

รายงาน ผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คำนำ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑ เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมี
อาชีพ มีคุณภาพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงาน
บุคคล ได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เพื่อใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๑
ผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๕
๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง	
๒. ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง	
๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร	
สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๗
ปัญหา /อุปสรรค	๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๑
การจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
(ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			หมายเหตุ
			ตำแหน่ง ที่มีคน	ตำแหน่ง ว่าง	รวม	
๑	ครูผู้ช่วย		๑๒๓			
๒	ครู		๒๖๒			
๓	ครู	ครูชำนาญการ	๓๖๒			
๔	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๓๕๗			
๕	ครู	ครูเชี่ยวชาญ	๑			
๖	ครู	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-			
๗	รอง ผอ.สถานศึกษา		-			
๘	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.ชำนาญการ	๙			
๙	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	๗			
๑๐	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.เชี่ยวชาญ	-			
๑๑	ผอ.สถานศึกษา		-			
๑๒	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.ชำนาญการ	๒			
๑๓	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	๘๒			
๑๔	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.เชี่ยวชาญ	๒			
๑๕	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.เชี่ยวชาญพิเศษ	-			
๑๖	ผอ.สพท.	ผอ.สพท.ชำนาญการพิเศษ	-			
๑๗	ผอ.สพท.	ผอ.สพท.เชี่ยวชาญ	๑			
๑๘	ผอ.สพท.	ผอ.สพท.เชี่ยวชาญพิเศษ	-			
๑๙	รอง ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.ชำนาญการ	-			
๒๐	รอง ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.ชำนาญการพิเศษ	๓			
๒๑	รอง ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.เชี่ยวชาญ	-			
๒๒	ศึกษานิเทศก์		-			
๒๓	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	๘			
๒๔	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๑๐			
๒๕	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	-			
๒๖	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	-			
๒๗	เจ้าพนักงานธุรการ		๕			
๒๘	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		-			
๒๙	เจ้าพนักงานพัสดุ		๑			

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			หมายเหตุ
			ตำแหน่งที่มี คน	ตำแหน่ง ว่าง	รวม	
๓๐	นักจัดการงานทั่วไป		๔			
๓๑	นักประชาสัมพันธ์		๑			
๓๒	นักวิชาการเงินและบัญชี		๕			
๓๓	นักวิชาการพัสดุ		๑			
๓๔	นักทรัพยากรบุคคล		๘			
๓๕	นิติกร		๒			
๓๖	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		๕			
๓๗	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		-			
๓๘	นักวิชาการศึกษา		๔			
๓๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน		๑			
๔๐	พนักงานธุรการ		-			
๔๑	พนักงานธุรการ (ลูกจ้างประจำ)		๒			
๔๒	ช่างไฟฟ้า		๘			
๔๓	ช่างไม้		๒			
๔๔	ช่างปูน		๔			
๔๕	ช่างฝีมือทั่วไป		๑			
๔๖	ช่างสี		๑			
๔๗	พนักงานบริการ		๒			
๔๘	ครูช่วยสอน		๑			
รวม			๑,๒๘๗			

๑.๒ จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	ระดับ	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
๑	ก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๑	๖๒๓	
๒	อนุบาล ๒	๑,๒๐๐	
๓	อนุบาล ๓	๑,๔๘๑	
	รวม	๓,๓๐๔	
๔	ประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๑๕๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๘๙	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๑๗๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๕๓๑	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๔๔๐	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๖๒๗	
	รวม	๑๔,๑๐๗	
๑๐	มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๔๐	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๙	
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑๕	
	รวม	๑,๓๘๔	
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๗๙๕	

๑.๓ จำนวนบุคลากรที่จ้างโดยใช้เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ หรือเงินบำรุงการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร				สอนใน ระดับ	หมายเหตุ
		รวม(คน)	แยกตามแหล่งงบประมาณ				
			เงิน งบประมาณ (คน)	เงินนอก งบประมาณ (คน)	เงินบำรุง การศึกษา (คน)		
๑	ครูอัตราจ้าง	๗๒	๑๐	๖๒	-	ประถมฯ, ขยาย โอกาส	
๒	แม่บ้าน	๒	๒	-	-		
๓	นักการภารโรง	๙๒	๙๒	-	-		
๔	พนักงานรักษาความปลอดภัย	๒	๒	-	-		
๕	พนักงานพิมพ์ดีด	๑	๑	-	-		
๖	ธุรการโรงเรียน	๘๙	๘๙	-	-		
๗	ยาม	-	-	-	-		
๘	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๒	๓๒	-	-		
๙	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	๒	๒	-	-		
๑๐	พนักงานขับรถยนต์	๒	๒	-	-		
๑๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น	๓๐๓	๒๓๒	๖๒	-		

๒. ผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒.๑. ด้านการวางแผนกำลังคน

การวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา การดำเนินงานจะทำให้ได้ข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ข้าราชการครูในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจะให้ได้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของ สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งให้บุคลากรมีจำนวนที่เหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินการ

การจัดทำแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

- นำข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปีมาจัดชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา

- จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากบัญชีถือจ่ายประจำปี และจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) มาประกอบ เพื่อการคำนวณอัตรากำลัง ข้าราชการครูในสถานศึกษา

- ข้อมูลการเกษียณอายุราชการ และแนวโน้มการสูญเสียอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมครูช่วยราชการ และพนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราว) โดยใช้ข้อมูลในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)

- ข้อมูลวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก

- จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

- สํารวจข้อมูลความต้องการครูตามมาตรฐานของวิชาเอกของสถานศึกษา

- ข้อมูลพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษาจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) เพื่อศึกษาแนวโน้มการเพิ่มหรือลดลงของจำนวนบุคลากร

๓. จัดทำรายละเอียดแสดงปริมาณงานของสถานศึกษา ความต้องการทดแทนข้าราชการครูที่ขาดแคลนตามเกณฑ์อัตรากำลังมาตรฐานวิชาเอกครูในสถานศึกษา

๔. รายงานการวิเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕. ตรวจสอบรายละเอียดตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. นำเสนอรายละเอียดตำแหน่งว่าง ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จากสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดเรียงลำดับไปจนถึงสภาพอัตรากำลังเกินเกณฑ์ มากที่สุดเสนอคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูจากสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ไปยังสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๗. จัดทำข้อมูลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณานุมัติติดโอนตำแหน่ง

๘. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามคำสั่งที่ได้รับอนุมัติ

๙. แจ้งสถานศึกษาทราบ

๒.๒ ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้ดำเนินการสรรหาบุคคลโดยการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยอนุมัติของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ไว้ในประกาศรับสมัคร

ขั้นตอนการดำเนินการ

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการใช้ตำแหน่งว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ว่าง ดำเนินการประกาศคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

- ประกาศรับสมัครคัดเลือก
- รับสมัครคัดเลือก
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
- ประเมินประวัติและผลงาน
- สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข
- ประเมิน ภาค ค สอบสัมภาษณ์
- ประกาศผลการคัดเลือก
- บรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งว่างที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติในการสอบคัดเลือก

๒.๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ องค์กรจำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องตามเป้าหมายของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้าง ทักษะ ความรู้ และความสามารถ ประกอบกับความมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม และมีจริยธรรมของวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีความสามารถเท่าทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและการสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองต่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑
- เพื่อส่งเสริมการสร้างเทคนิค/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผล ให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓. สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องดำเนินการ	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย
(๑) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗	๑๕	๗๔๔
(๒) การควบคุม จัดทำทะเบียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา บุคลากร ทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ทุกประเภท)	๘๐	๒๙	๑๑๖๓
(๓) การควบคุมจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์หรือกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๑๒	๑	๒๕๖๐
(๔) การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตำแหน่ง การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ที่เป็นตำแหน่งทำหน้าที่ครู)	๙	๙	๔๒
(๕) การตัดโอน การกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษาอื่น เฉพาะกรณีอัตราว่าง	๔	๔	๑๕

เรื่องที่ดำเนินการ	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย
(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ที่เป็นตำแหน่งทำหน้าที่ครู)	๑	๑	-
(๗) การบริหารดำเนินการเกี่ยวกับ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (ที่เป็นตำแหน่งทำหน้าที่ครู) ตามกรอบหรือที่ได้รับจัดสรร	๗	๑	๓๔
(๘) ปฏิบัติงานในงานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๘.๑) ดำเนินการขอและพิจารณาย้ายภายในและระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
- สายงานบริหารการศึกษา	๒	๑	๒
- สายงานบริหารสถานศึกษา	๓	๑	๒๒
- สายงานการสอน ตำแหน่งครู	๑๐	๓	๒๖๓
- สายงานนิเทศการศึกษา	-	-	-
- สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๒	๒	๙
๘.๓) การแต่งตั้ง ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอย้ายทั้งภายในและระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
- สายงานบริหารการศึกษา	๒	๑	๒
- สายงานบริหารสถานศึกษา	๓	๑	๙
- สายงานการสอน ตำแหน่งครู	๔	๓	๗๓
- สายงานนิเทศการศึกษา	๒	๒	๒
- สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๒	๒	๖
๘.๔) การแต่งตั้ง/ย้ายกรณีติดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตัวไปแต่งตั้งในหน่วยงานทางการศึกษาใหม่ทั้งภายในและระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
- สายงานบริหารการศึกษา	-	-	-
- สายงานบริหารสถานศึกษา	-	-	-
- สายงานการสอน ตำแหน่งครู	๑	๑	๑
- สายงานนิเทศการศึกษา	-	-	-
- สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	-	-	-
กรณีมีนครอง			
(๙) การช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
- สายงานบริหารการศึกษา	-		
- สายงานบริหารสถานศึกษา	๑	๑	๑
- สายงานการสอน ตำแหน่งครู	๓	๓	๓
- สายงานนิเทศการศึกษา	-	-	-
- สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑	๑	๑

เรื่องดำเนินการ	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย
๑๐) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในบัญชี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษา			
๑๐.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑	๑	๒๑
๑๑) การแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู	๖	๖	๕๘
๑๒) การเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๑	๔๘
๑๓) การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ	๙	๙	๕๖
๑๔) การดำเนินการขอเพิ่มวุฒิ	๒๖	๒๖	๒๖
๑๕) การดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงประวัติ	๓๙	๓๙	๓๙
๑๖) การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร	๕	๕	๕
๑๗) การขอพระราชทานเพลิงศพ	-	-	-
๑๘) การขออนุญาตลาป่วย ลา กิจ และลาพักผ่อน	๖๒๙	๖๒๙	๖๒๙
๑๙) การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๑	๑	๑๘๖
๒๐) การคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๒	๒	๔๕
๒๑) การดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ/บำนาญ/พนักงานราชการ	๒๑๙	๒๑๙	๒๑๙
๒๒) การดำเนินการออกหนังสือรับรองเงินเดือน/ค่าจ้างบุคคล	๒๒๓	๒๒๓	๒๒๓
๒๓) การบริการให้ยืม ก.พ.๗, ก.ค.ศ.๑๖ และรับรองสำเนาถูกต้อง	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐
๒๔) การดำเนินการขอลาออกจากราชการ	๗	๑	๗
๒๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการถึงแก่กรรม	๒	๒	๒
๒๖) ดำเนินการขอและพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ	๒๔	๒๔	๕๑
๒๗) ดำเนินการขอและพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๒๔	๒๔	๖๐

ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล

แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลที่สำคัญ

ปัญหา	วิธีการแก้ไข	ผลการแก้ไข
โรงเรียนขาดอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เคลื่อนพนักงานราชการจากโรงเรียนที่มีอัตราจ้างข้าราชการครูเกินเกณฑ์ไปโรงเรียนที่มีอัตราจ้างข้าราชการครูขาดเกณฑ์ - เคลื่อนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งข้าราชการครูจากโรงเรียนที่มีอัตราจ้างเกินเกณฑ์ไปโรงเรียนที่มีอัตราจ้างขาดเกณฑ์ จากกรณีมีข้าราชการครูจากโรงเรียนเกินเกณฑ์ย้ายออก - จัดสรรตำแหน่งครูผู้ทรงคุณค่า - ปรับปรุงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน แต่จำนวนนักเรียนปัจจุบันต่ำกว่า ๓๖๐ คน ปรับปรุงเป็นตำแหน่งครู และ จัดสรรให้กับโรงเรียนที่มีอัตราจ้างข้าราชการครูขาดเกณฑ์	โรงเรียนมีอัตราจ้างครูเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้าราชการครูเกษียณขาดอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดสรรตำแหน่งนักศึกษาทุนให้แก่โรงเรียนที่มีขนาดเล็กและมีข้าราชการครูที่เกษียณในปีงบประมาณนั้นให้ก่อน เนื่องจากโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จะไม่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งเกษียณคืน	โรงเรียนมีอัตราจ้างครูเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคล

๑. ส่วนราชการขาดกำลังคนในการเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานตำแหน่งที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างรอการสรรหา ไม่สามารถดำเนินงานกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง เช่น การประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป เป็นต้น

๒. ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ มีอัตราการลาออกหรือขอย้ายขอโอนเพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่น ๆ ทำให้เกิดการขาดอัตรากำลัง ซึ่งจะใช้เวลาในการดำเนินการสรรหาบุคคลมาทดแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

๓. กระบวนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูทดแทนตำแหน่งว่าง มีความล่าช้าเนื่องจากมีระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการดำเนินการยาวนานมาก

๔. ข้าราชการครูที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด เมื่อมีคุณสมบัติที่สามารถย้ายได้ก็จะขอย้ายกลับภูมิลำเนาเป็นจำนวนมาก และเมื่อตำแหน่งว่างลง ก็อาจจะได้รับการบรรจุกรณีที่ไม่มีการเขียนขอย้ายมาดำรงตำแหน่งใช้เวลานาน ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครู

๕. นโยบายของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ทำให้มีผลกระทบกับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านอัตรากำลังโดยการจัดสรรอัตรากรณีเกษียณอายุราชการไม่เป็นไปตามความขาดแคลนและไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่วนราชการควรจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยในด้านต่างๆ เช่น ตำแหน่งและลักษณะงานที่ปฏิบัติ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามภารกิจ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เหมาะสม โดยเป็นไปตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไข ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ส่วนราชการควรให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงานให้ข้าราชการทราบ ตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กร เป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรโดยการปลูกฝังจิตสำนึกองค์กรให้แก่บุคลากรเพื่อให้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

๓. ควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ ลดขั้นตอนการบริหารงานบุคคลให้มีความเป็นเอกภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการดำเนินการ

๔. ขอรับการจัดสรรอัตราจากกรณีเกษียณอายุราชการคืนเท่ากับจำนวนอัตราเกษียณอายุราชการและหรือ มากกว่าจำนวนเกษียณอายุราชการ เพื่อนำไปจัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่ประสบปัญหาความขาดแคลน อัตรากำลังครู โดยบรรจุครูตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการและขาดแคลน

๕. จัดสรรอัตราจากการเกษียณอายุราชการของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่ให้ครบตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

การจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๗	ผู้สมัครสอบคัดเลือกจำนวน ๑๐๗ คน ผู้เข้าสอบจำนวน ๙๙ คน มีผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๗๘ คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วจำนวน ๒๑ คน ทำให้สามารถบรรจุครูผู้ช่วยเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียนตามอัตรารว่างได้ครบทุกอัตรา	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ใช้เงินจากค่าธรรมเนียมการสมัคร ๓๔,๐๐๘ บาท	มี.ค.๖๗ – พ.ค.๖๗	ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ ราย	จำนวน ๒๑ ราย	การดำเนินการจัดสอบคัดเลือก มีกระบวนการที่ซับซ้อนต้องอาศัยความระมัดระวังและความร่วมมือจากคณะกรรมการหลายคณะ และต้องมีมาตรการที่รัดกุมเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นตลอดการดำเนินการ	ไม่มี

ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมหรือ พัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒. คัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๗ ราย ผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๕ ราย	ไม่ได้รับการ จัดสรร งบประมาณ ใช้เงินจากเงิน สวัสดิการ สำนักงาน จำนวน ๑,๙๒๐ บาท	มี.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๗	ศึกษานิเทศก์ได้รับ การคัดเลือกเพื่อ บรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๕ ราย	จำนวน ๕ ราย	ไม่มี	ไม่มี

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.การจัดงานวันครู	มีข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๐๕๗ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักสามัคคี มีความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชนมีความตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู นครศรีธรรมราช จำนวน ๕,๐๐๐	๑๖ ม.ค.๖๗	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ ราย ผู้บริหารจำนวน ๑๐๕ คน ครู จำนวน ๑๒๖๐ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๕ คน ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕๙ คน	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐๕ คน ครู จำนวน ๖๓๔ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕๙ คน	ไม่มี	งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมหรือพัฒนา	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒. โครงการพัฒนาครู ผู้ช่วย สู่การเป็นครูมือ อาชีพ	ครูผู้ช่วยจำนวน ๑๑๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาตนเองจนผ่าน การประเมินการพัฒนา อย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	ได้รับจัดสรร งบประมาณ จำนวน ๗๙,๗๐๐ บาท ใช้จ่ายไปจำนวน ๗๙,๓๔๐ บาท	๒๑-๒๒ มี.ค.๖๗	ผู้บริหารการศึกษา/ ผอ.กลุ่ม จำนวน ๖ คน ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑๐ คน	ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑๐ คน	ไม่มี	ไม่มี

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมหรือพัฒนา	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. โครงการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา บุคลากรในสังกัด สพป.นศ.เขต ๑	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๗๔ คนที่เข้าร่วม ประชุมสัมมนามีความ ภาคภูมิใจในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ	จำนวน ๑๒๓๘๒๐ ใช้ไป ๙๕,๐๐๐ บาท	๒๐-๒๑ ก.ย.๖๗	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๖๒ คน	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน	ไม่มี	ไม่มี

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมหรือพัฒนา	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. โครงการ ประชุมสัมมนาเพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณ ประโยชน์แก่แผ่นดิน ของ สพป.นศ.เขต ๑	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๕๘๐ คนที่เข้าร่วม ประชุมสัมมนามีความ ภาคภูมิใจในองค์กร มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ เป็นที่รู้จักของ บุคคลภายนอก	จำนวน ๑๔๔,๘๐๐ คน ใช้ไปจำนวน ๑๔๔,๘๐๐ บาท	๒๐ ก.ย. ๖๗	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผอ.กลุ่มหน่วย จำนวน ๑๐ คน บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๗๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐๘ คน ครูจำนวน ๔๕๐ คน	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน ผอ.กลุ่มหน่วย จำนวน ๑๐ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๙๘ คน ครูจำนวน ๔๒๓ คน	ไม่มี	ไม่มี

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมหรือพัฒนา	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. โครงการพัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหารในสังกัด สพป.นศ.๑	ผู้บริหารในสังกัด สพป.นศ.เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของ สพฐ มีแนวทางในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กระบวนการบริหาร สถานศึกษา	ได้รับจัดสรร งบประมาณ จำนวน ๒๘๖,๖๐๐ บาท ใช้ไป ๒๗๖,๘๐๐ บาท	๒๐-๒๑ ก.ย.๖๗	-ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน - ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน -ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐๘ คน	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๗ คน	ไม่มี	ไม่มี

