



รายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



โทร 0-7535-6151 ต่อ 120

โทรสาร 0-7534-7356



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้จริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยผู้ประเมินได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบในกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจและโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ที่เป็นกิจกรรมเด่นจากโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครื่องมือประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด เป็นแบบสอบถามผลสำเร็จของการดำเนินงานรายตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. การบริหารงบประมาณภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกเป็นโครงการจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 34 โครงการ งบประมาณ 2,339,500 บาท โครงการจากงบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 379,700 บาท โครงการจากงบกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 33,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,752,200 บาท สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์แบบทุกโครงการ จำนวน 43 โครงการ ซึ่งส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการโครงการด้วยการจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษา ครู และนักเรียน และมีผลงานเชิงประจักษ์ พร้อมมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจเพื่อศึกษาเรียนรู้ การบริหารโครงการจึงประสบผลสำเร็จ และมีโครงการที่ดำเนินการพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมาย

2. สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ทั้งสิ้น จำนวน 4,987,000 บาท เพื่อใช้ในการบริหารสำนักงาน จำนวน 3,740,250 บาท และใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1,246,750 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 4,987,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ จำนวน 43 โครงการ เป็นเงิน 2,752,200 บาท และบรรลุเป้าหมายโครงการ จำนวน 43 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน/ โครงการ	งบประมาณ	บรรลุ (✓)	เบิก จ่าย	คิดเป็น ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	5	238,050	✓	225,530	94.74
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	8	525,000	✓	479,986	91.43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	5	149,900	✓	110,733.56	73.87
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	6	54,400	✓	51,240	94.19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1	24,500	✓	24,500	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	18	1,760,350	✓	1,391,413	79.04
รวมทั้งสิ้น	43	2,752,200		2,283,402.56	82.97

- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จำนวน 5 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 238,500 บาท เบิกจ่าย 225,530 บาท คงเหลือ 12,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.74
- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
งบประมาณทั้งสิ้น 525,000 บาท เบิกจ่าย 479,986 บาท คงเหลือ 45,014 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.43
- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 5 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 149,900 บาท เบิกจ่าย 110,733.56 บาท
คงเหลือ 39,166.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.87
- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 6 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 54,400 บาท เบิกจ่าย 51,240 บาท คงเหลือ 3,160 บาท
คิดเป็นร้อยละ 94.19
- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จำนวน 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 24,500 บาท เบิกจ่าย 24,5400 บาท คงเหลือ 0 บาท
คิดเป็นร้อยละ 100
- ☆ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 18 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 1,760,350 บาท เบิกจ่าย 1.391,413 บาท คงเหลือ 368,5937 บาท
คิดเป็นร้อยละ 79.04
- สรุปภาพรวมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์** จำนวน 43 โครงการ งบประมาณ 2,752,200 บาท เบิกจ่าย 2,283,402.56 บาท
คิดเป็นร้อยละ 82.97

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยยึดหลักยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

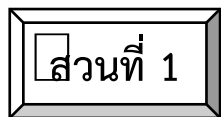
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน		
ความเป็นมา		1
บริบททั่วไป / อาณาเขตติดต่อ		2
คณะผู้บริหาร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1		3
ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1		4
ทำเนียบบุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามกลุ่ม / หน่วย		5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา / แผนที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด		6
ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา		6
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน		7
ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร		8
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 7 ขนาด		8
ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน ชื่อผู้บริหาร หมายเลขโทรศัพท์ จำนวนนักเรียน ผู้บริหาร และครู		9
ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราการออกกลางคัน		15
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		14
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		14
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน O-NET		16
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3		17
ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1		18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา		
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / คำขวัญ / เป้าหมาย		20
นโยบาย / กลยุทธ์		21
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		22

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่กำหนดโดยการแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	28
การรับรางวัลของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนในสังกัดสพป.นศ.1	30
ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย สพฐ. และ สพป.นศ.เขต 1 ภายใต้ังบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงบบ้านงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.นศ.เขต 1	42
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	46
จำนวน 5 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน	52
จำนวน 8 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	62
จำนวน 5 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	67
จำนวน 6 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	73
จำนวน 1 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	74
จำนวน 18 โครงการ	
ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.นศ.เขต 1	92

คณะผู้จัดทำ



ข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นส่วนราชการส่วนกลางที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 ได้กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน 4 อำเภอของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีบทบาทหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 “สพป.นศ.เขต 1” ตั้งอยู่ที่ 138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0 7535 6151 โทรสาร 0 7534 7356 เว็บไซต์ www.nst1.go.th e-mail : pnst1@outlook.co.th และ nst1.edu@gmail.com

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช และอำเภอท่าศาลา
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากพนัง และอำเภอไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอพรหมคีรี

บริเวณอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ยังคงใช้อาคารเป็นที่ตั้งสำนักงาน 1 หน่วยงาน



โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คณะผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



นายอำนาจ สุทิน
ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นางสาวอัญชลี นามสนธิ์
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1



นายสุวิทย์ ดาวังปา
รอง ผอ.สพป.นศ. เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



นางอัญลักษณ์ สิทธิรักษ์
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสาวทัศนีย์ นิลดับแล้ว
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายสรวิศ จันทุม
รักษาการ ผอ.กลุ่ม DLICT



นางรัตนวรรณ แดงขาว
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายสุพิน เสียมไหม
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกรรณิกา ตรีพงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางปริยา สงค์ประเสริฐ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางพรณี พงศ์ยี่ล่า
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



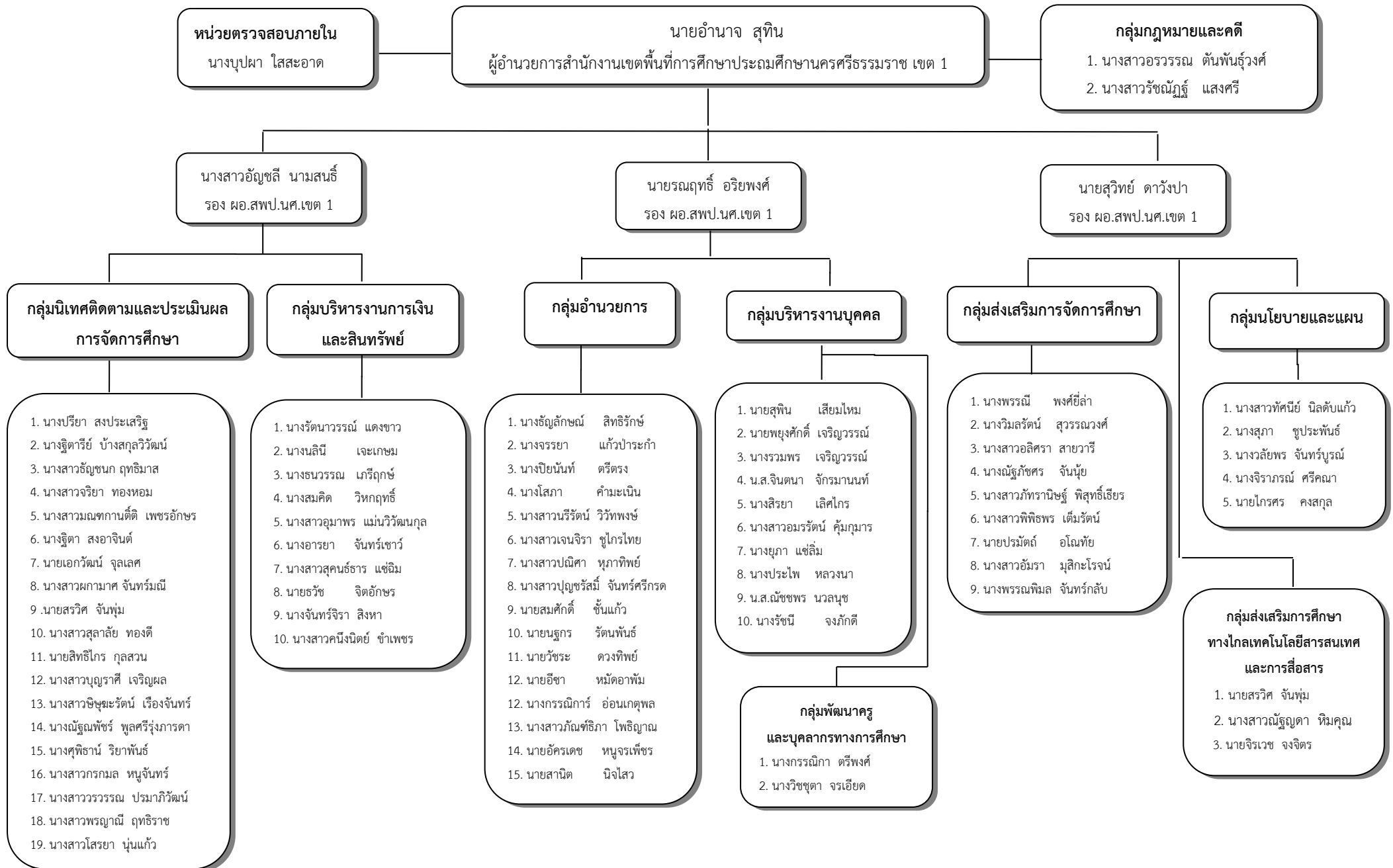
นางบุปผา ไสสะอาด
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอรรณ ตันพันธุ์วงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

ทำเนียบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด และกำกับดูแลสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้ง และเครือข่าย ปีการศึกษา 2567

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองนครศรีธรรมราช		(57)
	เครือข่าย 1 อำเภอเมือง	14
	เครือข่าย 2 อำเภอเมือง	17
	เครือข่าย 3 อำเภอเมือง	12
	เครือข่าย 4 อำเภอเมือง	13
อำเภอลานสกา		(20)
	เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา (โรงเรียนวัดไทรงาม ไม่มีนักเรียน)	20
อำเภอพระพรหม		(16)
	เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม	16
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ		(15)
	เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	15
รวม		107

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน		
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	64	337	286	623
อนุบาล 2	110	603	597	1,200
อนุบาล 3	114	738	743	1,481
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	288	1,678	1,626	3,304
ประถมศึกษาปีที่ 1	132	1,192	958	2,150
ประถมศึกษาปีที่ 2	130	1,109	1,080	2,189
ประถมศึกษาปีที่ 3	131	1,203	967	2,170
ประถมศึกษาปีที่ 4	134	1,336	1,195	2,531
ประถมศึกษาปีที่ 5	133	1,237	1,203	2,440
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	1,371	1,256	2,627
รวมระดับประถมศึกษา	793	7,448	6,659	14,107
มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	317	223	540
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	253	176	429
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	251	164	415
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	70	821	563	1,384
รวมทั้งสิ้น	1,151	9,947	8,848	18,795

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา	4
ผอ.กลุ่ม/บุคลากรใน สพป.นศ.เขต 1	9/74
ผู้บริหารสถานศึกษา , วิชาการ /รองผู้บริหารสถานศึกษา	87 , 20 /15
ครู	1,100
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤติ	4
พนักงานราชการ 4 ปี (ตำแหน่งครูผู้สอน)	27
บุคลากรวิทย์ - คณิต	5
ธุรการโรงเรียน งบ 15,000 บาท	41
ธุรการโรงเรียน งบ 9,000 บาท	47
นักการภารโรงคืนครูให้โรงเรียน	36
นักการภารโรงงบดำเนินงาน	56
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	36
รวมทั้งสิ้น	1,564

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล 30 กันยายน 2567

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย.67)

ขนาด	โรง (สพฐ.)
ขนาดที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 - 120 คน	62
(นักเรียน 0 - 20 คน)	4
(นักเรียน 21 - 40 คน)	11
(นักเรียน 41 - 60 คน)	18
(นักเรียน 61 - 80 คน)	13
(นักเรียน 81 - 100 คน)	12
(นักเรียน 101 - 120 คน)	4
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 -200 คน)	26
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 -300 คน)	11
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 – 499 คน)	5
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 – 1,499 คน)	2
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 – 2,499 คน)	1
ขนาดที่ 7 (นักเรียน >2,500 คน)	1
รวมทั้งสิ้น	108

ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียน ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 1 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	อนุบาลนครศรีธรรมราช"ณ	นางนวลใย สุทธิพิทักษ์	2,706	115
2	วัดพระมหาธาตุ	ว่าที่ ร.ต.พินิจ สังข์พันธ์	1,947	91
3	วัดนารีประดิษฐ์	นางปิยนารถ สุภาพโรจน์ (รก.)	85	8
4	วัดท่านคร	นายสุเมธ เศรษฐวงศ์สกุล (รก.)	80	7
5	วัดราษฎร์เจริญ	นายโกวิทย์ กรรณะกาญจน์	52	6
6	บ้านบางหลวง	นางสุพาลิตร สมเขาใหญ่	144	10
7	บ้านคันธง	นางสาวสุวสนา พรหมชีมุน	139	10
8	วัดมะม่วงสองต้น	นางพรทิพย์ ผ่องเรียงณัฐกุล	64	6
9	วัดนางพระยา	นางสาวไพลิน สุทธิเดช	87	7
10	บ้านบางกระบือ	นางมาลีพันธ์ ภูมา	156	15
11	วัดทุ่งไผ่	นางพิมมณี เขาวลิต	283	14
12	วัดมุขธารา	นางเรณู จันทพันธ์	422	17
13	วัดหนองบัว	นายธงชัย กำเหนิดเพชร	92	8
14	วัดน้ำรอบ	นางสาวอนูธิดา อักษรกุล	56	8
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 1			6,313	322

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 2 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดสวนพล	นายเพชรพันธ์ ชันเพ็ชร	36	5
2	วัดขัน	นายภักดี จิตรัว	163	11
3	บ้านทวดทอง	นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์	1,427	71
4	วัดดอนยาง	นายบวรนันท์ ชมเชย	78	10
5	วัดโพธิ์เสด็จ	นายประพันธ์ ไชยณรงค์	145	15
6	วัดวนาราม	นางสุกัญญา กำเนิดมณี (รก.)	30	4
7	วัดท่างาม	นางปยุตดา ไกรพลรักษ์	111	9
8	วัดหัวอิฐ	นางกัลยา จันทรเพ็ชร (รก.)	54	7
9	วัดโพธิ์ทอง	นางสาวพัชรี ศรีวิจิตร (รก.)	52	4
10	บ้านย่านซื่อ	นายภักดี จิตรัว (รก.)	0	0
11	วัดบ้านตาล	นางพรเพ็ญ สีละหุด	100	7
12	บ้านคลองดิน	นางสาวรัตนภรณ์ นະขาว	472	23
13	บ้านนาเคียน	นางพรทิพย์ เปี่ยมอภัยทอง	514	25
14	วัดหญ้า	นางสาวพิชิตา มณีพงศ์ (รก.)	87	6
15	วัดมหาชัยวนาราม	นายสมพงษ์ เกษร	162	15
16	วัดพระมงกุฎ	นางสาวบราลี สุขบำเพ็ญ (รก.)	25	3
17	บ้านทวดเหนือ	นางนภัทร นามสุข	37	3
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 2			3,493	220

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 3 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดสระแก้ว	นางวนิดา บุญมั่น	113	13
2	บ้านบางเตย	นางเพชรรัตน์ เอกจิตต์	60	6
3	ราชประชานุเคราะห์ 5	นางณัฐพัชร์ เพชรประสิทธิ์	262	19
4	วัดสว่างอารมณ์	นางเกวรินทร์ ทองพริก (รก.)	68	7
5	วัดจันทุน	นางสุรรัตน์ กมลปัทมากุล	47	4
6	วัดบางใหญ่	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรम्मณี	264	15
7	บ้านหนองหนอง	นายสราวุธ แกรุ่น	44	5
8	บ้านเนิน	นางกนกน้อย มานะจิตต์	61	5
9	วัดโดน	นางวิลาสินี สุขอนันต์ (รก.)	34	4
10	วัดบางตะพาน	นายสมศักดิ์ เกษโร	152	16
11	ชุมชนวัดหม่น	นายเชา เทพทอง	73	10
12	วัดพังสิงห์	นางสาวจิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู	32	5
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 3			1,210	109

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 4 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดมะม่วงทอง	นายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว	45	4
2	บ้านปากน้ำเก่า	นางมาลีเต้าะ กิจบรรทัด (รก.)	45	5
3	วัดนาวง	นางสุจิตรา วิเชียรสว่าง	125	8
4	วัดท่าแพ	นางภัสรา ชูเสน	134	7
5	บ้านห้วยไทร	นางจงใจ จิงตระกูล	83	7
6	ราชประชานุเคราะห์ 4	นางกรรณก ญ นคร	102	9
7	บ้านปากพญา	นายขจรศักดิ์ เขียวน้อย	358	19
8	วัดโบสถ์	นายกฤษดา ชาญรบ	176	14
9	วัดวิสุทธิยาราม	นายโกสิทธิ์ ขาวฤทธิ์	63	6
10	วัดไพศาลสถิต	นายไวยากรณ์ สบาย	212	14
11	วัดท่าม่วง	นางสาวอัมพิกา สุธาโพชน์ (รก.)	59	5
12	บ้านชะเอียน	นายกฤษดา ชาญรบ ผอ.ร.ร. (รก.)	62	4
13	วัดศรีมงคล	นางสาวดวงดาว เสียมไหม	146	11
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 4			1,610	116

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา				
1	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชน	นายกมล จันสว่าง	271	17
2	วัดสมอ	นางจิณัฐตา บุญอริยวัฒน์	271	17
3	วัดโคกโพธิ์สถิตย์	นางอารยา สกุลนุ้ย	252	16
4	วัดจันทร์	นางสาวพิลดา รัตนะ	51	6
5	ราษฎร์บำรุง	นายณันทวิชย์ ธารมาศ	152	14
6	บ้านสำนักใหม่	นางสาวจารุภา พรหมจันทร์	202	15
7	วัดสอ	นายวิระ แก้วโสภาค	84	5
8	บ้านคดคอก	นางนรมน แก้ววิเชียร	31	4
9	วัดใหม่ทอน	นายสาครินทร์ จันทรมณี	56	3
10	บ้านตลาด	นายสิริวิชญ์ ทับสุทธิ	462	24
11	วัดไทรงาม	นายสิริวิชญ์ ทับสุทธิ (รก.)	0	0
12	วัดศิริกันทร	นางสาวบุญญา ทรัพย์โสม	103	14
13	บ้านร่อน	นางศศิธร อินนุพัฒน์	89	9
14	บ้านสันยุง	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนัดพร วงศ์ทิม	144	15
15	ชุมชนลานสกา	นางวิภาวดี คำสอน	35	6
16	บ้านมะม่วงทอง	นางศรัณยา เพ็งจันทร์	73	5
17	วัดดินดอน	นายกฤตินันท์ พาณิชพงศกร	84	7
18	วัดน้ำรอบ	นางสาวสุพรรณษา นกคง	126	13
19	วัดวังหงส์	นางสาวมันทนา ไกรลาส (รก)	125	13
20	วัดเจดีย์	นายณฤทธิ์ หนูสมแก้ว	61	5
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 5			2,672	209

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม				
1	วัดแพร่	นางบุญยวรีย์ เศวตวงศ์สกุล	206	12
2	วัดไสมะนาว	นายประภาส ชูขาว	170	11
3	บ้านห้วยยูง	นายนิรุส สุวรรณจันทร์	139	12
4	วัดท้ายสำเภา	นายวีระชาย กำเนิดมณี	123	18
5	บ้านไสใหญ่	นายพิศาล ปาลรัตน์	247	19
6	วัดเชิงแตระ	นางชุดิกาญจน์ พุ่มบุญทริก	136	10
7	วัดราษฎร์เจริญวราราม	นางธัญกมล สอดจิตร์ (รก.)	82	7
8	วัดพระพรหม	นายยศพล ชาติโรจันทร์	238	14
9	บ้านห้วยระย้า	นางสาวอรนิชชา ชูสมจิตต์	191	13
10	วัดห้วยพระ	นางณิชาชา ยุทธิวัฒน์ (รก.)	41	4
11	วัดท่าช้าง	นางพวงศรี แก้วมณี (รก.)	93	8
12	วัดมะม่วงตลอด	นางจิตรารัตน์ จันสังสา	159	15
13	วัดกุด	นางฉัตรลลิตา วุฒิมงคล	132	15
14	วัดคั่นนาราม	นายชัยเอื้อชัย สิริกาญจน์ (รก.)	57	5
15	วัดหนองแดน	นางสาวมะลิษา พรหมทอง	57	5
16	วัดพระเพรง	นางสาววิไลวรรณ ภัยวี	53	6
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 6			2,124	174

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ				
1	วัดสระไคร	นายกิตติ ศรีไสยเพชร	329	17
2	วัดป่าหวาย	นางจันทิมา บุรณวงค์ (รก.)	25	3
3	บ้านอ่าวตะเคียน	นางธัญญา พลสังข์ (รก)	21	3
4	บ้านปลายคลอง	นางจิรารรณ ปรีชา	44	5
5	วัดบางหัว	นางสาวปนัดดา ทองปานดี	28	3
6	วัดโคกกะถิน	นางสาวศุภน้ำพร บริเพชร	14	3
7	วัดดอนตรอ	นายสมพร เนียมเกตุ	146	13
8	วัดสระเพลง	นายสมพร ไขนิม	124	11
9	บ้านปากช่อง	นางสาววิชุดา สงวนวงศ์	61	5
10	ราษฎร์บำรุง	นางสาวสุรีพร ทิพย์ยาน	84	8
11	วัดทางพูน	นายจีระพงษ์ ทองจันทร์	144	14
12	วัดพังยอม	นางเนตรทิพย์ รอดเหลือม	171	11
13	วัดทุ่งเพ็ญ	นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว	63	8
14	บ้านบางไทร	นายสมศักดิ์ คำปลื้ม (รก.)	67	5
15	บ้านบางนกวิก	นางปรารถนา เจนการ	52	4
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 7			1,373	113
รวมจำนวนนักเรียน ครู ทั้งสิ้น			18,795	1,264

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565 (10 มิ.ย.65)			ปีการศึกษา 2565 (10 มิ.ย.66)			เพิ่ม/ลด
	จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		
		จำนวน (คน	ร้อยละ		จำนวน (คน	ร้อยละ	
ป.1-ป.6	14,751	0	0	14,505	0	0	0
ม.1-ม.3	1,374	0	0	1,296	0	0	0
รวม	16,125	0	0	15,801	0	0	0

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		1,273	1,204	2,477
1	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนเดิม	206	173	379
2	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครราชสีมา	891	882	1,773
3	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนสังกัดเอกชน	113	105	218
4	ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	3	0	3
5	ศึกษาต่อ กศน.	5	1	6
6	ศึกษาต่อ ม.1 สถาบันอื่น ๆ	49	41	90
7	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	6	2	8

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		191	148	339
1	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดนครราชสีมา	41	54	95
2	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	1	1	2
3	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นใน กทม.	0	0	0
4	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	47	44	91
5	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	12	10	22
6	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	77	36	113
7	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0
8	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	1	0	1
9	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0
10	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0
11	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0
12	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	2	0	2
13	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	8	3	11
14	บวชในศาสนา	1	0	1
15	ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	0	1
16	อื่น ๆ	0	0	0

ตารางที่ 9 ผลการพัฒนาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

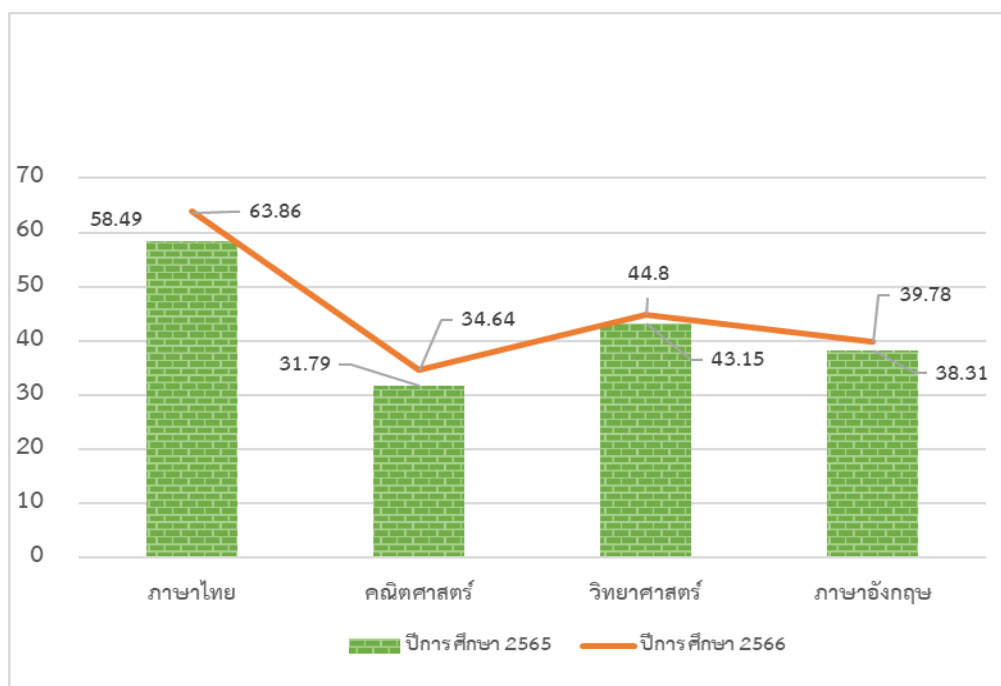
ตารางที่ 9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2564 – 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2565 - 2566
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	54.41	58.49	63.86	+5.37
คณิตศาสตร์	39.11	31.79	34.64	+2.85
วิทยาศาสตร์	35.51	43.15	44.80	+1.65
ภาษาอังกฤษ	39.22	38.31	39.78	+1.47
เฉลี่ย 4 วิชา	42.06	42.94	45.77	+2.83

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566

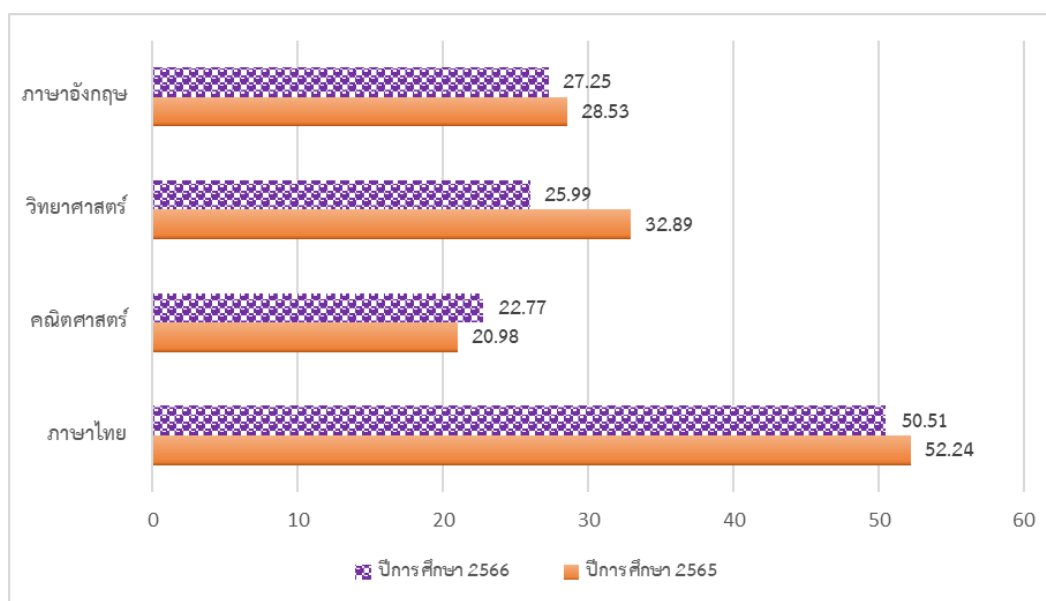


ตารางที่ 9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2565 - 2566
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	57.92	52.24	50.51	-1.73
คณิตศาสตร์	22.52	20.98	22.77	+1.79
วิทยาศาสตร์	30.09	32.89	25.99	-6.90
ภาษาอังกฤษ	27.70	28.53	27.25	-1.28
เฉลี่ย 4 วิชา	34.56	33.66	31.63	-2.03

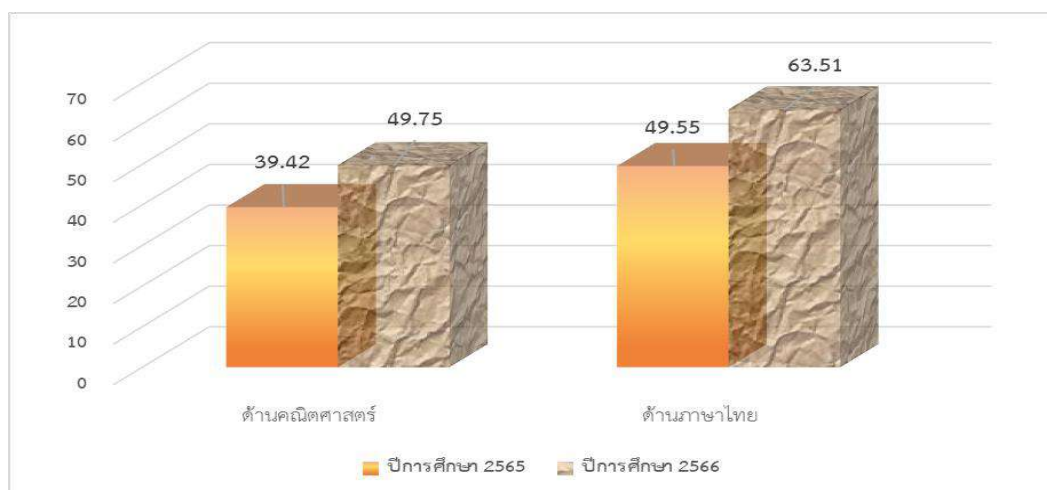
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566



ตารางที่ 10 ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 - 2566

ความสามารถ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามปีการศึกษา			พัฒนาการ ปีการศึกษา 2565-2566
		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	54.15	39.42	49.75	+10.33
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	61.95	49.55	63.51	+13.96
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		58.05	44.50	56.63	+12.13

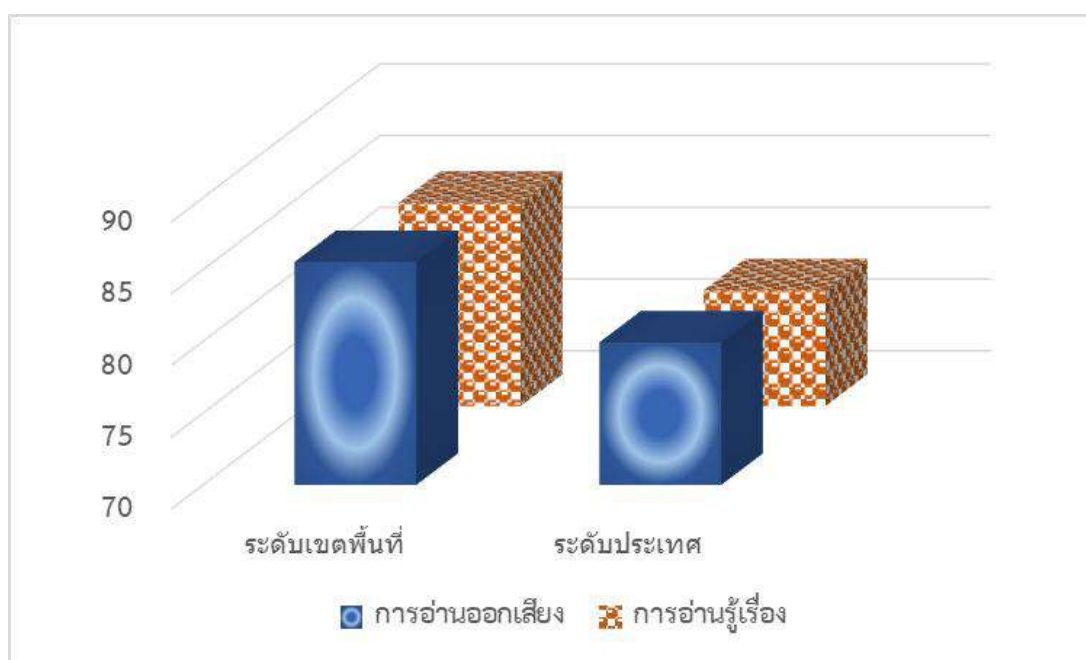
ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 - 2566



ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
จำแนกตามระดับหน่วยงานทางการศึกษา

คะแนนประเมินการอ่าน						
สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.53	81.44	79.60	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.16	77.78	77.80	77.94	78.06
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.85	79.61	78.70	78.78	79.00

การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์เชื่อมโยงผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ระบบการบริหารจัดการเป็นเลิศ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ
- พันธกิจที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

คำขวัญ (Slogan)

องค์กรดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดี มีความสุข

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล และมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีน้ำเงิน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน กิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และ ความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	82	กลุ่ม นตป./ สกศ.
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน กิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และ ความภูมิใจในความเป็นไทย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดี ขึ้นไป	82	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งปม. พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	82	กลุ่ม นตป.
2. สถานศึกษา สามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการ วัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการหลากหลาย	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนบนฐาน มนทัศน์ที่หลากหลาย	3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถ จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความ สามารถความถนัดของผู้เรียน	82	กลุ่ม นตป.
ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความ	3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการ	82	กลุ่ม นตป.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนใน	พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR)		
เป็นรายบุคคล	ทุกระดับชั้น	ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น		
(Personalized Learning)	4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น	12	กลุ่ม
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา	รับการพัฒนากิจกรรมรายบุคคล	มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ		นตป./
เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ	พร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA		กลุ่ม ศศ.
	หลาย ตอบสนองความแตกต่าง			
	ทางปัญญาของผู้เรียน โดยครู			
	ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ			
	บูรณาการสอดคล้องตามบริบท			
	และวัฒนธรรม คำนึงถึงความ			
	แตกต่างของแต่ละบุคคลตาม			
	ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ			
	การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม			
	ศักยภาพ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	82	กลุ่ม นตป.
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	82	

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
	ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ 4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ ที่เหมาะสม 5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ 6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	82 82 82 82 82	กลุ่ม สกศ./ กลุ่ม นตป. กลุ่ม นตป. กลุ่ม DLICT กลุ่ม นผ.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
	5. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ 6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของทุกคนช่วยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	87 87 87	กลุ่ม ออก./กลุ่มนตป./กลุ่ม สกศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ 2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ งบประมาณและทรัพยากร โดยยึด หลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงาน และเป็น ปัจจุบัน 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผล การประเมินตนเองในแต่ละ มาตรฐาน ตามระบบการประกัน คุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ 2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความ จำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานและเป็น ปัจจุบัน	1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ 2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตาม ระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	85 85 85 85 85	กลุ่ม พค./ กลุ่ม บง./ กลุ่ม อก. กลุ่ม DLICT กลุ่ม อก./ กลุ่ม นตป. กลุ่ม DLICT กลุ่ม นตป.

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารงานภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารจัดการศึกษา และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น และเห็นผลเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	วัดดอนตรอ - โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1,110,600
2	วัดเชิงแตระ - อาคาร สพฐ. (ห้องส้วม 4 ห้อง)	415,200
3	บ้านบางหลวง - ลานกีฬาเอนกประสงค์	170,800
4	วัดโสมะนาว - อาคาร สพฐ. (ห้องส้วม 4 ห้อง)	415,200
	ก่อสร้างใหม่	
1	อาคารเรียน 212ล/57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	
	ปี 2567 2,849,000 บาท ปี 2568 16,144,000 บาท	18,993,000
รวมรายการก่อสร้างใหม่ งบประมาณทั้งสิ้น		21,104,800
รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ		
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 81 โรง	2,254,100
2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 5 โรง	245,000
รวมรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ งบประมาณทั้งสิ้น		2,254,100
รวมงบประมาณงบลงทุนที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น		23,603,900

โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 คุณภาพ”

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ปี พ.ศ.ที่ได้รับการคัดเลือก
1	ราชประชานุเคราะห์ 5	เมืองนครศรีธรรมราช	2566
2	บ้านตลาด	ลานสกา	2566
3	วัดแพร์	พระพรหม	2566
4	วัดพังยอม	เฉลิมพระเกียรติ	2566

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5



โรงเรียนบ้านตลาด



โรงเรียนวัดแพร์



โรงเรียนวัดพังยอม

โรงเรียนในสังกัดมีการรณรงค์ให้นักเรียน ได้เรียนรู้วิถีพุทธ



ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม



ส่งเสริมนักเรียนเข้าสู่การแข่งขัน



ส่งเสริมนักเรียนก้าวสู่โลกกว้าง

เด็กหญิงกัญญภา กัณฑ์อุไร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนอนุบาล นครศรีธรรมราช "ณ นคร อุทิศ" ได้รับคัดเลือกเข้ารับโล่เชิดชูเกียรติ เด็กและเยาวชน กิจกรรม Young Smart : "Young ทำดี" ประจำปี 2567 จากกระทรวงวัฒนธรรม และรับโล่เชิดชูเกียรติจาก #รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2568 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ร่วมแสดงความยินดีและกล่าวชื่นชมกับนักเรียนโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ โครงการห้องเรียนพิเศษ ที่สามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขันคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ จัดโดยสโมสรโรตารี สวนหลวงภาค 3350 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 ราย ได้แก่ เด็กชายแสนดี สำแดงสาร นักเรียนชั้น ป.3/8 (SMTP) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เด็กหญิงณัฐธินันท์ มานะกิจวัฒนา นักเรียนชั้นป.6/8 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และเด็กหญิงอจริยา บุญละออ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยูง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3
การประกวดวาดภาพระบายสีทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษา
โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ ประจำปี 2567
กิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ระดับชาติ) ปีที่ 14



การประกวดการบรรเลงดนตรีไทยศรทอง ชิงถ้วยพระราชทาน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติมหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ครั้งที่ 7 พุทธศักราช 2567 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 12 มกราคม 2568

ผลการแข่งขัน

1. ด.ญ.ทาทริกา ส่งเสมอ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือ ระนาดเอก ได้ลำดับที่ 27
2. ด.ญ.ภัทสรณ์ชนกภรณ์ สุวรรณวิหค นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องมือ ระนาดเอก ได้ลำดับที่ 39



การแข่งขันดนตรีไทยรอบชิง 10 ถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศในวันที่ 24 ตุลาคม 2567 ณ อาคารบิกซี เฮาส์ ชั้น 6

ผลการแข่งขัน

1. รายการเดี่ยว รุ่นอายุ 6-12 ปี ด.ญ.ทาริกา ส่งเสมอ ได้ลำดับที่ 9
2. รายการคู่ รุ่นอายุ 6-12 ปี ด.ญ.ทาริกา ส่งเสมอ และด.ญ.ภัสสรณ์ภรณ์ สุวรรณวิหค ได้ลำดับที่ 7



โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลาย



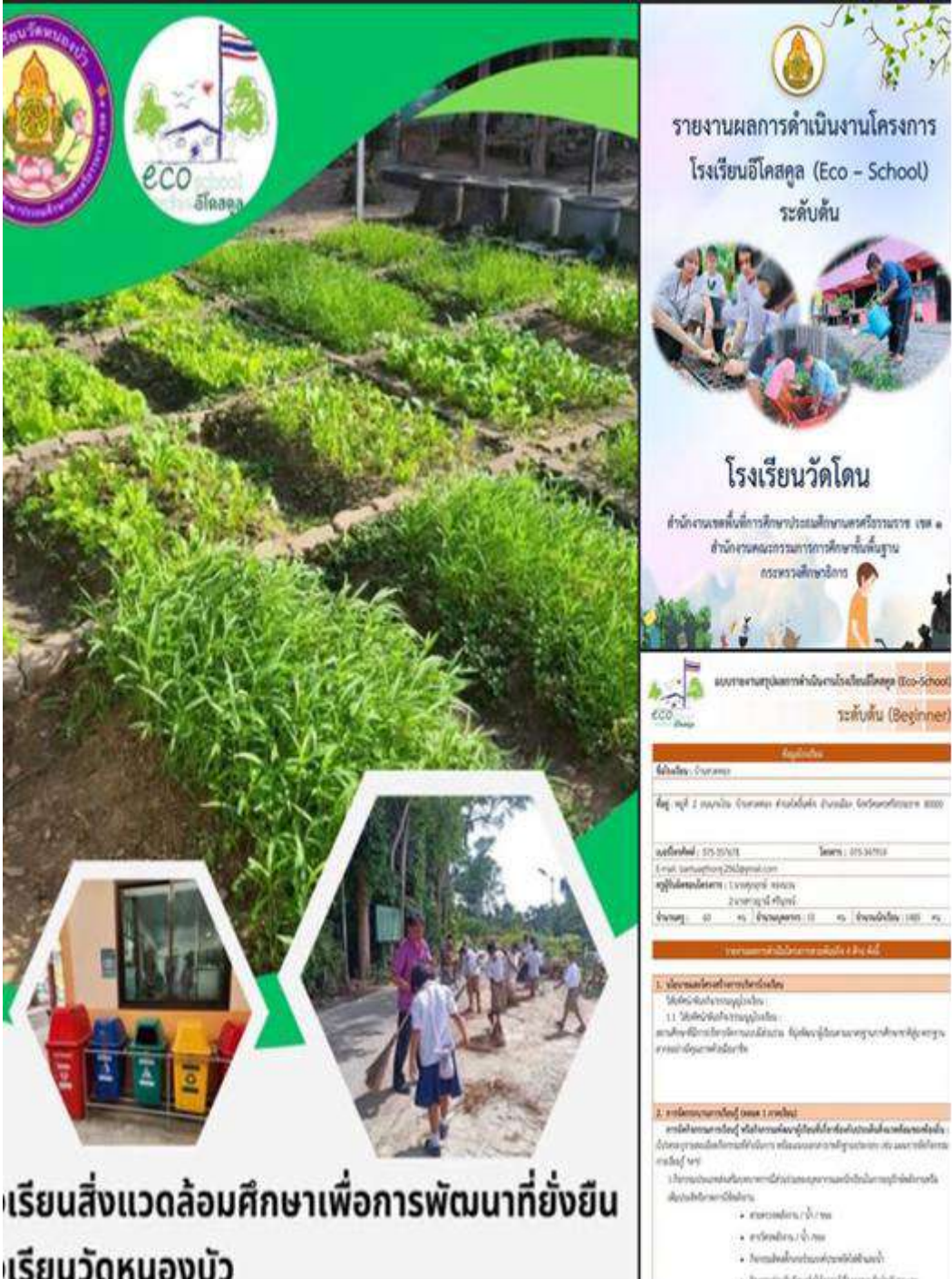
การพัฒนาคุณวิถึด้วยแนวคิดจิตปัญญาศึกษาและการคิดเชิงระบบเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
ในชุมชน 23-24มค.68 วิทยากร ดร.มณฑา กระวิพันธุ์



ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าสู่วงการกีฬาอย่างสร้างสรรค์



โรงเรียนบ้านทวดทอง โรงเรียนวัดหนองบัว และโรงเรียนวัดโดน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
ผ่านการพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
ระดับต้น (ปี 2566 - 2569) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม



**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)
ระดับต้น**

โรงเรียนวัดโดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
ระดับต้น (Beginner)

ข้อมูลโรงเรียน	
โรงเรียน : บ้านทวดทอง	
หมู่ที่ : 2 ตำบลบ้านทวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	
โทรศัพท์ : 075-207618	โทรสาร : 075-247918
E-mail : banthuathong2501@gmail.com	
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาวดี พงษ์ชนะ	
สถานศึกษา : บ้านทวดทอง	
จำนวน : ๑๑	จำนวน : ๑๑
จำนวน : ๑๑	จำนวน : ๑๑

รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น

- 1. นโยบายโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม**

โรงเรียนบ้านทวดทอง มีนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้

 - 1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตามนโยบายโรงเรียนบ้านทวดทอง มีจุดมุ่งหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้
- 2. การจัดการทรัพยากรน้ำ**

โรงเรียนบ้านทวดทอง มีนโยบายเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ ดังนี้

 - ส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ
 - ส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ
 - ส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ
 - ส่งเสริมให้นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ

เรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
โรงเรียนวัดหนองบัว

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูได้รับรางวัล



ผู้บริหารสถานศึกษา และครูได้รับรางวัล



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณตนป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งรับฟังนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา ทุกวันจันทร์ ในทุกสัปดาห์



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ร่วมแรงร่วมใจกันทำความสะอาดภายในห้องทำงาน และบริเวณภายนอกของอาคาร
กิจกรรม 5 ส. จำนวน 2 รอบใน 1 เดือน



สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย บุคลากรร่วมแรงร่วมใจกันฟื้นฟูสำนักงาน



2. ผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ภายใต้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกโครงการตามงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 34 โครงการ งบประมาณ 2,372,500 บาท โครงการตามงบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 379,700 บาท และงบจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 33,000 บาท รวม 43 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,752,200 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ			
1	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,650	
2	การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	4,400	
3	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	18,000	
4	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	60,000	
5	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		140,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1		98,050	140,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน			
1	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	254,200	
	นักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566		
2	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	25,700	
3	เตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ		4,800
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	64,000	
5	พัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของครูในสังกัด	23,700	
6	พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	95,000	
7	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	33,600	
8	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ:เทคนิคการสอนศิลปะ	24,000	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2		520,200	4,800

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล			
1	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนในสังกัด	37,000	
2	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	24,000	10,000
3	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	20,200	
4	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	40,300	
5	การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567		18,400
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3		121,500	28,400
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ประจำปี 2567	5,500	
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	7,900	
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		10,000
4	ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567		11,000
5	การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน “พาน้องกลับมาเรียน”		10,000
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		10,000
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		13,400	41,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	ค่าย “เยาวชน รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”		
	ประจำปี 2567		24,500
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5			24,500
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			
1	พัฒนาระบบทักษะการจัดการเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี	5,000	
2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	15,200	
3	พัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	33,000	
4	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	15,000	
5	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก	32,300	
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพ.นศ. 1	175,000	
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ	68,500	
8	การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	197,200	
9	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		
	ก.ต.ป.น.	21,500	
10	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	20,200	
11	พัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4,200	
12	Coaching Teams และประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	40,300	
13	จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	300,000	
14	พัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ	79,700	
15	ประชุมสัมมนายกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน	144,800	

ที่	โครงการ	งบ สพท.	งบ สพฐ.
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)			
16	พัฒนาบุคลากรในสังกัด สพป.นศ. 1	109,720	
17	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.นศ.1	286,730	
18	สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นศ. 1	71,000	141,000
		1,619,350	141,000
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1 – 6		2,372,500	379,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,752,200	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ มีจำนวน 5 โครงการ

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 โครงการ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 238,050 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 225,530 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 – 2 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,650 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 3,200 บาท คงเหลือ 12,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.45

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น

2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูบางโรงเรียน ไม่ได้นำกิจกรรม ตามโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมมาบูรณาการ มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน เกิดเป็นภาระการดำเนินงาน จึงดำเนินงานไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดกิจกรรมตามโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยบูรณาการกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน และศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดแต่ละโครงการให้ชัดเจน เพื่อลดภาระการดำเนินกิจกรรม



2. การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม 2567 – 30 มิถุนายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,400 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 4,360 บาท คงเหลือ 40 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.09

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาประเมินโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ 29 ประการได้ถูกต้อง

2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาสถานมีแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ 29 ประการ 4 สถานศึกษาสถานมีแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธมีความรู้ความเข้าใจแนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

2. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. สถานศึกษาประเมินโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ 29 ประการได้ถูกต้อง

4. สถานศึกษามีแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. สถานศึกษาพัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธที่เป็นรูปธรรมได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในการอบรมพัฒนา ใช้วิธีการอบรมแบบออนไลน์ ซึ่งทางคณะครู ต้องการให้อบรมแบบออนไซต์ เพราะสามารถที่จะเข้าใจ และปฏิบัติได้ชัดเจนมากกว่า

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามและเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการ

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 13 มีนาคม 2567 -19 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 18,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

3. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

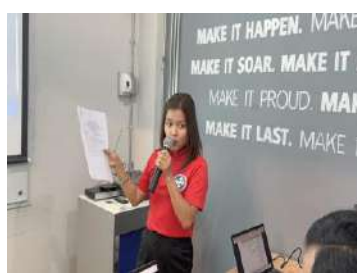
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต(หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในการให้คำแนะนำช่วยเหลือในการดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ได้รับงบประมาณจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมต้องเร่งดำเนินการให้ทันตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ ควรเร่งรัดการจัดสรรงบประมาณให้ทันในไตรมาสที่ 1



4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากร

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 60,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 59,970 บาท คงเหลือ 30 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.95

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับ การทุจริตและจิตสำนึกสาธารณะ

2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีกลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากการดำเนินงาน (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ปัญหาอุปสรรค 1. บุคลากรในหน่วยงานบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือ และยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และการรับรู้ในเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน(Integrity & Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ประชาชนยอมรับและเชื่อมั่นในการ ให้บริการ รวมทั้งการยอมรับจากทุกภาคส่วนเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสภาพลักษณ์การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในระดับจัดและส่งผลโดยรวมในภาพลักษณ์ของประเทศไทย

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยเกินไปไม่สามารถทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ เพิ่มงบประมาณโครงการเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



5. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ประเด็น 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 140,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 140,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ค่าย “สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข”(OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp)

ภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลดำเนินการ

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นนักเรียนแกนนำ จำนวน 103 คนได้รับการพัฒนาค่าย “สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข” (OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp) ขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา ณ กองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยาที่ 4 ค่ายวชิราวุธ อำเภอมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแกนนำสามารถขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

พิธีเปิดกิจกรรม



กิจกรรมบรรยายให้ความรู้



กิจกรรมเข้าฐานยาเสพติด

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

ในสถานศึกษา ภายใต้ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 16 สิงหาคม 2567

ผลดำเนินการ

เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 101 คน ได้รับการพัฒนาในกระบวนการปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านหวดทอง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เชิงคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดูแลนักเรียนในสังกัดให้ปลอดภัยและมีความสุข

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน มีจำนวน 8 โครงการ
 งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 โครงการ
 งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 525,000 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 479,986 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

**1. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
 นักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นที่ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 254,200.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 254,200 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 - 30 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
 2. ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ความสามารถหรือผลงานไปสู่สากล

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการดำเนินชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ

3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอผลงานตนเองสู่สาธารณชนอย่างมั่นใจ

4. นักเรียน และครูในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามรูปแบบและช่องทางที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. โรงเรียนได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค การเปลี่ยนแปลงนโยบายส่งผลให้การวางแผนการดำเนินงานมีข้อผิดพลาด หรือล่าช้า
และใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น สามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม

53

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ

 สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2566 โดยแบ่งออกเป็น 3 สนามแข่งขัน ดังนี้

- ◆ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านทวดทอง ประกอบด้วย กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการศึกษาพิเศษ ภาษาไทย สาระทัศนศิลป์
- ◆ สนามแข่งขันโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” ประกอบด้วย กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ◆ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ ประกอบด้วย กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ นักบินน้อย สังคมศึกษา

 ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด ในวันที่ 20 ธันวาคม เวลา 08.00 น. โรงเรียนบ้านทวดทอง
โดยมี นายยงค์ศักดิ์ เขาวนวิฑูริกุล ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นประธานในพิธี



facebook

1



2. โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 มิถุนายน – 30 มิถุนายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 22,200 บาท คงเหลือ 3,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.38

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการอบรม

2. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้กิจกรรมรูปแบบการเรียนรู้ STEAM

3. เด็กปฐมวัยมีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สูงกว่าร้อยละ 80.00

เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจต่อหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และด้านการจัดกิจกรรมรูปแบบการเรียนรู้ STEAM

2. ครูนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด

ประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพ

3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้

ชีวิตประจำวัน

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี -

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



3. เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 มีนาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,800 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 2,080 บาท คงเหลือ 2,720 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.33

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 80

2. ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3. ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด สูงขึ้น ร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผลการประเมินระดับดีขึ้น

2. ครูใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาที่ศูนย์ PISA สพฐ. พัฒนาขึ้นไปใช้ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูพัฒนาสมรรถนะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดฝึกทักษะและข้อสอบ PISA Style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ผลสัมฤทธิ์การประเมินตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค โรงเรียนร้อยละ 90 มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์บริการให้นักเรียนใช้ในการ
เข้าระบบPISA Online Testing น้อย หรือ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ที่ต้องซ่อมใช้งานได้ไม่เท่าที่ควร
ข้อเสนอแนะ เห็นควรสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียน ให้มากขึ้น

56

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 กุมภาพันธ์ – 4 สิงหาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 64,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 61,620 บาท คงเหลือ 2,380 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.28

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน

3. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล

4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

2. ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3) ครูมีความรู้เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคลและสามารถใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียนได้ถูกต้อง

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



5. พัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 25 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 23,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 23,620 บาท คงเหลือ 80 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.66

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

2. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์

3. ครูผู้สอน และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



6. พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 24 มกราคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 95,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 83,546 บาท คงเหลือ 11,454 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.94

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่งและประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค ได้รับงบประมาณล่าช้าในการดำเนินงานทำให้ไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ทำให้การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมต้องเร่งดำเนินการให้ทันตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รูปภาพกิจกรรม



จากการดำเนินงาน

7. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 33,600 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 20,360 บาท คงเหลือ 13,240 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.60

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูภาษาอังกฤษร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR

2. ครูวิทยาการคำนวณร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ Unplugged และ Plugged

3. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน

2. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged และ Plugged เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน งบประมาณมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็นแบบออนไลน์เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบกลุ่มเป้าหมาย



8. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
รวมทั้งสื่อ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 24,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 12,360 บาท คงเหลือ 11,640 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.50

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป้าหมาย 108 คน)

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์
ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัย สามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค ยังมีผู้สนใจเข้ารับฝึกอบรมน้อยกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้

ข้อเสนอแนะ ควรมีการดำเนินการต่อไป เนื่องจากทำให้ครูนำเรื่องที่อบรมไปพัฒนาผู้เรียนได้มากขึ้น

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีจำนวน 5 โครงการ

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 โครงการ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 149,900 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 130,656 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 10 เมษายน – 9 กันยายน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 37,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 36,987 บาท คงเหลือ 13 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.96

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนภาษาไทยนำเทคนิคและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ร้อยละ 35 ของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้นำเทคนิคและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน

3. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ทำให้การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมต้องเร่งดำเนินการให้ทันตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



2. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม 2567 – 30 มิถุนายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 34,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 14,708 บาท คงเหลือ 19,292 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.26

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการนำเสนอวัตกรรมการแก้ปัญหา

การอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย

2. สื่อนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



3. พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 4 กันยายน 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 1,390 บาท คงเหลือ 18,810 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.88

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 80 ของโรงเรียน ในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการนำผลการประเมิน RT, NT, O – NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการะบวนการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค 1. เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป

2. ความตั้งใจของผู้เข้าอบรมต่อกิจกรรมมีน้อย

3. งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีน้อยไม่สอดคล้องกับกิจกรรมและเวลาที่จัดให้เหมาะสม

4. ความรู้ความสามารถในทางวัดผลของผู้เข้าอบรมมีน้อย

5. การจัดการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรม รวมถึงการสร้างเครื่องมือไม่สอดคล้องกับหลักสูตร และตัวชี้วัดในรายวิชา

ข้อเสนอแนะ 1. เพิ่มวันและเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหา

2. เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับวัน เวลา และเนื้อหาของกิจกรรม

รูปภาพกิจกรรมจากการดำเนินงาน



4. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 15 มิถุนายน 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,300 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 39,394.56 บาท คงเหลือ 905.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.75

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของ สถานศึกษา

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) 3) ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการ คิดคำนวณโดยใช้วิธีเทคนิค

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

3. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค 1. ผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานทักษะในการจัดกิจกรรม STEAM ไม่หลากหลาย

2. เวลาในการจัดกิจกรรมอบรมไม่เหมาะสมกับเนื้อหากิจกรรม

3. พื้นฐานทางเทคนิคของผู้เข้าอบรมมีน้อย

4. ความตั้งใจของผู้เข้าอบรมต่อกิจกรรมมีน้อย

5. งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีน้อยไม่สอดคล้องกับกิจกรรมและเวลาที่จัดให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ 1. เพิ่มพื้นฐาน และกิจกรรม STEAM ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มวันและเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหา

3. เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับวัน เวลา และเนื้อหา ของกิจกรรม ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกิจกรรม และเกิดประโยชน์ที่สูงที่สุด



66

5. การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม 2567 วันสิ้นสุดกิจกรรม 5 เมษายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,400 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 18,254 บาท คงเหลือ 146 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.21

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และโรงเรียนสังกัดอื่นในเขตพื้นที่อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 438 คน

เชิงคุณภาพ มีนักเรียนได้รับรางวัลวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 62 คน รวมทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 22 ของนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด และมีนักเรียนได้เข้าสอบรอบสองระดับประเทศ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ของนักเรียนที่สอบผ่านรอบแรก

ปัญหาอุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่กำหนดให้ปฏิบัติ เช่น ไม่มีค่าใช้จ่ายสนับสนุน ในการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีจำนวน 6 โครงการ

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 โครงการ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 โครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 54,400 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 41,000 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ประจำปี 2567

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 5,440 บาท คงเหลือ 60 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.91

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในการพัฒนาการศึกษาแก่ผู้เรียนได้

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียนได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ การประสานความร่วมมือกันทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ

68



2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ
สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 14 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 7,900 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 6,800 บาท คงเหลือ 1,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.08

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนร้อยละ 90 มีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

2. โรงเรียนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรวม

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

2. โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับตราพระราชทาน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตามฯจนสามารถดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้ในระดับดี

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

รูปกิจกรรมการดำเนินโครงการ



70

4. ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ประจำปี 2567

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 10 มกราคม 2567 – 20 กุมภาพันธ์ 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.91

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 ทุกคนที่มีอายุถึงเกณฑ์จบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง เป็นธรรม อย่างเสมอภาค

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในระบบโรงเรียนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



5. การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน “พาน้องกลับมาเรียน”

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 15 มกราคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 9,000 บาท คงเหลือ 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ประสบปัญหาจากการตกหล่น ซึ่งออกจากโรงเรียนเดิมไปแล้วไม่มีการเข้าเรียนต่อ จำนวน 2,365 คน และนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 165 คน ให้โรงเรียนต้นสังกัดดำเนินการติดตามและรายงานผลในระบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เชิงคุณภาพ การติดตามจากโรงเรียนต้นสังกัด และที่ประสบปัญหาจากโรคประจำตัว หรือโรคร้ายแรง โรงเรียนได้ดำเนินการนำโจทย์การเรียนรู้และติดตามผลการเรียนถึงบ้านอย่างสม่ำเสมอและได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างกระชั้นชิด

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

รูปกิจกรรมจากการ



- ไม่มี -

ดำเนินโครงการ

6. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ
สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามกำกับกับการดำเนินกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามฯจนสามารถดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๆ ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้ในระดับดี

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



73

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 1 โครงการ
งบประมาณงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,500 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 24,500 บาท มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ค่าย "เยาวชน รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี"ประจำปี 2567

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 24,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 24,500 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย 7 โรงเรียน ๆ

ละ 4 คน รวม 28 คน

2. ครูรับผิดชอบสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 28 คน

3. คณะทำงาน จำนวน 17 คน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบต่อด้านการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบ
กิจกรรมการเรียนรู้ บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมตามบริบทท้องถิ่น 3. โรงเรียนสามารถขยายผลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่น

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



74

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีจำนวน 18 โครงการ
งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 16 โครงการ
งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โครงการ
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,760,350 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 1,391,413 บาท มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. พัฒนาระบบทักษะการจัดการเรียนรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 4,200 บาท คงเหลือ 800 บาท คิดเป็นร้อยละ 84

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี (CODING)

2. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ฮักไซเบอร์

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน

การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ กิจกรรมฮักไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



75

2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,540 บาท คงเหลือ 4,660 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.34

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

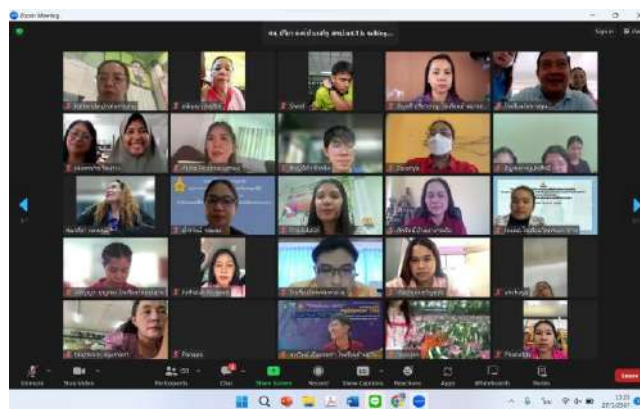
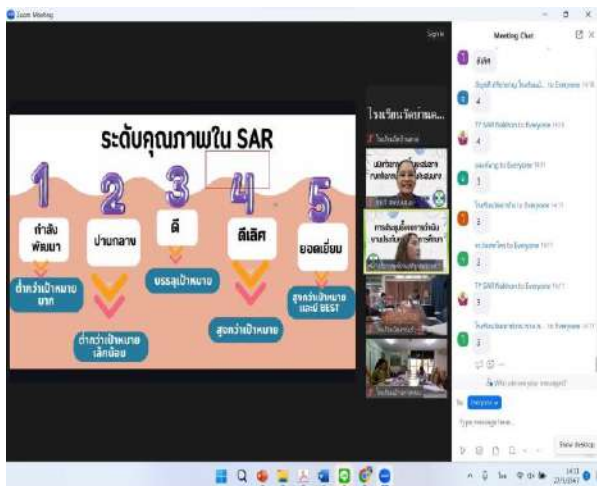
2. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบท

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอส่งผลให้การจัดกิจกรรมหลายกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ

ข้อเสนอแนะ วางแผนการพัฒนา หรือออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและครูด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



76

3. พัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 33,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 31,560 บาท คงเหลือ 1,440 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.64

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1.ครูห้องเรียนต้นแบบในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านการพัฒนาได้นำเสนอผลงานเผยแพร่ขยายผลหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยโครงงานนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (Phenomenal Based Learning) แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. ครูห้องเรียนต้นแบบในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning) ด้วยโครงงานนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP3) เพิ่มมากขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ 1.ครูห้องเรียนต้นแบบในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำเสนอผลงานเผยแพร่ขยายผลหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยโครงงานนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (Phenomenal Based Learning) แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้

2. ครูห้องเรียนต้นแบบในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning) ด้วยโครงงานนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP) เพิ่มมากขึ้น 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

77

4. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 มิถุนายน – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 8,955 บาท คงเหลือ 6,045 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.7

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเครือข่าย

3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนา และส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content

Center) การกลั่นกรอง คุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุนและ ส่งเสริม การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



78

5. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 32,300 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 30,754 บาท คงเหลือ 1,546 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.21

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 63 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

2. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

รูปกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ



6. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 23 พฤศจิกายน 2567 – 25 พฤศจิกายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 175,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 122,480 บาท คงเหลือ 52,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.99

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ใช้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง จำนวน 108 โรงเรียน นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

80

7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ
ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 25 สิงหาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 68,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 68,500 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องฯ เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ทางด้านการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด

เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย การเงิน
การคลังและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจขั้นตอนจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด
จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ปัญหาและอุปสรรค มีผู้ที่ประสงค์จะเข้าร่วมรับการอบรมเพื่อเก็บเกี่ยวความรู้เพิ่มเติมจากโครงการฯ หลายท่าน แต่เนื่องจากงบประมาณ และสถานที่จัดอบรมไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ เพราะงบประมาณมีเพียงจำกัด

ข้อเสนอแนะ ควรจะสำรวจผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรม และเขียนโครงการที่รองรับผู้เข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้น

8. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 25 สิงหาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 197,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 197,200 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในนโยบาย ขั้วเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในทุกตัวชี้วัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างถูกต้องชัดเจนและมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

- เชิงคุณภาพ** 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้นโยบาย จุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจด้านการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค การประชุมสถานที่เอกชน แต่สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ: ควรมีงบประมาณสนับสนุนค่าเช่าสำหรับการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตชั่วคราว

82

9. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2567

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 21,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 12,185 บาท คงเหลือ 9,315 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.67

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณศศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สามารถนิเทศติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการการนิเทศติดตาม ประเมินผลการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค การทำงานเป็นทีม ที่ต้องการความร่วมมือกันหลายฝ่าย

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตระหนักในการทำงานของคณะกรรมการ
ก.ต.ป.น. มากยิ่งขึ้น

รูปการจากการดำเนินโครงการ



83

10. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ

อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี
ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 มิถุนายน – 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 20,200 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการข้อมูล
สารสนเทศทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูล
สารสนเทศ มีความถูกต้อง เทียบตรง สามารถเรียกใช้ได้เป็นปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค ด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ไม่ค่อยรองรับการทำงาน จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธี
เพื่อให้รองรับการใช้งาน

รูปจากการดำเนินโครงการ



84

11. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 4,200 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการอบรมพัฒนา

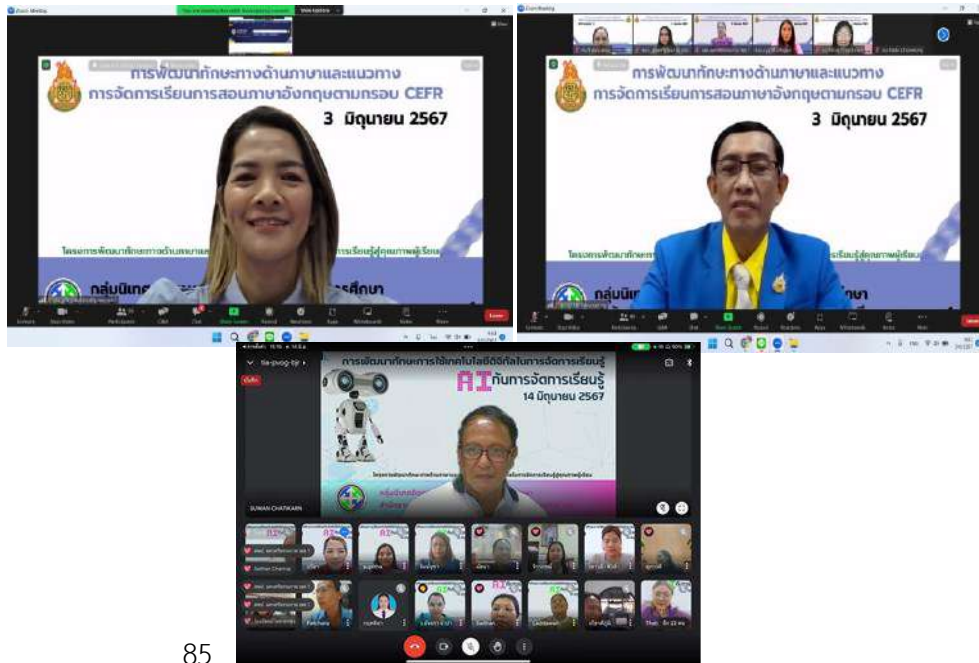
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ผ่านการทดสอบหลักสูตรการอบรมและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้

ปัญหาและอุปสรรค ผู้เข้าร่วมอบรมต้องการให้มีการจัดการอบรมแบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติ

ตามได้เต็มที่

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์

รูปจากการดำเนินโครงการ



85

12. Coaching Teams และประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ พัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,300 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 2,300 บาท คงเหลือ 38,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.71

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทุกโรงที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งฯ

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเหมาะสมในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะในการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 33 คน และผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 16 คน

2. ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 17 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ณ ปัจจุบัน รวม 6 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 จำนวน 8 ราย ครั้งที่ 2 จำนวน 5 ราย ครั้งที่ 3 จำนวน 1 ราย ครั้งที่ 4 จำนวน 1 ราย ครั้งที่ 5 จำนวน 2 ราย ครั้งที่ 6 จำนวน 2 ราย 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 Coaching ให้กับผู้ผ่านการคัดเลือกฯ สามารถบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านการบริหารสถานศึกษาทุกด้าน และมีความเหมาะสมสมควรแก่การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการ Coaching สามารถนำความรู้ที่คณะกรรมการแนะนำไปพัฒนาสถานศึกษาของตนเองได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนตลอดจนชุมชนให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นของตนเอง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ ผู้ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งฯ ในครั้งที่ 1 จำนวน 8 ราย เป็นครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือนหลัง ผู้รับการประเมินฯ มีผลการประเมิน สัมฤทธิ์ผลฯ ผ่านการประเมินทั้ง 8 ราย

86

13. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 300,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 241,515 บาท คงเหลือ 58,485 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.51

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพปราศจากข้อร้องเรียน 100%

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทำให้มีบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อทางราชการทุกด้าน

ปัญหาและอุปสรรค การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 3 ครั้ง มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

1. กำหนดระยะเวลาที่ให้ปฏิบัติงานเรื่องนั้น ๆ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนด เป็นระยะเวลากระชั้นชิดมาก ทำให้การประสานงานกับคณะกรรมการบางท่านติดภารกิจไม่สามารถ เข้าร่วมประชุมได้

2. งบประมาณในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไม่เพียงพอเนื่องจาก ไม่ได้จัดสรรให้ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ประมาณการ การใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณ ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประมาณการค่าใช้จ่าย

รูปจากการดำเนินโครงการ



87

4. พัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 มีนาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 79,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 77,991 บาท คงเหลือ 1,709 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.86

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านเกณฑ์การพัฒนาอย่าง เข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย

เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต1มีผลการ ประเมินด้าน O-Net และ NT และ RT สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

15. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 26 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 144,800 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 142,100 บาท คงเหลือ 2,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.14

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ร้อยละร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนิน
โครงการ ในทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีบุคลากร
ที่มีความตระหนักและมีความภาคภูมิใจในองค์กร

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1
มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

ปัญหาและอุปสรรค การติดต่อประสานงานที่เร่งด่วนในการจัดประชุม

16. โครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ
พัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 7 กรกฎาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 109,720 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 104,196 บาท คงเหลือ 5,524 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.97

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีความ
พึงพอใจในการดำเนินโครงการในทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
มีบุคลากรที่มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2 .บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เป็นองค์กรคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค การหาสถานที่ในการจัดอบรมที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการอบรม

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดการอบรมในสถานที่ที่มีอุปกรณ์พร้อมกว่านี้

90

17. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 24 - 25 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 286,730 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 271,428 บาท คงเหลือ 15,302 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.66

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมินตามแบบที่กำหนด

เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินในทุกด้านที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค การหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการประชุม

18. การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 212,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 41,109 บาท คงเหลือ 170,891 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.39

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่ง ทุกโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะในการเรียนรู้

2. การดำเนินการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค 1. ดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีผู้ได้รับการพิจารณาย้าย และแต่งตั้ง จำนวน 34 ราย

2. ดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้ได้รับการพิจารณาย้ายและแต่งตั้ง จำนวน 5 ราย ซึ่งการพิจารณาย้าย และแต่งตั้งดังกล่าวเป็นไปตามปฏิทินกำหนดการย้ายของต้นสังกัด และไม่มีการร้องเรียนใด ๆ ดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีผู้ได้รับการพิจารณา ย้ายและแต่งตั้ง จำนวน 34 ราย มีผู้ได้รับการพิจารณาย้ายและแต่งตั้ง จำนวน 5 ราย ซึ่งการพิจารณา ย้ายและแต่งตั้งดังกล่าวเป็นไปตามปฏิทินกำหนดการย้ายของต้นสังกัด และไม่มีการร้องเรียนใด ๆ

92

3. ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สึก และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่รู้สึกและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และ ความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองรู้สึกและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดี ขึ้นไป	82 82	100 98.23	ผ่าน ผ่าน
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม รักชาติ และ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	82	100	ผ่าน
2. สถานศึกษา สามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความ สนใจของผู้เรียนบนฐานนวัตกรรม	3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	82	100	ผ่าน

93

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี ป.ม. พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้ เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล	ที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนใน ทุกระดับชั้น	คัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน 4. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น	82	100	ผ่าน
(Personalized Learning) 3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PIZA	12	100	ผ่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2566	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ พัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการ สมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	82	90.92	ผ่าน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความ สามารถของผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	82	100	ผ่าน

94

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ประชากรวัยเรียนในระดับ การศึกษาภาคบังคับ ได้รับ	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน	82	100	ผ่าน

โอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค จนจบการศึกษา ภาคบังคับ	ขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐาน ข้อมูลในบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและ ป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	82	0 คน	ผ่าน
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับการส่งเสริม ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม ของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	82	100	ผ่าน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพ	3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตาม ศักยภาพ ที่เหมาะสม	82	100	ผ่าน
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ		5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	82	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถาน ศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และ สถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการ ส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม 5. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วย เหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้ง กระบวนการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของ เด็กพิการ 6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ กับประกรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่าง	6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการ บริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	82	100	ผ่าน

	มีคุณภาพ			
--	----------	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	87	100	ผ่าน
2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	87	100	ผ่าน
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของทุกคนช่วยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสุจริตปฏิบัติ	3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	87	100	ผ่าน
	4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				

96

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2567	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	85	100	ผ่าน
2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	85	100	ผ่าน
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	85	100	ผ่าน
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	85	80	ผ่าน
5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน	5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน	5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน	85	100	ผ่าน
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละ	6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละ	6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตาม	85	100	ผ่าน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยตรวจสอบภายใน
กลุ่มกฎหมายและคดี
เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 – 7

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
บุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดพิมพ์ / รูปเล่ม

นางวลัยพร จันทรบูรณ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน้าปก

นางสาวชนิสรา ปออง

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่สไใหญ่



