



สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1

รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยผู้ประเมินได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบในกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจ และโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน กิจกรรมของโครงการที่ได้ดำเนินการในรอบ 6 เดือน (เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนมีนาคม 2568) ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. การบริหารงบประมาณภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกเป็นโครงการจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,278,770 บาท ซึ่งมีโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมด้วย จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 59,400 บาท รวมถึงมีโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ และมีโครงการที่ได้รับงบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท และได้รับงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 223,132 บาท รวมทั้งสิ้น 32 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,787,302 บาท สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์แบบ จำนวน 23 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 1 โครงการ และยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 8 โครงการ โดยส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการโครงการด้วยการจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษา ครู และนักเรียน และมีผลงานเชิงประจักษ์พร้อมมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจได้ศึกษาเรียนรู้ ต่อไป

2. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 5,110,000 บาท ได้ดำเนินการแบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินดังกล่าว 70 : 30 โดยใช้ในบริหารสำนักงานการศึกษา เป็นเงินจำนวน 3,740,250 บาท และใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 30% เป็นเงินจำนวน 2,278,770 บาท โครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 285,400 บาท และสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จำนวน 223,132 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,787,302 บาท ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568) จำนวน 1,301,651 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.70 มีรายละเอียดดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,278,770 บาท

มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพท.	จำนวน/ โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	2	81,670	42,700	38,970	52.28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	5	407,700	264,749	142,951	64.94
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	4	227,550	85,680	141,870	37.65
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	40,900	0	40,990	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1	0	0	0	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	9	1,520,950	607,029	913,921	39.91
รวมทั้งสิ้น	23	2,278,770	1,000,158	1,278,612	43.89

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จำนวน 2 โครงการ ยังไม่ดำเนินการ
1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 81,670 บาท เบิกจ่าย 42,700 บาท คงเหลือ 38,970 บาท
คิดเป็นร้อยละ 52.28

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 5 โครงการ ยังไม่ดำเนินการ 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 407,700 บาท เบิกจ่าย 264,749 บาท
คงเหลือ 142,951 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.94

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 4 โครงการ ยังไม่ดำเนินการ 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 227,550 บาท เบิกจ่าย 85,680 บาท
คงเหลือ 141,870 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.65

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 2 โครงการ ยังไม่ดำเนินการ งบประมาณทั้งสิ้น 40,900 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จำนวน 1 โครงการ ไม่ใช้งบประมาณ ยังไม่ดำเนินการ

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 9 โครงการ
ยังไม่ดำเนินการ 1 โครงการ และอยู่ระหว่างดำเนินการ 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,520,950 บาท
เบิกจ่าย 607,029 บาท คงเหลือ 913,921 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.91

สรุปภาพรวมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,278,770 บาท เบิกจ่าย 1,000,158 บาท
คงเหลือ 1,278,612 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.89

โครงการที่ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โครงการ
งบประมาณ 226,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	จำนวน/ โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	2	110,000	0	110,000	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	0	0	0	0	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	0	0	0	0	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	4	56,000	34,285	21,715	61.22
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1	18,000	8,434	9,566	46.86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	1	42,000	720	41,280	1.71
รวมทั้งสิ้น	8	226,000	43,439	182,561	19.22

- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จำนวน 2 โครงการ ยังไม่ดำเนินการ
2 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 110,070 บาท
คิดเป็นร้อยละ 0
 - ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
ไม่มีโครงการ
 - ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
ไม่มีโครงการ
 - ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 4 โครงการ ยังไม่ดำเนินการ 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 56,000 บาท เบิกจ่าย 34,285 บาท
คงเหลือ 21,715 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.22
 - ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จำนวน 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท เบิกจ่าย 8,434 บาท
คงเหลือ 9,566 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.86
 - ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ
ดำเนินการบางส่วน 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 42,000 บาท เบิกจ่าย 720 บาท
คงเหลือ 41,280 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.71
- สรุปภาพรวมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์** จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท เบิกจ่าย 43,439 บาท
คิดเป็นร้อยละ 19.22

โครงการที่ได้รับงบประมาณจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 223,132 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สทศ.	จำนวน/โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1	223,132	220,622	98.88
รวมทั้งสิ้น	1	223,132	220,622	98.88

☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 1 โครงการ งบประมาณสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 223,132 บาท
เบิกจ่าย 220,622 บาท คงเหลือ 2,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.88

ผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ภายใต้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกโครงการตามงบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 32 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,787,302 บาท มีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,278,770 บาท

ที่	โครงการ	งบ สพท.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ		
1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26,720
2	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	54,950
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1		81,670
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน		
1	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	135,000
2	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	60,000 (19,400)
3	เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	29,700
4	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	165,000
5	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์	18,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2		407,700

ที่	โครงการ	งบ สพท.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล		
1	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	57,700
2	พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	80,000
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	59,850
4	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	30,000
		(40,000)
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6		227,550
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	30,900
2	ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	10,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		40,990
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ		
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5		0
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
1	การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	155,000
2	พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	804,450
3	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	22,000
4	ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพ.นศ. 1	130,000
5	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	39,900
6	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24,600
7	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก	45,000
8	จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	200,000
9	โครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	100,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6		1,520,950
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1 – 6		2,278,770

2. โครงการที่ได้รับงบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โครงการ
งบประมาณ 226,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบ สพฐ.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ		
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	80,000
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	30,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1		110,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
1	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	10,000
2	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568	25,000
3	ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	11,000
4	การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา	10,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		56,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1	ค่าย “เยาวชน รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568	18,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5		18,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
1	การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570)	42,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6		42,000
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1 – 6		226,000

3. โครงการที่ได้รับงบจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 223,132 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	สทศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน		
1	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	223,132
		223,132

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 26,720 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 26,720 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ **ยังไม่ดำเนินการ**

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. ร้อยละ 80 ของครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้นไป

4. ร้อยละ 10 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 108 โรงเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

6. ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรม และจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ระดับดีขึ้น

4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5. ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่ถูกต้อง

6. ครู และผู้บริหารเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เบิกจ่าย	คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วางแผนดำเนินงาน (รูปแบบออนไลน์)						
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร			23,520			23,520
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงานคุณธรรมเป็นฐานและการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูชนคุณธรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงงานพัฒนา จริยคุณ Best Practice และถอดบทเรียน				3,200		3,200
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล						
รวมงบประมาณ			23,520	3,200		26,720

ลงชื่อ

เอกวัฒน์ จุลเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ประเด็น ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมกราคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 54,950 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 42,700 บาท **คงเหลือ** 12,250 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 77.71

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการรับส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การ บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

2) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ ไปใช้เป็นหลัก ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา		42,950			42,700	250
2. กิจกรรมประกวด Best Practice พระบรมราโชบายด้านการศึกษา				4,000		4,000
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พระบรมราโชบาย 1 จิตอาสา				8,000		8,000
รวมงบประมาณ		42,950		12,000		12,250

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ลงชื่อ มณฑกานต์ดี เพชรอักษร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร)

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ข้อ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 80,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 80,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ **ยังไม่ดำเนินการ**

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 84 ของนักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และมีนวัตกรรมป้องกันการทุจริต
4. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามจากต้นสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น
3. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม และมีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามในการให้คำแนะนำช่วยเหลือการดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกวอด แข่งขันกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	35,150		0	35,150
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	-	-		44,190	0	44,190
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	-	-	660		0	660
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานและสรุป รายงานผล	-	-	-	-		
รวม	-	-	35,810	44,190		80,000

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส)

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ประเด็น บูรณาการการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

ข้อ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม – ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการดูแล ฝ้าระวังเหตุและความปลอดภัย อย่างเป็นรูปธรรม
- ร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนในทุกระดับ และทุกสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างเป็นรูปธรรม
- จัดตั้งศูนย์เครือข่าย จำนวน 23 อำเภอ เพื่อสร้างความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อรับ มอบนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา			300		0	300
กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา			300		0	300

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ออกตรวจ จำนวน 23 อำเภอ			7,600		0	7,600
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน			21,800		0	21,800
รวมงบประมาณ			30,000		0	30,000

ลงชื่อ อลิศรา สายวารี ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อ 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 135,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 48,420 บาท คงเหลือ 86,580 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.87

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นระบบ และต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนในสังกัดได้ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่โดยใช้กระบวนการ PLC เต็มรูปแบบ จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.90

3. ศึกษาพิเศษที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่ง และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้ทุกคน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนนิเทศการศึกษา	-	38,100	-	-	38,100	0
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ	-	3,200	18,520	3,200	3,520	21,400
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน	-	-	6,800	-	6,800	0
กิจกรรม 4 พัฒนาการนิเทศภายใน		2,720			0	2,720
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขันผลงาน	-	-	-	21,360	0	21,360
กิจกรรมที่ 6 รายงาน สรุปผลการนิเทศการศึกษา	-	-	-	41,100	0	41,100
รวมงบประมาณ	-	44,020	25,320	65,660	48,420	86,580

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น
2. การจัดกิจกรรมนิเทศติดตาม และประเมินผล บางไตรมาสไม่ได้ลงนิเทศ จึงไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส และบางไตรมาสบางกิจกรรมใช้งบประมาณไม่เพียงพอต้องขอใช้งบประมาณจากกิจกรรมกรรม ซึ่งอยู่ในโครงการเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมควรยืดหยุ่นให้การบริหารจัดการทั้งเวลา งบประมาณ ให้มีความเหมาะสม และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



จัดทำแผนนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



พัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์



ลงชื่อ ธีญชนก ฤทธิมาส ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธีญชนก ฤทธิมาส)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ยุทธศาสตร์ด้าน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 8 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 60,000 บาท และจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19,400 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 35,840 บาท คงเหลือ 24,160 บาท
คิดเป็นร้อยละ 59.73 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 17,088 บาท คงเหลือ 2,312 บาท
คิดเป็นร้อยละ 88.08

กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบทของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์)

กิจกรรมที่ 1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น วันที่ 28 มีนาคม 2568

ดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 – 13 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 1.2 และ 1.3 ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนกิจกรรมและปรับเงินไตรมาส ของกิจกรรมที่ 1.2
นำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ และ ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ และกิจกรรม 1.3 นำเสนอผลการ
จัดประสบการณ์ผ่านหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น **นำมาใช้เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร**
ทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัย
อายุ 3 – 6 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ปรับปรุงหน่วยการจัดประสบการณ์
ท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเมื่อวันที่ 28
มีนาคม 2568

3. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ผ่านกระบวนการ PLC

4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2560

5. โรงเรียนกลุ่มวิจัยและกลุ่มเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 6 ปี ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อวันที่ 13 และ 15 พฤษภาคม 2568

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งได้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้สู่การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. สถานศึกษามีหลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาเด็กแบบองค์รวมตามศักยภาพผ่านการเล่นและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชน

3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของท้องถิ่น ส่งผลให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสังคมไทย

4. โรงเรียนกลุ่มวิจัย และกลุ่มเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 6 ปี มีหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

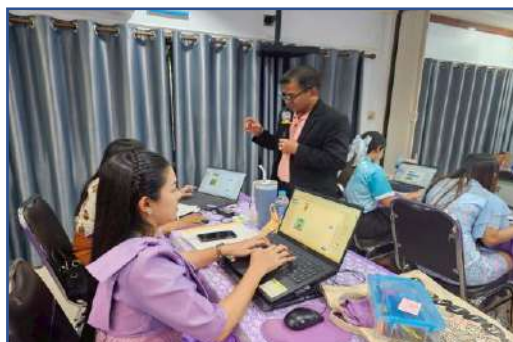
1. ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา – การอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาจะมีระยะสั้น ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในห้องเรียน

2. ทรัพยากรไม่เพียงพอ – ขาดงบประมาณ สื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพครู

3. ภาระงานที่หลากหลาย – ครูปฐมวัยต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ทำให้ไม่มีเวลาสำหรับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปภาพการดำเนินโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น วันที่ 28 มีนาคม 2568
ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 6 ปี
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 วันที่ 13 และ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 18.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมอาคาร 1 และ ห้องประชุมอาคาร 4

กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2568

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม เมื่อวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2568
2. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินการจัดประสบการณ์

การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดนำหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป ไปใช้ในสถานศึกษา ปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป แก่เด็กปฐมวัย โดยนำรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับบริบทและวัยของเด็กมาใช้ในชั้นเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนให้ครูปฐมวัยร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดอบรม ให้ความรู้แก่ครู

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปภาพการดำเนินโครงการ



กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ถึงวันที่ 23 พฤษภาคม 2568

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2568
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568
3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85.71 ได้รับการอบรมขยายผลเชิงปฏิบัติการการจัดการประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568
4. เด็กปฐมวัยสูงกว่าร้อยละ 80 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนิเทศติดตามการจัดการประสบการณ์โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ครั้งที่ 2
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ตรวจผลงานโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดอบรมครูเชิงปฏิบัติการการจัดการประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมขั้นพื้นฐาน
4. เด็กปฐมวัยมีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

รูปภาพการดำเนินโครงการ



อบรมขยายผลเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย กิจกรรมขั้นพื้นฐาน



ประเมินรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบทของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์) 1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น 1.2 นำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ และปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ 1.3 นำเสนอผลการจัดประสบการณ์ผ่านหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น	-	5,400	-	-	5,400	0
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง	-	-	4,800	-	4,800	0
2.2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะทางสมอง EF	-	-	-	4,800	4,280	520
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง 2.2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะทางสมอง EF	-	-	15,000	-	14,448	552
กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป	-	15,000	-	-	15,000	0
กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 4.3 ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	-	-	3,700	-	3,700	0
4.3 ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	-	-	3,500	-	3,500	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ ตามแนวโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	-	-	1,760	-	1,760	0
4.5 กิจกรรมเดินทางรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	6,000	0	6,000
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือก/ประกวดวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบการจัดประสบการณ์ การจัดการ ศึกษาระดับปฐมวัย				14,440	0	14,440
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตาม				5,000	0	5,000
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		
รวมงบประมาณ	-	20,400	28,760	30,240	52,888	26,512

ถัวจ่ายทุกรายการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดอบรม ให้ความรู้แก่ครู

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ลงชื่อ ฐิตา สงอาจินต์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฐิตา สงอาจินต์)

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการ
พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 29,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 29,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR
- ร้อยละ 80 ของครูวิทยากรคำนวณ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณแบบ Unplugged และ Plugged
- ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่
ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดผลดีต่อผู้เรียน
- ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจด้าน
การจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged และ Plugged เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
2. พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ			8,850	8,850
3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ			15,650	15,650

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้			5,200			5,200
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ						
6.สรุปรายงานผล						
รวมงบประมาณ			29,700			29,700

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ การพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและ
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 7 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 8 มกราคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 165,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 162,689 บาท **คงเหลือ** 2,311 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 98.60

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
และศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
ทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. ร้อยละ 90 ของครูเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองในด้านทักษะ
ทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมอยู่ในระดับมาก

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรม
นักเรียนครั้งที่ 72 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมาก

3. โรงเรียนได้รับประโยชน์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการเข้าร่วม
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาสที่2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมคณะทำงาน	5,850				5,850	0
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตฯ		159,150			156,839	2,311
สรุปรายงานผล						
รวมงบประมาณ	5,850	159,150			162,689	2,311

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการแข่งขันมีผู้เข้าแข่งขันจำนวนมาก ควรเพิ่มคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมพร้อมปรับเปลี่ยนสนามสำหรับการแข่งขันให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักทฤษฎี และครูที่ได้รับประสบการณ์จึงได้นำจุดเด่น หรือความรู้ใหม่ ๆ จากการแข่งขันไปพัฒนาต่อยอดผู้เรียนต่อไป

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ ปรียา สงค์ประเสริฐ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
รวมทั้งสื่อ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 17,800 บาท คงเหลือ 200 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.89

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูศิลปะ ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูผู้สอนศิลปะในระดับ ประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมาย 105 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูศิลปะที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะ และการออกแบบสร้างเป็นกิจกรรม
การสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถบูรณาการกับท้องถิ่น และธรรมชาติของผู้เรียน

2. ครูศิลปะที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์
ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปภาพกิจกรรมในการดำเนินงาน





4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			2,560		2,560	0
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพครูศิลปะ			15,440		15,240	200
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล			-			
รวมงบประมาณ			18,000		17,800	200

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจริยา ทองหอม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 5,380 บาท คงเหลือ 4,620 คิดเป็นร้อยละ 53.80

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเครือข่าย

3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรอง คุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริม การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				5,380	5,380	0
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				1,620		1,620
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของ สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้				3,000		3,000
รวมงบประมาณ				10,000		4,620

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ลงชื่อ สรวิศ จันทุม ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบ
วัดผลรับรองมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 - มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 223,132 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 220,622 บาท คงเหลือ 2,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.88

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์เข้าสอบด้วย
ความสมัครใจทั้งในสังกัด สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกรมพระพุทธศาสนา ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับชั้น	โรงเรียนในศูนย์สอบ	สนามสอบ	จำนวนร. ทั้งหมด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108	7	2,273
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25	4	330

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถประเมินผลจากการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่มีผลการสอบบ่งบอกถึง
คุณภาพ ศึกษาของนักเรียน
- โรงเรียนสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และ
ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. เตรียมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3		19,170			19,170	0
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3		195,492			195,492	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และ การ ใช้จ่ายงบประมาณการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และชั้น ม.3		1,650	6,820		5,960	2,510
รวมงบประมาณ		216,312	6,820		220,622	2,510

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ

ประชุมเตรียมความพร้อมเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3
โดยประชุมกรรมการศูนย์สอบ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 และประชุมกรรมการสนามสอบร่วมกับกรรมการตัวแทนศูนย์
สอบ



กิจกรรมการดำเนินการสอบ O-NET



ลงชื่อ ฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์)

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน - กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 57,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 57,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)
3. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณโดยใช้วิธีเทคนิค
4. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนว สะเต็มศึกษา (STEAM Education)			11,000	3,900	0	14,900
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)			17,100	4,700	0	21,800
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้			11,200		0	11,200
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์				9,800	0	9,800
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล						
รวมงบประมาณ	-	-	39,300	18,400	0	57,700

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิไกร กุลสวน)

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การพัฒนา และส่งเสริม พหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 30,000 บาท และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (PISA) 20,000 บาท (RT) 10,000 บาท (NT) 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (PISA) 10,970 บาท คงเหลือ 39,030 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.94 (RT) 5,111 บาท คงเหลือ 4,889 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.11 (NT) 4,263 บาท คงเหลือ 5,737 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.63

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการนำผลการประเมิน RT, NT, O – NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

3. โรงเรียนในสังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียน และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)			10,000		5,111	4,889
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			10,000		4,263	5,737
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			14,520		0	14,520
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568	500	500	5,700	500	7200	0
กิจกรรมที่ 5 การวิเคราะห์แนวทางการนำผลการทดสอบ ทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาภาพการศึกษา			28,280		3,770	24,510
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล						
รวมงบประมาณ	500	500	68,500	500	20,344	49,656

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ

เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568



การประเมิน
การอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)



การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ลงชื่อ

ฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 80,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 30,180 บาท คงเหลือ 49,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.72

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการนำเครื่องมือ และสื่อที่ทันสมัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 94.00
3. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.96 และมีทักษะการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.14

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะ และความสามารถในการนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน
2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการนำเครื่องมือ และสื่อที่ทันสมัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากหน่วยงานต้นสังกัด
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีทักษะการอ่านเขียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. นักเรียนได้รับการประเมินการอ่านเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนอ่าน	-	16,120	-	-	16,120	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการอ่านและการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	-	-	-	3,200	0	3,200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	4,640	-	-	4500	140
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักภาษาไทย	-	-	14,200	-	0	14,200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	9,560	-	9,560	0
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	23,560	-	23,560	0
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดทำคู่มือการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				8,720	0	8,720
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล	-	-	-	-	0	0
รวมงบประมาณ	-	20,760	47,320	11,920	30,180	49,820

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น
2. การจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล บางไตรมาสไม่ได้ลงนิเทศ จึงไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ และบางไตรมาสการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมใช้งบประมาณไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องขอใช้งบประมาณจากกิจกรรมกรรมซึ่งอยู่ในโครงการเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมควรยืดหยุ่นให้การบริหารจัดการทั้งเวลา งบประมาณ ให้มีความเหมาะสม และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนการใช้เทคนิคการสอนอ่าน



จัดทำรายงานผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้



ลงชื่อ ัญชนก ฤทธิมาส ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวัญชนก ฤทธิมาส)

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 59,850 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 55,500 บาท คงเหลือ 4,350 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.73

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และเหมาะสมกับผู้เรียน
3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านโดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และเหมาะสมกับผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านโดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและเครื่องมือวัดและประเมินผล		12,800			12,800	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญา คุณลักษณะลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		43,050			42,700	350
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น			4,000		0	4,000
กิจกรรมที่ 4 การประกวดการจัดการเรียนรู้เชิง รุก						
รวมงบประมาณ		55,850	4,000		55,550	4,350

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาวมณฑาทันต์ เพชรอักษร ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน – ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,900 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 30,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 80 มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียน ละ 2 คน
2. โรงเรียนร้อยละ 90 มีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
3. โรงเรียนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัด และประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน
3. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอน และพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”			30,900	
รวมงบประมาณ			30,900	

ลงชื่อ มณฑาทันตีดี เพชรอักษร ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice
4. มีการระดมสรรพกำลัง และบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐ และเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครู และนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และมี Best Practice เพื่อสนับสนุนการสอนให้แก่นักเรียน
4. มีการระดมสรรพกำลัง และบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐ และเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

6. ครู และนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย เทียบ หรือสูงกว่าระดับประเทศ / เทียบ หรือสูงกว่าการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/ เทียบหรือสูงกว่าการศึกษาที่ผ่านมา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ต่อไป

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		660			660	0
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อน การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)			790		790	0
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้			8,550		8,550	0
รวมทั้งสิ้น		660	9,340		10,000	0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ลงชื่อ จริยา ทองหอม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจริยา ทองหอม)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนเพื่อ

เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 15,900 บาท คงเหลือ 9,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.60

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีมาตรการคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็กให้เกิดความปลอดภัย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสามารถช่วยเหลือตนเอง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (รูปแบบออนไลน์)			5,100		5,100	0
2. การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (รูปแบบ ออนไลน์)			6,000		6,000	0
3. การพัฒนาบุคลากรเพื่อคุ้มครอง และ พกษสิธิเด็กเพื่ให้เกิดความปลอดภัยใน สถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)			6,000		1,600	4,400

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัยประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา			1,500		0	1,500
5. การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568			3,200	3,200	0	3,200
6. การลงพื้นที่ให้การดูแลช่วยเหลือ คุ่มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก						
รวมงบประมาณ			21,800	3,200	12,700	9,100

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน (รูปแบบออนไลน์)



การสร้างเสริมระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
ของผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์)



การพัฒนาศาสนาเพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)





ลงชื่อ อัมรา มุสิกะโรจน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัมรา มุสิกะโรจน์)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็น 1. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 2 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือนธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 2,195 บาท คงเหลือ 8,805 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.95

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีอายุถึงเกณฑ์จบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	300	300			600	0
กิจกรรมที่ 2 ติดตามเด็กที่ไม่มีที่เข้า เรียน จัดหาที่เรียนให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาประจำปี 2568 ร่วมกับ โรงเรียนการแข่งขันสูง	1,595			8,805	1,595	8,805
รวมงบประมาณ	1,895	300		8,805	2,195	8,805

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ วัฒนรัตน์ สุวรรณวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ การป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้

ประเด็น การเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม – ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สํารวจข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงแนวโน้มออกกลางคัน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผน และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อสร้างความเข้าใจกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานกับโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย			810		0	810
กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ ติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้ นักเรียนกลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษา มีงานทำ มีอาชีพต่อไป			9,190		0	9,190
รวมงบประมาณ			10,000			9,190

ลงชื่อ วัฒนรัตน์ สุวรรณวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
 - โรงเรียนในสังกัดที่มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
 - นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์)	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	0	0	0	0	0	0
รวมงบประมาณ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

ลงชื่อ

นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ
สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.5 สร้างความตื่นตัวให้คนไทย ตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 8,434 บาท คงเหลือ 9,566 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.86

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก และหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 100 ครูแกนนำได้รับการพัฒนาการต่อยอด และการขยายผลจากการสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบต่อด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลจากการพัฒนาตนเองไปต่อยอด

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งที่โรงเรียน และที่บ้านตนเอง

2. ครูแกนนำ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และนำแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร			720		720	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร			11,100		7,714	3,386

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมต่อยอดและนิเทศติดตามผล				4,800	0	4,800
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการ				1,380	0	1,380
รวมงบประมาณ			11,820	6,180	8,434	9,566

ปัญหาและอุปสรรค(ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ ผกามาศ จันทรมณี ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 155,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 104,990 บาท คงเหลือ 50,010 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.04

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในนโยบายขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างถูกต้องชัดเจน และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้นโยบาย จุดเน้นการบริหาร และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจด้านการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ในระดับสูงสุดของเกณฑ์การประเมิน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	53,360	6,400	53,360	6,400	83,550	35,970
2. ประชุมบุคลากร สพป.นศ.1		13,440		13,440	0	13,440
4. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ. 1						
• ประชุมคณะทำงานประชาสัมพันธ์ด้านสื่อวิทยุ รายการ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต1”	1,200		1,200		2,400	0
• ประชุมคณะทำงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์		600		600	600	600
• จัดรายการวิทยุ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต 1”		5,000			5,000	0
รวมงบประมาณ	54,560	25,440	54,560	20,440	104,990	50,010

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รูปภาพการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ ธีรลักษณ์ สิทธิรักษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 เมษายน 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 804,450 บาท **งบประมาณที่ใช้ไป** 128,400 บาท

คงเหลือ 676,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.96

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 39,980 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 38,400 บาท **คงเหลือ** 1,580 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 96.05

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนมีเทคนิคการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิภาพกับโรงเรียน และนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ กรรมการ ตรีพงษ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเงิน และการบัญชี

ของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 เมษายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 90,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีข้อมูลการเบิกจ่ายเงิน และการจัดทำบัญชี ที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด มีการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชี หรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ครบถ้วนถูกต้องและสมบูรณ์

2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ทำให้ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้มากขึ้น

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ		39,980			38,400	1,580
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1				281,730	0	281,730
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				210,720	0	210,720

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดินของ สพป.นศ.1 ประจำปีงบประมาณ 2568				177,820	0	177,820
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (อบรมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)				4,200	0	4,200
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี ของสถานศึกษา		90,000			90,000	0
รวม	-	129,980	-	674,470	128,400	676,050
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				804,450	128,400	676,050

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณที่มีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดทำคู่มือและตัวอย่างที่เป็นรูปเล่มให้กับผู้เข้าอบรมได้

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ อารยา จันทร์เชาว์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์ด้าน พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 22,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมประชุม มีทิศทางการบริหารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง เพียงตรง สามารถเรียกใช้ได้เป็นปัจจุบัน

4. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	22,000	-
3. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	22,000	-

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ ณัฐฤตา หิมาคุณ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐฤตา หิมาคุณ)

ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.นศ.1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 130,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 123,980 บาท คงเหลือ 6,020 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.36

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขั้บเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คน เวลา 3 วัน 2 คืน	124,900.-				118,880	6,020

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
2. นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.นศ.1 ต่อ อ.กศจ. และ กศจ.นศ.		4,500.-			4,500	4,500
3. ประชุมคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนในสังกัด		600			0	600
รวมงบประมาณ	124,900	5,100	0	0	123,380	6,620

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ ลักษณะนารา เปลี่ยนวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 39,900 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

☒ ยังไม่ดำเนินการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

ทุกมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน						
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก		35,350			0	35,350
3. นิเทศติดตามและการถอดบทเรียนสะท้อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ						

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4. ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา				3,200	0	3,200
5. คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARDS				1,440	0	1,440
6. สรุปรายงานผล						
รวมงบประมาณ		35,350		4,640	0	39,900

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 24,600 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 4,741 บาท **คงเหลือ** 19,859 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 19.27

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่บริหารจัดการงาน 4 งาน ประกอบด้วย ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่จัดทำ Best Practices

เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพของการนิเทศติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
2. คุณภาพของการนำผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จะมีคุณภาพการศึกษาที่ยกระดับสูงขึ้น

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี		3,900		3,900	3,900	3,900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		3,000	7,200		841	9,359
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบฯ และสรุป รายงานผล			3,300	3,300	0	6,600
รวมงบประมาณ		6,900	10,500	7,200	4,741	19,859

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ

ผกามาศ จันทรมณี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 45,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 44,850 บาท **คงเหลือ** 150 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 99.67

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 59 โรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่ได้รับการพัฒนา

พัฒนา

คุณภาพการศึกษา และสมรรถนะในการจัดการศึกษาทั้งระบบ

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลด

ความ

เหลื่อมล้ำ และมีโอกาสต่อการเรียนอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นรูปธรรม

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก		22,250			22,250	0
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอน เทคนิคการ จัดการเรียนรู้		22,750			22,600	150
รวมงบประมาณ		45,000			44,850	150

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รูปกิจกรรมการดำเนินงาน



ลงชื่อ อัญชลี นามสนธิ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 175,078 บาท คงเหลือ 24,922 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.54

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. องค์กรคณะบุคคล/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ/เจ้าของวาระการประชุม มีหลักในการพิจารณาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจในผลการสรรหาบุคลากร มั่นใจในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

2. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถบริหารงานเกี่ยวกับงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. องค์กรคณะบุคคล 3 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา,และกลุ่มกฎหมายและคดี โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเลขานุการโดยตำแหน่งสามารถบริหารงานได้อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ปราศจากข้อร้องเรียนจากการพิจารณาจากมติที่ประชุมตามวาระนั้น ๆ

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	175,078	24,922
รวมงบประมาณ	50,000	50,000	50,000	50,000	175,078	24,922

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รูปภาพการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ รามพร เจริญวรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 24,990 บาท คงเหลือ 75,010 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.99

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งทุกโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือได้รับการย้ายและแต่งตั้ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง, การย้าย และแต่งตั้ง, การโอน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีบุคลากรที่ได้รับการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานราชการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการดำเนินการจ้างเหมาบริการเป็นผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) พนักงานราชการ ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง หรือได้รับการย้าย และแต่งตั้ง ที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง ทำให้ผู้ที่รับบริการมีคุณภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ
- 2) การดำเนินการบริหารงานบุคคล ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ในเรื่อง การคัดเลือกสอบบรรจุครู การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และครู เป็นต้น ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. การดำเนินการคัดเลือกจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานราชการ	1,000	1,000	1,000	1,000	3,000	1,000
2. การดำเนินการเลือกสรรและสรรหาพนักงานราชการ	1,000	1,000	1,000	1,000	3,000	1,000
3. การดำเนินการสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	30,000	-	6,490	23,510
4.การดำเนินการสอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ	-	-	50,000	-	9,000	41,000
5. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน	-	4,000	-	4,000	3,000	1,000
6. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	3,000	0	3,000
7. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1), (2)	-	500	-	500	500	500
รวมงบประมาณ	2,000	6,500	82,000	9,500	24,990	75,010

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ

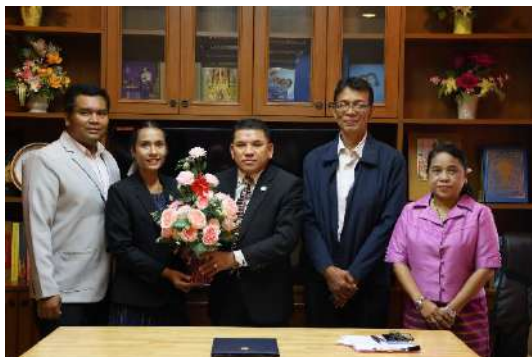
กิจกรรมสอบครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ) ณ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ



กิจกรรมเรียกบรรจครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)



กิจกรรมสรรหาผู้อำนวยการสถานศึกษา



ลงชื่อ รวมพร เจริญวรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อโครงการ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 42,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 720 บาท คงเหลือ 41,280 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.7

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูมีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			720		720	0
2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ ระดมความคิดเห็น และร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน				41,280	0	41,280
รวมงบประมาณ			720	41,280	720	41,280

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งบางโรงเรียนอาจจะให้ข้อมูลมาไม่ชัดเจน ซึ่งจะต้องติดต่อกลับไปขอข้อมูลเพิ่มเติมในภายหลัง

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)



ลงชื่อ ลักษณะนารา เปลียนวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สปบ. นครศรีธรรมราช เขต 1