

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

**รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ที่มา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลต่อไป

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ โดยภาพรวมระดับประเทศ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๔๒ ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ **คุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม** โดยตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

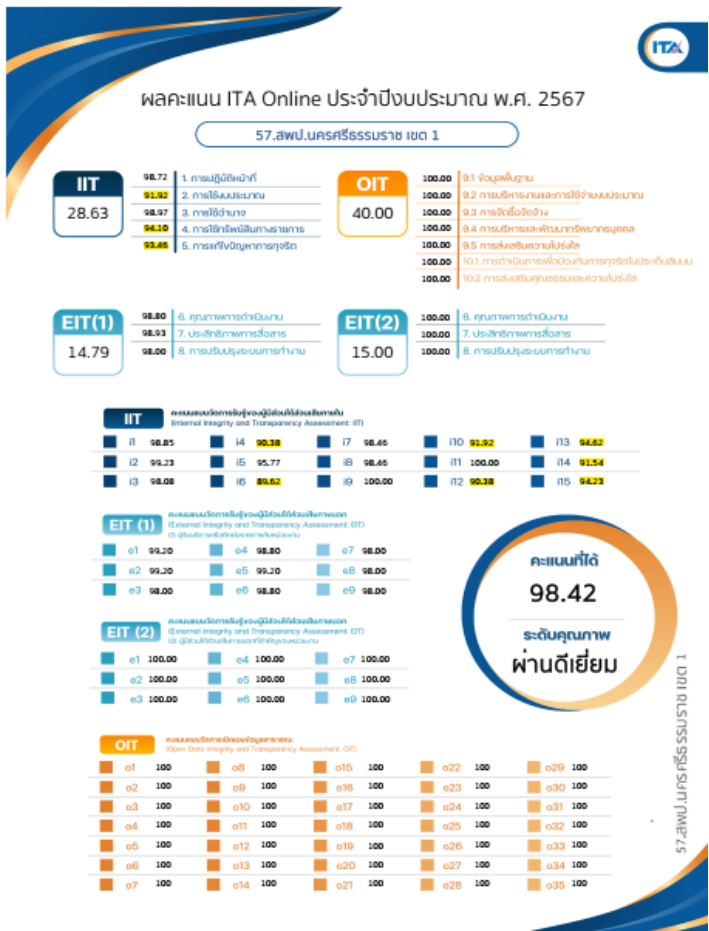
และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๒, ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๐

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๐.๔๘	-	-
๒๕๕๙	๘๐.๑๓	เพิ่มขึ้น	+๙.๖๕
๒๕๖๐	๗๘.๙๖	ลดลง	-๑.๑๗
๒๕๖๑	๙๐.๙๙	เพิ่มขึ้น	+๑๒.๐๓
๒๕๖๒	๘๗.๑๗	ลดลง	-๓.๘๒
๒๕๖๓	๘๐.๔๒	ลดลง	-๖.๗๕
๒๕๖๔	๙๓.๑๕	เพิ่มขึ้น	+๑๒.๗๓
๒๕๖๕	๙๕.๔๘	เพิ่มขึ้น	+๒.๓๓
๒๕๖๖	๙๔.๔๐	ลดลง	-๑.๐๘
๒๕๖๗	๙๘.๔๒	เพิ่มขึ้น	+๔.๐๒

จากตารางพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น +๔.๐๒ คะแนน

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑	IIT	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๗๒
๒	IIT	การใช้งบประมาณ	๙๑.๙๒
๓	IIT	การใช้อำนาจ	๙๘.๙๗
๔	IIT	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๔.๑๐
๕	IIT	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๔๖
๖	EIT	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๕๐
๗	EIT	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๕๖
๘	EIT	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๐๐
๙	OIT	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐
๑๐	OIT	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐
คะแนนที่ได้			๙๘.๕๒
ระดับคุณภาพ			ผ่านดีเยี่ยม

จากตาราง พบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คะแนน ๙๘.๕๒ อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม และเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำหรับตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๒, ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๐ ตามลำดับ

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข

การดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละประเด็น ดังนี้

ระบุคะแนนตามประเด็น ๗ ประเด็น

พร้อมวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง

๑) การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๙๘.๕๘
๒	IIT	๑๒ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	๙๙.๒๓
๓	IIT	๑๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	๙๘.๐๘
๔	OIT	๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐
๕	OIT	๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐
๗	OIT	๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ			๙๙.๔๑

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๑ การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบด้านกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ในภาพรวม ๙๙.๔๑ คะแนน เมื่อพิจารณาข้อมูล/องค์ประกอบ พบว่า ข้อมูล/องค์ประกอบที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ มีคะแนน ๑๐๐ คะแนน สำหรับ ข้อมูล/องค์ประกอบที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ๑๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่ มีคะแนน ๙๘.๐๘ คะแนน รองลงมา คือ ๑๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด มีคะแนน ๙๘.๕๘ คะแนน รองลงมา คือ ๑๒ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด มีคะแนน ๙๙.๒๓ คะแนน

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้ปรับปรุงการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ด้านการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ที่ ไม่ต่ำกว่า ๙๙.๔๑ โดยพัฒนาคะแนนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน เพื่อส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

๒) การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	E๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๙.๖๐
๒	EIT	E๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	๙๙.๖๐
๓	EIT	E๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	๙๙.๐๐
๔	EIT	E๔ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๙๙.๐๐
๕	EIT	E๕ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	๙๙.๐๐
๖	EIT	E๖ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	๙๙.๐๐
๗	OIT	O๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	O๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐
๙	OIT	O๑๓ E-Service	๑๐๐
๑๐	OIT	O๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service			๙๙.๕๒

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๒ การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบด้านการให้บริการและระบบ E-Service ในภาพรวม ๙๙.๕๒ คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า ข้อมูล/องค์ประกอบที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ O๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ O๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ O๑๓ E-Service และ O๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม มีคะแนน ๑๐๐ คะแนน

สำหรับ ข้อมูล/องค์ประกอบที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ E๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่ E๔ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน E๕ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน E๖ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ มีคะแนน ๙๙.๐๐ คะแนน

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความคาดหวังของผู้รับบริการ รวมทั้งมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลายทั้งนี้ เพื่อเป็นการยกระดับการให้บริการและระบบ E - Service

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ควรพัฒนาการปฏิบัติงานและการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ที่ ไม่ต่ำกว่า ๙๙.๕๒ โดยพัฒนาคะแนนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและอัพเดทระบบ E-Service ให้มีความพร้อมต่อการให้บริการอยู่เสมอ

๓) การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	E๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๙๙.๔๐
๒	EIT	E๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	๙๙.๖๐
๓	EIT	E๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารต่อข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่าน ได้อย่างชัดเจน	๙๙.๔๐
๔	OIT	O๑ โครงสร้าง	๑๐๐
๕	OIT	O๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
๖	OIT	O๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐
๗	OIT	O๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	O๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐
๙	OIT	O๖ Q&A	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ			๙๙.๘๒

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๓ การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบ ด้านช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ในภาพรวม ๙๙.๘๒ คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า มีข้อมูล/องค์ประกอบ ที่มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน ๖ ข้อมูล/องค์ประกอบ ได้แก่ O๑ โครงสร้าง O๒ ข้อมูลผู้บริหาร O๓ อำนาจหน้าที่ O๔ ข้อมูลการติดต่อ O๕ ข่าวประชาสัมพันธ์ และ O๖ Q&A

สำหรับข้อมูล/องค์ประกอบที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ E๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย E๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารต่อข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน ได้คะแนน ๙๙.๔๐ คะแนน

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้สร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด เพื่อให้มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สื่อสารต่อข้อซักถามได้อย่างชัดเจน

ทั้งนี้ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงได้ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้วยช่องทางที่หลากหลาย อาทิ เช่น เว็บไซต์ <http://www.nst1.go.th/> , เฟซบุ๊กภายใต้ชื่อ สพพ.นครศรีธรรมราช เขต ๑ สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกต่อผู้รับบริการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ที่ ไม่ต่ำกว่า ๙๙.๘๒ โดยพัฒนาคะแนนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน เพื่อได้ง่ายและสะดวกต่อผู้รับบริการ

๔) การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	๙๑.๙๒
๒	IIT	๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	๙๐.๓๘
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ			๙๔.๑๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบ ด้านกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวม ๙๔.๑๐ คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า ๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน สำหรับ ข้อมูล/องค์ประกอบ ที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด ๙๐.๓๘ คะแนน รองลงมา ๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด ๙๑.๙๒ คะแนน

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ มีการรักษา และใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างประหยัด และไม่เปิดเผยทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ต้องไม่ใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น จนเป็นเหตุให้สำนักงานฯ เกิดความเสียหาย เช่น การใช้วัสดุสำนักงานกับงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการหรือนำกลับไปใช้ส่วนตัว เช่น กระดาษ เทปใส กรรไกร ที่เย็บกระดาษ ฯลฯ หรือการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสารกับงานส่วนตัว เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงได้กำหนดมาตรการในการยกระดับการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการหรือกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ตามระเบียบฯ รวมทั้ง การยืมพัสดุ ผู้ยืมต้องนำพัสดุมาส่งคืนให้ในสภาพที่สมบูรณ์ หากเกิดการชำรุดเสียหายหรือสูญหาย ผู้ยืมต้องซ่อมแซมก่อนส่งคืนหรือจ่ายค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เพิ่มขึ้น โดยหวังผลคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๕.๐๐ โดยพัฒนาคะแนนกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ให้สามารถตรวจสอบ ป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างเคร่งครัด

๕) การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	1๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	๙๐.๓๘
๒	IIT	1๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	๙๕.๗๗
๓	IIT	1๖ หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	๘๙.๖๒
๔	OIT	O๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	1๐๐
๕	OIT	O๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	1๐๐
๖	OIT	O๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	1๐๐
๗	OIT	O๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	1๐๐
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และจัดซื้อจัดจ้าง			๙๖.๕๔

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบ ด้านการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ในภาพรวม ๙๖.๕๔ คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า ข้อมูล/องค์ประกอบ มีคะแนน 1๐๐ คะแนน ได้แก่ O๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ O๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ O๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ O๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี สำหรับ ข้อมูล/องค์ประกอบที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ 1๖ หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด ได้คะแนน ๘๙.๖๒ 1๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด มีคะแนน ๙๐.๓๘ คะแนน

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดทำรายงานความความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และมีการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ จัดทำรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุให้บุคลากรภายในสำนักงานฯ ทราบ และส่งเสริมให้บุคลากรภายในสำนักงานฯ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบโดยมีการจัดประชุมชี้แจง ทำหนังสือเวียน เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานฯ และแจ้งให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้เรื่องการใช้งานงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการด้านงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานฯ และประชาชนทราบและเข้ามามีส่วนร่วมด้านการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เพิ่มขึ้น โดยหวังผลคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๘.๐๐

๖) การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๙๘.๕๖
๒	IIT	๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๙๘.๕๖
๓	IIT	๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	๑๐๐
๔	OIT	๑๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
๕	OIT	๑๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	๑๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐
๗	OIT	๑๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล			๙๙.๕๖

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๖ การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบ ด้านกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม ๙๙.๕๖ คะแนน จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า ข้อมูล/องค์ประกอบ มีคะแนน ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ ๑๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๑๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๑๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๑๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศรศรีธรรมราช เขต ๑ มีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนตามประมวลจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนบุคลากรในสำนักงานฯ ดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติและดำรงตนตามประมวลจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาตระหนักถึงความสำคัญในการใช้อำนาจของการบังคับบัญชา ดำเนินงานและบริหารงานด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ที่ ไม่ต่ำกว่า ๙๙.๕๖ โดยพัฒนาคะแนนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน

๗) การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๙๔.๖๒
๒	IIT	๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	๙๑.๕๔
๓	IIT	๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	๙๔.๒๓
๔	OIT	๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๕	OIT	๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๖	OIT	๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๗	OIT	๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
๘	OIT	๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐
๙	OIT	๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐
๑๐	OIT	๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐
๑๑	OIT	๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐
๑๒	OIT	๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐
๑๓	OIT	๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐
๑๔	OIT	๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐
๑๕	OIT	๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	๑๐๐
๑๖	OIT	๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน			๙๘.๗๗

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๗ การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

จากตาราง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ มีผลคะแนนข้อมูล/องค์ประกอบ ด้านกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในภาพรวม ๙๘.๗๗ คะแนน เมื่อพิจารณาเรียงองค์ประกอบ พบว่า ทุกข้อมูล/องค์ประกอบ มีคะแนน ๑๐๐ คะแนน ยกเว้น ๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด มีคะแนน ๙๑.๕๔ รองลงมา ๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด มีคะแนน ๙๔.๒๓ รองลงมา ๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด มีคะแนน ๙๔.๖๒

จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวม รวมทั้งลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำหรับประเด็นการแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งมาจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้คาดหวังผลคะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ที่ ไม่ต่ำกว่า ๙๘.๗๗ โดยพัฒนาคะแนนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน ผู้บังคับบัญชาต้องให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗ ประเด็น สามารถสรุปได้ตามตาราง ดังนี้

ที่	ประเด็น	คะแนน	หมายเหตุ
๑	การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	๙๙.๔๑	๔
๒	การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service	๙๙.๕๒	๓
๓	การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	๙๙.๘๒	๑
๔	การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๔.๑๐	๗
๕	การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	๙๖.๕๔	๖
๖	การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	๙๙.๕๖	๒
๗	การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	๙๘.๗๗	๕

จากตาราง พบว่า ประเด็นที่มีค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ ประเด็นที่ ๓ การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ มีคะแนน ๙๙.๕๒ รองลงมา ประเด็นที่ ๖ การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล มีคะแนน ๙๙.๕๖ รองลงมา ประเด็นที่ ๒ การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service มีคะแนน ๙๙.๕๒ รองลงมา ประเด็นที่ ๑ การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ๙๙.๔๑ รองลงมา ประเด็นที่ ๗ การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน มีคะแนน ๙๘.๗๗ ซึ่งประเด็นดังกล่าว มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๘.๐๐ คะแนน ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม สำหรับประเด็นที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนน ๙๔.๑๐ คะแนน รองลงมาคือ ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง มีคะแนน ๙๖.๕๔ และ ตามลำดับ

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงจำเป็นต้องเร่งแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อรักษาระดับคะแนนไม่ให้ลดลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงนำประเด็นข้อคำถามการประเมินที่ได้จากการวิเคราะห์ข้างต้น จำนวน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง โดยนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติและแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการแก่บุคลากร ในสังกัด ๒. กำหนดมาตรการและแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อใช้เป็น มาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยมี รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ การตรวจสอบฯ การยืมพัสดุ ฯลฯ ๓. แจ้งมาตรการ/แนวทาง ให้บุคลากร ในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ๔. ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ตามมาตรการ/แนวทาง ๕. สรุปข้อมูลเชิงสถิติ เปรียบเทียบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ

ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน และกำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในสำนักงานและเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ ๒. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม-สิงหาคม ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช IV๓ ๑