



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้จริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยผู้ประเมินได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบในกลุ่มต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจและโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมเด่นจากโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครื่องมือประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด เป็นแบบสอบถามผลสำเร็จของการดำเนินงานรายตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 5,510,000 บาท เพื่อใช้ในการบริหารสำนักงาน จำนวน 3,500,000 บาท การบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ จำนวน 1,500,000 บาท และใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีรายละเอียด ดังนี้

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 23 โครงการ เป็นเงิน 2,278,770 บาท ซึ่งไม่ประสงค์ขอใช้งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

2. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนงบประมาณร่วมกับโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

2.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด เป็นเงิน 19,400 บาท

2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน เป็นเงิน 50,000 บาท

3. งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 439,000 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับจากสำนักทดสอบทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 223,132 บาท

รวมการขับเคลื่อนผ่านโครงการ จำนวน 35 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,010,302 บาท มีการบริหารโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 2,534,977 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.31 รายละเอียดดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์	จำนวน/ โครงการ	งบประมาณ	บรรลุ (✓)	เบิกจ่าย	คิดเป็น ร้อยละ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	5	364,670	✓	347,727	95.35
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	7	675,232	✓	574,528	85.68
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	4	277,550	✓	221,008	79.63
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	6	96,900	✓	83,150	85.81
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	2	18,000	✓	11,629	64.61
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6	11	1,577,950	✓	1,296,935	82.19
รวมทั้งสิ้น	35	3,010,302		2,534,977	83.33

- ☆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จำนวน 5 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 364,670 บาท เบิกจ่าย 347,727 บาท คงเหลือ 16,943 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.35
- ☆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 7 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 675,232 บาท เบิกจ่าย 574,528 บาท คงเหลือ 100,704 บาท
คิดเป็นร้อยละ 85.68
- ☆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จำนวน 4 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 277,550 บาท เบิกจ่าย 221,008 บาท คงเหลือ 56,542 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.63
- ☆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 10 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 96,900 บาท เบิกจ่าย 83,150 บาท คงเหลือ 13,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.81
- ☆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท เบิกจ่าย 11,629 บาท คงเหลือ 6,371 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.61
- ☆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 11 โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น 1,577,950 บาท เบิกจ่าย 1,296,935 บาท คงเหลือ 281,015 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.19

สรุปภาพรวมทั้ง 6 กลยุทธ์ จำนวน 35 โครงการ งบประมาณ 3,010,302 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ
เป็นเงินทั้งสิ้น 2,534,977 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.31 **คงเหลืองบประมาณ จำนวน 475,325 บาท**
ได้ดำเนินการ เสนองบประมาณเหลือจ่าย ดังนี้

1. ขอมติเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. ขอเสนอเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยยึดหลักยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ความเป็นมา	1
บริบททั่วไป / อาณาเขตติดต่อ	2
คณะผู้บริหาร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	3
ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	4
ทำเนียบบุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามกลุ่ม / หน่วย	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา	6
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน	7
ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร	8
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 7 ขนาด	9
ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน ชื่อผู้บริหาร หมายเลขโทรศัพท์ จำนวนนักเรียน และครู	10
ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราการจัดกลางคัน	17
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	19
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET	
9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นป.6	19
9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นม.3	20
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3	21
ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1	22
ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23
รอบที่ 1 ระดับปฐมวัย	
ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23
รอบที่ 1 ระดับชั้นพื้นฐาน	

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / คำขวัญ / เป้าหมาย	25
ประเด็นกลยุทธ์	26
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	26
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่กำหนดโดยการแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	32
การรับรางวัลของนักเรียน การแข่งขันเข้าสู่สถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง การแข่งขันสู่ ระดับต่างประเทศ และการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ ปี พ.ศ. 2568	35
ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย สพฐ. และ สพป.นศ.1 ภายใต้ังบบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงบบำงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	43
กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จำนวน 5 โครงการ	49
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 6 โครงการ	52
กลยุทธ์ที่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จำนวน 4 โครงการ	68
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 6 โครงการ	95
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ	105
กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 11 โครงการ	116
ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	120
	148

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นส่วนราชการส่วนกลางที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 ได้กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน 4 อำเภอของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีบทบาทหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมาย ว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น
ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

2

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน
ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 “สพป.นศ.1” ตั้งอยู่ที่ 138
หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0 7535 6151 โทรสาร 0 7534 7356 เว็บไซต์ www.nst1.go.th
e-mail : pnst1@outlook.co.th และ nst1.edu@gmail.com

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอท่าศาลา
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์ และอำเภอเชียรใหญ่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากพนัง และอำเภอไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอพรหมคีรี

บริเวณอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

คณะผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1



นายอำนาจ สุทิน
ผอ.สพป.นศ.1



นางสาวอัญชลี นามสนธิ์
รอง ผอ.สพป.นศ.1



นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์
รอง ผอ.สพป.นศ.1



นายสุวิทย์ ดาวังปา
รอง ผอ.สพป.นศ.1

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



นางอัญลักษณ์ สัทธีรักษ์
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายสรวิศ จันทุม
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT



นางรัตนาวรรณ แดงขาว
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายสุพิน เสียมไหม
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกรรณิกา ตรีพงศ์
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางปริยา สงค์ประเสริฐ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



(นางพรณี พงศ์ยี่ลำ)
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



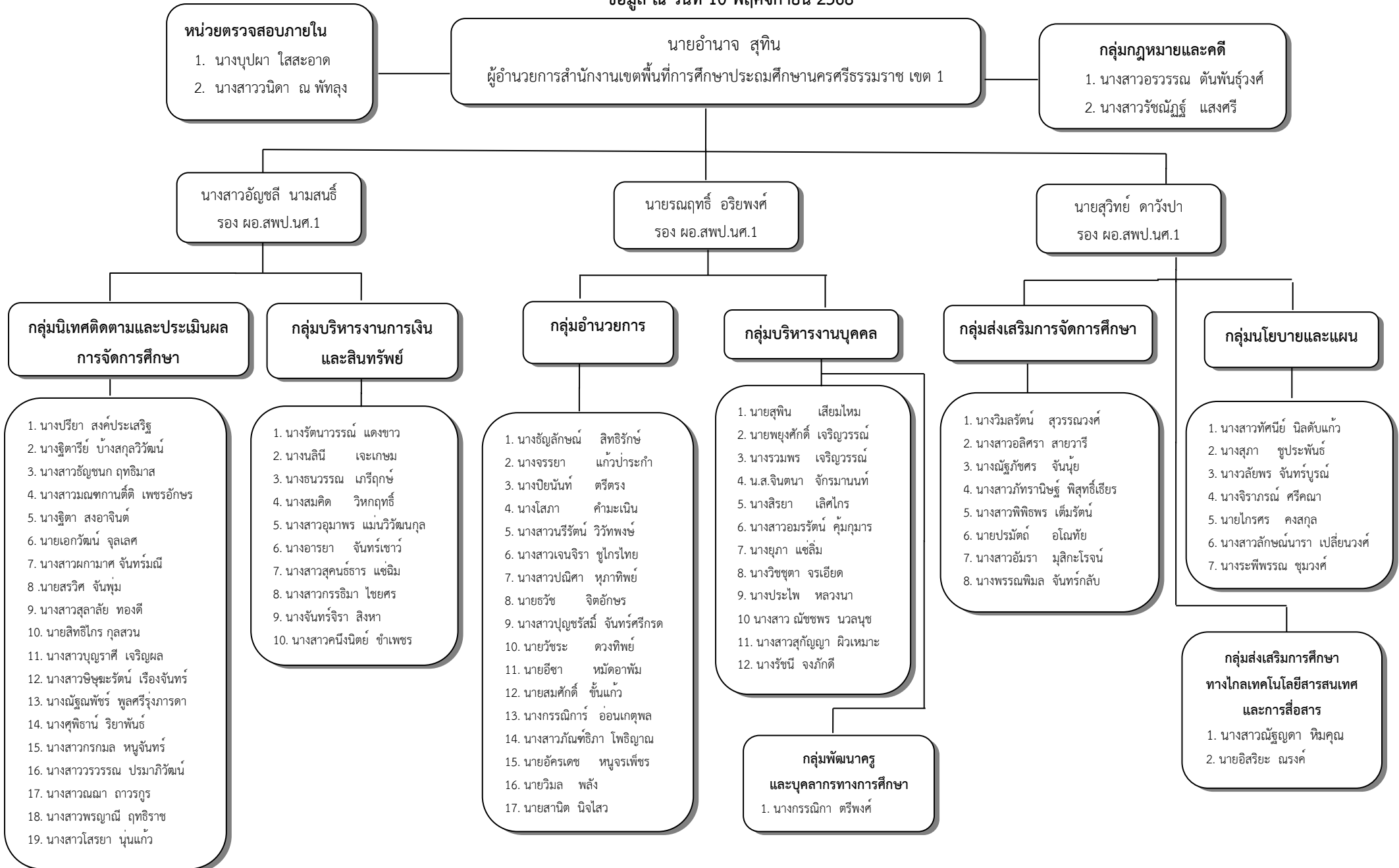
นางบุปผา ไสสะอาด
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวอรรณ ตันพันจูงศ์
นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

ทำเนียบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด และกำกับดูแลสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้ง และเครือข่าย ปีการศึกษา 2568

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองนครศรีธรรมราช		(55)
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 “พระธาตุสามัคคี”	14
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 2 “ปัญญาภิบาล”	16
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 3 “ท่าเรือ บางจาก”	12
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 4 “วีรไทย”	13
อำเภอลานสกา		(19)
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 5 “ลานสกา”	19
อำเภอพระพรหม		(16)
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 6 “พระพรหม”	16
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ		(15)
	เครือข่ายโรงเรียนที่ 7 “เฉลิมพระเกียรติ”	15
รวม		105

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน		
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	65	312	299	611
อนุบาล 2	110	609	547	1,156
อนุบาล 3	113	678	651	1,329
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	288	1,599	1,497	3,096
ประถมศึกษาปีที่ 1	131	1,072	1,064	2,136
ประถมศึกษาปีที่ 2	129	1,151	959	2,110
ประถมศึกษาปีที่ 3	129	1,119	1,089	2,208
ประถมศึกษาปีที่ 4	131	1,217	976	2,193
ประถมศึกษาปีที่ 5	137	1,346	1,185	2,531
ประถมศึกษาปีที่ 6	132	1,229	1,188	2,147
รวมระดับประถมศึกษา	789	7,134	6,461	13,595
มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	336	247	583
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	276	224	500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	223	178	401
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	73	835	649	1,484
รวมทั้งสิ้น	1,150	9,568	8,607	18,175

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา	4
ผอ.กลุ่ม/บุคลากรใน สพป.นศ.เขต 1	9/75
ผู้บริหารสถานศึกษา , รักษาการ /รองผู้บริหารสถานศึกษา	90 , 15 /18
ครู	1,112
ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	4
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	28
ครูคลังสมอง	5
ธุรการโรงเรียน งบ 15,000 บาท	41
ธุรการโรงเรียน งบ 9,000 บาท	48
นักการภารโรง	94
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	33
รวมทั้งสิ้น	1,579

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล 30 กันยายน 2568

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (10 มิ.ย.68)

ขนาด	โรง (สพฐ.)
ขนาดที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 - 120 คน	61
(นักเรียน 0 - 20 คน)	4
(นักเรียน 21 - 40 คน)	11
(นักเรียน 41 - 60 คน)	19
(นักเรียน 61 - 80 คน)	9
(นักเรียน 81 - 100 คน)	14
(นักเรียน 101 - 120 คน)	4
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 -200 คน)	26
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 -300 คน)	9
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 – 499 คน)	5
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 – 1,499 คน)	2
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 – 2,499 คน)	1
ขนาดที่ 7 (นักเรียน >2,500 คน)	1
รวมทั้งสิ้น	105

ตารางที่ 5 รายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียน ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 1 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	อนุบาลนครศรีธรรมราช "ณ นครอุทิศ"	นางนวลไย สุทธิพิทักษ์	2,692	115
2	วัดพระมหาธาตุ	ว่าที่ ร.ต.พินิจ สังข์พันธ์	1,886	85
3	วัดนารีประดิษฐ์	นายจักรพงษ์ ชินวงศ์	81	8
4	วัดท่านคร	นายสุเมธ เศวตวงศ์สกุล (รก.)	80	7
5	วัดราชบุรเจริญ	นางสาวอรทัย แก้วมณี	47	6
6	บ้านบางหลวง	นางสุพาลิตร สมเขาใหญ่	135	10
7	บ้านคันทรง	นางสาวสุวสนา พรหมสี	127	10
8	วัดมะม่วงสองต้น	นางพรทิพย์ ผ่องเรียงณัฐกุล	61	6
9	วัดนางพระยา	นางสาวไพลิน สุทธิเดช	77	7
10	บ้านบางกระบือ	นางมาลีพันธุ์ ภูมา	156	15
11	วัดทุ่งไย	นางพิมพ์มณี เขาวลิต	266	14
12	วัดมุขธารา	นางเรณู จันทพันธ์	401	17
13	วัดหนองบัว	นายธงชัย กำเหนิดเพชร	96	8
14	วัดน้ำรอบ	นางอดิگانต์ ศรีพิชิต (รก.)	51	6
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 1			6,156	314

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 2 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดสวนพล	นายเพชรพันธ์ ชื่นเพ็ชร	29	4
2	วัดขัน	นายสาครินทร์ จันทรมณี	158	11
3	บ้านทวดทอง	นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์	1,340	66
4	วัดดอนยาง	นายบวรนนท์ ชมเชย	84	9
5	วัดโพธิ์เสด็จ	นางสาวอนุธิดา อักษรกุล	138	15
6	วัดวนาราม	นางสุกัญญา กำเนิดมณี (รก.)	24	4
7	วัดท่างาม	นางปทุมณา ไกรพลรักษ์	103	9
8	วัดหัวอิฐ	นางกัลยา จันทร์เพ็ชร (รก.)	50	6
9	วัดโพธิ์ทอง	นางสาวพัชรี ศรีวิจิตร (รก.)	53	5
10	วัดบ้านตาล	นางพรเพ็ญ ลีละหุด	70	7
11	บ้านคลองดิน	นางสาวรัตนภรณ์ นะขาว	421	23
12	บ้านนาเคียน	นางพรทิพย์ เปี่ยมอภัยทอง	540	25
13	วัดหญ้า	นายชัยเอื้อชัย สิริกาญจน์	97	7
14	วัดมหาชัยวนาราม	นางสาวปาณิสรา สารรักษ์	167	15
15	วัดพระมงกุฎ	นางสาวบราลี สุขบำรุงเพ็ญ (รก.)	22	3
16	บ้านทวดเหนือ	นางนภัทร นามสุข	38	3
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 2			3,334	212

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 3 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดสระแก้ว	นางวนิดา บุญมัน	105	11
2	บ้านบางเตย	นางเพชรรัตน์ เอกจิตต์	62	5
3	ราชประชานุเคราะห์ 5	นางณัฐพัชร์ เพชรประสิทธิ์	229	17
4	วัดสว่างอารมณ์	นางเกวรินทร์ ทองพริก (รก.)	66	8
5	วัดจันทุน	นางสุรรัตน์ กมลปัทมากุล	33	4
6	วัดบางใหญ่	นายโกวิทย์ กรรชนะกาญจน์	263	15
7	บ้านหนองหนอง	นายสรารุช แกรุ่น	44	5
8	บ้านเนิน	นางกนกน้อย มานะจิตต์	54	5
9	วัดโดน	นางวิลาสินี สุขอนันต์ (รก.)	30	5
10	วัดบางตะพาน	นางกมลชนก ธานีรัตน์	162	18
11	ชุมชนวัดหม่น	นายเชา เทพทอง	85	11
12	วัดพังสิงห์	นางสาวจิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู	33	5
รวมจำนวนนักเรียน ครู เครือข่าย 3			1,166	109

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 4 อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช				
1	วัดมะม่วงทอง	นายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว	53	8
2	บ้านปากน้ำเก่า	นางมาซีเต๊ะ กิจบรรทัด (รก.)	31	5
3	วัดนาวง	นางสุจิตรา วิเชียรสว่าง	132	10
4	วัดท่าแพ	นางกัศรา ชูเสน	123	12
5	บ้านห้วยไทร	นางจงใจ จิงตระกูล	82	6
6	ราชประชานุเคราะห์ 4	นางกรรณก ฦ นคร	91	9
7	บ้านปากพญา	นางสาวดวงดาว เสียมไหม	332	19
8	วัดโบสถ์	นายกฤษดา ชาญรบ	178	14
9	วัดวิสุทธิยาราม	นายโกสิทธิ์ ขาวฤทธิ์	53	7
10	วัดไพศาลสถิต	นายไวยากรณ์ สบาย	223	15
11	วัดท่าม่วง	นางสาวอัมพิกา สุราโพชน์ (รก.)	59	5
12	บ้านชะเอียน	นายกฤษดา ชาญรบ ผอ.ร.ร.วัดโบสถ์ (รก.)	54	4
13	วัดศรีมงคล	นางนัยนา คงเพชร	146	11
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 4			1,557	125

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 5 อำเภอลานสกา				
1	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชน	นายกมล จันสว่าง	250	14
2	วัดสมอ	นางพัชราภรณ์ สีตุกา (รก.)	260	16
3	วัดโคกโพธิ์สถิตย์	นางแสงจันทร์ สุขเนาวิ (รก.)	241	16
4	วัดจันทร์	นางสาวพิลดา รัตนะ	57	6
5	ราษฎร์บำรุง	นายนันทวิทย์ ธารมาศ	144	14
6	บ้านสำนักใหม่	นางสาวยุภา ชูหนู (รก.)	188	15
7	วัดสอ	นายวิระ แก้วโสภาค	97	9
8	บ้านคดศอก	นางนรมน แก้ววิเชียร	33	6
9	วัดใหม่ทอน	นางกุลวณี นกแสง (รก.)	60	7
10	บ้านตลาด	นายสิริวิชญ์ ทับสุทธิ	466	24
12	วัดศรีกันทร	นางสาวบุญญา ทรัพย์โสม	85	12
13	บ้านร่อน	นางศศิธร อินนุพัฒน์	89	9
14	บ้านสันยุง	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนัดพร วงศ์ทิม	135	16
15	ชุมชนลานสกา	นางวิภาวดี คำสอน	37	5
16	บ้านมะม่วงทอง	นางศรัณยา เพ็งจันทร์	74	5
17	วัดดินดอน	นายกฤตินันท์ พาณิชพงศกร	85	7
18	วัดน้ำรอบ	นางสาวสุพรรณษา นกคง	127	13
19	วัดวังหงส์	นายธีระพงศ์ รอดอุปการ	124	13
20	วัดเจดีย์	นายณฤทธิ์ หนูสมแก้ว	57	6
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 5			2,609	213

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 6 อำเภอพระพรหม				
1	วัดแพร์	นางบุญยวรีย์ เสวตวงศ์สกุล	184	14
2	วัดไสมะนาว	นายประภาส ชูขาว	172	11
3	บ้านห้วยยูง	นายนิรุส สุวรรณจันทร์	119	10
4	วัดท้ายสำเภา	นายวีระชาย กำเนิดมณี	120	15
5	บ้านไสใหญ่	นายพิศาล ปาลรัตน์	229	17
6	วัดเชิงแตระ	นางชุดิภาญจน์ พุ่มบุญทริก	134	10
7	วัดราษฎร์เจริญวราราม	นางอารีย์ รัตนพันธ์	84	7
8	วัดพระพรหม	นายยศพล ชาติโรจน์ทร์	225	15
9	บ้านห้วยระย้า	นางสาวอรณิชา ชูสมจิตต์	195	14
10	วัดห้วยพระ	นางณิชา ยุทธิวัฒน์ (รก.)	36	3
11	วัดท่าช้าง	นางพัชยา ชินวงศ์	87	8
12	วัดมะม่วงตลอด	นางธิดารัตน์ จันสังสา	150	17
13	วัดกัศ	นางฉัตรลลิตา วุฒิมงคล	131	15
14	วัดคั่นนาราม	นางเกศณีนภา เวินชุม (รก.)	49	5
15	วัดหนองแตน	นางสาวมะลิษา พรหมทอง	50	5
16	วัดพระเพรง	นางสาววิไลวรรณ ภัยรี	50	5
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 6			2,016	171

ที่	โรงเรียน	ชื่อผู้บริหาร	จำนวน	
			นักเรียน	ครู/ ครูจ้าง
เครือข่าย 7 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ				
1	วัดสระไคร	นายกิตติ ศรีไสยเพชร	338	16
2	วัดป่าหวาย	นางจันทิมา บุรณะวงศ์ (รก.)	19	3
3	บ้านอ่าวตะเคียน	นางธนัญญา พลสังข์ (รก)	15	3
4	บ้านปลายคลอง	นางจิราวรรณ ปรีชา	56	5
5	วัดบางหัว	นางสาวปนัดดา ทองปานดี	15	3
6	วัดโคกกะถิน	นางสาวศุภน้ำพร บริเพชร	15	3
7	วัดดอนตรอ	นายสมพร เนียมเกตุ	136	13
8	วัดสระเพลง	นายสมพร ไชฉิม	124	12
9	บ้านปากช่อง	นางสาววิชุดา สงวนวงศ์	51	5
10	ราษฎร์บำรุง	นางสาวสุรีพร ทิพย์ยาน	86	8
11	วัดทางพูน	นายจิระพงษ์ ทองจันทร์	144	14
12	วัดพังยอม	นางเนตรทิพย์ รอดเหลื่อม	160	12
13	วัดทุ่งเพ็ญ	นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว	66	7
14	บ้านบางไทร	นายสมศักดิ์ คำปล้น (รก.)	64	7
15	บ้านบางนกวิก	นางปรารถนา เจนการ	49	4
รวม นักเรียน ครู เครือข่าย 7			1,338	115
รวมจำนวนนักเรียน ครู ทั้งสิ้น			18,175	1,257

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566 (10 มิ.ย.66)			ปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย.67)			เพิ่ม/ลด
	จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		จำนวน ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		
		จำนวน (คน	ร้อยละ		จำนวน (คน	ร้อยละ	
ป.1-ป.6	14,751	0	0	14,107	1	0.01	+1
ม.1-ม.3	1,374	0	0	1,384	0	0	0
รวม	16,125	0	0	15,491	1	0.01	+1

โรงเรียนวัดนางพระยา ได้ติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน ทราบว่า ปัจจุบันได้เข้าเรียนที่โรงเรียนหนองนกประสาทศิลป์

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		1,334	1,246	2,580
1	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนเดิม	182	170	352
2	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครศรีธรรมราช	1,010	931	1,941
3	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนสังกัดเอกชน	91	101	192
4	ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	2
5	ศึกษาต่อ กศน.	6	2	8
6	ศึกษาต่อ ม.1 สถาบันอื่น ๆ	40	40	80
7	ศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	3	2	5

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวนนักเรียนจบการศึกษาทั้งหมด		205	152	357
1	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช	67	61	128
2	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	1	1	2
3	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นใน กทม.	0	0	0
4	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	106	66	172
5	ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	11	16	27
6	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	14	7	21
7	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0
8	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	0	0	0
9	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0
10	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0
11	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0
12	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	0	0	0
13	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	3	1	4
14	บวชในศาสนา	2	0	2
15	ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	0	1
16	อื่น ๆ	0	0	0

ตารางที่ 9 ผลการพัฒนาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

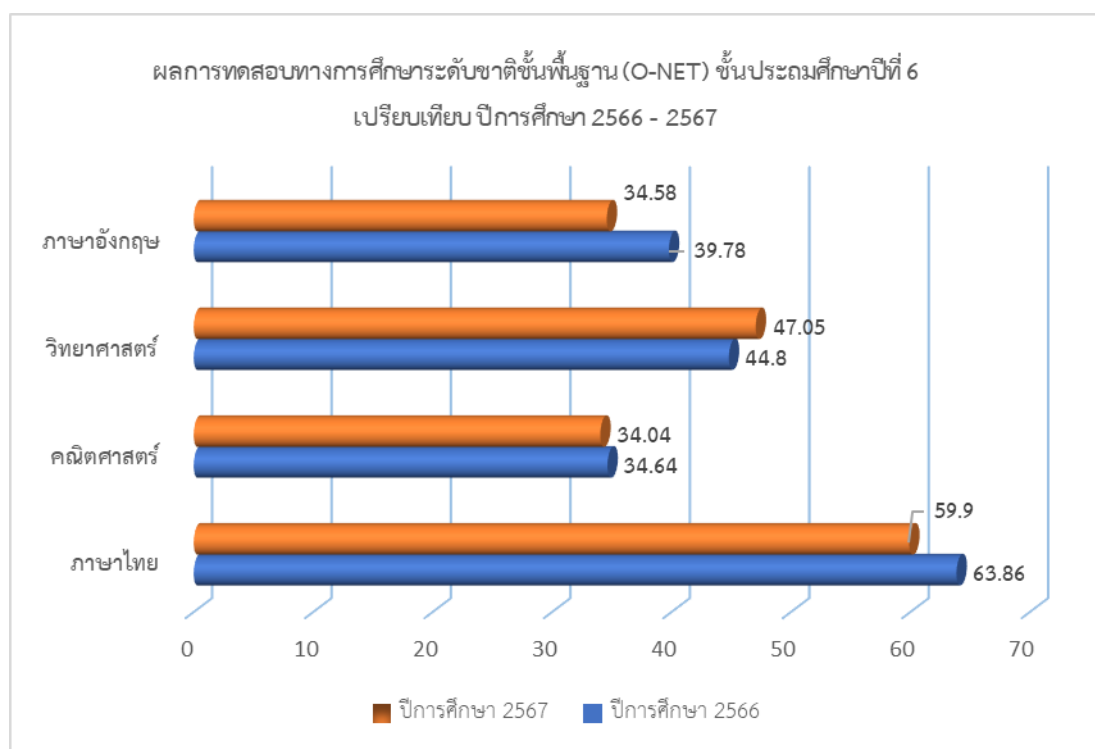
ตารางที่ 9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2565 – 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2566 - 2567
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	58.49	63.86	59.90	-3.96
คณิตศาสตร์	31.79	34.64	34.04	-0.60
วิทยาศาสตร์	43.15	44.80	47.05	2.25
ภาษาอังกฤษ	38.31	39.78	34.58	-5.20
เฉลี่ย 4 วิชา	42.94	45.77	43.89	-1.88

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

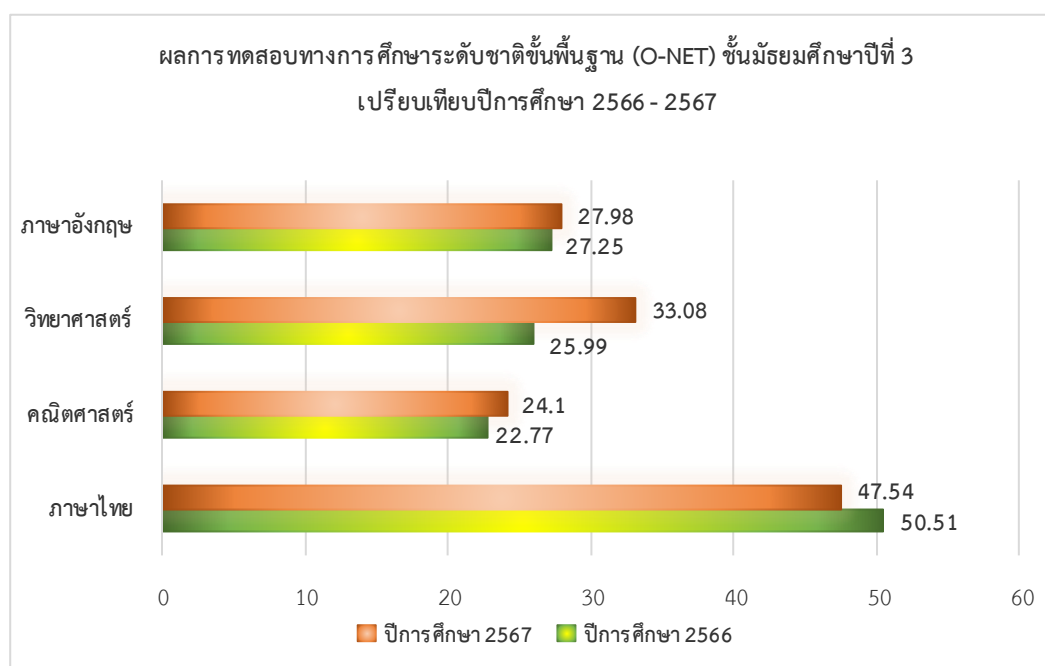
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 – 2567



ตารางที่ 9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2565 - 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2566 - 2567
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	52.24	50.51	47.54	-2.97
คณิตศาสตร์	20.98	22.77	24.10	1.33
วิทยาศาสตร์	32.89	25.99	33.08	7.09
ภาษาอังกฤษ	28.53	27.25	27.98	0.73
เฉลี่ย 4 วิชา	33.66	31.63	33.18	1.55

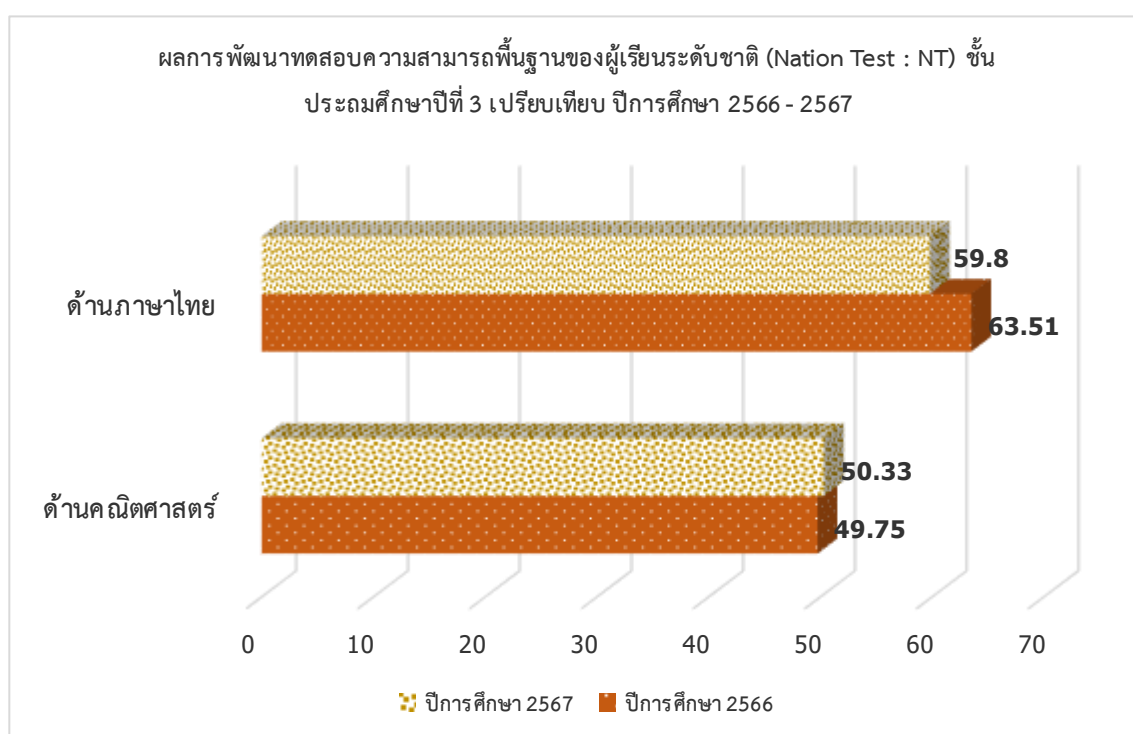
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 – 2567



ตารางที่ 10 ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 - 2567

ความสามารถ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามปีการศึกษา			พัฒนาการ ปีการศึกษา 2566-2567
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	39.42	49.75	50.33	0.58
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	49.55	63.51	59.80	-3.71
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		44.50	56.63	55.07	-1.56

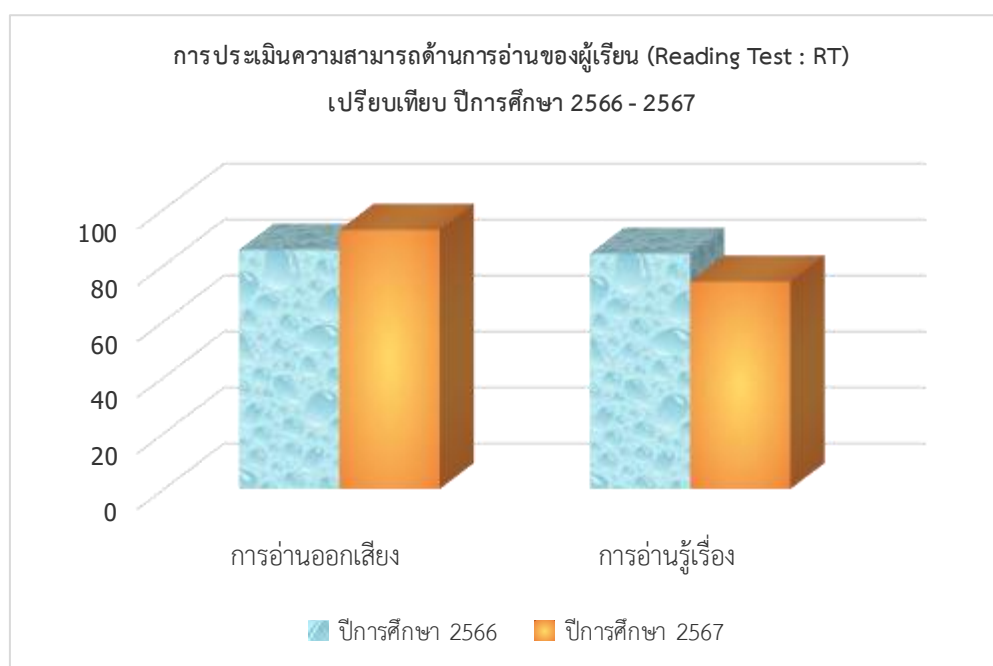
ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 - 2567



ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน RT (Reading Test)
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

คะแนนประเมินการอ่าน		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบ ปี 2566-2567
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.53	85.53	92.66	7.13
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.28	84.16	74.16	-10
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.90	84.85	83.41	-1.44

การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567



ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 ปีงบประมาณ 2567 รอบที่ 1 ระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ	จำนวน โรงเรียน ที่เข้ารับ การประเมิน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก					
		มาตรฐานที่ 1 (ผลลัพธ์คุณภาพ)		มาตรฐานที่ 2 (การบริหารจัดการ)		มาตรฐานที่ 3 (การพัฒนาคุณภาพ)	
		จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ปีงบประมาณ 2567							
เป็นไปตามมาตรฐาน	17	17	100	17	100	17	100
อยู่ระหว่างการพัฒนา	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 ปีงบประมาณ 2567 รอบที่ 1 ระดับชั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ	จำนวน โรงเรียน ที่เข้ารับ การประเมิน	ผลการประเมินภายนอก					
		มาตรฐานที่ 1 (ผลลัพธ์การเรียนรู้)		มาตรฐานที่ 2 (การพัฒนาคุณภาพ)		มาตรฐานที่ 3 (การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้)	
		จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ปีงบประมาณ 2567							
เป็นไปตามมาตรฐาน	17	17	100	17	100	17	100
อยู่ระหว่างการพัฒนา	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์เชื่อมโยงผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ มุ่งเน้นความเป็นเลิศ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- พันธกิจที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy issues)

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3** ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5** ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6** ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบม. พ.ศ.2568	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับ ผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน กิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิ และหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และ ความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	82	กลุ่ม นตป.
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม รักชาติ และ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดี ขึ้นไป	82	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 2. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) 3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครู ในด้านการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียนบนฐาน มโนทัศน์ที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น 4. พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ สอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถ จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน 4. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนดเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	82 82 82 82 12	กลุ่ม นตป. กลุ่ม นตป. กลุ่ม นตป. กลุ่ม นตป. กลุ่ม นตป.

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ พัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	82	กลุ่ม นตป.
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถ ของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละ บุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการ พัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และ การมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำ ไปสู่ Digital Life & Learning	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	82	กลุ่ม นตป.

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	82	กลุ่ม สกศ./
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	82	กลุ่ม สกศ./
3. เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ	82	กลุ่ม นตป.
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ ที่เหมาะสม	82	กลุ่ม นตป.
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	82	กลุ่ม DLICT
6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	82	กลุ่ม นตป. และ นผ.

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	87	กลุ่มนตป.
2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	87	
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	3. ส่งเสริม และพัฒนาครู ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	87	
ของคณทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ	85	กลุ่ม พค./ กลุ่ม บง./ กลุ่ม อก.
2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	85	
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	85	กลุ่ม DLICT
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	85	กลุ่ม อก./ กลุ่ม นตป.
5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน	5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน	5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน	85	กลุ่ม DLICT
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	85	กลุ่ม นตป.

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารงานภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารจัดการศึกษา และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจภายใต้พันธกิจที่ถูกกำหนด โดยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น และเห็นผลเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงภาพการดำเนินงานโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบลงทุนรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสถานศึกษาในสังกัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดพระพรหม ได้รับงบประมาณก่อสร้างกำแพงโรงเรียน

หลังได้รับผลอุทกภัย งบประมาณ 461,000 บาท



โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”
อาคารเรียน แบบ 212/57ข (สำหรับแผ่นดินไหว)
งบประมาณ 17,090,000 บาท



โรงเรียนวัดแพร์
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) งบประมาณจำนวนเงิน 4,199,000 บาท



โรงเรียนวัดโคกโพธิ์สถิตย์ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงอาหาร 84 ที่นั่ง
งบประมาณ 1,171,300 บาท



โรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ปี พ.ศ.ที่ได้รับการคัดเลือก
1	ราชประชานุเคราะห์ 5	เมืองนครศรีธรรมราช	2566
2	บ้านตลาด	ลานสกา	2566
3	วัดแพร์	พระพรหม	2566
4	วัดพังยอม	เฉลิมพระเกียรติ	2566

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5



โรงเรียนบ้านตลาด



โรงเรียนวัดแพร์



โรงเรียนวัดพังยอม

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลงานนวัตกรรมระดับดี ประจำปีงบประมาณ 2568
ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก



การจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ของโรงเรียนในสังกัด



นักเรียนทุกระดับชั้นได้สมัครเข้าร่วมเป็น จิตอาสาพระราชทาน

ด้วยความภาคภูมิใจในฐานะเยาวชนไทยที่มีหัวใจอาสา และได้เข้ารับมอบ สิ่งของพระราชทาน อันเปี่ยมด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งถือเป็นขวัญและกำลังใจสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสา ภายหลังพิธีรับมอบสิ่งของ นักเรียนและคณะครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”



โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข



กิจกรรมทอข้าวมธุปายาส โรงเรียนวัดหนองบัว



นักเรียนเข้าสู่งการแข่งขัน



โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ แสดงความยินดีกับ เด็กชายสุพศิน บุตรจินดา นักเรียนระดับชั้น ป.3
นักเรียนชมรมแบดมินตันนครศรีธรรมราช คว่ำรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายคู่ อายุ 6 - 8 ปี
การแข่งขันรายการ แบดมินตันเยาวชนศิษย์เอกเสริมสร้างมิตรภาพภาคใต้ ครั้งที่ 1 (2025) 25-26 ต.ค. 2568 จังหวัดสตูล



โรงเรียนในสังกัดมีนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ



โรงเรียนในสังกัดมีนักเรียนสอบเข้าโรงเรียนแข่งขันสูง



นักเรียนโครงการพิเศษได้รับรางวัลจากการเข้าสู่งการแข่งขันโครงการทักษะ



นักเรียนเข้าสอบแข่งขัน ก้าวสู่ระดับต่างประเทศ
และได้รับรางวัลชนะเลิศจากประเทศอินโดนีเซีย



โรงเรียนบ้านคลองดินได้รับรางวัลการจัดนิทรรศการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประเทศ



โครงการสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด



ครูโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือก

โครงการ “ร่วมแชร์ 100 แผนการจัดการเรียนรู้สร้างแรงบันดาลใจ” “2 ปีซ้อน” ได้รับคัดเลือกเป็น 1

ใน 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจากแผนการจัดการเรียนรู้ทั่วประเทศ จาก 77 จังหวัด ตามความสอดคล้องของตัวชี้วัด เป้าหมายการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ภายใต้แนวคิด/รูปแบบ/วิธีสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องชัดเจน



โรงเรียนในสังกัดมิครูได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ



โรงเรียนในสังกัดได้รับมอบอุปกรณ์การกีฬาจากหน่วยงานภายนอก
 บริษัท KORNRAPOL ENGINEERING
 คุณอุทัย อ้วยสั่ว และผู้ปกครอง MFT FOOTBALL CLUP
 มอบชุดกีฬา ฟุตบอล และอุปกรณ์ฝึกซ้อมนักกีฬา ให้แก่นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนบ้านห้วยยูง



กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช “เราทำได้ด้วยหัวใจ”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำดี ด้วยหัวใจ” กับโรงเรียนในสังกัด



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
เข้าร่วมกิจกรรมเช้าแถว เคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณตนป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
พร้อมทั้งรับฟังนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา ทุกวันจันทร์ ในทุกสัปดาห์



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากร ร่วมกันทำบุญตักบาตร เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ



ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากร ร่วมแรงร่วมใจกันทำความสะอาดภายในห้องทำงาน และบริเวณภายนอกของอาคาร
กิจกรรม 5 ส. จำนวน 2 รอบใน 1 เดือน



ผู้บริหารสถานศึกษา มอบนโยบายให้แก่ครูบรรจุใหม่



ผู้บริหารสถานศึกษา มอบนโยบาย และข้อมูลหลักของสำนักงาน ให้แก่นักศึกษาปริญญาโท



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้สมัครพนักงานราชการ (ทั่วไป)



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และประธานเครือข่าย ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด



กิจกรรมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดนครราชสีมา
มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กีฬา และมอบทุนการศึกษา
พร้อมเลี้ยงอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์



2. ผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ภายใต้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ จำแนกโครงการตามงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 35 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,010,302 บาท จำแนกรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ภายใต้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 2,278,770 บาท

ที่	โครงการ	งบ สพท.
กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ		
1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26,720
2	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	54,950
รวมกลยุทธ์ที่ 1		81,670
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน		
1	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	135,000
2	พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	60,000 (19,400)
3	เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	29,700
4	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	165,000
5	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์	18,000
รวมกลยุทธ์ที่ 2		407,700

ที่	โครงการ	งบ สพท.
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล		
1	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	57,700
2	พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	80,000
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	59,850
4	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	30,000 (50,000)
รวมกลยุทธ์ที่ 3		227,550
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	30,900
2	ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	10,000
รวมกลยุทธ์ที่ 4		40,900
กลยุทธ์ที่ 5 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ		
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0
รวมกลยุทธ์ที่ 5		0
กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
1	การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	155,000
2	พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	804,450
3	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	22,000
4	ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.นศ. 1	130,000
5	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	39,900
6	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24,600
7	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก	45,000
8	จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	200,000
9	โครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	100,000
รวมกลยุทธ์ที่ 6		1,520,950
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1 – 6		2,278,770

2. โครงการที่ได้รับงบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 โครงการ
งบประมาณ 294,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบ สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ		
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	80,000
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	175,000
3	เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	28,000
รวมกลยุทธ์ที่ 1		283,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน		
1	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568	25,000
รวมกลยุทธ์ที่ 2		25,000
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
1	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	10,000
2	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568	25,000
3	ส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	11,000
4	การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา	10,000
รวมกลยุทธ์ที่ 4		56,000
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1	ค่าย “เยาวชน รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568	18,000
รวมกลยุทธ์ที่ 5		18,000
กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
1	การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570)	42,000
2	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)	15,000
รวมกลยุทธ์ที่ 6		57,000
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1 - 6		439,000

3. โครงการที่ได้รับงบจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 223,132 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	สทศ.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน		
1	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	223,132
รวมกลยุทธ์ที่ 2		223,132

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริม

ความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 26,720 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 21,415 บาท คงเหลือ 5,305 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.15

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. ร้อยละ 80 ของครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้นไป

4. ร้อยละ 10 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 108 โรงเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
6. ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรม และจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ระดับดีขึ้น
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่ถูกต้อง
6. ครู และผู้บริหารเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เบิกจ่าย	คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วางแผนดำเนินงาน (รูปแบบออนไลน์)						
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร			23,520		18,215	5,305
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการคุณธรรมเป็นฐานและการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูชนคุณธรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการพัฒนา จริยคุณ Best Practice และถอดบทเรียน				3,200	3,200	0
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล						
รวมงบประมาณ			23,520	3,200	21,415	5,305

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างพื้นฐาน
การเรียนรู้สู่ผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ประเด็น ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม
ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจ
ในความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมกราคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 54,950 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 54,700 บาท **คงเหลือ** 250 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 99.55

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการตรวจสอบ
คุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรม
วงศานุวงศ์สู่การ บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองในอนาคต

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา		42,950			42,700	250
2. กิจกรรมประกวด Best Practice พระบรมราโชบายด้านการศึกษา				4,000	4,000	
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พระบรมราโชบาย 1 จิตอาสา				8,000	8,000	
รวมงบประมาณ		42,950		12,000	54,700	250

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ข้อ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 80,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 80,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ84 ของนักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละ100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
3. ร้อยละ80 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และมีนวัตกรรมป้องกันการทุจริต
4. ร้อยละ100 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามจากต้นสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น
3. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม และมีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามในการให้คำแนะนำช่วยเหลือการดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต

4. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจักษ์ แข่งขันกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	35,150		35,150	0
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	-	-		44,190	44,190	0
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	-	-	660		660	0
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานและสรุป รายงานผล	-	-	-	-		
รวม	-	-	35,810	44,190	80,000	0

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

แผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

สนองนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.ข้อที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม 2568 – ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 175,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 167,012 บาท **คงเหลือ** 7,988 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 95.44

กิจกรรมที่ 1 – 4 จัดประชุมคณะทำงานรับมอบนโยบายป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา, ขับเคลื่อนการดำเนินงาน, ลงพื้นที่ออกตรวจ 23 อำเภอ และประชุมสรุปรายงานผล

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัด ทั้ง 23 อำเภอในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการดูแลเฝ้าระวังเหตุและความปลอดภัย อย่างเป็นรูปธรรม

2. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. กำหนดสถานที่จุดเสี่ยง จำนวน 23 จุดในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้นักเรียนทุกคนในทุกระดับ และทุกสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างเป็นรูปธรรม

2. มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ สถานีตำรวจภูธรอำเภอ กำลังพลพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกิจกรรมปฏิบัติการตรวจนักเรียนปลอดภัย ห่วงใยลูกหลานไฟฟ้าและยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 1 - 4



ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการออกตรวจ



ผอ.มอบนโยบายและปล่อยแถวออกตรวจ
ณ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

ประชุมสรุปผลการดำเนินงานระดับจังหวัด
นครศรีธรรมราช รวม 5 เขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS”
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม 2568 – ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำ จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS”

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ป.5 - ม.3 โรงเรียนวัดมหาชัยวนาราม และโรงเรียนวัดโพธิ์เสด็จ เกิดทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดในสังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัย

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 5



ภาพกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดมหาชัยวนาราม



ภาพกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เสด็จ

กิจกรรมที่ 6 ค่าย “สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข” (OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp)

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม 2568 – ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำ จำนวน 103 คน ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข”(OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้ ทักษะ การจัดการกิจกรรมค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข”(OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp) ขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา รู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/ สารเสพติดทั้งในมิติการใช้ การเสพ และการค้า นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรม พัฒนาทักษะในการดำรงชีวิต

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 6



ผู้อำนวยการเขตให้โอวาทในพิธีเปิดกิจกรรม



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์



กิจกรรมเข้าฐานกลางแจ้ง



มอบวุฒิบัตรในพิธีปิด

กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Function : EF)

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม 2568 – ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำสื่ออุสพารตส์ เพื่อพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF) ให้กับเด็กปฐมวัย
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนที่มีครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมรับการนิเทศการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF)
3. ร้อยละ 100 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางสมอง (Executive Functions : EF) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF)
2. สถานศึกษามีแบบอย่างในการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF) ของครูปฐมวัย

ภาพการดำเนินงานกิจกรรมที่ 7

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ“การเล่นแบบลู่สฟาร์ทส์สู่การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าEF ของเด็กปฐมวัย”



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเล่นแบบลู่สฟาร์ทส์ สู่การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า EF ของเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568
ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สพ.นศ.1



ได้รับเกียรติจาก ท่านอำนาจ สุทิน ผอ.สพ.นศ.1
เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมการอบรม



คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม



วิทยากร ผศ. กุลชาติ พันธุวรกุล อาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ



4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อรับมอบนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			300		300	0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			300		300	0
กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ออกตรวจ จำนวน 23 อำเภอ			7,600		7,432	168
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน			21,800		17,550	4,250
กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างทักษะชีวิต “รู้คิด” รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS”(เป้าหมายนักเรียน ป.5 - ม.3 โรงเรียนวัดโพธิ์เสด็จ 80 คน และโรงเรียนวัดมหาชัยวราราม 70 คน รวม 2 วัน นักเรียน 150 คน ครูและวิทยากร 25 คน				25,000	25,000	0
กิจกรรมที่ 6 ค่าย”สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข” (OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp) 2 คืน 3 วัน ครูและวิทยากร 40 คน เป้าหมายนักเรียน ม.1 – 3 =110 คน				100,000	100,000	0
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างศักยภาพครูปทุมวัย ในการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า 1.สร้างสรรค์สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า				13,750	11,750	2,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
2.นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า				2,880	2,300	580
3.คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะสมองของครู ปฐมวัย				3,370	2,380	990
รวมงบประมาณ			30,000	145,000	167,012	7,988

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

(ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

(ไม่มี)

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สนองกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุล และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ 13.3 ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริม
ความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
พระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจ
ในความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 28,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 24,600 บาท คงเหลือ 3,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.86

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียน
คุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์
2. ร้อยละ 100 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียน
คุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA สถานศึกษา
ออนไลน์ ระดับคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนคุณภาพ
ประจำตำบล และโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 37 โรงเรียน
ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีกระบวนการป้องกันการทุจริต
อย่างเข้มแข็ง

2. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 37 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา			660		660	0
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ (จำนวน 1 วัน)			18,780		15,380	3,400
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data)				8,560	8,560	0
รวมงบประมาณ			19,440	8,560	24,600	3,400

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

(ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

(ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อ 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์พัฒนาผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน สอนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 135,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 48,420 บาท คงเหลือ 86,580 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.87

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นระบบ และต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนในสังกัดได้ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่โดยใช้กระบวนการ PLC ได้มีรูปแบบ จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.90

3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่ง และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการ ประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้ทุกคน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนนิเทศ การศึกษา	-	38,100	-	-	38,100	0
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงาน ตามภารกิจ	-	3,200	18,520	3,200	3,520	21,400
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของศึกษานิเทศก์ โดยการ ฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน	-	-	6,800	-	6,800	0
กิจกรรม 4 พัฒนาการนิเทศภายใน		2,720			0	2,720
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประกวดแข่งขันผลงาน	-	-	-	21,360	0	21,360
กิจกรรมที่ 6 รายงาน สรุปผลการ นิเทศการศึกษา	-	-	-	41,100	0	41,100
รวมงบประมาณ	-	44,020	25,320	65,660	48,420	86,580

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น
2. การจัดกิจกรรมนิเทศติดตาม และประเมินผล บางไตรมาสไม่ได้ลงนิเทศ จึงไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส และบางไตรมาสบางกิจกรรมใช้งบประมาณไม่เพียงพอต้องขอใช้งบประมาณจากกิจกรรม ซึ่งอยู่ในโครงการเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมควรยืดหยุ่นให้การบริหารจัดการทั้งเวลา งบประมาณ ให้มีความเหมาะสม และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากแผนปฏิบัติการ 60,000 บาท และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19,400 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จากแผนปฏิบัติการ 59,960 บาท คงเหลือ 40 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.93 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 17,088 บาท คงเหลือ 2,312 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.08

กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบทของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์)

กิจกรรมที่ 1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น วันที่ 28 มีนาคม 2568 ดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 – 13 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 1.2 และ 1.3 ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนกิจกรรมและปรับเงินไตรมาส ของกิจกรรมที่ 1.2 นำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ และ ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ และกิจกรรม 1.3 นำเสนอผลการจัดประสบการณ์ผ่านหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น **นำมาใช้เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 6 ปี** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ปรับปรุงหน่วยการจัดประสบการณ์ท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568
3. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
5. โรงเรียนกลุ่มวิจัยและกลุ่มเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 6 ปี ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อวันที่ 13 และวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

เชิงคุณภาพ

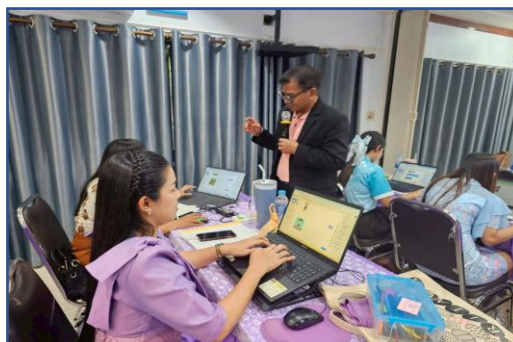
1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งได้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้สู่การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีหลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาเด็กแบบองค์รวมตามศักยภาพผ่านการเล่น และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชน
3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของท้องถิ่น ส่งผลให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสังคมไทย
4. โรงเรียนกลุ่มวิจัย และกลุ่มเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 6 ปี มีหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา – การอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาจะมีระยะสั้น ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในห้องเรียน
2. ทรัพยากรไม่เพียงพอ – ขาดงบประมาณ สื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพครู
3. ภาระงานที่หลากหลาย – ครูปฐมวัยต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ทำให้ไม่มีเวลาสำหรับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น วันที่ 28 มีนาคม 2568
ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 6 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 วันที่ 13 และ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 18.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมอาคาร 1 และ ห้องประชุมอาคาร 4

กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2568

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม เมื่อวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2568
2. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินการจัดประสบการณ์

การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดนำหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป ไปใช้ในสถานศึกษา ปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป แก่เด็กปฐมวัย โดยนำรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับบริบทและวัยของเด็กมาใช้ในชั้นเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนให้ครูปฐมวัยร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดอบรม ให้ความรู้แก่ครู

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ถึงวันที่ 23 พฤษภาคม 2568

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2568
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568
3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85.71 ได้รับการอบรมขยายผลเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568
4. เด็กปฐมวัยสูงกว่าร้อยละ 80 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ครั้งที่ 2
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ตรวจผลงานโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับตราพระราชทานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดอบรมครูเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมขั้นพื้นฐาน
4. เด็กปฐมวัยมีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ภาพการดำเนินกิจกรรม



อบรมขยายผลเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย กิจกรรมขั้นพื้นฐาน



ประเมินรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบทของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์)						
1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น	-	5,400	-	-	5,400	0
1.2 นำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ และปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์	-	-	4,800	-	4,800	0
1.3 นำเสนอผลการจัดประสบการณ์ผ่านหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น	-	-	-	4,800	4,280	520
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function)						
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง	-	-	15,000	-	14,448	552
2.2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะทางสมอง EF	-	-	-	-		
กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป	-	15,000	-	-	15,000	0
กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย						
4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	3,700	-	3,700	0
4.3 ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	-	-	3,500	-	3,500	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ ตามแนวโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	-	-	1,760	-	1,760	0
4.5 กิจกรรมเดินทางรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	6,000	6,000	0
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือก/ประกวดวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบการจัดประสบการณ์ การจัดการ ศึกษาระดับปฐมวัย				14,440	14,400	40
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตาม				5,000	3,760	1,240
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		
รวมงบประมาณ	-	20,400	28,760	30,240	77,048	2,352

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดอบรม ให้ความรู้แก่ครู

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ชื่อโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 1.3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษาในสังกัด ที่มีสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ยืดหยุ่นตอบสนอง

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 9 -10 เมษายน 2568 , วันที่ 27 มีนาคม 2568 และวันที่ 24 – 25

กรกฎาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 23,204 บาท **คงเหลือ** 1,796 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 92.82

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 - 3

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน

2. ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน

3. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. ร้อยละ 100 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน

3. ร้อยละ 100 ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ สำเร็จตามเป้าหมาย หลังการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อยู่ในระดับดี

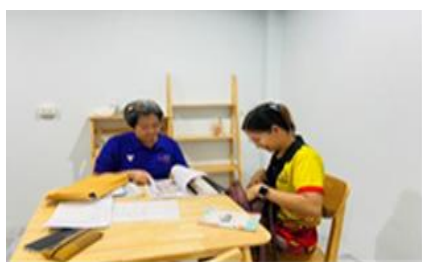
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

ภาพการดำเนินกิจกรรม

การประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ปีการศึกษา 2567 วันที่ 27 มีนาคม 2568

ณ ห้องประชุมอาคารใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา
ในวันที่ 9 – 10 เมษายน 2568



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4

อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น ของโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูระดับประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา จำนวน 25 คน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้จากครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง ในหัวข้อ เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูระดับประถมศึกษานำผลที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ไปทำกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน มีทักษะกระบวนการสืบเสาะ อยู่ในระดับดี

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา วันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ



4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินกิจกรรม“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน			2,840		1,960	880
กิจกรรมที่ 2 ประเมินขอรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถม ศึกษา ปีการศึกษา 2567			2,800		2,604	196
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการของ โรงเรียนที่ร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา			9,360		8,640	720
กิจกรรม 4 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เฉพาะทางในหัวข้อ เทคโนโลยี : จากที่นั่น ของครูระดับประถมศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา			10,000		10,000	0
รวมงบประมาณ			25,000		23,204	1,796

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

(ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

(ไม่มี)

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น: ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4 ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 28 มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 29,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 24,745 บาท คงเหลือ 4,955 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.32

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR
2. ร้อยละ 80 ของครูวิทยากรค่านวณ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากร

ค่านวณแบบ Unplugged และ Plugged

3. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดผลดีต่อผู้เรียน

2. ครูผู้สอนวิทยากรค่านวณ และเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged และ Plugged เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ						
2. พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ			8,850		7,895	955
3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยาการ คำนวณ			15,650		13,650	2,000
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้			5,200		3,200	2,000
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ						
6.สรุปรายงานผล			29,700		24,745	4,955

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น: การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 7 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 8 มกราคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 165,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 162,689 บาท คงเหลือ 2,311 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.60

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. ร้อยละ 90 ของครูเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองในด้านทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมาก
3. โรงเรียนได้รับประโยชน์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมคณะทำงาน	5,850				5,850	0
2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตฯ		159,150			156,839	2,311
3. สรุปรายงานผล						
รวมงบประมาณ	5,850	159,150			162,689	2,311

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการแข่งขันมีผู้เข้าแข่งขันจำนวนมาก ควรเพิ่มคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมพร้อมปรับเปลี่ยนสนามสำหรับการแข่งขันให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักทฤษฎี และครูที่ได้รับประสบการณ์จึงได้นำจุดเด่น หรือความรู้ใหม่ ๆ จากการแข่งขันไปพัฒนาต่อยอดผู้เรียนต่อไป

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 17,800 บาท คงเหลือ 200 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.89

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูศิลปะ ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูผู้สอนศิลปะในระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมาย 105 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูศิลปะที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะ และการออกแบบสร้างภาพศิลปะ ในการการสร้างสื่อการสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถบูรณาการกับท้องถิ่น และธรรมชาติ ให้แก่ผู้เรียน

2. ครูศิลปะที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์ ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัย สามารถบูรณาการกับท้องถิ่น และธรรมชาติของผู้เรียน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			2,560		2,560	0
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพครูศิลปะ			15,440		15,240	200
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล			-			
รวมงบประมาณ			18,000		17,800	200

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 5,380 บาท คงเหลือ 4,620 คิดเป็นร้อยละ 53.80

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเครือข่าย

3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรอง คุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริม การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

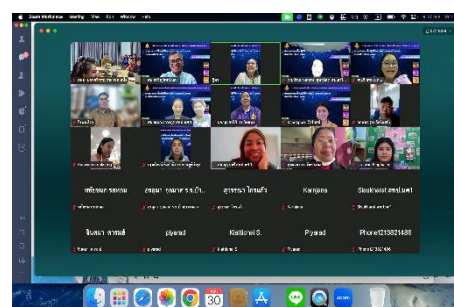
4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				5,380	5,380	0
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				1,620		1,620
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				3,000		3,000
รวมงบประมาณ				10,000		4,620

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 - มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 223,132 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 220,622 บาท คงเหลือ 2,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.88

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์เข้าสอบด้วยความสมัครใจทั้งในสังกัด สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกรมพระพุทธศาสนา ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับชั้น	โรงเรียนในศูนย์สอบ	สนามสอบ	จำนวนนร. ทั้งหมด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108	7	2,273
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25	4	330

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถประเมินผลจากการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่มีผลการสอบบ่งบอกถึงคุณภาพการศึกษาของนักเรียน
2. โรงเรียนสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. เตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3		19,170			19,170	0
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3		195,492			195,492	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และชั้น ม.3		1,650	6,820		5,960	2,510
รวมงบประมาณ		216,312	6,820		220,622	2,510

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม

ประชุมเตรียมความพร้อมเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3
โดยประชุมกรรมการศูนย์สอบ สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 1 และประชุมกรรมการสนามสอบร่วมกับกรรมการตัวแทนศูนย์สอบ





ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 57,700 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 42,324 บาท คงเหลือ 15,376 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.35

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)
3. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณโดยใช้วิธีเทคนิค
4. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนว สะเต็มศึกษา (STEAM Education)			11,000	3,900	12,354	2,546
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)			17,100	4,700	19,170	2,630
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้			11,200		7,000	4,200
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์				9,800	3,800	6,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล						
รวมงบประมาณ	-	-	39,300	18,400	42,324	15,376

ภาพการดำเนินกิจกรรม



โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน พุทธศักราช พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 30,000 บาท และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (PISA) 30,000 บาท (RT) 10,000 บาท (NT) 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 18,640 บาท คงเหลือ 11,360 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.13 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (PISA) 10,970 บาท คงเหลือ 19,030 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.57 (RT) 8,711 บาท คงเหลือ 1,289 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.11 (NT) 9,998 บาท คงเหลือ 2 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.98 รวมงบประมาณที่ใช้ 48,139 บาท คงเหลือ 31,681 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการนำผลการประเมิน RT, NT, O – NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

3. โรงเรียนในสังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียน
และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)			10,000		8,711	1,289
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			10,000		9,998	2
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			14,520		0	14,520
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568	500	500	5,700	10,500	15,970	1,230
กิจกรรมที่ 5 การวิเคราะห์แนวทางการนำผลการทดสอบ ทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			28,280		13,640	14,640
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล						
รวมงบประมาณ	500	500	68,500	10,500	48,319	31,681

ภาพการดำเนินกิจกรรม

เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568



การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)



การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด

แผนงาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 80,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 74,515 บาท คงเหลือ 5,485 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.14

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการนำเครื่องมือ และสื่อที่ทันสมัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 94.00

3. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 100

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.96 และมีทักษะการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.14

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะ และความสามารถในการนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน

2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการนำเครื่องมือ และสื่อที่ทันสมัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีทักษะการอ่านเขียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ที่หลากหลาย

5. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลการประเมินการอ่านเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนใน การใช้เทคนิคและวิธีการสอนอ่าน	-	16,120	-	-	16,120	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการอ่านและการคัดเลือกผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	-	-	-	3,200	3,200	0
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	-	4,640	-	-	4,500	140
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันรักภาษาไทย	-	-	14,200	-	10,260	3,940
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	9,560	-	9,560	0
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ในด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	23,560	-	23,560	0
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดทำคู่มือการอ่านการ เขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				8,720	7,315	1,405
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานและสรุปรายงานผล	-	-	-	-	0	0
รวมงบประมาณ	-	20,760	47,320	11,920	74,515	5,485

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น
2. การจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล บางไตรมาสไม่ได้ลงนิเทศ จึงไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ และบางไตรมาสการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมใช้งบประมาณไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องขอใช้งบประมาณจากกิจกรรมกรรมซึ่งอยู่ในโครงการเดียวกัน

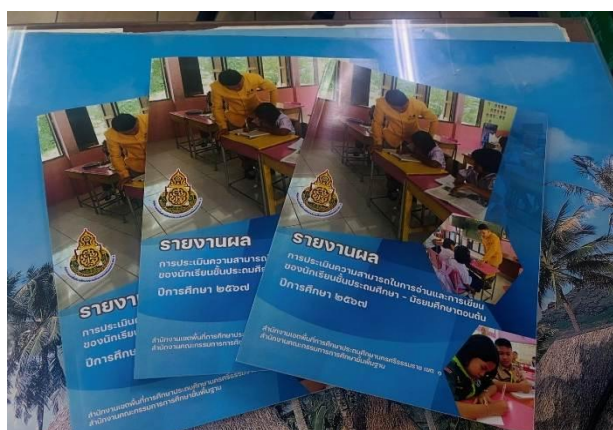
ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมควรยืดหยุ่นให้การบริหารจัดการทั้งเวลา งบประมาณ ให้มีความเหมาะสม และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนการใช้เทคนิคการสอนอ่าน



จัดทำรายงานผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้



กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน
ตามแนวทางการประเมิน PISA

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง

ต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

และมีการวัดการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อ

ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 59,850 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 55,850 บาท คงเหลือ 4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.32

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และเหมาะสมกับผู้เรียน
3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยผ่านการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนา
พหุปัญญารายบุคคล และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และเหมาะสมกับผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยผ่านการบูรณาการ
แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเครื่องมือวัดและประเมินผล		12,800			12,800	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน		43,050			39,550	3,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และ การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			4,000		3,500	500
กิจกรรมที่ 4 การประกวดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก						
รวมงบประมาณ		55,850	4,000		55,850	4,000

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4. การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน – ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,900 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 30,870 บาท คงเหลือ 30 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.90

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 80 มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน
2. โรงเรียนร้อยละ 90 มีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
3. โรงเรียนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัด และประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน
3. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอน และพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการ อบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา”			30,900		30,870	30
รวมงบประมาณ			30,900		30,870	30

ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม



โครงการ ขั้วเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน มกราคม 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice
4. มีการระดมสรรพกำลัง และบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐ และเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครู และนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และมี Best Practice เพื่อสนับสนุนการสอนให้แก่นักเรียน
4. มีการระดมสรรพกำลัง และบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐ และเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครู และนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ หรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในการแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าการศึกษาที่ผ่านมา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ต่อไป

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		660			660	0
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อน การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)			790		790	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้			8,550		8,550	0
รวมทั้งสิ้น		660	9,340		10,000	0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มี
ประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็น ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 15,900 บาท คงเหลือ 9,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.60

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีมาตรการคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็กให้เกิดความปลอดภัย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สามารถนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสามารถช่วยเหลือ
ตนเอง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รูปแบบออนไลน์)			5,100		5,100	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
2. การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์)			6,000		6,000	0
3. การพัฒนาบุคลากรเพื่อคุ้มครอง และ พิทักษ์สิทธิเด็กเพื่อให้เกิดความปลอดภัยใน สถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)			6,000		1,600	4,400
4. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์ บริหารความสุข และความปลอดภัยประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการ ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา			1,500		0	1,500
5. การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568			3,200	3,200	0	3,200
6. การลงพื้นที่ให้การดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก						
รวมงบประมาณ			21,800	3,200	12,700	9,100

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน (รูปแบบออนไลน์)





การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
ของผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์)



การพัฒนาบุคลากรเพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ
การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือนธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 11,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีอายุถึงเกณฑ์จบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	300	300			600	0
กิจกรรมที่ 2 ติดตามเด็กที่ไม่มีที่เข้า เรียน จัดหาที่เรียนให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาประจำปี 2568 ร่วมกับ โรงเรียนการแข่งขันสูง	1,595			8,805	10,400	0
รวมงบประมาณ	1,895	300		8,805	11,000	0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ การป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

แผนงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 4 การเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำรวจข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงแนวโน้มออกกลางคัน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผน และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อสร้างความเข้าใจกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานกับโรงเรียน และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย			810		810	0
กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการลงพื้นที่ ติดตามนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย พบปะผู้ปกครองผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเพื่อให้นักเรียนกลับเข้าสู่ห้องเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ มีงานทำ และมีอาชีพต่อไป			9,190		9,190	0
รวมงบประมาณ			10,000		10,000	0

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัดที่มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์)	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	0	0	0	0	0	0
รวมงบประมาณ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ

สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568

ยุทธศาสตร์ด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3.5 สร้างความตื่นตัวให้คนไทย ตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 11,629 บาท คงเหลือ 6,371 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.61

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก และหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 100 ครูแกนนำได้รับการพัฒนาการต่อยอด และการขยายผลจากการสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบต่อด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลจากการพัฒนาตนเองไป ต่อยอดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งที่โรงเรียน และที่บ้านตนเอง

2. ครูแกนนำ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และนำแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร			720		720	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร			11,100		7,670	3,430

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมต่อยอดและนิเทศติดตามผล				4,800	2,551	2,249
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการ				1,380	688	692
รวมงบประมาณ			11,820	6,180	11,629	6,371

ปัญหาและอุปสรรค(ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

แผนงาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 155,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 113,970 บาท คงเหลือ 41,030 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.53

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในนโยบายขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างถูกต้องชัดเจน และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้นโยบาย จุดเน้นการบริหาร และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจด้านการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ในระดับสูงสุดของเกณฑ์การประเมิน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	53,360	6,400	53,360	6,400	83,550	35,970
2. ประชุมบุคลากร สพป.นศ.1		13,440		13,440	23,880	3,000
4. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ. 1	1,200		1,200		2,400	0
• ประชุมคณะทำงานประชาสัมพันธ์ด้านสื่อ						
วิทยุรายการ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต1”		600		600	900	300
• ประชุมคณะทำงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์		5,000			3,240	1,760
• จัดรายการวิทยุ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต 1”						
รวมงบประมาณ	54,560	25,440	54,560	20,440	113,970	41,030

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ข้อที่ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ./สพท.

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 เมษายน 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 804,450 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 617,930 บาท **คงเหลือ** 186,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.81

จำแนกเป็นกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 39,980 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 38,400 บาท **คงเหลือ** 1,580 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.05

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนมีเทคนิคการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิภาพกับโรงเรียน และนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 281,730 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 248,150 บาท คงเหลือ 33,580 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.08

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา มีการเข้าเยี่ยมชมสถานศึกษาที่ผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นำผลการพัฒนาศักยภาพมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน และนำเทคนิคการบริหารไปใช้กับครู และบุคลากรในโรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามัคคี ความพร้อมเพรียง ทำให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเกิดความเข้มแข็ง มีเครือข่ายที่มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 5 - 6 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 210,720 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 117,500 บาท คงเหลือ 93,220 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.76

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพจากผู้บริหารสถานศึกษา มีมุมมอง แนวคิด ในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 นำผลจากการพัฒนาศักยภาพมาใช้ในการบริหารงานของตนเอง
2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการพัฒนาศักยภาพ พบปะ ทักทาย ยิ้มไหว้ให้เกียรติกัน

กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 19 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 177,820 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 119,920 บาท คงเหลือ 57,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.44

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 บุคลากรเกษียณอายุราชการ ได้มีแนวทางการดำเนินชีวิตหลังวัยเกษียณอายุราชการ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรเกษียณอายุราชการ ได้รับการพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตหลังวัยเกษียณอายุราชการ ไปใช้ในการบริหารงานชีวิตของตนเอง

2. บุคลากรเกษียณอายุราชการ ได้พบปะ พูดคุย ทักทาย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 กรณีมาทำบัตรผู้เกษียณอายุราชการ

กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 9 - 10 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 3,960 บาท คงเหลือ 240 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.29

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานำผลการพัฒนาทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีร่วมกัน

2. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 200 คน และครูในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถร่วมถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ ได้รับเกียรติบัตรจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ 1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5 นางสาวพชรมาศ นาท่ม 2. โรงเรียนบ้านปากพญา นายเมธัส ศรีนวล และ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 นายสรวิศ จันทุม ศึกษาพิเศษชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี และการสื่อสาร

กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเงิน และการบัญชีของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 8 เมษายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 90,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีข้อมูลการเบิกจ่ายเงิน และการจัดทำบัญชี ที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด มีการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชี หรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ครบถ้วนถูกต้องและสมบูรณ์

2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ทำให้ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้มากขึ้น

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ		39,980			38,400	1,580
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1				281,730	248,150	33,580
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				210,720	117,500	93,220

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดินของสพป.นศ.1 ประจำปีงบประมาณ 2568				177,820	119,920	57,900
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)				4,200	3,940	240
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา		90,000			90,000	0
รวม	-	129,980	-	674,470	617,930	186,520
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				804,450	617,930	186,520

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณที่มีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดทำคู่มือและตัวอย่างที่เป็นรูปเล่มให้กับผู้เข้าอบรมได้

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเงิน และการบัญชีของสถานศึกษา



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ./สพท.ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
 และสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 21,910 บาท คงเหลือ 90 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.59

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมประชุม มีทิศทางการบริหารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง เทียบตรง สามารถเรียกใช้ได้เป็นปัจจุบัน

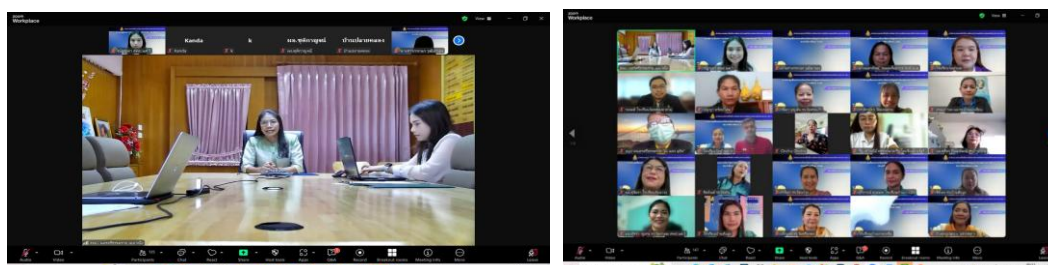
4. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 1	ไตรมาส 1	ไตรมาส 4		
1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-		
2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	22,000		21,910	90
3. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		
รวมงบประมาณ	-	-	22,000	-	21,910	90

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.นศ.1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สพฐ/สพท ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 130,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 127,910 บาท คงเหลือ 2,090 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.39

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ขั้บเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เวลา 3 วัน 2 คืน	124,900				123,410	1,490

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
2. นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสพป.นศ.1 ต่อ อ.กศจ. และ กศจ.นศ.		4,500.-			4,500	0
3. ประชุมคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนในสังกัด		600			0	600
รวมงบประมาณ	124,900	5,100	0	0	123,410	2,090

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุข

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ./สพท.ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 39,900 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 39,900 บาท **คงเหลือ** 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

ทุกมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียนบรรลุตาม

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน						
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก		35,350			35,350	35,350
3. นิเทศติดตามและการถอดบทเรียนสะท้อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ						

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4. สักระยะทรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา				3,200	3,200	0
5. คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARDS				1,440	1,440	0
6. สรุปรายงานผล						
รวมงบประมาณ		35,350		4,640	39,990	0

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ./สพท.

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 24,600 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 16,017 บาท **คงเหลือ** 8,583 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 65.11

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่บริหารจัดการงาน 4 งาน ประกอบด้วย ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่จัดทำ Best Practices

เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพของการนิเทศติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2. คุณภาพของการนำผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา จะมีคุณภาพการศึกษาที่ยกระดับสูงขึ้น

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี		3,900		3,900	4,860	2,940
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		3,000	7,200		6,927	3,273
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบฯ และสรุป รายงานผล			3,300	3,300	4,230	2,370
รวมงบประมาณ		6,900	10,500	7,200	16,017	8,583

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก

แผนงาน พื้นฐานการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติด้อย ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 45,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 44,850 บาท **คงเหลือ** 150 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 99.67

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสมรรถนะในการจัดการศึกษาทั้งระบบ

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และมีโอกาสต่อการเรียนอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอนนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นรูปธรรม

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก		22,250			22,250	0
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอน เทคนิคการ จัดการเรียนรู้		22,750			22,600	150
รวมงบประมาณ		45,000			44,850	150

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ชื่อโครงการ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

แผนงาน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ./สพป. นศ.1

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 200,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 200,000 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. องค์คณะบุคคล/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ/เจ้าของวาระการประชุม มีหลักในการพิจารณา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจในผลการสรรหาบุคลากร มั่นใจในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถบริหารงานเกี่ยวกับงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. องค์คณะบุคคล 3 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, กลุ่มกฎหมายและคดี โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเลขานุการโดยตำแหน่ง สามารถบริหารงานได้อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ปราศจากข้อร้องเรียน จากกระบวนการพิจารณาตามมติที่ประชุมในวาระนั้น ๆ

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	0
รวมงบประมาณ	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ชื่อโครงการ โครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ./สพป. นศ.1

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของ สพท.สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร

โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 59,788 บาท คงเหลือ 40,212 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.79

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งทุกโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือได้รับการย้ายและแต่งตั้ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง, การย้าย และแต่งตั้ง, การโอน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีบุคลากรที่ได้รับการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานราชการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการดำเนินการจ้างเหมาบริการเป็นผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) พนักงานราชการ ตลอดจนผู้ปฏิบัติงาน

ให้ราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง หรือได้รับการย้าย และแต่งตั้ง ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง ทำให้ผู้ที่รับบริการมีคุณภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

2. การดำเนินการบริหารงานบุคคล ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ในเรื่องการคัดเลือกสอบบรรจุครู การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และครู เป็นต้น ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมาย

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. การดำเนินการคัดเลือกจ้างเหมาบริการ ผู้ปฏิบัติงานราชการ	1,000	1,000	1,000	1,000	3,200	800
2. การดำเนินการเลือกสรรและสรรหาพนักงาน ราชการ	1,000	1,000	1,000	1,000	3,200	800
3. การดำเนินการสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	30,000	-	23,000	7,000
4.การดำเนินการสอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ	-	-	50,000	-	25,002	24,998
5. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน	-	4,000	-	4,000	3,286	4,714
6. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	3,000	1,500	1,500
7. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทาง การ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1), (2)	-	500	-	500	600	400
รวมงบประมาณ	2,000	6,500	82,000	9,500	59,788	40,212

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมสอบครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ) ณ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ



กิจกรรมเรียกบรรจุครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)



กิจกรรมสรรหาผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อโครงการ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น สพฐ. (2568-2570) ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคง

ประเด็น ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริษัท

ยุทธศาสตร์ สพ.น.เขต1 ประเด็นที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 เดือนมิถุนายน 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 42,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 40,720 บาท คงเหลือ 1,280 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.95

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูมีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. ชุมชน ภาครีเอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 31 เดือนกรกฎาคม ถึงวันที่ 1 เดือนสิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูมีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-NET) ที่ดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ชุมชน ภาครีเอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			720		720	0
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ ระดมความคิดเห็น และร่วมกัน พิจารณาจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน				41,280	40,000	1,280
รวมงบประมาณ			720	41,280	40,720	1,280

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งบางโรงเรียนอาจจะให้ข้อมูลมาไม่ชัดเจน ซึ่งจะต้องติดต่อกลับไปขอข้อมูลเพิ่มเติมในภายหลัง
ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม ที่ 1



ภาพการดำเนินกิจกรรม ที่ 2



ชื่อโครงการ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้อย ข้อ 5 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 13,940 บาท **คงเหลือ** 1,060 บาท **คิดเป็นร้อยละ** 92.93

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และด้านบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และด้านบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 -2573) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ เพิ่มศักยภาพและพฤติกรรม ของตนเองเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)						

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	6,400	6,400	0
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปี การศึกษา 2569 -2573)	-	-	-	8,600	7,540	1,060
รวม	-	-	-	15,000	13,940	1,060

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ในภาพรวมได้ เนื่องจากมีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก (ส่วนน้อย) ที่ได้รับผลกระทบ และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

ภาพการดำเนินกิจกรรม



3. ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และ ความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองรู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	82	100	ผ่าน
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดี ขึ้นไป	82	98.23	ผ่าน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	82	100	ผ่าน
2. สถานศึกษา สามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความ สนใจของผู้เรียนบนฐานนวัตกรรม ที่หลากหลาย	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	82	100	ผ่าน
		3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน คัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน	82	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการหลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น 4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	4. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	82 12	100 100	ผ่าน ผ่าน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ พัฒนาการสมวัย	1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการ สมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	82	90.92	ผ่าน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	82	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไป ไปสู่ Digital Life & Learning				

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. ประชากรวัยเรียนในระดับ การศึกษาภาคบังคับ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค จนจบการศึกษา ภาคบังคับ	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐาน ข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและ ป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	82 82	100 0 คน	ผ่าน ผ่าน
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับการส่งเสริม ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม ของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	82	100	ผ่าน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพ	3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตาม ศักยภาพ ที่เหมาะสม	82	100	ผ่าน
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ		5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	82	100	ผ่าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 5. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ 6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	82	100	ผ่าน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้อย่างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสุจริตปฏิบัติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้อย่างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้อย่างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	87 87 87	100 100 100	ผ่าน ผ่าน ผ่าน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต ปี งบประมาณ. พ.ศ.2568	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ	1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจ	85	100	ผ่าน
2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	85	100	ผ่าน
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	85	100	ผ่าน
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	85	80	ผ่าน
5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน	5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานและเป็น ปัจจุบัน	5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน	85	100	ผ่าน
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น		6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตาม ระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	85	100	ผ่าน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้แทนคณะกรรมการการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัด (กศจ.)
ผู้แทนอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัด (อกศจ.)
ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนที่ 1 - 7

คณะทำงาน

1. นายอำนาจ สุทิน	ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	ประธานคณะทำงาน
2. นายสุวิทย์ ดาวังปา	รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	รองประธานคณะทำงาน
3. นางสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
4. นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
5. นายไกรสร คงสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
6. นางสาวลักขณ์นารา เปลี่ยนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
7. นางระพีพรรณ ชุมวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
8. นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
9. นางวลัยพร จันทร์บุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยตรวจสอบภายใน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มกฎหมายและคดี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 – 7	บุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

พิมพ์/รูปเล่ม

นางวลัยพร จันทร์บุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-----------------------	----------------------------------

ผู้ช่วยจัดพิมพ์รูปเล่ม

- นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- นายอิสริยะ ณรงค์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
- นายกิตติธัช โมสาลิยานนท์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนครศรีธรรมราช

หน้าปก

- นายปรมัตต์ อโณทัย เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
- นางสาวอนันตญา ทวีทอง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนครศรีธรรมราช

