ณ จุดอบรม สพท.นศ.1 บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 109 โรงเรียน รับฟังการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้วยระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยระบบ AMSS++ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ บุคลากรในสำนักงานทุกคน ควรได้รับการพัฒนาการใช้งานในระบบ AMSS++

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



17. โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 21 – 23 พฤษภาคม 2566 , วันที่ 21 มีนาคม 2566

และวันที่ 23 มีนาคม 2566

งบประมาณ 268,000 บาท ใช้จ่ายจริง 218,895 บาท คงเหลือ 49,105 บาท

เป้าหมาย ผู้บริหาร สพป.นศ.1 จำนวน ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนผู้บริหารใน ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่าย

โรงเรียนที่ 1-7 /ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษทุกคน และบุคลากรทางการ

ศึกษาใน สพป.นศ.1 ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ณ ชั้นโรรีอร์ทแอนด์โอเทล อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช มีการระดมความคิด เสนอความต้องการ ข้อเสนอแนะ และสภาพปัญหา เพื่อให้ตรงตามบทบาทภารกิจ หน้าที่ ร่วมกันพิจารณานำเสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยเหนือ ทุกระดับ รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 21 โครงการ และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 33 โครงการ

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอแนะข้อคิดเห็น จากผลการดำเนินงาน ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาสู่กลไกการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.นศ.1 ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ การจัดทำโครงการในปีต่อไป ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุม เพื่อได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพปัจจุบัน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



18. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2566

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ – วันที่ 8 กันยายน 2566

งบประมาณได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน 220,000 บาท ใช้จ่ายจริง 220,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

เป้าหมาย คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 19 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-เดือนกันยายน 2566 มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. สพ.น.ศ.เขต 1 จำนวน 11 ครั้ง ในแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะอนุกรรมการฯ เลขาธิการ และผู้ช่วยเลขาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลการพิจารณาในแต่ละครั้ง ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ ทั้งสิ้น

เชิงคุณภาพ 1. คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา / เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ / เจ้าของวาระการประชุม มีหลักในการพิจารณา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจในผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

2. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

ปัญหา อุปสรรค ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. สพ.น.ศ. เขต 1 บางครั้ง คณะอนุกรรมการฯ ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันตามกำหนด งบประมาณมาภายหลัง จำเป็นต้องใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปพลางก่อน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	80	100	ผ่าน
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	80	98.23	ผ่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	100	ผ่าน
2. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียนบนฐานมโนทัศน์	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80	100	ผ่าน
		3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	80	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้ เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล	ที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนใน ทุกระดับชั้น	คัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน 4. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น	80	100	ผ่าน
(Personalized Learning) 3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	100	100	ผ่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ พัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการ สมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	90.92	ผ่าน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความ สามารถของผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	80	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไป สู่ Digital Life & Learning				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ประชากรวัยเรียนในระดับ การศึกษาภาคบังคับ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค จนจบการศึกษา ภาคบังคับ	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐาน ข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและ ป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	80 80	100 0 คน	ผ่าน ผ่าน
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับการส่งเสริม ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม ของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	80	100	ผ่าน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพ	3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตาม ศักยภาพ ที่เหมาะสม	80	100	ผ่าน
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ		5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	80	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถาน ศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และ สถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการ ส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม 5. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วย เหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้ง กระบวนการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของ เด็กพิการ 6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ กับประกรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่าง มีคุณภาพ	6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการ บริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	80	100	ผ่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนิน ชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ และใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการ เรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่ง เสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85 85 85	100 100 100	ผ่าน ผ่าน ผ่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ภารกิจ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ	80	100	ผ่าน
2. พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ	2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความ จำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ	2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	100	ผ่าน
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา	3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	80	100	ผ่าน
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	80	80	ผ่าน
5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี ให้เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของ หน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน	5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานและเป็น ปัจจุบัน	5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน	80	100	ผ่าน
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ผลการประเมินตนเองในแต่ละ มาตรฐาน ตามระบบการ ประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตาม ระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80	100	ผ่าน

ส่วนที่ 4

สรุป อภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ



ส่วนที่ 4

สรุป อภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ และดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ขับเคลื่อนงานบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทิศทางที่กำหนดไว้ภายใต้ 6 นโยบาย 53 โครงการ 24 ตัวชี้วัด จากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 23 โครงการ งบประมาณ 2,001,190 บาท งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 30 โครงการ งบประมาณ 1,355,853 บาท งบกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 74,150 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,431,193 บาท จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานแต่ละนโยบาย ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มีจำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 94,000 บาท จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนให้เกิดความปลอดภัย ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พบเจอเหตุที่ประสพภัยกับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ยังขาดความรู้ ความสามารถและทักษะ เฉพาะด้าน สำหรับการกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีงบประมาณสำหรับพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มอัตราบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะด้าน เพื่อมาสู่การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างทันทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีจำนวน 4 โครงการ ใช้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 405,280 บาท และงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 483,653 บาท จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในโครงการไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
2. เวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป
3. งบประมาณที่จัดสรรมาช้าเกินไป

2. โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ปัญหา อุปสรรค

เป็นระบบทดสอบตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งอาจจะทำให้นักเรียนที่มีความพร้อมได้เข้าสอบเพียงบางส่วน ทำให้ผลการประเมินได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง เพราะนักเรียนส่วนน้อยที่ไม่มีความพร้อมบางโรงเรียนจะไม่ส่งนักเรียนไปเข้าสอบ (เนื่องจากเกรงว่าผลสอบที่ออกมาจะทำให้เกิดค่าคะแนนที่ลดลง)

3. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566

ปัญหา อุปสรรค

ในช่วงระยะเวลาดำเนินการจัดสอบ เป็นช่วงที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือให้แก่นักเรียน จึงทำให้นักเรียนบางส่วนที่สมัครสอบไว้ไม่สามารถมาเข้าสอบได้

- ข้อเสนอแนะ 1. สพฐ.ควรจัดทำข้อสอบให้พร้อมแล้วนำส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรวดเร็วขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่างเรียบร้อย และถูกต้อง

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีจำนวน 21 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 225,290 บาท งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 409,503 บาท และงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 74,150 บาท

จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในโครงการไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
2. เวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป
3. งบประมาณที่จัดสรรมาช้าเกินไป

2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ปัญหา อุปสรรค

1. การเข้าใช้งานในระบบมีปัญหา และไม่สะดวกในการเข้าสมัคร (Obec Content Center)
2. การอัปโหลดสื่อเข้าสู่ระบบมีข้อจำกัด เนื่องจากผู้สร้างสื่อเพิ่มข้อมูลตามลำดับขั้นตอนมีผลปรากฏ Error SQL ส่งผลให้ข้อมูลที่บันทึกเข้าไปในระบบแล้วเกิดความสูญหาย ทำให้ผู้สร้างสื่อหลายท่านเกิดความวิตกกังวล หดกำลังใจ และล้มเลิกการเข้าใช้งาน
3. การเข้าใช้งานระบบคลังสื่อฯ ของผู้เรียนยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เรียนยังไม่มีความพร้อม ในด้านอุปกรณ์ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการ ใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง
4. การเข้าใช้งานสำหรับผู้เรียนมีขั้นตอนที่ซับซ้อน โดยเฉพาะเมื่อผู้เรียนเข้าพร้อมกันจำนวนมาก จะทำให้ระบบเกิดการขัดข้องและไม่แสดงผล ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดข้อติดขัด ซึ่งมีแนวทางแก้ปัญหาในชั้นเรียนคือครูผู้สอนจะดาวน์โหลดสื่อออกมาจากระบบก่อนและเปิดด้วยระบบออฟไลน์

ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าใช้งานระบบได้อย่างปกติ ต่อเนื่องและไม่ติดขัด ซึ่งจะเป็นสิ่งกระตุ้นและแรงขับเคลื่อนให้ผู้สมัครและมีผู้เข้าใช้งานในระบบเพิ่มมากขึ้น

3. โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณปลายปีงบประมาณทำให้การจัดกิจกรรมเร่งรีบ
2. เมื่อการจัดกิจกรรมอาจจะส่งผลไม่ได้ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้การจัดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนรักการอ่านอย่างแท้จริง

4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้มาเป็นระยะ ๆ ทำให้การวางแผนการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
2. การนิเทศ ติดตามสามารถติดตามได้ทาง online

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน หรือการจัดสรรงบประมาณให้ปีละ 1 – 2 ครั้ง

5. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ปัญหา อุปสรรค

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูจำนวนน้อย ทำให้ต้องรับผิดชอบในหลายกิจกรรม ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่
2. ครูต้องรับผิดชอบการสอนหลายวิชา ส่งผลให้ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

1. ลดภาระการอบรมของครู โดยการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการสร้างสื่อให้กับครูผู้สอน
2. ให้คำปรึกษากับครูผู้สอนที่ต้องการความช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อไม่เป็นภาระในการดำเนินงานของครูผู้สอน

6. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566

ปัญหา อุปสรรค

ในการส่งเสริมให้ครูแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เห็นควรให้ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุม เนื่องจากครูจะได้รับการพัฒนาในเชิงปฏิบัติการมากกว่าแบบออนไลน์ แต่ขาดการสนับสนุนงบประมาณ ครูจึงขาดประสบการณ์การจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

7. โครงการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับ

นานาชาติ ตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2566

ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนบางคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ขาดอุปกรณ์เครื่องมือ ได้แก่ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ในการเข้าระบบการทำข้อสอบ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำในคาบเรียนและทำแบบทดสอบโดยใช้กระดาษ นำข้อสอบมาบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ช่วยให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมได้ทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำข้อสอบเป็นรูปเล่มแจกให้นักเรียนทุกคนที่มีอายุ 15 ปีที่สมัครเข้าใช้งานระบบ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบ และให้นักเรียนได้ใช้ ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถให้นักเรียนบางคนเข้าใช้งานในระบบได้ อันเนื่องมาจากการขาดแคลนสื่อการเรียน/สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ ลดความเหลื่อมล้ำ

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การขยายผลพื้นที่
ต้นแบบ ปีงบประมาณ 2566

ปัญหา อุปสรรค

ครูมีกิจกรรมกีฬา ในช่วงของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่อบรม ทำให้เวลาไม่พอ
ทำการสอนไม่ทัน ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

9. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่

มาตรฐานสากล

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้บางกิจกรรม นิเทศได้ไม่ครบทุกโรงเรียน เป็นเพราะโรงเรียน
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาระอื่น ๆ ทำให้เวลาในการขับเคลื่อนการนิเทศไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
ข้อเสนอแนะ

ควรประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานภายนอก
จะต้องประสานด้วยความเป็นกัลยาณมิตร

10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการโครงการไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน เวลาในการจัดโครงการน้อย
เกินไป และงบประมาณที่จัดสรรมาซ้ำเกินไป

11. โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนมีภาระงานสอน และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรม ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องใช้เวลา

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

12. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค

การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จะต้องให้เป็นไปตามความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

13. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค

ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ้ำ และมีงบที่น้อยทำให้ได้จัดกิจกรรมให้แก่ครูได้ไม่ทั่วถึงทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณมาให้เร็วและจำนวนที่เพิ่มขึ้นมากกว่านี้

14. โครงการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งต่าง ๆ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค

1. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในการสอบแข่งขันฯ ติดภารกิจ
2. ผู้เข้าสอบบางรายไม่มีการเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขัน ทำให้ผลของการสอบแข่งขันผ่านการแข่งขันน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการดำเนินการ

15. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการดังกล่าวระยะเวลาค่อนข้างกระชั้นชิด เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

ควรจะกำหนดระยะเวลาการดำเนินการให้วันระยะกับระยะเวลาของการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มีจำนวน 5 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 6,800 บาท งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 73,000 บาท จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้จัดการศึกษาเน้นการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ขาดการส่งเสริมทักษะด้านสังคมโดยเฉพาะในด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สบตา ไม่กล้าพูดคุยกับคนแปลกหน้า เนื่องจากผู้จัดการศึกษามุ่งเน้นเด็กให้อยู่กับการเรียนเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กมีโอกาสเล่นกับเพื่อนน้อยลง

2. ผู้จัดการศึกษา ไม่มีการจัดทำร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลการปฏิบัติกิจกรรมที่สะท้อนความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เรียน ได้แก่ บันทึกผลการเรียนรู้ บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ผลงานหรือชิ้นงานที่เรียนรู้ เพื่อใช้เป็นร่องรอย หลักฐานในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

3. ผู้จัดการศึกษาไม่ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่ได้จัดทำร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นจัดการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ทำให้ไม่ครอบคลุมองค์ความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

4. ผู้จัดการศึกษาไม่ได้จัดการศึกษาให้ผู้เรียน แต่ส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนกวดวิชาเต็มเวลาในวันจันทร์ ถึงวันศุกร์

ข้อเสนอแนะ

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน ดังนั้น จึงต้องศึกษาคู่มือหรือแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางปฏิบัติงาน ดังนั้น คู่มือจึงต้องชัดเจนไม่ขัดแย้งกัน ได้แก่ ระยะเวลาในการยื่นความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาฯ ตามคู่มือการดำเนินงานฯ ระบุว่าให้สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียน แต่ในคู่มือบริการประชาชน ในภาคเรียนที่ 1 สามารถยื่นได้จนถึงเดือนพฤษภาคม โดยให้ระบุให้ชัดเจนในรอบระยะเวลาทุกขั้นตอน ตั้งแต่ 1) ขั้นตอนการขอคำปรึกษา 2) ขั้นตอนการยื่นความประสงค์ขอจัดทำแผนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) ขั้นตอนการยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และ 4) ขั้นตอนการพิจารณาอนุญาตจัดการศึกษาฯ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และไม่ควรระยะเวลา 30 วัน

2. การดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จะต้องปฏิบัติงานร่วมกันหลายกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ ติดตามประเมินการจัดการศึกษา และกลุ่มนโยบายและแผน ดังนั้น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในการปฏิบัติงาน จึงควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเป็นการศึกษานอกระบบ แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งดูแล สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ จึงเห็นควรเสนอให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษานอกระบบ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เป็นผู้รับผิดชอบ

2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค

1. การติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนกับหน่วยงานอื่น ต้องใช้ระยะเวลาในการติดตาม
2. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐาน มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง แต่ไม่ย้ายทะเบียนบ้านทำให้มีชื่ออยู่ใน ทร.14

3. โครงการติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

ปัญหา อุปสรรค

1. สภาพเศรษฐกิจทำให้นักเรียน ไม่มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา
2. การย้ายถิ่นฐานในการทำมาหากินของผู้ปกครองอยู่บ่อยครั้ง

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จำนวน 3 โครงการ ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 220,850 บาท ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 1 โครงการ จากการดำเนินการประสบผลสำเร็จทั้ง 3 โครงการ

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มีจำนวน 18 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 1,363,820 บาท งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 277,200

จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหา อุปสรรค ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มากขึ้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้แทนอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัด (อกศจ.)
ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนที่ 1 - 7

คณะทำงาน

1. นายยงค์ศักดิ์ เขาวนุฒิกุล	ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	ประธานคณะทำงาน
2. นางสาวอัญชลี นามสนธิ์	รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	รองประธานคณะทำงาน
3. นางสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
4. นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
5. นางอุบลรัตน์ ผดุงกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
6. นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
7. นางวลัยพร จันทรบุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มผู้อำนวยการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยตรวจสอบภายใน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มกฎหมายและคดี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 - 7	บุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดพิมพ์ / รูปเล่ม

นางวลัยพร จันทรบุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------------	----------------------------------

หน้าปก

นางสาวรุจิรา หุพาทิพย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
------------------------	---

