

แบบรายงาน ข้อ 0๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

♦ การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดประกอบด้วย

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑



(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ทุกคน ตัวแทนกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

๒.๒ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/รับฟังความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพป.นศ.๑ ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ตามคำสั่ง สพป.นศ.๑ ที่ ๖๐๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ (ตาม QR Code ที่ปรากฏ)



คำสั่ง สพป.นศ.๑ ที่ ๖๐๒/๒๕๖๗

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

๑) สพป.นศ.เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดรับทราบผลการสรุปการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีถัดไป

๒) สพป.นศ.เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกรอบแนวทาง ทิศทาง เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

๓) สพป.นศ.เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด และคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกันระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ปรับเปลี่ยน แผนงาน โครงการ เพื่อการพัฒนาต่อยอดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือตามกรอบและทิศทางเดียวกัน โดยการวางแผนงานและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การบริหารและการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สพป.นศ.๑ และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายศึกษาธิการภาค ๕ แผนพัฒนาจังหวัด นครศรีธรรมราช ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลที่ได้รับคือนักเรียนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



แบบรายงาน ข้อ ๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ นางสาวอัญชลี นามสนธิ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายอำนาจ สุทิน ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาตามบทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีคณะกรรมการร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ มีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ๒.๑) ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ ๒.๒) รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ ๒.๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” ๒.๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองดิน ๒.๕) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจดีย์ ๒.๖) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ๒.๗) ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีพิทักษ์ ๒.๘) รองนายกเทศนครนครศรีธรรมราช ๒.๙) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒.๑๐) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑



(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ช่วยเลขานุการ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๓ โรงเรียนในสังกัดมีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

๓.๔ โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง ของทุกโรงเรียนทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ

๓.๕ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาตามบทบาทหน้าที่และแก้ไขปัญหาการรับนักเรียน ภายในเขตพื้นที่

๓.๖ มีศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ อำนวยความสะดวก จัดหาที่เรียนให้กับเด็กที่ไม่มีที่เรียน

๓.๗ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และให้โรงเรียนแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๓.๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๓.๙ ดำเนินการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ วางแผนการรับนักเรียนให้มีความปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๔.๒ เปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

๔.๔ ปรับปรุงกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญเพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แบบรายงาน ข้อ O๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการทั้งในส่วนเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด การร่วมจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การประชุมองค์คณะ เป็นต้น

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และในการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะกับโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ครองกลุ่มด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดผลสำเร็จ โดยมุ่งไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ