

บทที่ 2

ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

* เน้นคุณภาพ มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานที่จัดบริการการศึกษาทุกประเภทให้กับประชากรในเขตบริการอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค และต่อเนื่องจนจบหลักสูตร
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผู้เรียน และกระบวนการเรียนรู้ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่คุณภาพระดับสากลที่ยังดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างเข้มแข็ง และตอบสนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของรัฐ หน่วยงานต้นสังกัด จังหวัด และท้องถิ่น
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเร่งพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน มีจิตบริการ และมีความสุขในการทำงาน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ และสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่

คำขวัญ (Motto) องค์กรดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานผู้เรียน
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- * 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์องค์กร (Strategy)

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
8. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
9. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
10. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
11. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปี 2560 ของ สพ.นศ. เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	กลยุทธ์
1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน 3. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น 4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1.2 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ 3. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 	
1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 2. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
<p>2.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงการบริการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง* และมีคุณภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษามีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย</p> <p>2. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความ เป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก</p>	<p>1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
<p>2.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	<p>1. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
<p>3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะ กระบวนการคิด การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้และ ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถนิเทศ และช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมี ID-Plan และนำไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง 4. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน ในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ) มีความสามารถ บริหารสถานศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ในระดับดีขึ้น 5. กศจ.และคณะกรรมการ สถานศึกษามีการบริหารบุคคล เป็นเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจาก งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนรู้ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา องค์ความรู้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยเฉพาะด้าน การจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลและทักษะในการ สื่อสารของครูให้มีสมรรถนะ ด้านการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความสามารถทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
<p>3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงาน เชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ 	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
<p>4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>* เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม</p> <p>4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน 2. สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนด 3. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษา ขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาระดับ ตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เครือข่าย Cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำ แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป 8. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สพท. สถานศึกษา เบิกจ่าย งบประมาณในภาพรวมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา 2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและ เป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา 4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาและ องค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
	<p>9. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. สพท.ทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>11. หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>12. ร้อยละ 80 ของ สพท.และสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัยใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>13. สพท. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>14. สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	